



**«НАУАИ – ЗАМАН МЕН ХАЛЫҚТАРДЫ БІРІКТІРГЕН ҰЛЫ ТҰЛҒА»
ТАҚЫРЫБЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК ФОРУМЫ**

**«НАВОИЙ – ЗАМОН ВА ХАЛҚЛАРНИ БИРЛАШТИРУВЧИ БУЮК ДАҶО»
МАВЗУСИДАГИ ХАЛҚАРО ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ФОРУМ**



**МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ФОРУМ
«НАВОИ – ВЕЛИКИЙ МЫСЛИТЕЛЬ, ОБЪЕДИНИВШИЙ ВРЕМЕНА И НАРОДЫ»**

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL FORUM
«NAVOI IS A GREAT PHILOSOPHER WHO CONSOLIDATED
ERAS AND PEOPLES»**

www.okmptu.kz



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ҚОЗОҒИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ТАЪЛИМ ВА ФАН ВАЗИРЛИГИ
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ЖАНУБИЙ ҚОЗОҒИСТОН ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА УНИВЕРСИТЕТИ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
SOUTH KAZAKHSTAN STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY



«НАУАИ – ЗАМАН МЕН ХАЛЫҚТАРДЫ БІРІКТІРГЕН ҰЛЫ ТҰЛҒА»
ТАҚЫРЫБЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК
ФОРУМЫНЫҢ МАТЕРИАЛДАРЫ

«НАВОИЙ – ЗАМОН ВА ХАЛҚЛАРНИ БИРЛАШТИРУВЧИ БУЮК ДАҲО»
МАВЗУСИДАГИ ХАЛҚАРО ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ФОРУМ МАТЕРИАЛЛАРИ

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО ФОРУМА
«НАВОИ – ВЕЛИКИЙ МЫСЛИТЕЛЬ, ОБЪЕДИНИВШИЙ ВРЕМЕНА И
НАРОДЫ»

MATERIALS OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL FORUM
«NAVOI IS A GREAT PHILOSOPHER WHO CONSOLIDATED ERAS AND
PEOPLES»

**КБЖ 83.3 (5Ту)
Н 14**

Жалпы редакциясын басқарған

Сугирбаева Гулжан Даулетбековна – ОҚМПУ ректоры, доцент, т.ғ.к.

Редакциялық алқа

Бегалиева Рауан Нармахановна	п.ғ.к. доцент м.а.
Наралиева Шахло Джамаловна	филолог, аға оқытушы
Жабборов Нурбой	ф.ғ.д., профессор
Хамроева Хулкар Хамидуллаевна	ф.ғ.к., доцент
Медетбекова Меруерт Асқарбекқызы	ф.ғ.к.
Турсынбаев Абай Закирович	п.ғ.к.
Корганбаева Нюлюфар Абдикаримовна	әдіскер
Алиакбарова Шахноза Бабажановна	әдіскер
Юлдашева Гулноза Абубакировна	мұғалім
Урманова Акида Бегматовна	мұғалім
Дузбаева Дина Дадахановна	мұғалім

Н14 «Науаи – заман мен халықтарды біріктірген ұлы тұлға» тақырыбындағы халықаралық ғылыми-тәжірибелік форумының жинағы = «Навоий – замон ва халқларни бирлаштирувчи буюк даҳо» мавзусидаги халқаро илмий-амалий форум тўплами = Сборник материалов международного научно-практического форума «Навои – мыслитель, объединивший времена и народы» = Collection of materials the international scientific and practical forum «Navoi is great philosopher who consolidated eras and peoples» /жалпы ред басқарған Г.Д.Сугирбаева . – Шымкент: Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті, 2021. – 713 б.

Жинақта «Науаи – заман мен халықтарды біріктірген ұлы тұлға» тақырыбындағы халықаралық ғылыми-тәжірибелік форумның Әлішер Науаи шығармашылығының тілдік ерекшеліктері, Әлішер Науаидің әдеби мұрасы және рухани мәселелер, Әлішер Науаидің әлемдік әдебиеттегі орны, ақынның шығармаларын шетел тіліне аудару мәселелері, Әлішер Науаи шығармашылығын үйрену мәселелері, Әлішер Науаи биографиясы және әдеби мұра бағыттары бойынша мақалалар берілген.

КБЖ 83.3 (5Ту)

© Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті, 2021

НАЗИДАНИЯ ЦАРЕВИЧУ ШОХГАРИБУ

Дехканов Акрамжон Кадырович,
Кандидат филологических наук,
Ташкентский государственный университет
узбекского языка и литературы имени Алишера Навои
dehqonov1967@gmail.com

Аннотация. В статье проанализирована глава из поэмы Алишера Навои «Фархад и Ширин», посвящённая царевичу Шохгарибу Мирзо. Также приведены некоторые размышления о других главах «Пятерицы», посвящённых темуридским царевичам.

Ключевые слова: Алишер Навои, царевич, Шохгариб Мирзо, наука, просвещение, Хусейн Байкаро.

Annotation The article analyzes the chapter of the poem “Farhad and Shirin” which is dedicated to Prince Shahgarib Mirzo. And the chapters of other poems of “Khamsa” by Alisher Navoi dedicated to other princes are also commented.

Key words: Alisher Navoi, prince, Shahgarib Mirzo, enlightenment, knowledge, Hussein Baikaro.

В поэмах «Пятерицы» Алишер Навои уделяет особое внимание сыновьям султана Хусейна Байкары – царевичам и в отдельных главах произведения делает им назидания и наставления. Среди глав, посвящённых царевичам, особого внимания заслуживают назидания Шохгарибу Мирзо в 53-й главе дастана «Фархад и Ширин» [2, 460-468].

Шохгариб Мирзо – сын Султана Хусейна Байкары от Хадичабегим. Он родился в 1470/71 году в городе Герате. Вот что пишет Захириддин Мухаммад Бабур в «Бабур-наме»: “Yana Shohg‘arib Mirzo edi, bukri edi. Agarchi hay‘ati yomon edi, tab‘i xo‘b edi. Agarchi badani notavon edi, kalomi marg‘ub edi. “G‘aribiy” taxallus qilur edi, devon ham tartib qilib edi. Turkiy va forsiy she‘r aytur edi... Necha mahal Hiri hukumatini Sulton Husayn Mirzo Shohg‘arib Mirzog‘a berib edi. Otasining zamonida o‘q naql qildi. Andin o‘g‘ul-qiz qolmadi”. [10, 149].

(И ещё был Шохгариб Мирзо, он был горбатым. Хоть и выглядел не очень, но у него был хороший вкус. Несмотря на увечье тела, писал хорошие стихи. Стихи писал под псевдонимом “Гариби”, составил диван. Стихи его были как на тюркском, так и фарси... Одно время правление Хири Султан Хусейн Мирза отдал Шохгарибу Мирзо. Он умер ещё при жизни отца. От него не осталось детей.)

Вот что пишет Алишер Навои в своей антологии “Изящные меджлисы” о Шахгариб Мирзо: “Shohg‘arib Mirzo – sho‘x tab‘liq va mutasarraf zehnlilik va nozik taxayyullilik va daqiq taaqqullilik yigitdur. Nazm va nasrda naziri ma‘dum va mutaxayyila va hofizada adiyli noma‘lum. Ov va qush хотириг‘а marg‘ub va qurro va o‘qush ko‘ngliga mahbub... Devon ham jam‘ qilibtur. Yaxshi matla‘lari bu muxtasarg‘a sig‘mas, magar yana bir kitob bitilg‘ay”. [8, 256].

(Шохгариб Мирзо – весёлый, умный парень с богатым воображением и способный чувствовать тонкие моменты. Ему нет равных в прозе и поэзии. Нет ещё одного такого остроумного человека с богатым воображением. Он очень любит охоту и птиц. Он очень любит читать Коран и книги. Им составлен диван. Его лучшие бейты просто не вмещаются в эту краткую книгу. Нужно писать отдельную книгу о его произведениях.)

В книге «Изящные меджлисы» ни об одном другом темуридском царевиче Алишер Навои не отзывается так лестно, как о Шохгариб Мирзо. Больше других он приводит образцы творчества Шохгариба Мирзо. Навои питал нежные и искренние чувства к Шохгарибу Мирзо.

Шохгариб Мирзо умер в 1496 году. Алишер Навои по случаю его смерти написал поминальный стих. [7, 513-515].

Известно, что в поэмах «Пятерицы» Алишер Навои посвящает отдельные главы трём сыновьям султана Хусейна Бойкары. Это – Бадиуззамон Мирзо, Шохгариб Мирзо и Музаффар Хусейн Мирзо.

В главах, посвящённых Бадиуззамону Мирзо и Музаффару Хусейну Мирзо Навои в основном восхваляет царевичей, перечисляет их достоинства, даёт необходимые советы для господства.

Глава, посвященная Шохгарибу Мирзо, также начинается с восхваления царевича. Однако если в одах других царевичей в основном идёт речь об их правленческих кондициях, качествах, присущих правителям, то в оде Шохгарибу Мирзо больше восхваляются человеческие стороны царевича, его тонкая натура. Это заметно уже в прозаическом вступлении в главу:

“Saltanat shajarasining samarasi va xilofat bog‘ining shajarasi, hidoyat avjida manzil etgan, tamalluqning nihoyatiga yetgan, riyo qasri bunyodin qo‘nqarg‘on, balog‘at ayvonida ot chiqorg‘on, ya‘ni sultonzodai olam Abulfavoris Shohg‘arib Bahodir...”.

(Абдулфаворис Шохгариб Баходир – изысканный плод государственного древа, дерево в саду халифата, избранник праведного пути, слуга великих людей и наставников, искоренивший в себе лицемерие, получивший призвание в поэтическом творчестве, то есть царевич мира...)

Если учесть, что поэма “Фархад и Ширин” завершена в 1484-м году, не сложно вычислить, что в это время Шохгарибу Мирзо было 13-14 лет.

Приведенный фрагмент доказывает, что Навои уже в детстве замечает исключительный талант царевича. Уже в первых бейтах главы, посвященной царевичу, Навои особо отмечает его словесное мастерство – способность писать стихи:

*Qayu shahzoda ul koni malohat,
Takallum vaqti daryoyi fasohat.
Fasohat bobida shahg'a qarib ul,
Bori shahlar fasihi Shohg'arib ul... [2, 461].*

Содержание глав в «Пятерице», посвященных сыновьям Хусейна Бойкары – царевичам, можно разделить на три части:

1. Восхваление.
2. Назидание.
3. Благословение.

В разделе восхваление Навои перечисляет качества, свойственные царевичам. Несомненно, в этом разделе в тесной связи с восхваляемым царевичем поэт также кратко восхваляет Хусейна Бойкару.

После восхваления поэт приступает к назиданию. Наставления соответствуют характеру каждого царевича, направлению деятельности, кругу интересов. Перечисляет, что может быть им во вред в делах государства, советует не совершать их. Например, в назиданиях Бадиуззамону (поэма “Смятение праведных”, глава 50) начинает главу с описания тленности мира, бренности жизни, затем наказывает помнить о Боге при свершении каждого поступка. Затем один за другим приводит наставления царевичу. Здесь, в основном, приведены назидания, связанные с государственными делами, правлением.

А наставления Шохгарибу Мирзо по содержанию совершенно в другом тематическом направлении. В главе, посвященной царевичу, Навои призывает его к духовному совершенству, получению знаний. Свои назидания поэт начинает известными строками, которые стали афористическими:

*Quyoshlik istasang kasbi kamol et,
Kamol ar kasb etarsen, bemalol et. [2, 462].*

(Если желаешь дарить лучи, словно солнце, стремись к духовному совершенству. Если желаешь достичь совершенства, делай это, не утруждая других.)

Затем Навои начинает рассказывать о привелегиях науки:

*Kishi ta'limdin topsa malolat,
Topar ilm ahli ollinda xijolat...
Birovkim qilsa olimlarga ta'zim,
Qilur go'yoki payg'ambarga ta'zim.
Hadis o'lmish nabiyyin bo'yla hodis,
Ki: “Olim keldi payg'ambarga voris”. [2, 462].*

В этой главе речь в основном идёт о науке и ученых, из этого можно заключить, что Шохгариб Мирзо был чрезвычайно смышлённым парнем,

увлекавшийся наукой. Этому свидетельствует и отрывок из «Изящных меджлисов», приведённый выше.

В других главах «Пятерицы», посвящённых другим царевичам, нет ни слова о науке и ученых. Как мы уже утверждали ранее, Навои старался давать назидания царевичам согласно их кругу интересов. Делая назидания Шохгарибу Мирзо Навои пишет только о науке. Навои не ограничивается лишь рассказами молодому царевичу о достоинствах и привелегиях науки. Поэт призывает его к получению знаний, старается его заинтересовать. В качестве примера приводит имена известных в истории правителей – Александра Македонского и Мирзо Улугбека, имена которых навсегда вошли в историю человечества как покровителей науки:

*Sikandar topti chun ilmu hunarni,
Ne yanglig' oldi, ko 'rgil, bahru barni.
Aningdek saltanat ahli ko 'p erdi,
Qayu birga bu nav' ish dast berdi?..
Temurxon naslidin sulton Ulug'bek
Ki, olam ko 'rmadi sulton aningdek... [2, 463].*

Затем Навои перечисляет самые благородные из всех наук:

*Guzar qil har necha ilm o 'lsa hosil,
Chu din ilmig' a yetting ayla manzil... [2, 463].*

(Сколько бы знаний ты не накопил, не останавливайся, иди вперёд, а как только достигнешь религиозной науки, остановись и обоснуйся.)

После этого Навои выделяет среди религиозных наук самые благороднейшие и советует царевичу изучить исламское право, хадисы и комментирование. После изучения религиозных наук, отмечает, что также полезно изучить и медицину:

*Va lekin tibbu hikmat ham erur xo 'b
Ki, sihhatdur kishi jismida matlub. [2, 463].*

(После овладения исламского правоведения, хадисов, комментирования и медицины, изучай историю, в ней ты найдёшь много поучительных историй, – продолжает свои наставления Навои. – Полистав страницы истории, можешь узнать, сколько царей прожило на этом свете, и все они покинули этот бренный мир. От них осталось или хорошее, или плохое имя. Что бы ни произошло, свершай такие дела, о которых будут говорить хорошие слова. Не делай того, что запретил Бог, делай то, что он указал)

Затем Навои даёт такие наставления царевичу, которые никак не похожи на назидания 13-14 летнему подростку. Наоборот, это больше похоже на наставления повидавшему многое в жизни человеку, человеку с большим жизненным опытом:

*Vagar hikmatqa bo 'lsa iltifoting
Ki, Nuh umricha bo 'lsun hayoting...
Nekim bo 'lsa mizojingg' a guvoro,
Anga ko 'p mayl qilma oshkoro.
Bu so 'zni ahli hikmat debdurur xo 'b:*

“*Yamondin oz behkim, yaxshidin ko ‘b...*” [2, 466].

(Если ты склонен к мудрости, пусть твоя жизнь будет как жизнь Ноя. Не привыкай слишком к тому, что тебе нравится. Ибо мудрые люди говорят: “Лучше иметь мало плохих вещей, чем иметь много хороших”.

Если хочешь изучить историю, посмотри как жили цари в прошлом. Кто из них угнетал народ, а кто был справедлив к народу. Какие дела привели страну в упадок, а какие привели к расцвету. Как составляются войска, как громят ряды вражеских сил, все это тоже можно узнать из истории прошедших царей. Как развивается религия, что вредит твоей загробной жизни. «Изучив историю, можешь узнать, чем прославился тот или иной падишах, чем оставил хороший след в истории», – говорит Алишер Навои продолжая свои слова. – Познавай всё это хорошими мыслями, всё это только в пользу тебе, также это пригодится в тебе и в загробной жизни.

Если мои слова не заденут тебя, и если ты будешь следовать им, когда предоставится удобный случай, и если получишь хорошие результаты, а мои напутствия будут полезны, помяни меня хорошим словом. Если мои слова принесут тебе пользу, то для меня полезно хорошее слово обо мне.)

В назиданиях царевичам – Бадиуззамону, Шохгарибу и Музаффар Мирзо Навои отдельно просит каждого из них слушаться отца. Он напутствует, что их счастье это – повинование отцу. Эти назидания Алишер Навои были очень краткими, но очень проникновенными, содержательными и пророческими.

1. Например, назидания в «Смятении праведных» Бадиуззамону:

*Zoda murid u otani pir bil,
Har ishida hukmiga ta’sir bil.
Bo’lma bu pir ollida taqsirlik,
Istar esang davlat ila pirlig.* [1, 328].

(Считай ребёнка последователем, а отца духовным наставником, знай, что в каждом поступке ребёнка есть влияние этих отношений. Следовательно, если хочешь достичь успеха в делах государства и достичь почтенного возраста, не ошибись в служении этому наставнику (отцу).

2. Назидания Шохгарибу в «Фархад и Ширин»:

*Nechukkim, shoh topmish dinu dunyi,
Sanga ham yetgay ushbu ikki ma’ni.
Bu ikki ishni gar qilsang tavaqqu’,
Ne ishkim shah qilur, qilg’il tatabbu’.* [2, 467].

(Подобно тому, как шах (Хусейн Бойкаро) нашёл счастье в религии и мирских делах, ты тоже будешь удостоен этих двух богатств (религия и успех), если будешь всегда помнить следующие две вещи: следуй примеру шаха (то есть отца!)

3. В назиданиях Музаффару Мирзо в «Стене Искандера»:

*Ikinch ulki, qil xizmati volidayn,
Bil ul ikining qullug’in farzi ayn.
Agar istasang dunyovu oxirat,
Bugun saltanat, tongla kun – mag’firat.*

*Ki, Haqdin rizo hosil etmak budur,
Rizo demayin, Haqqa yetmak budur. [5, 554].*

(Моё второе наставление, служи родителям. Если хочешь получить блажение в этом и потустороннем мире, если желаешь получить власть в этом мире и удостоиться милости божией, считай своим долгом служение им двоим. Божией милости можно удостоиться лишь, получив благословение родителей. Это и есть достижение всевышнего.)

Наставления Алишера Навои царицу Шохгарибу в поэме «Фархад и Ширин» дают основание полагать, что автор возлагал на него большие надежды. А характеристика царевича Шохгариба Мирзо в антологии «Изящные меджлисы», написанная спустя 14 лет, свидетельствует о том, что надежды поэта оправдались, повзрослевший царевич стал гармонично развитым, добрым и очень вежливым парнем, питал любовь к науке.

В главах поэм «Пятерицы», посвящённых молодым царевичам, Алишер Навоий с отцовской любовью и трепетом делает им наставления. Наряду с требованиями, которые им необходимо следовать, автор также предостерегает их от нежелательных поступков. В этих назиданиях Навои предстаёт как верный слуга государства своего близкого друга, Хусейна Бойкара, близкий друг и соратник правителя, любимый и добрый наставник царевичей. В этих назиданиях чувствуется, что Навои очень сильно волнуется за будущее страны. К сожалению, события в Хорасане, имевшие место после смерти Алишера Навои и Хусейна Бойкара, подтверждают, что волнения великого поэта были не беспочвенны.

Использованная литература:

1. Alisher Navoiy. Hayratul-abror. MAT. 20 tomlik. 7-tom. – T.: 1991. – B. 392.
2. Alisher Navoiy. Farhod va Shirin. MAT. 20 tomlik. 8-tom. – T.: 1991. – B. 544.
3. Alisher Navoiy. Layli va Majnun. MAT. 20 tomlik. 9-tom. – T.: 1992. – B. 356.
4. Alisher Navoiy. Sab'ai sayyor. MAT. 20 tomlik. 10-tom. – T.: 1992. – B. 448.
5. Alisher Navoiy. Saddi Iskandariy. MAT. 20 tomlik. 11-tom. – T.: 1993. – B. 640.
6. Alisher Navoiy. Mahbubul-qulub, Munshaot, Vaqfiya. MAT. 20 tomlik. 14-tom. – T.: 1998. – B. 304.
7. Alisher Navoiy. MAT. 20 tomlik. 20-tom. – T.: 2003. – B. 567.
8. Alisher Navoiy. Majolisun-nafois. Ilmiy-tanqidiy matn. Tayyorlovchi: G'aniyeva S. – T.: 1961. – B. 256.
9. Ahmedov T. "Xamsa" qahramonlarining xarakter jozibasi. – T.: 1986. – B. 68.
10. Bobur, Zahiriddin Muhammad. Boburnoma. – T.: 1989. – B. 368.
11. Ergashev Q. O'zbek nasrida insho. – T.: 2011. – B. 108.
12. Hayitmetov A. Navoiyxonlik suhbatlari. – T.: 1993. – B. 216.
13. Yusupova D. O'zbek mumtoz adabiyoti tarixi. – T.: 2013. – B. 272.

МУНДАРИЖА/ МАЗМУНЫ/ СОДЕРЖАНИЕ

НАУАИ – ЗАМАН МЕН ХАЛЫҚТАРДЫ БІРІКТІРГЕН ҰЛЫ ТҰЛҒА
НАВОИЙ – ЗАМОН ВА ХАЛҚЛАРНИ БИРЛАШТИРУВЧИ БУЮК ДАҲО
НАВОИ – ВЕЛИКИЙ МЫСЛИТЕЛЬ, ОБЪЕДИНИВШИЙ
ВРЕМЕНА И НАРОДЫ

- | | | |
|-----|---|----|
| 1. | «НАВОИ – ЗАМАН МЕН ХАЛЫҚТАРДЫ БІРІКТІРГЕН ҰЛЫ ТҰЛҒА» тақырыбындағы халықаралық ғылыми-тәжірибелік форумы қатысушыларына құттықтау сөз
СҮГІРБАЕВА Гулжан Даулетбековна
Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің ректоры | 4 |
| 2. | «НАВОИЙ – ЗАМОН ВА ХАЛҚЛАРНИ БИРЛАШТИРУВЧИ БУЮК ДАҲО» мавзусидаги халқаро илмийамалий форум иштирокчиларига табрик сўз
СИРОЖИДДИНОВ Шухрат Самариддинович
Алишер Навоий номли Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университети ректори, филология фанлари доктори, профессор | 6 |
| 3. | «НАВОИЙ – ЗАМОН ВА ХАЛҚЛАРНИ БИРЛАШТИРУВЧИ БУЮК ДАҲО» мавзусидаги халқаро илмийамалий форум иштирокчиларига табрик сўз
НИЯЗХОДЖАЕВ Саидакром Пархатович
Ўзбекистоннинг Қозоғистондаги Фавқуллода ва мухтор элчиси | 12 |
| 4. | «НАВОИЙ – ЗАМОН ВА ХАЛҚЛАРНИ БИРЛАШТИРУВЧИ БУЮК ДАҲО» мавзусидаги халқаро илмийамалий форум иштирокчиларига табрик сўз
ХОШИМЖОНОВ Икром Акрамович , Қозоғистон Республикаси ўзбек этно-маданий бирлашмалари “Дўстлик” хамжамияти раиси | 13 |
| 5. | «НАВОИ – ЗАМАН МЕН ХАЛЫҚТАРДЫ БІРІКТІРГЕН ҰЛЫ ТҰЛҒА» тақырыбындағы халықаралық ғылыми-тәжірибелік форумы қатысушыларына құттықтау сөз
МЕДЕТБЕКОВА Меруерт Аскарбековна , Шымкент қаласы білім басқармасы әдістемелік орталығының директоры, ф.ғ.к. | 14 |
| 6. | Участникам международного научно-практического форума «НАВОИ – ВЕЛИКИЙ МЫСЛИТЕЛЬ, ОБЪЕДИНИВШИЙ ВРЕМЕНА И НАРОДЫ»
АЙКОЗОВА Динара Рахматуллаевна , Заместитель директора методического центра управления развития человеческого потенциала Туркестанской области | 15 |
| 7. | Нурбой Жабборов , АЛИШЕР НАВОИЙ “ХАМСА”СИДА ИЖОД КОНЦЕПЦИЯСИНИНГ БАДИИЙ ИФОДАСИ | 16 |
| 8. | Минҳожиддин Мирзажонович Хожиматов , АЛИШЕР НАВОИЙ НАЗМИДА ВАТАН ТИМСОЛИ | 24 |
| 9. | Маҳмудов Умедулло , “БИРОДАРИ АРЖУМАНД ВА ФАРЗАНДИ ДИЛБАНДГА ПАНДЛАР” | 29 |
| 10. | Дехканов Акрамджон Кадырович , НАЗИДАНИЯ ЦАРЕВИЧУ ШОХГАРИБУ | 36 |
| 11. | Етек Үсенmez , MODERN ÖZBEK EDEBİYATINDA MİR ALİ ŞİR NEVÂİ | 42 |
| 12. | Файзуллоев Бахтиёр Бобожонович , МАШРАБ ИЖОДИДА НАВОИЙ АНЪАНАЛАРИ | 46 |
| 13. | Алметов Негматжон Шадиметович , ПЕДАГОГИКАЛЫҚ НАУАИТАНУ: ЖАҢА ӘДІСНАМАЛЫҚ ТҰҒЫРЛАР | 51 |
| 14. | Корганова С.С. ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ В СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИХ ВОЗЗРЕНИЯХ АЛИШЕРА НАВАИ | 59 |