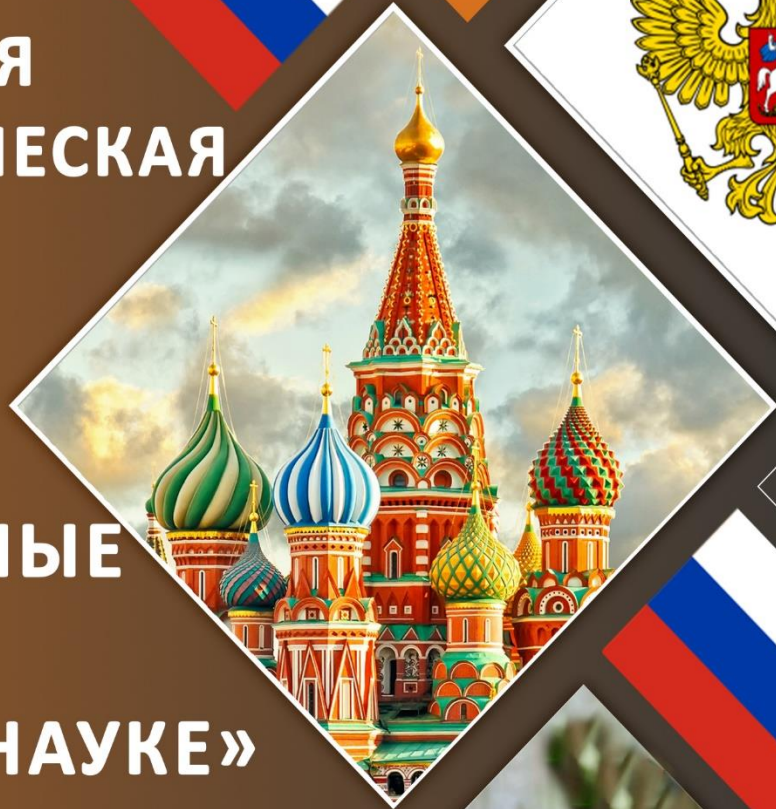




РОССИЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ДРУЖБЫ
НАРОДОВ



МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ



«ИННОВАЦИОННЫЕ
ПОДХОДЫ В
СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ»





РУДН

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ»

Том 8

Декабря 16

СБОРНИКИ НАУЧНЫХ РАБОТ

с 2-283 страницы

Главное редакторы:

Е. Д. Хоменко

Руководитель программ ИППК РУДН, преподаватель первой категории по географии, автор курсов «Педагог», «Педагог дополнительного образования»

Ю. В. Кузнецова

Преподаватель ИППК РУДН, автор дистанционной программы «Практический курс иностранного языка»

А. А. Атабекова

Проректор по многоязычному развитию

Ю. Н. Эбзеева

Первый проректор – по образовательной деятельности

Л. И. Ефремова

Проректор по международной деятельности

Е. Н. Казакова

Проректор по кадровой политике и административной работе

Москва 2022



СОДЕРЖАНИЕ

А.Кодиров, Э.Шукуров <i>АЛГОРИТМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИИ И ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В МЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ</i>	8
Abdullayeva Maftuna Ilhomjonovna Talabjanov Bunyodbek Saidahmadovich <i>KUVA IS AN EXAMPLE OF EARLY MEDIEVAL URBAN CULTURE</i>	10
Abdullayeva Sanobar Berdiyevna Mo'minboyev Diyorbek Jasurbek o'g'li <i>TALABANING MANTIQIY FIKRLASH QOBILIYATINI RIVOJLANTIRISHDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARINING O'RNI</i>	12
Buranova Xayriniso Shodiyevna <i>BIOLOGIYA FANINING MAZMUNI, VAZIFALARI VA O'RGANISH METODLARI</i>	15
Djangirova Gulzira Takhirovna <i>GENERAL NOTES ON FUNCTIONAL STYLES OF ENGLISH LANGUAGE</i>	19
Ergasheva Matluba <i>TALABALARNI RIVOJLANTIRUVCHI TA'LIMNI AMALGA OSHIRISHGA TAYYORLASHNING NAZARIY ASOSLARINING PSIXOLOGIK PEDAGOGIC METODLARI</i>	22
Giyosiddinov Bakirjon Farokhiddin ogli, Atadjanova Sevara <i>PHRASEOLOGICAL UNITS WITH A COLOR NAMING COMPONENT AS A MEANS OF REFLECTING THE SELF-CONSCIOUSNESS OF THE ENGLISH PEOPLE</i>	27
Jumaeva Nasiba Komil Qizi, Sabirova N.K <i>LEXICAL AND SEMANTIC CHARACTERISTICS OF HYPONOMIC RELATIONS AND ANALYZING ITS FEATURES IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES.</i>	31
Jumaniyazova Roziya Ozadovna <i>TARIXNI O'RGANISHDA SOSONIYLAR DAVLATINING O'RNI VA AHAMIYATI</i>	35
Kamilov Jasurbek Dilshodovich, Boboeva Zuhra Nurullaevna <i>CYTOGENETIC FEATURES OF CARCINOGENESIS</i>	39
Kamilov Jasurbek Dilshodovich Xudaynazarov Sobirjon Qahramonovich <i>CYTOGENETIC FEATURES OF CARCINOGENESIS</i>	42
Karimova Mavluda Odilbek Qizi <i>MAKTABGACHA TA'LIM YOSHIDAGI BOLALARNI TABIAT BILAN TANISHTIRISH</i>	44
Nematova Shaxribonu Xamidovna <i>YURIST ISH FAOLIYATIDA YOZMA NUTQNI RIVOJLANTIRISHNING AHAMIYATI</i>	50
Pulatova Sarvinoz Botir kizi <i>EXPLORATION THE ESSENCE OF THE MYTHOLOGY AND ITS ROLE IN THE SCIENCE OF GEOLOGY</i>	52
Sayitkulova Shoira Ashurkulovna <i>BOSHLANG'ICH TA'LIMDA SINF RAHBARINING PEDOGOGIK MAHORATI</i>	56
Tosheva Gulnora Sunnatovna <i>TA'LIM MUASSASASIDA SIFATLI O'QUV JARAYONINI TASHKIL ETISH TALABLARI</i>	59
Turayev Adhamjon Abdulfayiz o'g'li, To'rayev Islom Ibragimovich, Ergashev Hasan Baxrom o'g'li, Yormatov Shukrullo Xolmurot o'g'li <i>INSON ORGANIZMINING KO'P TERLASH SABABLARI, TERLASHNING OLDINI OLISH VA TIBBIYOTDA TERLASHNI DAVOLASH</i>	61
Turayev Adxam Abdulfayiz o'g'li, Ibragimov Farxod Bozor o'gli, Hakimaliyeva Muharrama Jamshedovna, Xolmamatov Dilshod Amir o'g'li, Turayev Islom Ibragimovich <i>O'SMIR YOSHIDAGI BOLALARDA KECHADIGAN JARAYONLAR, O'SMIRLIK DAVRIDA PSIXIK RIVOJLANISH XUSUSIYATLARI, O'SMIRNING DAVRDAGI MUAMMOLARI VA SHAXS SIFATIDA SHAKILLANISHI</i>	63



U.S.Rakhmonov, Kh.M.Uraimova <i>CARTAN-SIEGEL HOMOGENEOUS DOMAINS: SIEGEL DISK</i>	67
Umurzakov Uyg'un Abdutalipovich <i>MILLIY ISTIQLOL MAFKURASINING SHAKLLANISHI VA RIVOJLANISHIDA MILLATLARARO MUNOSABATLARNING O'RNI VA ROLI</i>	70
Xamidova Laylo Baxtiyor qizi <i>INSONNING PSIXOLOGIK SALOMATLIGIGA XAVF SOLUVCHI OMILLAR</i>	74
Xomidova Xurshidaxon Mamirovna <i>ONA TILI (O'ZBEK TILI)NI O'QITISHDA ZAMONAVIY TA'LIM METODLARIDAN FOYDALANISH</i>	76
Zoxidov Shaxzod Shavkat o'g'li <i>YASHIRIN IQTISODIYOT BARTARAF ETISH</i>	81
Zoxidov Shaxzod Shavkat o'g'li <i>SOLIQ ISLOHOTLARI</i>	84
Абдуалиева Мафтуна Пулат кизи Алланазаров Исмоилжон Мусурмонкулович <i>МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ ГИСТОГЕНЕЗ ЖЕЛУДКА У ПОТОМСТВА, РОЖДЕННЫХ ОТ КРЫС С ХРОНИЧЕСКИМ ТОКСИЧЕСКИМ ГЕПАТИТОМ В ПОСТНАТАЛЬНОМ ОНТЕГЕНЕЗЕ</i>	88
Амонова Нафиса <i>ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ</i>	91
Асадова Юлдуз Исматовна, Асадова.И.И <i>МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ ДИСЦИПЛИНЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ ЧЕРЕЗ ЭЛЕКТРОННУЮ ПЛАТФОРМУ MODDLE</i>	96
Ахмедов Муроджон Рахмонбердиевич, Хикматуллаев Ж.Р <i>МЕДИЦИНСКИЙ ОЗОН В КЛИНИКЕ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ ПРИ ЭСТЕТИЧЕСКОМ ПРОТЕЗИРОВАНИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КЕРАМИЧЕСКИХ РЕСТАВРАЦИЙ</i>	100
Бекмирзаев Мирзохид Адашалиевич, Анасов Абдурауф Аъзамхон угли, Юлчибаев Бекмурод Дилшодбек угли <i>ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА</i>	104
Вохидов Бахриддин Рахмидинович, Уткирова Шахзода Ихтиёрвна, Муртозаева Мохинабону Мансуровна <i>ТЕНДЕНЦИЯ РАЗВИТИЯ ВАНАДСКОЙ СЕПАРАЦИИ ИЗ СЫРЬЯ В УЗБЕКИСТАНЕ</i>	110
Жуманиязова Лаура Эргашевна, Рахимов С. А <i>АНАЛИЗ МЕДИАТЕКСТОВ ПЕЧАТНЫХ ИЗДАНИЙ УЗБЕКИСТАНА И КИТАЯ</i>	113
Исматулла Муродович Тухтаров <i>КОСМОЛОГИЧЕСКИЕ ВОЗЗРЕНИЯ АХМАДА ФЕРГАНИ</i>	117
Каюмов Эркин Казакбаевич <i>ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ИСКУССТВА МИНИАТЮРЫ</i>	123
Кулмаматов Д.С. Зу Лулу <i>СИТУАЦИЯ ДВУЯЗЫЧИЯ В ТВОРЧЕСКОМ МИРЕ А.С.ПУШКИНА</i>	127
У. И. Махкамов, Бердалиева Севара Дамировна <i>БЎЛАЖАК ЎҚИТУВЧИЛАРДА ЎЗИНИ-ЎЗИ БОШҚАРИШ МАДАНИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ТИЗИМИ</i>	130
Усмонова Наима Тохир кизи <i>ЎСМИРЛАР ОРАСИДА ЖИНОЯТ МОТИВЛАРИ ШАКЛЛАНИШИ – ИЖТИМОИЙ-ПСИХОЛОГИК МУАММО СИФАТИДА</i>	134
Abdulahatova Laylo, Yuldasheva Mamura Baxtiyorovna	136



<i>THE CONCEPT AND FUNCTIONS OF COMPETITION</i>	
Abdurakhmanova Zebo Yuldoshevna <i>SPECIAL STRUCTURAL AND SEMANTIC ROLE OF A FOREIGN WORD IN THE TITLE</i>	139
Ataeva Gulchekhra Bakhtiyorovna, Saidivaliyeva Barno Saidbakhramovna <i>UZBEKISTAN PARTICIPATES IN INTERNATIONAL EVALUATION PROGRAMS AS PRILLS, TIMSS, TALIS, PISA</i>	142
Ataeva Gulchekhra Bakhtiyorovna, Yuldasheva Dilfuza Muyinjonovna <i>BINARY LESSONS AS A WAY TO CHANGE THE MOTIVATION OF STUDENTS STUDYING AT THE UNIVERSITY</i>	145
Bozarboyeva Namunaxon Davronbek qizi, Maxmudjonov Ibroximjon Ismoiljon o`g`li <i>SHAXS PSIXOLOGIYASIDA RUHIY INQIROZLAR VA ULARNI BARTARAF ETISH YO`LLARI</i>	148
Giyosiddinov Bakirjon Farokhiddin o`gli, Shadiyeva Shakhnoza Suleymanovna <i>FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCE YOUTH LEARNING IN SOCIAL PARTNERSHIPS WITH EMPLOYERS</i>	153
Jo`rayeva Mehriniso Safar qizi <i>MA'NO KO'CHISH USULLARINING TASNIFI VA AHAMIYATI</i>	156
Jumayev Tokhir Komil o`gli, Yuldasheva Dilfuza Muyinjanovna <i>MY PROFESSION IS AN AUTO MECHANIC</i>	158
Kadirov Abdumalik Matkarimovich, Umarov Hamza Fahriddin o`g`li Mamirxo`jayev Muhammadamin Mavlonjon o`g`li <i>OLIV TA'LIM MUASSASALARIDA ILMIV TADQIQOT FAOLIYATIGA YORDAM BERUVCHI ELEKTRON PLATFORMA</i>	161
Kalimbetov Jannazar Kurbanbaevich, Aymurzaeva Gulnaz Pukharbaevna <i>OPTIMIZATION OF THE PROCEDURE FOR TAXATION OF PERSONAL INCOME</i>	164
Khamudjonova Iroda Shermat kizi, Saidivaliyeva Barno Saidbakhramovna <i>MODERN ISSUES OF MANAGEMENT AND LEADERSHIP</i>	167
Mizrabova Jeren <i>PROBLEMS OF TRANSLATION OF PUN IN THE WORKS BY W. SHAKESPEARE</i>	170
Mulkamalov Sobir <i>SHOIR IJODIDA ISHQ-MUHABBAT TARANNUMI</i>	173
Muminov Aziz Isroilovich <i>KINO SAN`ATIDA MUSIQANING AHAMIYATI VA O`RNI</i>	176
Ochilova Yulduz Nurullayevna <i>YURIDIK PROFESSIONAL TA'LIM MUASSASALARIDA O`QUV JARAYONINI TEXNOLOGIYALASHTIRISHNING AFZALLIKLARI</i>	179
Ro`zmetova Shohida Zakirovna, Misirbekova Marjona Muxtorovna <i>STRESS MANAGEMENT OF SCHOOL TEACHERS</i>	181
Shamsiddinova Mohira Yahyokhon qizi <i>TRAFFICKING IN HUMAN BEINGS</i>	184
Telmanova Diana, Abdurakhmanova Zebo Yuldoshevna <i>WHAT IS THE DIFFERENCE BETWEEN A COMPUTER ENGINEER AND AN ELECTRICAL ENGINEER?</i>	187
To`xtasinova Durdona Tolibjon qizi <i>DIFFERENCES BETWEEN FORMAL AND INFORMAL LETTERS</i>	190
Turayeva Malika Ergashboyevna <i>ASRGA TATIGULIK KUN ROMANI YOHUD ZAMONAMIZDAGI MANQURTLAR</i>	194
Xasanova Zilola Erkinovna	196



<i>IJRO INTIZOMINI MUSTAHKAMLASHDA ELECTRON HUJJAT ALMASHISH TIZIMINI AHAMIYATI</i>	
Xongeldiyeva Sevara <i>LISONDA SINONIMIK MUNOSABAT ASOSIDA HOSIL BO'LGAN LEKSIK BIRLIKLAR</i>	199
Yahyokhonov Niyozkhuja Bahroil ugli <i>DEVELOPMENT OF DIGITAL MARKETING THE FORMATION OF THEORETICAL AND METHODOLOGICAL BASIS THROUGH THE DISCIPLINE CONCEPT</i>	202
Yuldosheva Mamura Bakhtiyorovna <i>THE ROLE OF A FOREIGN LANGUAGE IN THE TEACHING OF RAILWAY SPECIALISTS</i>	205
Базарова Нигина Собиржоновна, Ахмедова Гулчехра Абдуллаева <i>СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ПОЛИМОРФНЫХ ВАРИАНТОВ МАТРИКСНЫХ МЕТАЛЛОПРОТЕИНАЗ И ЦИСТАТИНА С ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ НЕФРИТИЧЕСКОМ СИНДРОМЕ У ДЕТЕЙ</i>	208
Бахриддинова Насиба Мурадовна <i>ОСНОВНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЭНЕРГЕТИКИ В УЗБЕКИСТАНЕ</i>	211
Камилов Жасурбек Дилшодович, Асқаров Осим Олимжонович <i>САЧРАТҚИ ЎСИМЛИГИНИНГ ДАМЛАМАСИ ВА УНИНГ ҚУРУҚ ЭСТРАКТИНИ МАҲАЛЛИЙ ҚИТИҚЛАШ ТАЪСИРИНИ ЎРГАНИШ</i>	214
Каршиев Шоймардон Эламонович <i>ҚИЩЛОҚ ХЎЖАЛИГИДА СУВ РЕСУРСЛАРИДАН САМАРАЛИ ФОЙДАЛАНИШНИНГ УСТУВОР ЙЎНАЛИШЛАРИ</i>	216
Mahmudova Lola Asat kizi <i>LEGAL REGULATION OF MEDIATION IN FOREIGN COUNTRIES: (USA, UK, AUSTRALIA)</i>	222
Тургунова Ойгул Валижон кизи, Мансурова Гулчехра Алиджоновна <i>ФИЗИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ В ПОЛУПРОВОДНИКАХ</i>	225
Ташпулатов Музаффар Файзуллаевич <i>А.ФИТРАТ, МУЛЛА Б.РАҲМОН ЎҒЛИ, М.ДЕВОНЗОДАЛАРНИНГ ИЛМИЙ-ИЖОДИЙ ФАОЛИЯТИ ВА ХХ АСР ЎЗБЕК МУСИҚИЙ ТАФАККУРИ ЖАРАЁНЛАРИ</i>	228
Тўрамурадov Улуғбек <i>ЎЗБЕКИСТОНДА ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА ДУАЛ ТАЪЛИМИ ВА ЁШЛАР ЭЪТИБОР</i>	231
Холмуродов Бунёд Бекмурот ўғли <i>ВАСИЙЛИК ВА ҲОМИЙЛИКНИНГ ҲУҚУҚИЙ АСОСЛАРИ</i>	234
Юлдашев Шарафиддин Шамсиддинович, Бойтемиров Мухаммадбобур Бойжўра ўғли, Ҳакимов Содиқжон Пасулжон ўғли <i>ТУНЕЛЛАРНИНГ ҚАЗИШНИНГ САМАРАЛИ УСУЛЛАРИ ВА УЛАРНИ КАМЧИЛИКЛАРИ</i>	238
Axmadova Ra'no Raximjon Qiziб Hamidjonova Ozoda Hasan qizi <i>RAISING THE MORALE OF YOUNG PEOPLE TO INCREASE THEIR INNOVATIVE ACTIVITY AND ACHIEVEMENTS IN THE FIELD OF SCIENCE</i>	241
Vahobova Feruzaxon Baxtiyorjon qizi Abduvaliyeva Mohidil Adhamjon qizi <i>FERMENTLAR VA ULARNING OZIQ-OVQAT SANOATIDAGI AHAMIYATI</i>	244
Muhlisa Shavkatjonova Askarali qizi <i>HISTORY OF THE DEVELOPMENT OF MATHEMATICS TEACHING METHODS AND WAYS TO IMPROVE AND DEVELOP IT IN THE FUTURE</i>	248



Ф.Полатов <i>АГРОТЕХНИКА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСОКОГО И КАЧЕСТВЕННОГО УРОЖАЯ АРАХИСА</i>	250
Ostonoqulov Navruzбек, Normurodov Bahrom Hayrullayevich Qodirova Mukaddas Tog'ayevna <i>USE OF INFORMATION COMMUNICATION TECHNOLOGIEST IN ENGLISH LANGUAGE IN SECONDARY EDUCATION ITS ROLE IN IMPROVING THE QUALITY OF LESSONS</i>	253
Джамалов Хасан Нуманжанович, Эргашев Мирзохид <i>РЕАЛИЗАЦИЯ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕР И СРЕДСТВ НАЛОГОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ</i>	256
Джамалов Хасан Нуманжанович, Абдушерозов Абдулло <i>ФИНАНСОВОЕ ОЗДОРОВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ – ЗАЛОГ ВЫПОЛНЕНИЯ ИМИ НАЛОГОВЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ</i>	260
Джамалов Хасан Нуманжанович, Худайкулов Сардор <i>НАЛОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ: ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ</i>	264
Сафарова Ш.А <i>НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА И ЕЁ ЗАДАЧИ В УКРЕПЛЕНИИ ДОХОДОВ МЕСТНЫХ БЮДЖЕТОВ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН</i>	267
Yo'ldosheva Dilmura <i>OSMON JISMLARI HAQIDA ASTEROID YULDUZLAR QUYOSH OY YER SAYYORASINI O'RAV TURGAN BUTUN BIR JISMLAR</i>	270
Камалова К <i>РОЛЬ СТИЛИСТИКИ В ИННОВАЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ</i>	273
Кулдашева Санобар <i>ВАЖНОСТЬ МУЛЬТИМЕДИЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБУЧЕНИИ ЯЗЫКОВЫМ УРОВНЯМ</i>	276
Абдуллаева Санобар Хамзаевна <i>ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В В ВОЕННЫХ ВУЗАХ</i>	280

ВАЖНОСТЬ МУЛЬТИМЕДИЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБУЧЕНИИ ЯЗЫКОВЫМ УРОВНЯМ

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7429740>

Кулдашева Санобар

*Докторант Ташкентского государственного университета узбекского языка
и литературы имени Алишера Навои*

Аннотация. В статье рассматривается эффективное использование мультимедийных средств в обучении уровням родного языка, роль и значение мультимедийных технологий в различных формах проведения урока. Анализируется мнение ученых методистов. В частности, подчеркиваются преимущества использования мультимедии при обучении разделам фонетики, лексикологии, синтаксиса.

Ключевые слова: мультимедийная технология обучения, фонетика, лексикология, синтаксис, ИКТ, мультимедийный подход.

Современный мир предъявляет обществу современные требования. В таком обществе перед средними школами стоит задача воспитать поколение с современным образованием, способное сортировать информацию, формируется медиакультура, способная самостоятельно принимать ответственные решения в выбранной ситуации, прогнозировать их последствия, обладать чувством ответственности за развивающуюся страну. Чтобы воспитать новое поколение, современный учитель должен обладать знаниями в области ИКТ. Сегодня место доски и мела заменили проекторы и интерактивные доски. Материал и информацию, которые будут освоены на уроке, теперь можно найти не только в учебнике, но и в электронных приложениях к учебникам, даже в социальных сетях. Поэтому при организации образовательного процесса на основе интерактивных технологий возникла необходимость в новых взглядах, новых подходах. Сегодняшние школьники очень активно используют современные информационные технологии (персональный компьютер, интернет-сервисы). Без преувеличения можно сказать, наша молодежь воспитывается на компьютерных играх, аудио-видео продуктах и других элементах социальных сетей. Поэтому одним из приоритетов является внедрение мультимедийных технологий в структуру современного урока, интеграция уроков родного языка с ИКТ. "Вопрос о том, какую из бесконечных возможностей компьютера выбрать, в каком направлении, с наибольшим вниманием к каким принципам, в каком объеме готовить учебно-электронные разработки, решается в каждой конкретной ситуации исходя из физиологических особенностей конкретной науки,



предмета, педагогов"[1]. Целесообразно использовать мультимедийные технологии, исходя из времени, отведенного на этапы урока. При этом, как отмечалось выше, необходимо учитывать возраст, психологию и физиологические особенности учащихся группы. Технология мультимедийного обучения может быть использована для обучения по всем областям языкового уровня. Мы попытаемся показать это на нескольких примерах:

1. В процессе изучения раздела фонетики, в том числе в процессе обучения звукам речи, органам речи, декламации и написанию звуков речи, фонетическим явлениям, одновременно с произношением звука, можно также рассматривать движения губ, поверх которых его сближение с живой жизнью превращается даже теоретические проблемы, которые на первый взгляд гораздо сложнее, например, когда произносятся гласные звуки, вертикальное или горизонтальное раскрытие, шипение или расширение губ четко видны в движениях видео и анимации. Разница между гласными и согласными звуками четко и лаконично объясняется звуковыми эффектами, независимо от того, встречаются ли они барьер в полости рта при объяснении. Также использование аудиозаписей, написанных в ходе урока в соответствии с нормами правильного произношения, организация упражнений на правильное произношение слов с помощью аудиоматин также поможет ученику отойти от влияния диалекта.

2. Мы также достигаем большого комфорта с помощью мультимедийных средств при объяснении тем в разделе лексикологии. Например, при объяснении типов слов в соответствии с отношением формы и значения мы можем использовать действия того, что и явления означают эти понятия. Называя то, что и явление читатель видит его глазами, он даже ощущает разницу между ними. Параметры цвета, формы и звука объединяются, чтобы различать отношения формы и значения слов. Например, по теме "слова с контрастирующим значением" отображается то, что отражает противоречие в значении предметов и явлений: с их появлением в существительных; с цветом, размером, характеристиками в прилагательных; с действиями в глаголах, противоречия в значении раскрываются мультимедийными средствами и отличным усвоение информации достигается в сознании читателя.

3. Важным фактором обеспечения соответствующего положительного эффекта будет демонстрация связи слов и предложений при обучении разделу синтаксиса с использованием эффекта анимаций, добавление тона при объяснении типов предложения в соответствии с целью выражения, определение места из акцентов выпадают отдельные цвета. Синтаксический анализ происходит на глазах у читателя. С помощью мультимедийных средств, перед глазами учеников появляются сначала сказуемое, потом подлежащее, формирование мысленного содержания предложения с помощью сказуемого и подлежащего, за которым следует расширение предложения путем добавления



второстепенных членов предложения, вопросы частей речи, какие функции они выполняют. Составление текстов на основе демонстрации короткометражных видеороликов, правильная увязка предложений в тексте с грамматикой и содержанием, показ соответствующего размещения в нем знаков препинания на основе мультимедиа является важным средством в формировании и развитии навыков устной и письменной речи студента.

Внедрение информационных технологий в учебный процесс создало возможности для построения моделей изучаемых объектов, повышения активности учащихся, использования различных форм информации: звука, изображения, анимации, текста, поиска, обработки и хранения больших объемов информации и т.д. Это указывает на то, что она может влиять на психику и функционирование ученика, как для того, чтобы дать ему знания, так и для формирования его навыков и умений. Эксперты дали заключения о возможности эффективного использования мультимедийных средств практически на всех этапах урока. Исходя из этого, можно сказать, что на уроках родного языка такая ситуация тоже существует как возможность. Осталось только решать, как использовать его в учебном процессе, отдельно взятых уроках и темах. Наши рассуждения не следует понимать так, что мультимедийные средства (или возможности) могут быть использованы по определенным темам, а в некоторых это невозможно. Этим выражением мы хотим подчеркнуть наличие особенностей в изучении каждого предмета, на всякий случай. В общем, нет уверенности в том, что все темы могут продолжать применяться строго исходя из того, что изучается в каком классе. Создание мультимедийных комплексов в рамках каждого класса и охватывающих поперечный срез каждого предмета приносит комфорт учителю.

"Когда в процессе работы с учебником развиваются навыки самостоятельного чтения, изучения или припоминания правил, выявления и интерпретации грамматических явлений на основе заданий упражнений, в процессе работы с мультимедийными приложениями возрастает страсть учащихся к обучению, улучшается их взаимодействие со сверстниками, у них появляется возможность самостоятельно освоить новую тему и оценить себя"[2]. В то же время несколько вариаций мультимедийных средств интересуют читателя, мотивируют его мыслить, расширяют его мировоззрение, соединяют знания, умения и навыки. Чтобы создать отличный проект мультимедийного урока, к команде должны присоединиться ученый, учитель предмета и специалист по компьютерам. Кроме того, не следует упускать из виду цели и требования к созданию ресурсов электронного обучения.

**ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Адилова С.А. Организация занятий узбекского языка с помощью средств компьютерных технологий (в русскоязычных группах высших учебных заведений). Дисс. ... канд. пед. наук. - Ташкент, 2004. – С.155.
2. Машарипова У.А. Методика формирования культуры речи учащихся начальных классов в контексте инновационного образования. Дисс. ... док. философ. по пед. наук. - Ташкент, 2018. – С.160.
3. Шлыкова О.В. Культура мультимедии: Учебное пособие для студентов / МГУКИ.- Москва, Фаир-пресс, 2004. – С.415.
4. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Учеб. пособие для студ. пед. образования и системы повышения квалификации пед. кадров. - Москва, Издательский центр "Академия", 2003. – С.272.
5. Щукин А.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного. Учебное пособие. Москва. "Высшая школа", 2003. – С.333.
6. Рустамова Н.Р. Технология развития медиаобразования учащихся общеобразовательных средних учебных заведений (на примере 7–9 классов): Дисс. ... док. философ. по пед.наук.- Ташкент, 2019. – С.144.
7. Морева Н.А. Технологии профессионального образования. 3-е издание. – Москва, Издательский центр «Академия», 2008. – С.432.
8. Беккулов А. Информационная компетентность учителя при проектировании мультимедийных уроков// <http://malaka.uz/index.php/article/view/669>