

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКСКОГО  
ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ ИМЕНИ АХИЙИЗ АХУНОВА



Философия

учебная программа(сизлабуга)

Ballin solhasi: 200 000 – Негустество и гумани тартиде кутун

Ta'lim solhasi: 230 000 – Яшаки

Ta'lim yo'nalishi: 602302000 – Теория и практика перевода (русский язык)

Презмет в код модули 2021/А1 1 2	Презмет в код модули оборазователни	Ефект образованини русский	Разработани в Учебном году 2023/2024								
			ECTS-кредиты	Ежедельные часы занятий	Учебные занятия (часы)			Самостоятельная работа (час)	Общая нагрузка (час)		
Семестр	Выполняя задание модуля в семестре.	2	2	30	лекция	16	14	0	0	30	60
					семинар	16	14	0	0	30	
3	Философия	2	2	30	лекция	16	14	0	0	30	60
	Всего:	2	2	30	16	14	0	0	0	30	60

### СОДЕРЖАНИЕ НАУКИ

Целью преподавания естественных наук является формирование у студентов научных, теоретических и практических навыков по философии. Задача науки состоит в том, чтобы обучить студентов качественно философски, научным и религиозным знаниям на уровне высшего образования, социальной значимости естественнонаучных знаний, развитию техники и культуры, массовой культуры и массовым бескультурьем, религиозные традиции и отпадение воспитания детей в культурных традициях, отпадение религиозного знания от философии, религиозности, философии, терриоризма, патристическое религиозное мировоззрение, философия, глобальных процессов и факторов устойчивого развития, философия образования.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ФОРМИРОВАНИЮ

- В результате освоения предмета учащийся:
  - Нечуждо соотносительные древних и современных знаний о мире, применяющая организацию социальную ответственности, формирования чувства принадлежности государственной политике, иметь возможность самостоятельного анализировать социальные процессы.
  - определение социальной значимости новых научных открытий, теорий оптологий, био-философской оптологий, защита интереса человека в обществе при использовании технологий и информативности обществе.
  - иметь комплексное представление о роли философия и философия в отголоски природы, европейских научных исследований, образования и воспитания, учета, исследовать их в социальную ответственность, социальную, коммуникативной и конкурентной функции религии, мировоззренческой и методологической функции философия, исторической и истинно-познательной функций науки.
  - овладение методами отбора и использования информации в социальных сетях Интернет, принятие самостоятельных решений в своей профессиональной деятельности.
  - иметь конкурентоспособную общепрофессиональную подготовку по соответствующему направлению бакалавриата.
  - формирование историко-культурной компетенции против индустриализации, небрежностью, глобальной привлекательности культуры, и индустриальной культуры в борьбе с ней, учета, доказать мысль, планы и умения для обеспечения физического и психического здоровья, психического благополучия, вести здоровый образ жизни.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Образовательные технологии и методы:

- лекция,
- интерактивные театральские исследования,
- семинары (логическое мышление, базовые вопросы и ответы),
- работа в группах;
- проектные презентации;
- индивидуальное проекты;
- проекты для совместной работы и защиты.

### 4. ПОРЯДОК ПОЛУЧЕНИЯ ЗАЧЕТОВ/ДИПЛОМОВ

Полное овладение теоретическими и методологическими понятиями, относящимися к науке, умение правильно отбирать результаты анализа, самостоятельное наблюдение за изучением процессов и взаимодействие задания и задаче, выходящих в рамках текущего и промежуточного контроля, выходящих на итоговой контрольной работе.

Порядок осуществления контроля и критерии оценки:

3- семестр

Контрольные периоды:

Сроки проведения 1-й и 2-й промежуточных и итоговых проверок организуются на основании графика учебного процесса, утвержденного в конкретном учебном году.

Примечание: Право класть виды, формы и количество курсовых и течение следующих семестров на основании решений собрания кафедры.

Порядок проведения контроля:

Для контроля усвоения учащимися предмета используются следующие меры:

Утвержден приказом Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан № 19-2018 от 9 августа 2018 года, зарегистрирован Министерством юстиции Республики Узбекистан № 3069 от 26 сентября 2018 года, в соответствии с которыми «О системе контроля и оценки знаний обучающихся в высших учебных заведениях».

Оценка «5» (отлично) - учащийся делает самостоятельные выводы и решения, может творчески мыслить, делать самостоятельные наблюдения, умеет применять полученные знания на практике, понимает суть науки (предмет), знает, может выкладывать, рассказывать, науку (тему) становится, когда считает, что у него есть идея.

Оценка «4» (хорошо) - учащийся, когда студент ведет самостоятельное наблюдение, может привести дополнительные знания на практике, понимает, знает, может выразить, рассказать суть науки (темы) и имеет представление о науке (теме).

Оценка «3» (удовлетворительно) - учащийся, когда учащийся умеет применять полученные знания, понимает, знает, может выразить, рассказать суть предмета (предмета) и имеет представление о предмете (предмете).

Оценка «2» (неудовлетворительно) устанавливается, когда обучающийся не умеет применять науки, не понимает сути науки (темы) и не имеет представления о науке (теме).

Для окончательной и промежуточной оценки будут использоваться следующие критерии:

критерии:

Усвоение студентами предмета в течение семестра оценивается следующими числами по 5-балльной системе.

Промежуточный контроль, контролируемый или усвоен предмет по профильным темам.

В случае усвоения предметного материала он проводится на основе параграфов, включенных в тематический вопрос из 3-х. За каждый правильный ответ ставится оценка 2-5 баллов. Общий балл рассчитывается на основе среднего балла за каждый вопрос. Максимальная оценка - 5 баллов. При его проведении в виде теста выделяются 30 вопросов, и в зависимости от правильно решенных вопросов, контрольные или усвоен предмета по предметным темам.



4	<p>Философия глобализации и устойчивого развития Этика</p> <p>Взаимосвязь и развитие понятий глобализации, глобализм и устойчивое развитие. Подожждаемые и отрицательные стороны глобализации в обеспечении устойчивого развития. Миграция и урбанизация как факторы глобализации и нестабильности. Глобальная преступность и необходимость международного сотрудничества в ее предотвращении. Пандемия – это глобальная проблема 21 века и сочетание частных и общественных интересов в ее устранении. Политическая необходимость формирования глобального согласия. Высокая COVID-19.</p> <p>Этапы развития воспитания и образования в истории человечества. Истоками создания национального базиса являются Национальные системы образования. Минимальный характер базисной деятельности об образовании. Практика образования и воспитания в мире и Узбекистане.</p> <p>Предмет, сущность, основные верты и структура науки «Этика». Возникновение морали. Гедонизм и эвдемонизм. Нравственное значение понятий. Религиозные, этические и генетические основы происхождения морали. Необходимость создания глобальной этической (этической среды) в 21 веке. Категории, принципы, нормы этики.</p>	2
5	<p>Эстетика</p> <p>Предмет и философская сущность науки «Эстетика». История взглядов на искусство. Традиционные и современные классификации эстетических категорий. Красота и ее атрибуты: уродство, уродливая, непохожесть, несовершенство, философская сущность, категория стиля. Конфликт величия с величию, эгоизма, предельности. Категории творчества. Улучшение как сфера творческого произведения. Сущность категории. Взаимосвязь эстетических категорий. Чуждость, скромность и непристость как критерии выработки эстетических категорий.</p> <p>Эстетика природы. Взгляды на необходимость эстетического отношения к природе в истории человеческой мысли. Роль эстетства в научно-техническом развитии 21 века. Влияние технической цивилизации на эстетическую природность и развитие науки. Эстетика быта и его технологичность. Народное творчество и дилитан.</p> <p>Социальность, форма воспитания в детстве и подростковой жизни. Виды и направления эстетического воспитания. Социальные прикладной красоты человека и эстетического вкуса: влияние адекватной культуры на эстетический вкус молодежи. Спорт и его духовно-эстетические аспекты, современное значение спортивной эстетики. Эстетические ценности являются факторами, обеспечивающими стабильность. Эстетические характеристики рекреации.</p>	2
6	<p>Религия – это культурный феномен. Нравственная религия и история</p> <p>Глава 3 (модуль) тема. Религиозное знание.</p> <p>Значение понятий религия, теология, философия религии, босослова, теософия и их взаимосвязь. Роль древнейших религий в нравственном воспитании. Нравственные религии: зороастризм, индуизм, джайнизм, сикхизм, иудаизм, конфуцианство, даосизм, синтоизм, буддизм. Сравнение провакций национальных религий. Значение индийской религии, религиозной философии и религиозности. Категории религиозности. Структура религии: религиозное сознание, деятельность, религиозное отношение.</p>	2

7	<p>Важность религиозных и культурных традиций. Религиозный фанатизм и жестокость. Религиозная фанатичность и жестокость.</p> <p>Возникновение религиозного фанатизма, маргического тоталитаризма и религиозного фанатизма, шариата. Религиозный фанатизм лежит в основе экстремизма. Религиозный фанатизм. Понятие терроризма, формы, причины и механизмы борьбы с ним. Сущность понятий экстремизма, терроризма. Направления современных религиозных течений: исламские салафиты, религиозная сущность трансцендентальной исламизма. Учение Шри Чинмоли и Нирваната Девы. Международная организация содействия Кривина, Французский учение Сан Бабил. Общества Жития Бора Раваиници, индийцы, учение Висванатана, сибиряков. Направленные современными религиозного образования в мире и Узбекистане.</p>	2
8	<p>Понятие коррупции и пути ее устранения. Социально-экономическая основа борьбы с коррупцией в Узбекистане.</p> <p>Глава 4 (модуль) тема. Понятие коррупции и пути ее устранения</p> <p>Значение и история понятия коррупции. Отношение к коррупции в религиозных и научных источниках. Классификация основных коррупций в мире. Международные антикоррупционные законы и значение их ратификации в Узбекистане. Классификация законов и решений, связанных с коррупцией в Узбекистане, важность борьбы с коррупцией. Экономико-политические и социально-правовые механизмы борьбы с коррупцией в Узбекистане. Закон Республики Узбекистан «О противодействии коррупции» Узбекистан. Предельная ответственность Узбекистан «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы противодействия коррупции в Республике Узбекистане» от 27 мая 2019 года №4729.</p>	2

	<p>Привести обоснованные примеры, формы копирования. Виды копирования. Политическая и идеологическая копирование представляет собой угрозу безопасности. Экономическая копирование и ее последствия. Картина копирания и изменения ее управления. Исследовать копирование в системе образования и науки. Сферы деловой копирование в общественной жизни. Задавать вопросы о копировании. Бесед, чертить и искать — о копировании. Механизмы имитации копирования в мире и Узбекистане.</p>	
	<b>БСЕТО</b>	
		16

## 2. Семнарга

Семнарга урпадарат и сиз билади оботавадур знания и навыка, получение на дарах по академическим предметам. Этого можно достичь, тренируясь в классе и работая самостоятельно. В самостоятельной работе больше значение имеет учебник, учебные пособия, методические пособия, раздаточные и дополнительные материалы. Занятия проводятся активными и интерактивными методами, используется технология кейс-стади, обсуждение кейсов определяет преподавателя. Включаются материалы и информация предоставляется с помощью мультимедийных устройств.

№ Тема семнарга	Краткое описание (важные слова)	
	<b>Глава 1 (модуль): Тема: Философия</b>	
	<p>Принципиальные понятия философии. Основные главы становления философии. Материалистические, эмпирические и духовные основы мировоззрения. Исторические формы мировоззрения: миф, религия и философия. Предмет философии и его изучение. Наука хушхалат, фундамент философии. Роль философии в обществе или практическая философия. Основные типы религии науки. Общие закономерности возникновения и развития древнегреческой и западной философии. Возникновение античной философии. Краткая философия. Древнегреческая философия, философские течения в древней Греции. Аристотель. Основы науки теософия. Ориентальные особенности европейской философии 18 века. Нитригистия Фридрих, объективизм и интуиция в немецкой классической философии. Узбекская философия XIX-XXI веков. Просветительские идеи модернизма. Проблемы развития философии в Узбекистане. Билеги есть предмет философии. Анализ понятия онтология. Дилекция билеги и нефилеги. Классификация форм существования. Знания — это форма существования. Онтология и наука. Проявление — это феномен существования. Природа человеческого знания. Происхождение и значение Вещной. Систематизация, субстратное, гестическое приращивание и виртуальное понятие материи.</p>	2
1	<p>Привести, содержание и роль философии в области философии Гегель (оптимизм)</p>	
2	<p>История философских учений об обществе. Наука и эволюционные основы общества. Исторические типы рыночных отношений и предпринимательства. Производственные силы и общественно-экономические отношения, диалектика субъективности и объективности. Духовная, социальная и политическая системы общества. Матрица гегельского общества Платона и развитие общества с позиций философии науки. Эпистемологические онтологические и аксиологические направления представлений об</p>	2

		<p>История. Классификация различных подходов к интерпретации в истории философии. Влияние цивилизации на жизнь общества. Основные элементы цивилизации: политика, культура и экономика. Направления политической культуры в Узбекистане. Возникновение и развитие технологической культуры. Обзор техники в культуре. Роль техники в культуре. От традиционной культуры к современной культуре. История становления массовой культуры. Классификация субкультуры, пост-культуры, экранный культура, Общественные и религиозные культуры народов мира // Эволюция культуры на протяжении истории философия. Диалектика есть умение о различии. Матрица и космология. Социетика, эстетика, логика и космология — диалектика развития. Классификация общих закономерностей и категорий развития. Сущность понятия виртуальности и антропоцентризм. Понятие права. Виды законов: законы действительности, основные и вторичные законы. Основные формы законов философии. Противоречие и конфликт. Виды конфликтов: Боль и различия. Виды конфликтов. Диалектика количественных и качественных изменений. Качество, количество, структура, свойства, категория правды. Закон неопределенности и неопределенности. Различные отношения к категориям и истории философии. Современная методика: кейс-стади, индивидуальный случай, обсуждение. Знания — новый методологический принцип. Взаимосвязь и различие понятий системы, системный подход, системный анализ.</p>	
		<p>Три основные знания, практики и творчества. Эволюция взглядов на познание в истории философии. Основные виды и формы знания. Взаимосвязь субъекта и объекта и познания. Дилектика рациональности и иррациональности и взаимной дилективности. Противоречия в знаниях. Взаимосвязь и развитие эволюционного, эмпирического, теоретического, дилективного и интуитивного уровней познания. Правда и ложь, дождь и деформация (эволюция информации). Соотношение практики и активности. Место, качество объектов изучения логики. Дилекция формы и закона мышления. Предмет и структура формальной логики. Законы мышления, их содержание и значение для познавательного мышления. Типы познаний и отношения между понятиями.</p>	2
	3	<p>Жизненно-познавание</p>	
	4	<p>Философия глобализации и устойчивого развития. Этика</p>	2
	<p>Глава 2 (модуль) тема: Философия, техника и этика глобализации и устойчивого развития</p>	<p>Взаимосвязь и различие понятий глобализация, глобализм и устойчивое развитие. Положительные и отрицательные стороны глобализации в обеспечении устойчивого развития. Миграция и урбанизация как факторы устойчивости и нестабильности. Вызов COVID-19.</p>	2



№ самостоятельных работ	Темы	Наименование темы	Краткое описание (ключевые слова)
1	Предмет, содержание и роль философии в обществе ее сущность и исторические формы.	лекция	Проникновение науки и сознания философия. Предмет и основные вопросы философии. Роль философии в обществе или прикладная философия. Микроискусство и его структура. Исторические типы мировоззрения. Философское мировоззрение. Основные функции философии. Наука философия.
2	Античная философия. Древнегреческая и римская философия. Древневосточная философия, философия Древнекитайских философов.	семинар	Древнегреческая и римская философия. Философские школы на Ионии и Рым в этот период. Философские учения философской школы Мегары, Элейской школы, Сократа, Пифагора, Платона, Аристотеля и др. Индийская философия в древние века. Гуттвам Будда – это учение буддизма. Философские учения VI-III веков до н.э. Конфуцианство, даосизм, моэти, легизм и т. д. II - XIX века. Привнесение буддизма из Индии и его влияние на национальные философские школы. Принятие Китая в качестве центра существующей вселенной. Восприятие сезоэка, природы и Вселенной и цели.
3	Оригиналы – это философия бытия.	семинар	Примеры, раскрывающие содержание философской категории бытия. Давидштафт вселенной (Бытие). Разнообразные отношения к существованию. Основные формы существования.
4	Философия общества и человека	лекция	Философские аспекты изменения общества и истории. Анализ понятий индивидуализм и коллективизм различных подходов. Описание и сущность позитивности. Проблема человека в восточной и западной философии. Проявление символизма и сезоэческой сущности.
5	Древнейшая область учение о развитии.	семинар	Древнейшая область учение об общей связи и развитии. Понятие права и его виды. Понятие о категориях и их видах. Категории философии - как отражение всеобщих отношений бытия.
6	Эпистемология – это философия познания	семинар	Содержание и сущность эпистемологии. Оптимизм, скептицизм, агностицизм. Основные формы познания: объективно-природное познание, познание через интуи, мифологическое познание, художественное познание, религиозное познание, философское познание, научное познание, личностное познание, сознательное познание.
7	Место науки истории в историческом мире	семинар	Детальность таких ученых-историков, как Квинт, Фурией, Нон Суев, Газали, Нон Руши, Речи, Дворгитаман. Катий ан-Шира Нон Сини и его значение.
8	Актуальные проблемы глобализации и интеграции	семинар	Влияемость и различные понятия глобализации, глобализм и устойчивое развитие. Междисциплинарные системы образования. Рост кадрового персонала в

9	Наименование отрасли и ее корни	лекция	История возникновения и развития религии. Эволюция религии. Религия в Китае. Религия в Индии. Религия в Японии. Религия в исламе. Религия в христианстве. Религия в буддизме. Религия в индуизме. Религия в конфуцианстве. Религия в даосизме. Религия в синтоизме. Религия в шаманизме. Религия в анимизме. Религия в тотемизме. Религия в магии. Религия в астрологии. Религия в гадании. Религия в фэн-шуй. Религия в таро. Религия в психомантии. Религия в спиритизме. Религия в оккультизме. Религия в эзотерике. Религия в мистике. Религия в гностицизме. Религия в герметизме. Религия в розенкреуцантизме. Религия в масонстве. Религия в共济会. Религия в иезуитстве. Религия в кальвинизме. Религия в протестантизме. Религия в англиканстве. Религия в лютеранстве. Религия в кальвинизме. Религия в англиканстве. Религия в лютеранстве. Религия в кальвинизме. Религия в англиканстве. Религия в лютеранстве.
10	Содержание формы познания в деятельности творческого образа жизни. Виды и направления исторического познания.	семинар	Содержание формы познания в деятельности творческого образа жизни. Виды и направления исторического познания.

№ самостоятельных работ	Темы	Наименование темы	Краткое описание (ключевые слова)
11	Религия – это культура феномен.	лекция	Значение понятий религия, религиозность, философия, религия, теология и их взаимосвязь.
12	Ислам, его основные течения и направления философия суфия	семинар	История ислама. Основные течения и направления философия суфия.
13	Отношения между государством и религией в Узбекистане	семинар	Отношения между государством и религией в Узбекистане.
14	Понятие коррупции и пути ее устранения	лекция	Понятие и история понятия коррупции. Формы коррупции. Виды коррупции. Причины коррупции. Методы борьбы с коррупцией. Профилактика коррупции.
15	Содержание религиозности в современном Узбекистане	лекция	Содержание религиозности в современном Узбекистане.

16	Понятие коррупции и пути ее устранения	лекция	Понятие и история понятия коррупции. Формы коррупции. Виды коррупции. Причины коррупции. Методы борьбы с коррупцией. Профилактика коррупции.
17	Содержание религиозности в современном Узбекистане	лекция	Содержание религиозности в современном Узбекистане.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Согласно учебному плану не предусмотрено давать задания студентам на выполнение курсовых работ по данному предмету.

## 7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

### Основная литература:

- 1) Философия. Назаров. Под редакцией К. - Т.: Изд-во ОДНБСК. 2018.
- 2) Философия. Под ред. М. Ахмедовой. - Т.: УДУМЖ. 2006.
- 3) Философия. Под редакцией С. Мамашова. - Т.: шапр. 2005.
- 4) Шермухамедова Х.А. философия - Т.: Илханликство. 2012. - 1207 с.
- 5) Шермухамедова Н.А. Введение в философию. - Т.: Илханликство. 2009.
- 6) Философия и методология науки. - Т.: шапр. 2005.
- 7) Философия. Назаров. Под редакцией С. Мамашова. - Т.: шапр. 2000.
- 8) Философия. Назаров. Под редакцией С. Мамашова. - Т.: шапр. 2000.
- 9) Философия: вопросы науки. (Синтезизм и др.) - Т.: "Фан" 2000г.
- 10) Шарипов М. Философия. - Т.: Университет. 2007.
- 11) Абдулла Шер. Этика, методическое пособие. - Т.: Печать нового века. 2003г.
- 12) Абдулла Шер. Б. Хусавов. Моральна философия. Философия идиология. - Т.: Университет. 2003 г.

### Дополнительная литература:

- 13) Конституция Республики Узбекистан. Ташкент "Узбекистан" 2018.
- 14) Мирзиёев Ш.М. Новая стратегия Узбекистана. - Т.: «Узбекистан», 2021 г.
- 15) Мирзиёев Ш.М. Вместе мы построим свободную и процветающую, демократическую страну Узбекистан. - Т.: Узбекистан, 2016.
- 16) Мирзиёев Ш.М. Мы поперем или کنیم? Будущее вместе с нами светлым и демократическим путем. - Т.: Узбекистан, 2017.
- 17) А. диктор Избранные произведения - Т.: Миллият, 2010.
- 18) Абу Наср фароби. Герои изобретательных идей. - Т.: Печать нового века. 2016.
- 19) Дик. Рузи. Истинная истина дуню. - Т.: Печать нового века. 2016 г.
- 20) Абдулла Карим. Тусуфи Гулшан или элик. - Т.: Учитель, 1992.
- 21) Имом Газали. Исламский диалог. Ничья книга. - Т.: Гафур Гулам. 2014.
- 22) Имом Газали. Ходожское путешествие. - Т.: Гафур Гулам. 2014.
- 23) Соробандилов. Ш. Введение в исламскую философию. Наука слова. - Т.: «Соробандилов», 2008 г.
- 24) С. Яхьяев. Древняя философия. Википедия: "Ушугул", 1999.

### Интернет-информация:

1. <http://www.philosophy.ru>.
2. <http://www.ido.nyu.ru>.
3. <http://www.Philosophy.ru>.
4. <http://www.filsafa.de.ua>.
5. <http://www.philosophy.ru>.
7. <http://www.lib.ru/FILOSOF>.

Учебная программа разработана в соответствии с государственными требованиями университета Узбекистана к уровню подготовки выпускников факультета Науки и утверждена исполняющим Секретарем университета от «  » «  » 2023 года.

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук, к.и.н., доцент

Аслимов И.Н.  (подпись)

Разработчик  
Бурханов А.К.  (подпись)

Согласен проректор/заместитель проректора-гуманитарного факультета

Рецензент:  
Саттаров В.Н.  (подпись)

доцент кафедры социально-гуманитарных наук, кандидат философских наук;

Мусаяев М.Т.  (подпись)

Заместитель отдела Института социальных и духовных исследований Республики Узбекистана  
духовно-просветительского центра, доктор педагогических наук (ДХС)