## Qo'shimcha adabiyotlar

1.Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan birga quramiz. Toshkent.: "O'zbekiston", 2017. - 488 b.

2. O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni. O'zbekiston Respublikasi qonun xujjatlari to'plami, 2017 yil, 6-son,70-modda.

3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 8 oktabr "O'zbekiston Respublikasi Oliy Ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi PF-5847-son Farmoni.

4. "Pedagogika" fanidan ma'ruzalar matni.(tuzuvchi M.Inomova). T.: TDPI. 2010.

## Internet saytlari

1. http://www.ziyonet.uz
2. http://www.thinsan.com
4. http://www. genhis philol.ru.
5. http://en.wikipedia.org/wiki/Structuralism.
6. http://www.brocku.ca/english/courses/4F70/struct.html.

O'quv dasturi Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2022 yil "29" , "avgustdagi "1" -sonli bayoni bilan tasdiqlangan.

**"Ijtimoiy gumanitar fanlar" kafedrasi mudiri, p.f.n., dotsent**
I.Aslanov ____________ *(imzo)*

**Tuzuvchi:**
S.Haydarov ____________ *(imzo)* "Ijtimoiy gumanitar fanlar"kafedrasi dotsenti, PhD.
A.Nasriddinov ____________ *(imzo)* "Ijtimoiy gumanitar fanlar"kafedrasi katta o'qituvchisi.

**Taqrizchilar:**
Sultonov V.N.____________ (imzo) "Ijtimoiy gumanitar fanlar" kafedrasi dotsenti , p.f.n.;

Xatamov T.A.____________ *(imzo)* O'zXIA, "Islom tarixi va manbashunosligi IRCICA" kafedrasi dotsenti, t.f.n.

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI**
**OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA’LIM VAZIRLIGI**

**ALISHER NAVOIY NOMIDAGI**
**TOSHKENT DAVLAT O‘ZBEK TILI VA ADABIYOTI UNIVERSITETI**

**“TASDIQLAYMAN”**
Rektor ____________________ Sh.Sirojiddinov
2022-yil “___” __-avgust

# “TARBIYA” FANINI O‘QITISH METODIKASI” fanining

## ISHCHI O‘QUV DASTURI

| | |
|---|---|
| **Bilim sohasi:** | 200 000 – San’at va gumanitar fanlar |
| **Ta’lim sohasi:** | 5111200 – Gumanitar fanlar |
| **Ta’lim yo‘nalishi:** | 5111200 – O‘zbek tili va adabiyoti |

Umumiy o‘quv soati – 64 soat

Shu jumladan:

Ma’ruza – 8 soat
Amaliy mashg‘ulot – 28 soat
Mustaqil ta’lim soati – 28 soat

**Toshkent – 2022**

Fanning ishchi o'quv dasturi O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi 2020- yil "__" ______dagi __-sonli buyrug'i bilan (buyruqning __ ilovasi) tasdiqlangan "Tarbiya fanini o'qitish metodikasi" fani dasturi asosida tayyorlangan.

Fanning ishchi o'quv dasturi ToshDO'TAU Kengashning 2022-yil "29" avgustdagi 1-sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

**Tuzuvchi:**

**S.A. Haydarov** - ToshDO'TAU Ijtimoiy gumanitar fanlar kafedrasi dotsenti, PhD.

**Taqrizchilar:**

**T.Xatamov** - O'zXIA, "Islom tarixi va manbashunosligi IRCICA" kafedrasi dotsenti, t.f.n.

**V.Sattorov** - ToshDO'TAU dotsenti, pedagogika fanlar nomzodi.

**Ijtimoiy gumanitar fanlar va axborot texnologiyalari** fakulteti dekani:
2022-yil "___" ______________ ______________ B.Elov
*(imzo)*

**Ijtimoiy gumanitar fanlar**
kafedrasi mudiri:
2022-yil "___" ______________ ______________ I.Aslonov

## I. O'quv fani o'qitilishi bo'yicha uslubiy ko'rsatmalar

"Tarbiya fanini o'qitish metodikasi" talaba-yoshlaring yoshi va psihofiziologik xususiyatlarini inobatga olgan holda ularning ongiga umuminsoniy qadriyatlar va yuksak ma'naviyatni yanada chuqur singdirish, ularni vatanparvarlik va insonparvarlik ruhida tarbiyalash, ma'naviy-tarbiyaviy ishlarni yangicha asosda tashkil etish vazifalarini bajaradi. Fanni o'qitishdan maqsad - talaba-yoshlarni muvaffaqiyatli ijtimoiy hayotga tayyorlashda mas'uliyat, majburiyat, huquqiy ong va huquqiy madaniyat, teran dunyoqarash, sog'lom e'tiqodlilik, ma'rifatlilik, diniy va milliy bag'rikenglik, ma'naviy, fuqaroviy, madaniyatlararo, ijtimoiy kabi fazilatlarni shakllantirish, shuningdek, talaba-yoshlar tarbiyasida dunyoda yuz berayotgan murakkab geosiyosiy va mafkuraviy jarayonlarga to'g'ri baho bera olish, ijtimoiy muammolarni hal etishda to'g'ri qaror qabul qilish, hayotda o'z o'rnini topish bilan bog'liq bo'lgan aniq maqsadlarni shakllantira olishga o'rgatish, oila-jamiyat o'rtasidagi munosabatlarning uzilib qolishining oldini olish, loqaydlik, huquqbuzarli ko'rko'ronaviy madaniyatning turli ko'rinishlaridan saqlashdan iborat. Maqsadga erishish uchun fan talabalami nazariy bilimi, amaliy ko'nikmalari, jamiyatning turli sohalaridagi jarayonlariga uslubiy yondashuv hamda ilmiy dunyoqarashini shakllantirish vazifalarini bajaradi.

Tarbiya fanining maqsad va vazifalari, Tarbiya jarayonida tizimlilik, uzluksizlik, uzviylik tamoyillari, tarbiya fanining ilmiy-tadqiqot metodlari haqida tasavvurga ega bo'lishi;

Har bir bosqichda milliy va umuminsoniy qadriyatlarni hurmat qilish ko'nikmalariga ega bo'lishi;

Talaba-yoshlarda faol fuqarolik pozitsiyasini shakllantirish, ularning har tomonlama ijtimoiylashuviga ko'maklashish, samarali hamkorlik qilish, vaqtini mazmunli tashkil etish, milliy, ma'naviy va umuminsoniy qadriyatlarni hurmat qilish, o'zlarining intellektual va ijodiy salohiyatini ro'yobga chiqarish yuzasidan amaliy bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishi;

-mustaqil va erkin fikrlashni hamda ularning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish;

Muayyan nazariy masalalarga oid fikrlarni bayon etishi, ularga nisbatan tanqidiy munosabatni shakllantirish ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.

"Tarbiya" fani barcha fanlar bilan bog'liq holda ish ko'rganligi bois qator fanlar uchun asos vazifasini o'taydi.

Fan bo'yicha talabalarning bilim, ko'nikma va malakalariga quyidagi talablar qo'yiladi. **Talaba:**

Tarbiya dunyoqarash bilan bog'liq madaniy bilimlarga ega bo'lish, mustaqil tahlil qila olish, kasbiy faoliyatida ularni hisobga olish; komil inson obrazini shakllantirishda milliy o'zlik va milliylikni rolini bilish.

hozirgi tarbiya fani yoshlarni shakllantirish, o'zbek madaniyati va ommaviy madaniyatning xususiyatlari haqida ***tasavvurga ega bo'lishi;***

– Tarbiyaning hozirgi vaqtdagi xususiyatlarini, bu sohadagi dolzarb muammolarni bilish va ularni tahlili qila olish ***malakasini egallashi;***

– Tarbiya fanini tarixi, rivojlanishi, diniy va dunyoviy xususiyatlarini tahlil qila olish, ularining ta'lim bosqichlari darsliklarida qamrab olinishi darajasiga baho bera olish kabi ***ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak***.

## 2. Ma'ruza mashg'ulotlari

| № | Mavzular<br>7-semestr | Soati |
|---|---|---|
| 1 | Tarbiya fanini o'qitish metodikasi fanining asosiy maqsad va vazifalari. | 2 |
| 2 | Tarbiya fanini o'qitish metodikasining xususiyatlari va boshqa fanlar bilan bog'liqligi. | 2 |
| 3 | Tarbiya jarayonida tizimlilik, uzluksizlik, uzviylik tamoyilining ustuvor jihatlari | 2 |
| 4 | Tarbiya fanining ilmiy tadqiqot metodlari | 2 |
| | **Jami** | 8 |

Ma'ruza mashg'ulotlari multimediya qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada akademguruhlar oqimi uchun o'tiladi.

## 3. Amaliy mashg'ulotlar

| № | Mavzular<br>7-semestr | Soati |
|---|---|---|
| 1 | Tarbiya konsepsiyalarining tarbiyaviy jarayondagi ahamiyati | 2 |
| 2 | Konsepsiya tushunchasining mazmuni. Jahon tarbiyaviy konsepsiyalari | 2 |
| 3 | Tarbiya jarayonini samaradorligini oshirishda ilg'or xorijiy tajribalar | 2 |
| 4 | Boshlang'ich sinf o'quvchilarida muvaffaqiyatga erishishga intilish motivini shaxsning ustuvor xususiyati sifatida | 2 |
| 5 | O'quvchilarda ijtimoiy kompetensiyalarini shakllantirishda ta'lim metodlaridan foydalanish. | 2 |
| 6 | O'quvchilarda ijtimoiy kompetensiyalarini shakllantirishda ta'lim shakllaridan foydalanish. | 2 |
| 7 | O'zbekiston Yoshlar ittifoqining ta'lim muassasalari bilan olib boradigan ishlarining mazmuni. | 2 |
| 8 | O'zbekiston Respublikasida tarbiya jarayoning xozirgi bosqich muammolari. | 2 |
| 9 | Jahon tarbiyaviy konsepsiyalari namunalarining qiyosiy–pedagogik taxlili. | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| 10 | Ilg'or xorijiy tajribalar asosida tarbiya jarayonini samaradorligini oshirish. | 2 |
| 11 | O'quvchilarda ijtimoiy kompetensyalarni shakllantirishda ta'lim texnologiyalardan foydalanish (sinflar kesimida o 'ziga xoslik) | 2 |
| 12 | O'zbekiston Yoshlar agentligi NNT ning ta'lim muassasalari bilan olib boradigan ishlarining mazmuni. | 2 |
| 13 | Xalq ta'limi tizimida tarbiya jarayonini tashkil etishning o'ziga xosligi. | 2 |
| 14 | Tarbiyachi, o'qituvchi va o'quvchilarning o'zaro hamkorligi. Mustaqillik, ma'sulyat va o'z-o'zini nazorat qilish. | 2 |
| | **Jami** | **28** |

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurulmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademguruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tiladi.

### 4. Mustaqil ta'lim

| N | **Mustaqil ta'lim mavzulari**<br>**3-semestr** | **Soatlar miqdori** |
|---|---|---|
| 1 | Bolaning o'z hulqi va faoliyatini ongli nazorat qilishini kuchaytirish va o'z-o'zini baholashga qo'ygan talablari. | 2 |
| 2 | O'z xalqining va boshqa xalqlarning an'analarini, qadriyatlarga qiziqishning namoyon bo'lishi. | 2 |
| 3 | Vatanga sadoqat, tadbirkorlik, irodalilik, mafkuraviy immunitet, mehr oqibatlilik kabi fazilatlarini shakillantirish mazmuni | 2 |
| 4 | Masuliyatlilik, tolerantlik, huquqiy madaniyat, innovatsiyon fikirlash kabi fazilatlarni shakillantirish mazmuni. | 4 |
| 5 | O'quvchilarda jismoniy va intellektual imkoniyatlarini rivojlantirish va kreativ sifatlarini namoyon qilishning mazmuni. | 2 |
| 6 | Ta'lim musasasi faoliyatida oila va oila hamkorligi masalalari. | 2 |
| 7 | Yoshlar ittifoqining faoliyati va ta'lim muasasalari bilan olib boradigan faoliyati. | 2 |
| 8 | YUNESF halqaro tashkiloti faoliyatida bolalarni himoya qilishning huquqiy asoslari bolalarning himoya qilish tashkiloti | 4 |
| 9 | Tarbiya jarayonida oila mahalla hamda ta'lim muassasalarining hamkorligining yo'lga qo'yish shakli metodlari. | 2 |
| 10 | Tarbiya fanini o'qitishda tarbiya treninglari asosida faoliyatini tashkil etish. | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| 11 | Tarbiya jarayonida oila mahalla hamda ta'lim muasasalarining hamkorligi. | 2 |
| 12 | Bolalar konvensiyasi. | 2 |
| | **Jami** | **28 soat** |

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlanadi va uning taqdimoti tashkil qilinadi.

Talaba mustaqil ishini tashkil etishda quyidagi shakllardan foydalanadi:

- fanning ayrim mavzularini o'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish, o'quv manbalari bilan ishlash;
- ma'lum mavzu bo'yicha referat tayyorlash;
- amaliy topshiriqdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali savollar va topshiriqlar tayyorlash;
- ilmiy maqola, tezis va ma'ruzalar tayyorlash;
- faol va muammoli o'qitish uslubidan foydalaniladigan o'quv mashg'ulotlari.

## 5. FAN BO'YICHA TALABALAR BILIMINI BAHOLASH VA NAZORAT QILISH MEZONLARI

**Bilimlarni baholash usullari, mezonlari va tartibi:**

| | |
|---|---|
| Baholash usullari | Og'zaki so'rov, taqdimotlar, yozma topshiriqlar |
| Fan bo'yicha talabalar bilimini nazorat qilish va baholash | Nazorat shakllari (ilovada)<br>Baholash turlari fan xususiyatidan kelib chiqqan holda so'rovlar, og'zaki savol-javob, yozma ish, taqdimotlar ko'rinishida o'tkazilishi mumkin |

**1. Nazoratlarni amalga oshirish tartibi:**

**Oraliq nazorat**: o'tilgan mavzular bo'yicha yozma shaklda o'tkaziladi.

**Yakuniy nazorat:** Fan bo'yicha semestr davomida o'tilgan mavzular bo'yicha yozma va test (ochiq va yopiq) shaklida o'tkaziladi.

**2. Talabalarning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagilarga amal qilinadi:**

**A'lo "5" baho** olish uchun talaba nazariy jihatdan chuqur bilimga ega bo'lishi, qo'yilgan nazariy muammoga ijodiy yondoshib, uning mohiyatini tushunib, mustaqil ravishda mushohada yurita olishi, uni hal etish usullarini puxta bilishi va uni amaliyotda qo'llay olishi shart. **Yaxshi "4" baho** olish uchun uchun talaba nazariy jihatdan chuqur bilimga ega bo'lishi, qo'yilgan nazariy muammo mohiyatini tushunishi, tahlil usullarini farqlay olishi va uni amaliyotda qo'llay olishi shart.

**Qoniqarli "3" baho** olish uchun talaba qo'yilgan nazariy muammoning mohiyatini tushunishi, tahlil usullarini bilishi shart.

**Qoniqarsiz "2" baho** talabaga fan bo'yicha aniq tasavvurga ega bo'lmasligi va fanni o'zlashtirmaganligi uchun qo'yiladi.

**3. Oraliq baholashda quyidagi mezonlarga amal qilinadi:**

Fan bo'yicha talabaning semestr davomidagi o'zlashtirish ko'rsatkichi baho tizimida butun sonlar bilan baholanadi.

**4.Nazorat o'tkazish muddatlari:**

**VII semestr**

**Oraliq nazorat:**

26.10. 2022 -yildan 31.10.2022-yilgacha

**Yakuniy nazorat:**

18. 01. 2023-yildan 6.02. 2023-yilgacha

**Baholash tartibi va mezonlari:**

| t/r | Kurs | Semestr | Maksimal ball | Fan soati | Mustaqil ta'lim | JN | ON | YN | Maksimal baho | Minimal (saralash) baho |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | I | I | 5 | 64/36 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 |

**Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbalari**

**Asosiy adabiyotlar**

1.O'zbekiston Respublikasining Birinchi Prezidenti I.A.Karimov asarlari.

2.O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning "Ta'lim" asarlari.

3. Р.Ишмухамедов., М.Юлдашев Таълим ва тарбияда инновацион педагогик технологиялар. Т.: "Nihol"-2013., 279 б.

4.B.Xodjayev. Umumiy pedagogika. T.: «Sano-standart» nashriyoti, 2017.

5.M.Toxtaxodjaeva va boshqalar. Pedagogika. T.: O'zbekiston Faylasuflari Milliy jamiyati, 2010

6.K. Hoshimov, S.Nishonova, M.Inomova, R.Hasanov. Pedagogika tarixi. T.: O'qituvchi, 1996.

7.K. Hashimov, S. Nishonova. Pedagogika tarixi. T.: A. Navoiy nomidagi O'zbekiston Milliy Kutubxonasi nashriyoti, 2005.

8.J. Hasanboyev va boshqalar.Pedagogika. T.: «Noshir» nashriyoti, 2011.

9.X. Ibragimov, Sh. Abdullayeva. Pedagogika nazariyasi. T.: Fan va texnologiya, 2008.

**Qo'shimcha adabiyotlar**

1.Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan birga quramiz. Toshkent.: "O'zbekiston", 2017. - 488 b.

2. O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni. O'zbekiston Respublikasi qonun xujjatlari to'plami, 2017 yil, 6-son,70-modda.

3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 8 oktabr "O'zbekiston Respublikasi Oliy Ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi PF-5847-son Farmoni.

4. "Pedagogika" fanidan ma'ruzalar matni.(tuzuvchi M.Inomova). T.: TDPI. 2010.

**Internet saytlari**

1. http://www.ziyonet.uz
2. http://www.thinsan.com
4. http://www. genhis philol.ru.
5. http://en.wikipedia.org/wiki/Structuralism.
6. http://www.brocku.ca/english/courses/4F70/struct.html.

| |
|---|
| O'quv dasturi Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2022 yil "29" , "avgustdagi |"1" -sonli bayoni bilan tasdiqlangan. |
| **"Ijtimoiy gumanitar fanlar" kafedrasi mudiri, p.f.n., dotsent**<br>I.Aslanov ________ *(imzo)* |
| **Tuzuvchi:**<br>S.Haydarov ________ *(imzo)* "Ijtimoiy gumanitar fanlar"kafedrasi dotsenti, PhD.<br>A.Nasriddinov ________ *(imzo)* "Ijtimoiy gumanitar fanlar"kafedrasi katta o'qituvchisi. |
| **Taqrizchilar:**<br>Salimov Y.N.________ (imzo) "Ijtimoiy gumanitar fanlar" kafedrasi dotsenti , p.f.n.;<br>Xoliqov T.A.________ *(imzo)* O'zXIA, "Islom tarixi va manbashunosligi IRCICA" kafedrasi dotsenti, t.f.n. |