

РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И ИННОВАЦИИ

ИМЕНИ АЛИШЕРА НАВОИ ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА И ИНОЯЗЫЧНЫХ



«ТАШКЕНТ»
С.А. Абдурашидов
«Август»

«СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ НОВОГО УЗБЕКИСТАНА»

учебная программа (слагабус)

Область знаний:	100 000 – образование
Сфера обучения:	110 000 – образование
Направление обучения:	60111600 - узбекский язык в иноязычных группах

Ташкент - 2023

Предмет/код модуля 302УО-S 1 4	Предмет /тип модуля обязательная	Язык обучения русский	Разработанный учебный год 2022/2023							
			ECTS - кредиты	Ежедневные часы занятия	Занятие (час)			Независимое образования (час)	Общая нагрузка (час)	
3	Занятие Предмет Стратегия развития нового Узбекистана	2	2	лекция	16	14	0	0	30	60
				семинар	16	14	0	0	30	60
Всего:		2	2	30	16	14	0	0	30	60

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Настоящий предмет предусматривает изучение формирования и реализацию экономической политики, направленной на существенное улучшение социально-экономических показателей, стимулирования динамики экономического развития на национальном, региональном и глобальном уровнях на основе принципов «Стратегии развития Нового Узбекистана». Дает понятие о реформах во всех сферах деятельности, в частности, в системе высшего образования, с целью формирования у студентов научного, политического, экономического и духовного мировоззрения, что даст современному поколению толчок для выхода на новую орбиту и уверенность в развитии экономики страны с высоким уровнем жизни населения.

Цель преподавания предмета – заключается в разьяснении студентам приоритетных направлений реформ, направленных на дальнейшее повышение благосостояния народа, трансформации отраслей экономики, ускоренное развитие предпринимательства, безусловное обеспечение прав и интересов человека, формирование активного гражданского общества в последующие годы на основе принципа «Во имя чести и достоинства человека» с привлечением глубокого анализа сложных мировых процессов и результатов пройденных этапов развития страны.

Задача предмета – заключается в разьяснении студентам сущности и цели реформ, осуществляемой на новом этапе национального развития Узбекистана, основных направлений «Новой стратегии развития Узбекистана» дальнейшего развития Республики Узбекистан и механизмов их реализации; обогащения их представления о социально-политических, правовых и духовных основах построения гражданского общества.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНОЙ ПОДГОТОВКИ И ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате изучения предмета студент получает знания по:

– Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы, состоящей из семи приоритетных направлений, разработанной на основе принципа «От стратегии действий к «10д Почтаптан» на новом этапе национального развития Узбекистана и включенной в об обновленных целях по разным направлениям реализации государственной программы;

– реформам в системе образования в новой стратегии развития Узбекистана, сути концептуальных идей «За честьность человека» и основным направлениям и задачам.

поставленным для дальнейшего развития Республики Узбекистан, чтобы применять и уметь ими пользоваться;

– дальнейшему совершенствованию реформ, пройденных в процессе формирования и развития гражданского общества, чтобы уметь вносить предложения на новом этапе национального развития Узбекистана и иметь навыки анализа достижений нашей страны и их признание на международном уровне.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ ПРЕДМЕТА

- лекции;
- интерактивные тематические исследования;
- семинары (рассуждения, быстрые вопросы и ответы);
- работа в группах;
- проведение презентаций;
- индивидуальные проекты;
- проекты для совместной работы и защиты.

4. Требования для получения кредита: 3-семестр

Сроки проведения 1-й и 2-й промежуточных и итоговых проверок организируются на основании графика учебного процесса, утвержденного в конкретном учебном году.

Примечание: Право изменять виды, формы и количество кураторств в течение следующих семестров на основании решений собрания кафедры.

Порядок проведения контроля:

Для контроля усвоения учащимися предметов используются следующие меры:
Утвержден приказом Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан № 19-2018 от 9 августа 2018 года, зарегистрирован Министерством юстиции Республики Узбекистан № 3069 от 26 сентября 2018 года, в соответствии с которым в «О системе контроля и оценки знаний обучающихся в высших учебных заведениях».

Оценка «5» (отлично) - учащийся делает самостоятельные выводы и решения, может творчески мыслить, делать самостоятельные наблюдения, уметь применять полученные знания на практике, понимает суть науки (предмет); знает, может высказывать, рассказывать, науку (тема) ставится, когда считает, что у него есть идея.

Оценка «4» (хорошо) - выставляется, когда студент ведет самостоятельное наблюдение, умеет применять полученные знания на практике, понимает суть предмета, знает, может выразить, рассказать и имеет представление о предмете.

Оценка «3» (удовлетворительно) - выставляется, когда обучающийся умеет применять полученные знания на практике, знает, может выразить, рассказать суть предмета (предмета) и имеет представление о предмете.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, когда обучающийся не усвоил программу науки, не понимает сути вопроса и не имеет представления о теме.

4. При окончательной и промежуточной оценке руководствуются следующими критериями:

Усвоение студентом предмета в течение семестра оценивается целыми числами по 5-балльной системе.

Контрольная	ПК	ОК
Виды контрольных	письменная*	тест*

Промежуточный контроль: проводится на основе подготовленных вариантов по всем пройденным темам. В этом случае, каждому студенту раздается по 3 варианта теоретических письменных вопросов по темам, пройденным в течении семестра. За каждый письменный ответ учащийся может набрать не более 5 баллов. Общая оценка рассчитывается на основе средне-арифметического значения.

Каждый вопрос и задание на промежуточном этапе оцениваются по следующим критериям оценки:

Итоговый контроль: проводится в форме теста по предметам, сланным в течение семестра по предмету.

Варианты ответов на тест оцениваются по следующим критериям:

- 0-16 правильный ответ - "2" (неудовлетворительно);
- 17-21 правильный ответ - "3" (удовлетворительно);
- До 22-25 правильных ответов - "4" (хорошо);
- Правильный ответ до 26-30 - "5" (отлично).

Критерии оценки знаний студентов

а) Для оценки «5» (отлично) уровень знаний студента должен соответствовать следующим критериям:

- заключение и принятие решения;
- способность творчески мыслить;
- уметь вести самостоятельное наблюдение;
- уметь применять полученные знания на практике;
- понимание сути;
- знать, рассказывать;
- иметь воображение;

б) Для оценки «4» (хорошо) уровень знаний студента должен соответствовать следующим критериям:

- уметь вести самостоятельное наблюдение;
- уметь применять полученные знания на практике;
- понимание сути;
- знать, рассказывать;
- иметь воображение;

в) Для оценки «3» (удовлетворительно) уровень знаний студента должен соответствовать следующим критериям:

- понимание сути;
- знать, рассказывать;
- иметь воображение;

г) Уровень знаний студента оценивается на «2» (неудовлетворительно) в следующих случаях:

- Отсутствие четкого видения;
- Допущение ошибок в ответах;
- Незнание предмета.

Сроки проверок организуются на основании графика учебного процесса, утвержденного в конкретном учебном году.

5. Учебные занятия и самостоятельные работы

3-семестр

1. Лекционные занятия:

№	Темы лекций	Краткое описание (ключевые слова)	Час
		Часть I 1-модуль.	
1	Тема 1: «Новый	Стратегия действий по дальнейшему развитию	2

<p>Узбекистан": от стратегии действий к стратегии развития.</p>	<p>Республики Узбекистан является этапом нашего национального развития. «Интересы человека превыше всего», «Люди должны служить нашему народу, а не государству, госорганы должны служить нашему народу», «Если народ будет богат, государство будет богатым и могущественным» - для поднятия концептуальных идей стратегии «Новый Узбекистан» к новому современному этапу «От национального возрождения – осуществление реформ на основе программной идеи «к национальному прогрессу».</p> <p>Повысить эффективность деятельности института сослужива, сделать его основным звеном общественного управления и контроля, сделать Советы народных депутатов главным звеном в решении существующих проблем в регионах. Адаптация институциональных основ местной государственной власти к требованиям времени. Преобразование деятельности органов государственного управления на основе принципа «ориентация на служение гражданам».</p> <p>Внедрение компактной, профессиональной, справедливой, высокоэффективной системы государственного управления, уплотнение управленческого аппарата и оптимизация рабочих процессов в системе государственного управления. Еще больше повысить роль палат Олий Мажлиса и политических партий в последовательном продолжении реформ в нашей стране, обеспечить неуклонное исполнение законодательных документов. Развитие системы электронного правительства и ликвидации бюрократии. Организация системы государственной гражданской службы на основе современных стандартов, совершенствование механизмов коммуникации с населением. Совершенствование организационно-правовой базы осуществления общественного контроля.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2: Построение дружественного человеку государства путем повышения человеческого достоинства и дальнейшего развития свободного гражданского общества.</p>	<p>Надежная защита неприкосновенности права собственности и ограничение незаконного вмешательства государственных органов в имуществомные отношения, обеспечение законности и конституционной законности, установление человеческого достоинства в качестве основного критерия этого процесса.</p> <p>Установление действенного судебного контроля за деятельностью государственных органов и должностных лиц и повышение уровня доступа к правосудию граждан и субъектов хозяйствования, создание системы обеспечения общественной безопасности, формирование нового имиджа правоохранительных органов и их деятельности в интересах общества человека. Человеческое достоинство, ценность, направлять на эффективную защиту прав и свобод в полной мере удовлетворять спрос населения и субъектов предпринимательства на квалифицированные юридические услуги, развивать активное гражданское общество, формировать у граждан чувство уважения и законопослушания.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3: Сделать принципы справедливости и законности самым основным и необходимым условием развития нашей страны.</p>	<p>Установление действенного судебного контроля за деятельностью государственных органов и должностных лиц и повышение уровня доступа к правосудию граждан и субъектов хозяйствования, создание системы обеспечения общественной безопасности, формирование нового имиджа правоохранительных органов и их деятельности в интересах общества человека. Человеческое достоинство, ценность, направлять на эффективную защиту прав и свобод в полной мере удовлетворять спрос населения и субъектов предпринимательства на квалифицированные юридические услуги, развивать активное гражданское общество, формировать у граждан чувство уважения и законопослушания.</p>	<p>2</p>

<p>Тема 4: Быстрое развитие национальной экономики и обеспечение высоких темпов роста.</p>	<p>Обеспечив стабильно высокие темпы роста в отраслях экономики, мы в ближайшие пять лет увеличим ВВП на душу населения и войдем в число «стран с доходом выше среднего», обеспечим устойчивость национальной экономики, промышленности в ВВП и будем продолжать промышленную политику, направленную на увеличение его доли.</p> <p>Резкое увеличение объемов геолого-разведочных работ, широкое привлечение в отрасли частных инвесторов и передовых иностранных компаний, активное внедрение технологий «Зеленой экономики» во всех месторождениях, повышение энергоэффективности экономики на 20%.</p> <p>Организация хозяйственной деятельности и формирование постоянных источников дохода, увеличение доли частного сектора в валовом внутреннем продукте, интенсивное развитие сельского хозяйства на научной основе, коренная реформа системы управления волевыми ресурсами и волевым хозяйством, расширение животноводства кормовой базы и увеличение объемов производства, развитие системы инженерно-коммуникационной и социальной инфраструктуры регионов, а также сферы услуг, увеличение числа местных и иностранных туристов, развитие транспортной системы.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5: Проведение справедливой социальной политики, развитие человеческого капитала</p>	<p>Создать возможность каждому гражданину обучаться определенной профессии за счет государства и увеличить участие в этом процессе негосударственные образовательные учреждения, вывести качество образования в системе дошкольного образования на новый уровень, обеспечить целевое и эффективное использование бюджетных средств, внедрение национальной программы развития школ, полный пересмотр учебных программ и учебников к 2026 году на основе передового зарубежного опыта.</p> <p>Повысить качество образования в школах, вывести знания и навыки педагогов на международный уровень, довести уровень охвата высшим образованием до 50% и повысить качество образования. К 2026 году 10 потенциальных высших учебных заведений будут признаны QS и TNE международно признанной подготовкой к вхождению в рейтинг, уволенны масштабов направления свободной и креативно мыслящей молодежи в престижные зарубежные вузы через фонд «Эл-корт умиди», обучением 50% молодежи техническим, точным наукам и IT-сферам. В целях улучшения позиции Республики Узбекистан в инновационном индексе и выхода к 2030 году в число 50 лучших стран мира, усиления социальной защиты малообеспеченных слоев населения, повышения пенсионной системы, приближения к населению оказываемых медицинских услуг и повышение их удобства, создание кластеров, доведение доли частного сектора в медицинском обслуживании до 25 процентов.</p>	<p>2</p>

	<p>Организация лабораторий санитарно-эпидемиологического мира и общественного здоровья с международным статусом, формирование эффективной системы поддержки инвалидов, повышение их качества и уровня жизни, поддержка женщин, признание их активного участия в жизни общества, усовершенствовать государственную политику в отношении молодежи.</p>	
<p>Тема 6: Обеспечение духовного развития и вывод отрасли на новый уровень.</p>	<p>Путем широкого продвижения идеи «От стратегии действий к стратегии развития», основанной на принципе добра и гуманизма, превращения здоровья мирового зрелища и творчества во всемирное движение в обществе, дальнейшего развития информационно-библиотечного обеспечения услуг населения, популяризации и повышение культуры чтения и создание клубов «Книголюб», реализующая национальную идею «нации».</p> <p>Глубокое изучение и широкая пропаганда богатого научного наследия наших предков, развитие изобразительно-практического искусства и дизайнерских направлений, повышение художественно-эстетического вкуса населения, дальнейшее развитие культуры и искусства, развитие национального киноискусства.</p> <p>Изучение, популяризация истории Узбекистана и создание исторических произведений искусства.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 7: Подход к общечеловеческим проблемам исходя из национальных интересов</p>	<p>Устранение существующих экологических проблем, наносящих вред здоровью и генфонду населения, охраны экологии и окружающей среды, улучшение экологической обстановки в городах и районах, реализация общенационального проекта «Зеленое пространство», формирование эффективных механизмов противодействия экстремизму и терроризма, а также повысить эффективность системы устранения коррупционных факторов, формировать в обществе неприимое отношение к коррупции.</p> <p>Создание новых рабочих мест в стране, увеличение доходов населения и тем самым снижение уровня бедности, обеспечение безопасной, упорядоченной и легальной трудовой миграции и проведение эффективной миграционной политики, поддержание постоянных и эффективных связей с нашими соотечественниками в странах дальнего зарубежья через общественный фонд «Соотечественники "» установка, повышающая эффективность борьбы с пандемиями.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 8: Укрепить безопасность и оборонный потенциал нашей страны, вести праматричную и активную внешнюю политику.</p>	<p>Дальнейшее обеспечение прав граждан на свободу информации и ее распространение, укрепление обороноспособности государства, усиление боеготовности вооруженных сил, их возможностей, создание эффективной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, безопасности, торгово-экономического, волевого. Вывод тесного сотрудничества в транспортный и культурно-гуманитарной сферах на более высокий качественный уровень, успешные деятельности Узбекистана в органах и учреждениях Организации Объединенных Наций, глобальные и региональные</p>	<p>2</p>

	экономические, финансовые и гуманитарных организаций, вступление в члены Всемирной торговой организации и Евразийского экономического союза углубление интеграционных процессов, повышение эффективности доставки информации, направленной на улучшение имиджа нашей страны в мировом сообществе, нормативно-правовой базы внешнеполитической и экономической деятельности, международное сотрудничество, совершенствование договорно-правовой базы.	
Всего:		16

2. Семинарские занятия

Инструкторы и рекомендации разработаны профессорами-преподавателями кафедры. Студенты закрепляют и дополнительно обогащают знания и навыки, полученные на лекциях. Этого можно достичь, занимаясь в группе или работая самостоятельно. Большое значение в самостоятельной работе имеют учебники, учебные пособия, методические пособия, раздаточные и демонстрационные материалы. Занятия по семинарам проводятся для одной академической группы в аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием. Занятия проводятся активными и интерактивными методами, используется технология «кейс-стадии», содержание кейсов определяет преподаватель. Демонстрационные и инфораздаточные материалы передаются с помощью мультимедийных устройств.

№ семинарские занятия	Краткое описание (ключевые слова)	1-модуль.	час
1	1-тема: Развитие Новой Узбекистан: от стратегии действий к стратегии развития.		2
2	2-тема: Построение дружественного людям государства путем повышения человеческого достоинства и дальнейшего развития свободного гражданского общества.		2
3	3-тема: Следить принципы справедливости и законности самым основным и необходимым условием развития нашей страны.		2
4	4-тема: Быстрое развитие национальной экономики и обеспечение высоких темпов роста.		2
2-модуль.			
5	5-тема: Проведение справедливой социальной политики, развитие человеческого капитала, обеспечение духовного развития и вывод отрасли на новый уровень.		2
6	6-тема: Подход к общечеловеческим проблемам исходя из национальных интересов		2
7	7-тема: Укрепление безопасности и оборонного потенциала нашей страны, ведение открытой, прагматичной и активной внешней политики.		2
Всего:			14

3. Самостоятельное обучение

Организация самостоятельного обучения студентов осуществляется системно, то есть непрерывно и органично. Использование инновационных технологий и интерактивных методов обучения в образовательном процессе студент выбирает самостоятельно. Студент

должен подготовиться самостоятельно к закреплению полученных теоретических знаний, и в то же время основательно освоить очередную новую тему.

Самостоятельное обучение осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное освоение предметов с помощью нормативных правовых документов и учебной литературы;
- подготовка докладов по темам;
- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- подготовка научных статей и тезисов;
- подготовка проектов, освещающих актуальные проблемы предмета;
- применение теоретических знаний на практике;
- поиск решений существующих проблем на практике;
- написание реферата к основной научной литературе по изучаемой теме (изучаемому предмету).

№	Темы для самостоятельного образования	Виды занятий	Ключевые слова	час
1	Цели «Стратегии развития Нового Узбекистана» для дальнейшего развития Узбекистана.	Подготовка презентаций	Новый Узбекистан	2
2	Основные направления «Стратегии развития Нового Узбекистана» для дальнейшего развития Узбекистана.	Подготовка презентации	Определенные цели	2
3	Цели построения популярного государства путем повышения человеческого достоинства и дальнейшего развития свободного гражданского общества.	Подготовка эссе	Определенные цели	2
4	Использование целей для повышения эффективности деятельности института соседства.	Подготовка к лекции	Определенные цели	2
5	Задачи определены в стратегии развития политики социальной защиты, направленной на прославление человеческого достоинства.	Подготовка презентации	Определенные цели	2

6	Органы местного самоуправления.	Подготовка к лекции	Определенные цели	2
7	Понятие коррупции и борьба с ней.	Подготовка презентации	Определенные цели	2
8	Международно-правовые документы по борьбе с коррупцией.	Подготовка эссе	Определенные цели	2
9	Выявление тесного сотрудничества в сфере безопасности, торгово-экономической, водной, энергетической, транспортной и культурно-гуманитарной сферах на более высокий качественный уровень в Центральной Азии.	Подготовка к лекции	Определенные цели	2
10	Роль концепции внешней политики в международных отношениях.	Подготовка презентации	Определенные цели	2
11	Приоритетные направления в концепции внешней политики Узбекистана.	Подготовка к лекции	Определенные цели	2
12	Усиление активности Узбекистана в органах и учреждениях Организации Объединенных Наций, глобальных и региональных экономических, финансовых и гуманитарных организациях.	Подготовка презентации	Определенные цели	2
13	Вступление во Всемирную торговую организацию и углубление процессов интеграции с Евразийским экономическим союзом.	Подготовка эссе	Определенные цели	2

14	Совершенствование нормативно-правовой базы внешнеполитической и экономической деятельности и договорно-правовой базы международного сотрудничества.	Подготовка презентации	Определенные цели	2
15	Реформы по совершенствованию нормативно-правовой базы внешнеполитической и экономической деятельности и договорно-правовой базы международного сотрудничества.	Подготовка реферата или презентации	Определенные цели	2

6. Содержание курсовой работы по дисциплине

Учебный план не предусматривает предоставления студентам заданий по выполнению проектов курсовой работы по данному предмету.

7. Список используемой литературы

Основная литература:

1. Миззулов Ш.М. Етқин ва фаровон, демократик О'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. – Toshkent: O'zbekiston, 2016.
2. Миззулов Ш.М. Оқини ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyo'i va xalq farovonligining gavoli. – Toshkent: O'zbekiston, 2017.
3. Миззулов Ш.М. Вуқук келадигимизни маъд ва оқиланб халқимиз билан бирга қуламиз. – Toshkent: O'zbekiston, 2017.
4. 2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini tivoqlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo' yicha Natijalar strategiyasi. – Toshkent: Mahalliyat, 2017.
5. Миззулов Ш. Уланг'и О'zbekiston taraqqiyo'i strategiyasi. – Toshkent: "O'zbekiston" nashriyoti, 2022.
6. O'zbekiston Respublikasida Yoshlarga oid davlat siyosatini tubdan isloh qilish va yangi bosqichga olib chiqish chora-tadbirlari to'g'risidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining fatomi (Qonun hujjatlarini ma'lumotlar milliy bazasi, 01.07.2020 y., 06/20/6017/1021-son) www. lex.uz.
7. Катитов I.A. O'zbekiston mustaqillikka erishish ostonasida. – Toshkent: O'zbekiston, 2011.
8. Уланг'и O'zbekistonda etqin farovon yashaylik. – (O'quv qo'llanma). – Toshkent, UZMP, 2022.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

1. Постановление Президента Республики Узбекистан от 21 июня 2022 года № ПП-289 «О мерах по повышению качества педагогического образования и дальнейшему развитию деятельности высших учебных заведений, осуществляющих подготовку педагогов».

Источники информации:

Интернет-сайты:

1. www.dou.uz – Правительственный портал Республики Узбекистан
2. www.lex.uz – Национальная база данных правовых документов.
3. www.ziyouz.com
4. www.google.uz

8. ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

Учебная программа разработана Ташкентским государственным университетом узбекского языка и литературы имени Алишера Навои и утверждена решением Ученого совета университета за № _____ от « ____ » _____ 202__ года.
Заведующий кафедрой "социально-гуманитарные науки", к.п.н. доцент И.Н.Аслонов _____ (подпись)
Разработчик: Преподаватель кафедры "Социально-гуманитарные науки" К.Ю. Абдуразакова <u>Shoek</u> (подпись)
Рецензенты: Кафедра социально-политических наук ТУТИ, д.п.н., профессор О.О.Сирожев <u>Shoek</u> (подпись)
Начальник "отдела по работе с обращениями физических-юридических лиц, контролю и мониторингу" к.с.н., Р.А.Умураева <u>Shoek</u> (подпись)

