

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НАУКИ И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА  
И ЛИТЕРАТУРЫ ИМЕНИ АХИЛЛЕРА НАВОН



ректор  
2023 йил  
Д. Сирожиддинов  
-авлуст

«Мелитрамотность и информационная культура»  
снглабус

Область знания:	100 000 – Образование
Область образования:	110 000 – Образование
Направление образования:	60111600 – Узбекский язык для иностранных групп

Toshkent-2023

Предмет/ Код модуля MS/AM1105	Предмет/тип модуля обязательный	Язык обучения русский	учебный год создания 2023/2024								
			ECTS - Kreditlar	Еженедельные часы занятий	O'quv mashg'ulotlari (soat)				Общая нагрузка (часы)		
Название предмета/модуля в каждом семестре			Итого:	лекция	seminar	практичный	laboratoriya	самостоятельная работа			
1	Медиаграмотность и информационная культура	Jamii:	5	4	60	30	30	0	0	90	150
			5	4	60	30	30	0	0	90	

### 1. Содержание предмета (СП)

«Содержание предмета» описывает цель предмета и его основные задачи применительно к задачам подготовки специалиста соответствующей области.

Базовые знания, необходимые для освоения науки	
1.	Общая психология
2.	Информация и информатика
3.	Общая педагогика

Результаты обучения (ТР)

Студент как результат освоения предмета:

К знаниям, умениям и квалификации обучающихся в этой области предъявляются следующие требования. Студент должен:

- знать понятие, развитие и история информатики, коммуникации;
- понимать определение основных элементов медиа- и информационной культуры грамотности;
- определять источников информации и потребности;
- знать понятие, развитие и история информатики, коммуникации;
- понимать определение основных элементов медиа- и информационной культуры грамотности.

- определять источников информации и потребности;
- оценивать медиаграмотности и информационной культуры
- иметь представление о повышении грамотности анализа информации (текста)
- формирование морального и культурного иммунитета, связанного с медиаграмотностью, против информационных атак, угроз и данного вида безопасности;
- знать и уметь пользоваться Интернетом и социальными сетями не с чувством зависимости, а с целью обучения;
- определять способы использования медиаграмотности и информационной культуры в будущей педагогической деятельности;
- должен обладать навыками обеспечения формирования национальной информационной безопасности и идеологического иммунитета

Порядок получения кредита

Согласно пунктам 15 и 30 «Положения о порядке внедрения кредитно-модульной системы в образовательный процесс в вузах», утвержденного постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан №824 от 31 декабря 2020 года. медиаграмотности и информатизации 5 кредитов в 1-м семестре присваивается студенту, освоившему 150 часов учебной нагрузки по предмету «Культура», получившему положительную оценку по процедуре оценивания, указанной в учебном плане (сиплабусе) и приобрел профессиональные компетенции.

Согласно пунктам 15 и 30 «Положения о порядке внедрения кредитно-модульной системы в образовательный процесс в вузах», утвержденного постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан №824 от 31 декабря 2020 года. 5 кредитов в 1-м семестре присваивается студенту, освоившему 150 часов учебной нагрузки по предмету «Медиаграмотность и информационная культура», получившему положительную оценку по процедуре оценивания, указанной в учебном плане (сиплабусе) и приобрел профессиональные компетенции.

Кредиты не будут начислены, если студенту не удастся достичь указанных результатов обучения.

Процесс оценки знаний студентов и начисления зачетных единиц осуществляется в соответствии с решением Министра высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан от 9 августа 2018 года. Он определяется исходя из требований Положения «О системе контроля и оценки знаний студентов в высших учебных заведениях», утвержденного приказом № 19-2018.

Критерии контроля и оценки знаний учащихся  
(Оценки)

Психологии развития и дифференциальной психологии на очной форме обучения бакалавриата в I семестре отведено 30 часов лекций, 30 часов семинаров и 90 часов самостоятельного обучения. По уставу университета за эти 150 часов нагрузки дается 5 кредитов. Студент может набрать в общей сложности 50 баллов по текущему и промежуточному контролю.

Критерий П.К.

ЮН: Если на практических занятиях студент активно и познавательно участвует в дискуссии, то по каждой теме дается 0,5 балла (за 30 пар) и 1 балл (за 15 пар), всего 15 баллов ( $30 \times 0,5$ ) = 15 и  $15 \times 1 = 15$ ) и за творческое мышление начисляется 5 баллов.

Критерий ПК (30 баллов)

Перемежуточный контроль будет проводиться после окончания лекции. Во время промежуточного контроля студенту задаются устные вопросы.

Конвертация баллов ПК

Оценка	Балл	Успеение
“5”	27-30	90-100%
“4”	21-26	70-89,9%
“3”	18-20	60-69,9%
“2”	17	0-59,9%

Критерий НК (50 баллов)

НК: Итоговый контроль проводится в письменной форме, студенту дается 3 вопроса по номерному билету, а студенты готовят и отвечают на вопросы устно, за каждый ответ начисляется 10 баллов. Итого 30 баллов. Заданы в самостоятельных рабочих заданиях записи «устно» в письменной и слайдовой форме. 20 баллов начисляются в зависимости от культуры речи студента, творческого мышления и самостоятельного подхода к поставленной задаче. За независимое исследование будет набрано 20 баллов.

Конвертация баллов НК

Оценка	Балл	Успеение
“5”	45-50	90-100%
“4”	35-44	70-89,9%
“3”	30-34	60-69,9%
“2”	29	0-59,9%

-Примечание: Приказ ОРОУМТВ от 9 августа 2018 года № 19-2018 (Положение о системе контроля и оценки знаний студентов высших учебных заведений) Таблица 1 (таблица перевода оценок со шкалы «5» по шкале из 100 баллов) Таблица 2 (Сравнительная сравнительная таблица систем оценки достижений студентов высших учебных заведений, система Узбекистана) в основном преобразована

Примечание 2: Постановление Кабинета Министров от 31 декабря 2020 года № 824 (О мерах по совершенствованию систем, связанной с организацией высшего

образовательного процесса) Приложение 1 (Порядок внедрения кредитно-модульной системы в образовательный процесс) высшего образования Кредит представляется в соответствии с Главой 1, п. 1-4, Главой 4, п. 11-14, Главой 6, п. 29-30-31, Главой 8, п. 41.

При оценивании студента по виду промежуточного контроля учитываются его оценки, полученные на учебных занятиях.

Даты проверок организуются на основании графика учебного процесса, утвержденного в конкретном учебном году.

**ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЕ**

Форма занятий: лекция (М) (1 семестр)		30
<b>Введение в медиаграмотность и информационную культуру.</b>		
M1	Развитие медиаграмотности и информационной культуры значимость в обществе	2
M2	Роль информации в обществе и важность	2
M3	Конкурентная среда в глобальном медиа-информационном пространстве	2
M4	Зарубежные СМИ в наше время место	4
M5	Структура и влияние медиаполя	2
M6	Информационные атаки и угрозы в социальных сетях	4
M7	Распространение информации в сфере СМИ культура	2
M8	Длительно-ориентированная информация: психологические, религиозные и культурные угрозы	2
M9	Обеспечение информационной безопасности идейно-теоретические основы	2
M10	Мораль информационной безопасности в Узбекистане и правовая основа	4
M11	Влияние виртуальных ипр на сознание молодежи	2
M12	Медиа-пространство и интернет-услуги	2
<b>Форма обучения: семинар (S) (1 семестр)</b>		<b>30</b>
S1	Развитие медиаграмотности и информационной культуры значимость в обществе	2
S2	Роль информации в обществе и важность	2
S3	Конкурентная среда в глобальном медиа-информационном пространстве	2
S4	Зарубежные СМИ в наше время место	4
S5	Структура и влияние медиаполя	2
S6	Информационные атаки и угрозы в социальных сетях	4
S7	Распространение информации в сфере СМИ культура	2

S8	Личностно-ориентированная информация: психологические, религиозные и культурные угрозы	2
S9	Обеспечение информационной безопасности идеино-теоретические основы	2
S10	Мораль информационной безопасности в Узбекистане и правовая основа	4
S11	Влияние виртуальных игр на сознание молодежи	2
S12	Медиа-пространство и интернет-услуги	2

### САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Т/г	Самостоятельная работа (МТ) (2-semester) название темы	Форма задания	90
1	Пути развития медиаграмотности	Подготовка кластера	3
2.	Концепция Эдмютона.	Подготовка презентации	3
3.	Что такое постравад?	Подготовка эссе	3
4	Кино и популярная культура.	Подготовка реферата и устного выступления по теме.	3
5.	Телевидение как индустрия развлечений.	Подготовка аналитического отчета	3
6.	Игры как социальная деятельность	Сборник из 20 тестов по теме.	3
7.	Социальный контент СМИ.	Подготовка и защита доклада	3
8.	Медиакультура и инновационные педагогические технологии	Сборник из 15 тестов по теме.	3
9.	Формы в социальных сетях	Подготовка презентации	3
10.	Угрозы и опасности в социальных сетях	Сборник из 20 тестов по теме.	3
11.	Сетевой этикет. (Инфоэтика)	Подготовка реферата и устного выступления по теме.	3
12.	Работа с информационными текстами и медиакультурой	Подготовка и защита доклада	3
13.	Что такое информация и ее источники	Подготовка презентации	3

14.	Виды информации и надежность	Подготовка и защита доклада	3
15.	Этические принципы в медиасреде	Сборник из 20 тестов по теме.	3
16	Права детей в медиасреде	Подготовка кластера	3
17	Конвенция ООН о правах ребенка	Подготовка презентации	3
18	Медiateхнологии в повседневной жизни	Подготовка кластера	3
19	Оценка социальных сетей	Подготовка презентации	3
20	Как повысить медиаграмотность?	Подготовка эссе	3
21	Почему вам нужно стать медиаграмотным?	Подготовка реферата и устного выступления по теме.	3
22	Методы и средства подготовки и проведения презентации.	Подготовка аналитического отчета	3
23	Представление информации в медиапространстве	Сборник из 20 тестов по теме.	3
24	Работа с книжным аппаратом	Подготовка и защита доклада	3
25	Техническая культура	Сборник из 15 тестов по теме.	3
26	Социальный контент рекламы	Подготовка презентации	3
27	Компьютерные игры — инструмент безумия	Сборник из 20 тестов по теме.	3
28	Последствия виртуальных игр	Подготовка реферата и устного выступления по теме.	3
29	Борьба с виртуальным пленом	Подготовка и защита доклада	3
30	Кибертерроризм	Подготовка презентации	3

