

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ ИМЕНИ АЛИШЕРА НАВОИ



Проректор по учебной работе  
С.Нормаматов  
28 августа 2023 года

СИЛЛАБУС по предмету  
“НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ УЗБЕКИСТАНА”

Область знаний:	100000 – Образование
Сфера образования:	110000 – Образование
Образовательное направление	60111600 – Узбекский язык в иноязычных группах

Область знаний:	200 000 – Языки
Сфера образования:	230 000 – Искусство и гуманитарные науки
Образовательное направление	60230200 - Теория и практика перевода (русский язык)

Б. Норматов

2.5.1

Предмет/код модуля	Предмет/тип модуля	Язык обучения	Учебный год разработки							
СУТВ 1 04	обязательный	Русский	2023/2024							
Семестры	Названия модулей в каждом семестре	ECTS – Кредиты	Недельная учебная нагрузка	Учебные занятия (часы)				Самостоятельная работа (часы)	Общая нагрузка (часы)	
				Всего:	лекции	семинары	практические занятия			лабораторные занятия
2	Новейшая история Узбекистана	4	4	60	30	30	0	0	60	120
	Итого:	4	4	60	30	30	0	0	60	120

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Узбекистан является одним из регионов, внесших большой вклад в развитие мировой цивилизации, узбекский народ обладает богатым историческим прошлым и бесценным духовным наследием.

**Основная цель** изучения курса «Новейшая история Узбекистана» познакомить студентов и предоставлять им необходимые знания для глубокого, всестороннего и критического осмысления актуальных вопросов современности, становления правового, демократического государства и формирования гражданского общества. «Новейшая история Узбекистана» является приоритетным курсом по духовно-нравственному воспитанию молодежи и формированию гармонично развитой личности, самоидентичности, изучению процессов формирования, становления, образования и укрепления независимости Республики Узбекистан и её место в мировом сообществе. В этой связи ставятся следующие задачи.

#### 1.1 Задачи курса:

- Выработать у студентов понимание концептуально-теоретических проблем, выявление исторических закономерностей, причинно-следственных связей на территории Узбекистана, а именно в определенных историческом периоде в;

- Дать студентам обширный фактологический материал в хронологической последовательности, основываясь на достижениях современной исторической науки Узбекистана;

- Анализировать события XX – начало XXI столетия с позиции новых теоретико - методологических проблем;

- Раскрыть содержание исторических процессов новейшего времени Узбекистана.

### II. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ(МЕЖПРЕДМЕТНАЯ) СВЯЗЬ

1. Религиоведение.
2. Философия

### III. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМИРУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- Материал об историческом пути узбекского народа, его место в мировых и евразийских исторических и культурно-интеграционных процессах;
- Владеть навыками: оценки событий прошлого с позиции новых концептуальных подходов;
- Ведение научной дискуссии, научно-исследовательской работы;

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- составлять доклады с правильным изложением материала;
- аргументировать свои выводы;
- уметь излагать устный материал, отвечать на заданные вопросы;
- уметь самостоятельно, критически подходить к имеющейся научной литературе при подготовке к семинарам;
- уметь анализировать исторические источники;
- уметь пользоваться наглядными пособиями: картами, таблицами, диаграммами, использовать их в учебном процессе.

### IV. ПОРЯДОК ПОЛУЧЕНИЯ УЧЕБНЫХ КРЕДИТОВ

В соответствии с пунктами 15 и 30 «Положения о порядке внедрения кредитно-модульной системы в учебный процесс в вузах», утвержденного постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 31 декабря 2020 года № 824, освоившему в 2-м семестре по предмету «Новейшей истории Узбекистана» 120 часов учебной нагрузки установленной в учебной программе

(syllabus) и получившему положительную оценку в соответствии с процедурой оценивания и адекватно владеющему профессиональными компетенциями в 2-м семестре студенту выдается 4 кредита.

Кредиты не выдаются, если студент не достигает установленных результатов обучения.

Оценка знаний студентов определяется на основании требований Положения "О системе контроля и оценки знаний студентов в высших учебных заведениях", утвержденного приказом министра высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан от 9 августа 2018 года №19-2018.

#### У. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

При контроле успеваемости студентов по учебному курсу рекомендуется руководствоваться следующими критериями:

Для получения оценки отлично - "5", студент должен обладать глубокими теоретическими знаниями, творческим подходом к поставленной теоретической проблеме, понимать ее суть, уметь самостоятельно рассуждать, выдвигать методы ее решения и применять на практике.

Чтобы получить оценку хорошо - "4", студент должен обладать глубокими теоретическими знаниями, понимать суть поставленной теоретической проблемы, знать методы анализа и уметь применять их на практике.

Для получения оценки удовлетворительно - "3" студент должен понимать суть поставленной теоретической проблемы, знать методы анализа.

Оценка неудовлетворительно - "2" ставится студенту за то, что он не имеет четкого представления о предмете и не освоил предмет.

#### VI. ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ

**Промежуточный контроль(ПК)** проводится в форме теста на основе пройденных тем. (каждому ученику дается 30 тестов на бумаге с 50 минутами на решение.

Студент правильно решившей 27 - 30 тестов оценивается "5" - отлично;

Студент правильно решившей 22 - 26 тестов оценивается "4" - хорошо;

Студент правильно решившей 18 - 21 тестов оценивается "3" удовлетворительно;

*Примеры вопросов:*

1. Феномен нового Узбекистана - это ...
2. Как называли 2023 год?

3. На сколько лет рассчитана новая стратегия развития Узбекистана?

**Итоговый контроль(ИК)** проводится в форме теста на основе пройденных тем в течение семестра(каждому студенту дается 30 тестов на бумаге с 50 минутами на их решение).

Студент правильно решившей 27 - 30 тестов оценивается "5" отлично;

Студент правильно решившей 22 - 26 тестов оценивается "4" хорошо;

Студент правильно решившей 18 - 21 тестов оценивается "3" - удовлетворительно;

*Примеры вопросов:*

1. Из скольких статей состоит действующая Конституция Республики Узбекистан?
2. Определите значение слова "коррупция".
3. Сколько целей обозначено в новой стратегии развития Узбекистана?

#### VI. ТЕМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

##### 1. Лекционные занятия

Формы учебных занятий: Лекция (Л) (2-Семестр)		часы
Темы лекций		30
Л1	Введение. Предмет, цели и задачи, теоретико-методологические принципы учебной дисциплины "Новейшая история Узбекистана"	2
Л2	Этапы становления и развития узбекской государственности	4
Л3	Социально-политические процессы в Узбекистане накануне обретения независимости	2
Л4	Историческое значение образования независимой Республики Узбекистан	2
Л5	Своеобразный путь независимости и развития Узбекистана	2
Л6	Формирование основ демократического, гражданского общества в Узбекистане, проводимые политические реформы	4
Л7	Социально-экономические изменения в Узбекистане за годы независимости	2

Л8	Духовное и культурное развитие Узбекистана в годы независимости	2
Л9	Республика Каракалпакстан в годы независимости	2
Л10	Узбекистан и мировое сообщество	4
Л11	Реформы, проводимые в Новом Узбекистане	4

## 2. Формы учебных занятий: Семинары (С)

Темы семинарских занятий (С) (2-Семестр)		
С1	Предмет, цели и задачи, теоретико-методологические принципы учебной дисциплины "Новейшая история Узбекистана"	2
С2	Древняя и раннесредневековая государственность: основные этапы, отличительные особенности и специфика	2
С3	Rossiya imperiyasi va sovet hokimligi davrida o'lkadagi ijtimoiy-idsosiy, siyosiy va ma'naviy jihatdagi o'zgarishlar	2
С4	Социально-экономические, политические и духовные процессы в стране в период Российской империи и советского правления	2
С5	Образование независимой Республики Узбекистан и ее историческое значение	2
С6	Свой путь независимости и развития Узбекистана	2
С7	Формирование основ демократического, гражданского общества в Узбекистане, проводимые политические реформы	2
С8	Экономические реформы, становление частной собственности, развитие рыночных отношений в Узбекистане	2
С9	Социальные изменения в Республике Узбекистан	2
С10	Изменения, осуществленные в сфере образования в Республике Узбекистан за годы независимости	2
С11	Духовное и культурное развитие Узбекистана в годы независимости	2
С12	Республика Каракалпакстан в годы независимости	2
С13	Узбекистан и мировое сообщество	2
С14	Повышение роли и престижа Республики Узбекистан в международном рейтингах и индексах	2
С15	От стратегии действий – к стратегии прогресса	2

## 3. Самостоятельная учебная работа

Основной целью самостоятельной работы студента является формирование и развитие знаний и умений самостоятельно выполнять ту или иную учебную работу под руководством и контролем преподавателя.

Студент при организации своей самостоятельной работы использует следующие формы:

- самостоятельное освоение отдельных предметов с помощью учебной литературы, работа с учебными источниками;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка реферата по определенной теме;
- поиск решения существующей проблемы в практическом задании, подготовка тестов, дискуссионных вопросов и заданий;
- подготовка научных статей, тезисов и докладов;
- творческая работа по практическим темам;
- обучение с использованием активного и проблемного стиля обучения;
- изучение всех тем по дисциплине по дополнительным учебникам, монографиям;
- поиск информации по сайтам, интернет ресурсам;
- подготовить реферат по теме самостоятельной работы.

Самостоятельное обучение (СО) (2-Семестр)			
Т/г	Темы самостоятельных работ	Формы и виды организации самостоятельного обучения	Часы
1	Исторические этапы узбекской государственности (на примере истории государств на территории Узбекистана)	Подготовить презентацию	4
2	Амир-Тимур государственный деятель	Подготовить тезиси	4
3	Социально-политические процессы в Узбекистане накануне обретения независимости	Найти статью из газеты, подготовить выступить с докладом	4
4	Содержание и сущность изменений, осуществляемых в социальной сфере в Узбекистане	Подготовить презентацию	4
5	Реформы, проведенные в системе государственного управления в годы независимости.	Подготовить презентацию	4

6	Роль среднего азиатских ученых в воспитании молодежи (на примере научной деятельности ученых)	Подготовить презентацию	4
7	Деятельность СМИ в Республике Узбекистан (изменения и проблемы)	Подготовить тезисы	4
8	Изменения в сельском хозяйстве и промышленности за годы независимости	Подготовить тезисы	4
9	Создание гарантий прав и свобод человека в Узбекистане	Подготовить тезисы	4
10	Проводимая работа по обеспечению национальной безопасности	Подготовить презентацию	4
11	Историческое и политическое значение повышения показателей Узбекистана в международных рейтингах	Подготовить реферат	4
12	Приоритетные международные рейтинги в политико-правовой сфере и интеграция Узбекистана в них	Подготовить реферат	4
13	Приоритетные международные рейтинги в экономической и социальной сфере и интеграция Узбекистана в них	Подготовить презентацию	4
14	Сотрудничество Узбекистана с международными организациями	Подготовить презентацию	4
15	Роль Узбекистана в обеспечении мира и стабильности в Центральной Азии	Подготовить реферат	4

#### VIII. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Mirziyoyev Sh.M. Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. T. 1. – Toshkent: O'zbekiston. 2017.
2. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mad va o'lganob xalqimiz bilan birga qutamiz. – Toshkent: O'zbekiston. 2017.
3. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson ma'nfakatini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining gahovi. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yiliga bag'ishlangan taqdimat matosimidegi ma'ruzasi. – Toshkent: O'zbekiston. 2017.
4. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. – Toshkent: O'zbekiston. 2017.
5. Mirziyoyev Sh. Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi. To'ldirilgan ikkinchi nashri. – Toshkent: "O'zbekiston" nashriyoti, 2022. – 416 bet.

#### Основная литература:

1. Mustaqil O'zbekiston tarixi. Mas'ul muharrir A.Sabirov. – Toshkent: Akademiyu, 2013.
2. Новейшая история Узбекистана. Руководитель проекта и редактор. М.А. Рахимов. – Тошкент: Адабиёт учунлари, 2018.
3. Rasulova N. O'zbekistonning eng yangi tarixi. 1-qism. – Toshkent, 2021. – 186 bet.
4. O'zbekistonning eng yangi tarixi. R.N. Murtazayeva, A.A. Emetov, A.A. Odilov. – Toshkent, 2023.

#### Дополнительная литература:

1. Azizxo'jaev A.A. Chin o'zbek ishi. – Toshkent, 2003.
2. Islomov Z.M. O'zbekiston modernizatsiyalash va demokratik taraqqiyot sari. – Toshkent: O'zbekiston, 2005.
3. Levitin L. O'zbekiston tub yurtlilsh pallasida. – Toshkent: O'zbekiston, 2005.
4. Usmonov Q. O'zbekistonning jahon hamjamiyatiga integratsiyalashuvi. – Toshkent: Moliya, 2003.
5. O'Imasov A., Vahobov A. Iqtisodiyot nazariyasi. – Toshkent: Sharq, 2006.

6. O'zbekistonda millatlararo munosabatlar va bag'rikenlik: tarixiy tajriba va hozirgi zamon. Mas'ul muharrir R.N.Mutazaeva. – Toshkent: Muntoz so'z, 2010.
7. O'zbekiston tarixi (1917-1991 yillar). 2 tom. Mas'ul muharrirlar: R.Abdullayev, Q.Rajabov, M.Rahimov. – Toshkent: O'zbekiston, 2019.
8. Mutazaeva R.N. O'zbekistonda millatlararo munosabatlar va toleranlik. Darslik. – Toshkent: Muntoz so'z, 2019.
9. Yunusova X.E. O'zbekistonda millatlararo munosabatlar va ma'naviyatdushlik (XX asr 80-yillari misolida). – Toshkent: Abu tabirot-konsalt, 2009.
10. Qoraqarog'iston tarixi (1917-1994 yu.). – Nukus, 1995.
11. G'afurov Ya. Xalqaro tashkilotlar hamkorligi. 1-2-qism. – Toshkent, 2021.
12. O'zbekiston tarixi. Mas'ul muharrir R.N.Mutazaeva. – Toshkent, 2020.

**Интернет сайты**

1. [www.ziyouz.com](http://www.ziyouz.com).
2. [www.edu.uz](http://www.edu.uz).
3. [www.google.uz](http://www.google.uz).
4. [www.gov.uz](http://www.gov.uz).

**ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Составитель</b>	Х.Сирожидинов, старший преподаватель кафедры Социально-гуманитарных наук
<b>E-mail:</b>	хокам51@gmail.com
<b>Организация</b>	Ташкентский государственный университет Узбекистана языка и литературы имени Алишера Навои
<b>Рецензенты:</b>	1. Доктор истор. наук (DSc), профессор Н.Мустафаева

2. Кандидат пед. наук, доцент В. Ситторов

Данный syllabus утверждён на заседании Учебно-методического совета университета от 28 августа 2023 года. Протокол № 1

Данный syllabus одобрен на заседании кафедры "Социально-гуманитарных наук" от 26 августа 2023 года. Протокол № 1.

Начальник Учебно-методического управления

**В. Назаров**

Декан факультета

**Б. Элов**

Заведующий кафедрой

**И. Асланов**

Составитель:

**Х.Сирожидинов**