

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

2. The second part of the document outlines the procedures for handling discrepancies. It states that any differences between the recorded amounts and the actual amounts should be investigated immediately. The responsible parties should identify the cause of the error and take steps to correct it.

3. The third part of the document describes the process for reconciling accounts. It requires that all accounts be reconciled on a regular basis, typically at the end of each month. This process involves comparing the internal records with the bank statements to ensure they match.

4. The fourth part of the document discusses the importance of maintaining proper documentation. It states that all documents related to the transactions should be stored in a secure and organized manner. This includes receipts, invoices, and any other supporting documents.

5. The fifth part of the document outlines the responsibilities of the accounting staff. It states that they are responsible for ensuring that all transactions are recorded accurately and in a timely manner. They are also responsible for providing regular reports to management on the financial performance of the organization.

6. The sixth part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

7. The seventh part of the document outlines the procedures for handling discrepancies. It states that any differences between the recorded amounts and the actual amounts should be investigated immediately. The responsible parties should identify the cause of the error and take steps to correct it.

8. The eighth part of the document describes the process for reconciling accounts. It requires that all accounts be reconciled on a regular basis, typically at the end of each month. This process involves comparing the internal records with the bank statements to ensure they match.

9. The ninth part of the document discusses the importance of maintaining proper documentation. It states that all documents related to the transactions should be stored in a secure and organized manner. This includes receipts, invoices, and any other supporting documents.

10. The tenth part of the document outlines the responsibilities of the accounting staff. It states that they are responsible for ensuring that all transactions are recorded accurately and in a timely manner. They are also responsible for providing regular reports to management on the financial performance of the organization.

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI**

**ALISHER NAVOIY NOMIDAGI
TOSHIKENT DAVLAT O'ZBEK TILI VA ADABIYOTI UNIVERSITETI**

TASDIQLAYMAN

Rektor

Sh.Sirojiddinov

2022-yil 25 avgust

XALQ OG'ZAKI IJODI POETIKASI
fanining

O'QUV DASTURI (SILLABUS)

Bilim sohasi: 200 000 – San'at va gumanitar fanlar

Ta'lim sohasi: 230 000 – Tillar

Magistratura mutaxassisligi: 70230103 – Folklorshunoslik va dialektologiya

Toshkent – 2022

Fan/modul kodi 302XOIP 1 5		Fan/modul turi majburiy		Ta'lim tili o'zbek		Ishlab chiqilgan o'quv yili 2022/2023				
Semestr	Har bir semestrda fan/modulning nomi	ECTS - Kreditlar	Haftalik dars soathari	O'quv mashg'ulotlari (soat)					Jami yuklama (soat)	
				Jami:	ma'ruza	seminar	amaliy	laboratoriya		Mustaqil ta'lim (soat)
I	Xalq og'zaki ijodi poetikasi	5	4	60	30	0	30	0	90	150
	Jami:	5	4	60	30	0	30	0	90	150

1. FANNING MAZMUNI

Fanni o'qitishning maqsadi – milliy va ma'naviy qadriyatlarimizning ajralmas qismi hisoblangan xalq og'zaki ijodi namunalariidagi badiiyat, sujet, kompozitsiya, ruhiyat tasviri, badiiy tasvir vositalari kabi masalalar haqida nazariy ma'lumot berishdan iboratdir. Ma'ruzalar jarayonida turkiy folklorshunoslikda, jumladan, o'zbek folklorshunosligida keyingi yillarda amalga oshirilgan tadqiqotlar bilan tanishtiriladi.

Fanni o'qitish jarayonida quyidagilar asosiy vazifalar qilib belgilangan:

- xalq og'zaki ijodining so'z san'ati va milliy qadriyatlarimizning ajralmas qismi ekanini talabalarga asoslab berish;
- paremik janrlarning badiiy xususiyatlarini tahlil etish;
- askiya, latifa janrlarining o'zbek tili imkoniyatlarini namoyon etuvchi san'at sifatidagi ahamiyatini ko'rsatish;
- doston tahlillari davomida xalq baxshisining badiiy mahoratini ochib berish;
- folklor asarlaridagi badiiy tasvir vositalarining o'rnini ko'rsatib berish;
- xalq og'zaki ijodi poetikasiga doir yangi ilmiy tadqiqotlardan magistr talabalarini xabardor qilish.

2. FANNI O'QITISH NATIJALARI VA SHAKILLANADIGAN KASBIY KOMPETENSIYALAR

Fanni o'zlashtirish natijasida magistrant:

- Xalq og'zaki ijodi poetikasi, folklorning so'z san'ati ekanligi, folklor janrlari, xalq og'zaki ijodi genezisi va tarixiy taraqqiyoti, janrlar va ularning xususiyatlarini aniqlash, janrlararo munosabat mezonlarini belgilash, adabiyot va folklor munosabati haqidagi *bilimga ega bo'lish*;
- xalq og'zaki ijodining sinkretik san'at ekanligini, boshqa san'at turlaridan farqli jihatlarni ko'rsatib berish, o'zbek folklorining tarixiy taraqqiyot bosqichlarini, O'zbekiston mustaqillikka erishgandan so'ng xalq og'zaki ijodi davlat maqomiga erishganligi, shuningdek, folklor namunalari tahlil qilish, ulami xalq orasidan yig'ish va tasniflash *ko'nikmasini* hosil qilish;
- talabalar Xalq og'zaki ijodi poetikasining jahon folklorshunosligidagi munosib o'rnini anglashi va baholash *malakalariga ega bo'lishi kerak*.

3. O'QUV FANI O'QITILISH BO'YICHA USLUBIY KO'RSATMALAR

Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- ma'ruzalar,
- interfaol keys-stadilar,
- seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);

- guruhlarda ishlash;
- taqdimotlarni qilish;
- individual loyihalar;

jamo'a bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.

4. TALABALAR KREDITLARNI OLISH TARTIBI

Talabalarning bilimini baholash tartibi O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustidagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risida"gi Nizom (talablari asosida belgilanadi)

1. **Nazoratlarni amalga oshirish tartibi.**

Oraliq nazorat: O'tilgan mavzular asosida test yoki yozma ish shaklda o'tkaziladi.

Yakuniy nazorat: Semestr davomida o'tilgan mavzular bo'yicha yozma ish yoki test shaklda o'tkaziladi.

Izoh: Oraliq nazorat turi har bir fan bo'yicha fanning xususiyatidan kelib chiqqan holda 2 martagacha o'tkazilishi mumkin.

Talabani oraliq nazorat turi bo'yicha baholashda, uning o'quv mashg'ulotlari davomida olgan baholari inobatga olinadi.

Nazoratlarning o'tkazilishi muddatlari muayyan o'quv yilida tasdiqlangan o'quv jarayoni jadvali asosida tashkil etiladi.

2. **Talabalarining bilimi baholash mezonlari:**

talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda – 5 (a'lo) baho.

talaba mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda – 4 (yaxshi) baho;

talaba olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda – 3 (qoniqarli) baho;

talaba fan dasturini o'zlashtirmagan, fanning mohiyatini tushunmaydi hamda fan bo'yicha tasavvurga ega emas deb topilganda – 2 (qoniqarsiz) baho bilan baholanadi.

5. O'QUV MASHG'ULOTLARI VA MUSTAQIL TA'LIM QISMI

1-SEMESTR

1. Ma'ruza mashg'ulotlari

№	Ma'ruza mavzulari	Qisqacha tavsifi (kalit so'zlar)	Soat
1	Xalq og'zaki ijodi ijtimoiy hayotning badiiy in'ikosi sifatida	Xalq og'zaki ijod xalq turmush tarzi, o'y-kechinmalarini, orzu-istaklarini ifodalovchi vosita ekani aniq misollarda tushintiriladi. Bunda "kosa tagida nim kosa", majoz, qochirim usullaridan foydalanishga urg'u beriladi.	2
2.	Paremiologik janrlarda shakl va mazmun	Paremiologik janr haqida umumiy nazariy ma'lumot berilgach, maqol, matal, topishmoq kabi paremik janrlar misolida mavzu yoritiladi	2
3.	Lirik qo'shiqlarda qahramon ruhiyati tasviri	Qo'shiqlarning xalq ma'naviyatidagi o'rni, qo'shiqlar tasnifi o'rganiladi Qo'shiq matnlari tahlili jarayonida qahramon ruhiyatining badiiy tasviri ifodalanadi.	2

4.	Mavsum-marosim qo'shiqlarida holat tasviri	Mavsum-marosim qo'shiqlarining xalq og'zaki ijodida tutgan o'rni o'rganiladi. Ularning badiiyati tahlil qilinadi.	2
5.	Mif va adabiyot munosabatlari	Mifning yozma adabiyotga ta'siri masalalariga oydinlik kiritiladi. Mumtoz va zamonaviy adabiyot namunalari da mifologiyaning badiiy talqini asarlar matni misolida tahlil etiladi.	2
6.	Mahmud Koshg'ariyning "Devoni lug'otit turk" asaridagi maqollar va xalq maqollarining qiyosiy tahlili	Devondagi maqollar mavzu ko'lamiga qarab tasnif qilinadi. Bu maqollarning hozirgi variantlari va qo'llanilmayotganlari aniqlanadi.	2
7.	Xalq dostonlarida sujet va kompozitsiya	Doston janrining o'ziga xos xususiyatlari, dostondagi sujet va kompozitsiyaning o'zaro mutanosibligi yoritiladi.	2
8.	Qahramonlik dostonlarida badiiyat	Alpomish dostonining qahramonlik dostonlari orasida tutgan o'rni ko'rib chiqiladi. Qahramonlik dostonlarining boshqa turdagi dostonlardan farqli badiiy jihatlari tahlil qilinadi.	2
9.	Xalq ertaklarida sujet va kompozitsiy	Xalq ertaklaridagi ramziy timsollar va ularning ertak sujet va kompozitsiyasidagi o'rni magistrantlarga etkaziladi.	2
10.	Xalq og'zaki ijodida so'z san'atlari	Ma'naviy tasvir vositalari xalq og'zaki ijodi namunalari badiiyatini ta'minlab turuvchi asosiy omil ekani atroflicha tahlil qilinadi.	2
11.	Baxshichilik - milliy qadriyat salohatida	Doston, qo'shiq matnlari tahlili orqali folklor asarlaridagi shakliy tasvir vositalari aniqlanadi. Baxshi va baxshichilik maktablari haqida nazariy ma'lumotlar beriladi.	2
12.	Fozil Yo'ldosh va Ergash Jumanbulbulning doston va termalarida badiiylik	Ikkala baxshining doston va termalaridan namunalar olinib, o'zaro tahlil qilinadi.	2
13.	Bolalar folklorida poetika	Alla, bolalar o'yini verbal qismida ijro etiladigan bolalar folklori namunalari mavzu va badiiy so'z san'atlarini qo'llash ko'lamini nuqtai nazaridan tahlil etiladi.	2
14.	Marosim folklori badiiyati	"Yor-yor", "Kelin salom" va boshqa marosim folklori namunalari matni tahlili asosida bu ijod namunalarning badiiyati yoritib beriladi.	2
15.	Xalq termalari poetikasi	"Kunlarim", "Nima aytay?" terma namunalarning doston aytishga tayyorgarlik bosqichi va baxshi biografiyasi haqida ma'lumot beruvchi janr ekani yoritiladi.	2
Jami			30

2. Amaliy mashg'ulotlar

№	Amaliy mashg'ulot mavzulari	Qisqacha tavsifi (kalit so'zlar)	Saat
1.	To'ra Mirzayevning "Hodi Zarif" suhbatlari" kitobidagi folklor poetikasiga doir nazariy qarashlar	Nazariy qarashlar tahlili	2
2.	Bahodir Sarimsoqovning "O'zbek marosim folklori" kitobi mazmun-mundariyasi	Bahodir Sarimsoqovning nazariy metodologiyasini yoritish	2
3.	Topishmoqlar poetikasi	Topishmoqlar tahlili	2
4.	Xalq ertaklarining kompozitsion tarkibi tahlili: bayon, dialog, monolog	Bayon, dialog, monolog	2
5.	Xalq qo'shiqlarida badiiy san'atlar	Badiiy san'atlar	2
6.	"Ravshan" dostonida baxshi mahorati	Baxshi, baxshichilik, doston, baxshichilik san'ati	2
7.	Askiyada iyhom san'ati. San'atkorning hozirjavoblik mahorati	Askiya, payrov, drammatik tur	2

8.	Muhammadnodir Saidovning "O'zbek dostonchiligida badiiy mahorat" kitobi	Doston, doston turlari, doston badiiyati	2
9	Abiyir Musaqulovning "O'zbek xalq lirikasi" kitobida xalq qo'shiqlari poetikasi tahlili	Xalq lirikasi, ashula, qo'shiq, badiylik	2
10.	Fozil Yo'ldosh o'g'li badiiy mahorati va o'zbek folklorshunosligi	Baxshi, baxshichilik, doston, baxshichilik san'ati	2
11.	Ergash Jumanbulbul o'g'li asarlari poetikasining ilmiy tadqiqi	Baxshi, baxshichilik, doston, baxshichilik san'ati	2
12.	Tush – xalq eposining tarkibiy qismi sifatida	Tush, tush motivi, asar syujeti va undagi tu motivi	2
13.	Xalq dostonlarini o'rganish muammolar	Xalq dostonlari, tasnifi, variantlari	2
14.	Bolalar folklorining g'oyaviy-badiiy xususiyatlari	Bolalar folklori janrlari, badiiyati	2
15	Xalq dostonlarida ot obrazi, tarix, tahlil va talqin	Ot obrazi, Boychibor, G'iro't	2
	Jami		30

3. Mustaqil ta'lim:

No	Mustaqil ta'lim mavzulari	Qisqacha tavsifi (kalit so'zlar)	Soat
1.	Mustaqillik yillarida xalq og'zaki ijodining davlat maqomiga erishuvi.	XO'lga e'tibor, olib borilgan tadqiqotlar	2
2.	Xalq og'zaki ijodida matn an'anasi.	Matn an'anasi, an'anaviylik xususiyatlari, matn tahlili	2
3.	Epik janrlarda adabiy-badiiy qoliplar va an'anaviy tasvir vositalari.	Epik klishelar, sayyor syujetlar	2
4.	Xalq og'zaki ijodidagi epizodik obrazlar.	Obraz va uning turlari, epizodik obrazlar	2
5.	Xalq ertaklarini o'rgangan folklorshunos olimlar faoliyati.	Ertak, ertakshunoslik	2
6.	Xalq og'zaki ijodi xalq qadriyatlarining tarkibiy qismi sifatida	Qadriyat, an'ana, millat ma'naviyati	2
7.	Ertaklardagi ramziy timsollar tahlili	Obraz, ramz, timsol	2
8.	"Kuntug'mish" dostonida psixologik holatning ifoda etilishi	Psixologik metod orqali tahlil	2
9.	Alisher Navoiy ijodida folklor an'analari	Yozma va og'zaki ijod	2
10.	O'zbek folklorshunosligining tadrijiy taraqqiyoti	Folklorshunoslikda olib borilgan tadqiqotlar	2
11.	Yor-yorlarning janr xususiyatlari	Yor-yor janri, marosim folklori	2
12.	Kelin salom matnlari tahlili.	Matn tahlili	2
13.	Motam qo'shiqlarida ruhiy holat tasviri	Psixologik tahlil	2
14.	Folklor janrlarida shakl va mazmun munosabati	Shakl va mazmun mutanosibligi	2
15.	Xalq og'zaki ijodida badiiyat masalalari	Badiiylik, badiiy tafakkur	2
16.	An'anaviylik – og'zaki ijodning muhim belgisi sifatida.	An'anaviylikning XO'lda namoyon bo'lishi	2
17.	Og'zakilik va badiahago'yilikning og'zaki ijod tarqatishidagi o'rni	XO'ning o'ziga xos xususiyatlari	2
18.	Folklorida jamoaviylik va ommaviylik	XO'ning o'ziga xos xususiyatlari	2
19.	Folklorida anonimlik va shartlilik	XO'ning o'ziga xos xususiyatlari	2
20.	Mif va mifologiya	Mif, mifologiya, mifologik obraz	2
21.	Totemizmnning mifologiyadagi o'rni	Mif, mifologiya, mifologik dunyoqarash	2
22.	Fetish va fetishizm	Mif, mifologiya, mifologik dunyoqarash	2
23.	"Avesto"da animizm unsurlari	Mif, mifologiya, mifologik dunyoqarash	2
24.	Xalq og'zaki ijodida diffuziya hodisasi	Diffuziya hodisasi va uni tashkil etuvchi omillar	4

25.	Folklor janrlarining o'zaro munosabatlari	Lirik, epik va drammatik turga mansub janrlar	2
26.	Xalq afsonalari – qadriyatlarining tarkibiy qismi sifatida	Afsona va uning o'ziga xosliklari	2
27.	Mifologik afsonalar	Afsona va uning o'ziga xosliklari	2
28.	Geografik nomlar bilan bog'liq afsona va rivoyatlar	Afsona va uning o'ziga xosliklari	2
29.	Rivoyatlarning janr xususiyatlari	Rivoyat va uning o'ziga xosliklari	2
30.	Zamonaviy rivoyatlar	Rivoyat va uning o'ziga xosliklari	2
31.	Jaloliddin Rumiy ijodida rivoyatlarning o'imi	Rivoyat va uning o'ziga xosliklari	2
32.	Maqol – paremik janr	Maqol va uning o'ziga xos xususiyatlari	2
33.	“Devonu lug'otit-turk”da maqollar.	Asar tahlilini qilish	2
34.	Ogahiy ijodida folklorizm	Yozma va og'zaki ijod an'analari	2
35.	Lutfiy va xalq og'zaki ijo	Yozma va og'zaki ijod an'analari	2
36.	Faxriyov ijodida folklor an'analari	Yozma va og'zaki ijod an'analari	2
37.	Isajon Sulton ijodi va folklor	Yozma va og'zaki ijod an'analari	2
38.	Topishmoqning janr xususiyatlari	Topishmoq, topmacha	2
39.	Ro'zimboy Qulto'ra o'g'li doston va temalari	Baxshi va baxshichilik an'analari	2
40.	Askiyada badihago'ylik	Badiiy unsurlar	2
41.	Latifa janri: tarix va talqin	Alandi, satirik janrlar	2
42.	“Shoh Mashrab qissasi” – xalq kitobi sifatida	Xalq kitobi, og'zaki va yozma ijod an'analari	2
43.	“Ibrohim Adham qissasi”da tarixiy shaxs talqini	Xalq kitobi, og'zaki va yozma ijod an'analari	2
44.	Omonilla Madayev – folklorshunos	Olimning olib borgan tadqiqotlari tahlili	2
Jami:			90

U. ASOSIY VA QO'SHIMCHA O'QUV ADABIYOTLAR HAMDA AXBOROT MANBALARI

Asosiy adabiyotlar:

1. Jo'rayev M. Folklorshunoslik asoslari. – Toshkent: “Fan”, 2009.
2. Jo'rayev M. Folklorshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. – Toshkent: TDMI, 2008.
3. Safarov O. O'zbek xalq og'zaki ijodi. – Toshkent: “Musiqi” nashriyoti, 2010.
4. Madayev O. O'zbek xalq og'zaki ijodi. – Toshkent: “Mumtoz so'z”, 2010
5. Mirzayev T. va boshqalar. O'zbek xalq og'zaki ijodi xrestomatiyasi. – Toshkent: “Aloqachi”, 2008.
6. Mirzayev T. va boshqalar. O'zbek folklori. – Toshkent: “Tafakkur gulshani”, 2020.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Sh. Mirziyoyev. Erkin va farvon demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. - T: O'zbekiston, 2016.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining “O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi” to'g'risidagi Farmoni (Xalq so'zi 2017-yil, 8-fevral).
3. Узбек фольклорн очерклари. 3 томлик. 2-том. – Тошкент: Фан нашриёти, 1989.
4. Мирзаев Т. Ходн Зариф билан сухбатлар. 2011. 197-б.
5. Madayev O. O'zbek xalq og'zaki poetik ijodi. (Nazariy kurs matni). T: 1999.
6. Мирзаев Т. Эпос и сказатель. – Ташкент: Фан. – 410.
7. Turdimov Sh. Etnos va epos. – Toshkent: O'zbekiston, 2012.
8. Turdimov Sh. Hikmatlar xazinasi. – Toshkent: O'zbekiston, 2016
9. Ergashev A. Qashqadaryo-Surxondaryo dostonchiligi. – Toshkent: “Fan”, 2008.
10. Eshonqulov J. Epik tafakkur tadriji. – Toshkent, Fan, 2006.
11. O'zbek folklorshunosligi masalafari. 3-kitob. -Toshkent: Fan, 2010.

12. O'zbek xalq og'zaki ijodi yodgorliklari. 100 jildlik. Toshkent. G'afur G'ulom, 2015, 2016.

Axborot manbalari

1. www.gov.uz – Ўзбекистон Республикаси ҳукумат портали.
2. www.lex.uz
3. lectures.ndpi.uz>lections
4. news.uzreporti.uz>news_9_u13602
5. www.zivo-net.uz
6. www.literature.uz
7. www.kutubxona.uz
8. www.lectures.ndpi.uz
9. www.folklore.ru
10. www.folksestr.ru
11. www.folklore.tomsk.ru

7. O'QUV DASTURI HAQIDA MA'LUMOT

O'quv dasturi Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2022-yil "25" "03" dagi "___" sonli bayoni bilan tasdiqlangan.

"Folklorshunoslik va dialektologiya" kafedrasi mudiri, f.f.d., professor
S. Ashirboyev (imzo)

Tuzuvchi:

"Folklorshunoslik va dialektologiya" kafedrasi professori, filologiya fanlari doktori
J. Shorqalov (imzo)

Taqribchilari:

Ona tili va adabiyoti ta'limi fakulteti dekani, filologiya fanlari doktori, professor v.b.
M. Abdullayeva (imzo)

"Folklorshunoslik va dialektologiya" kafedrasi dotsenti, filologiya fanlari nomzodi
A. Tilavov (imzo)