

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКСКОГО
ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ ИМЕНИ А.ЛИШЕРА НАВОИ



Филология

Рабочая учебная программа

Объем, звание: 100000 – гуманитарные науки

Объем, обучение: 110 000 – педагогика

Направление обучения 5112400 – Узбекский язык в языковых группах

В случае успешного выполнения задания он проводится на основе эссе, реферата, мультимедийного творческого задания на 3-х. За каждый правильный ответ ставится оценка 2-3 баллами. Общий балл рассчитывается на основе среднего балла за каждый вопрос. Максимальная оценка – 5 баллов. При проведении в виде теста выносятся 30 вопросов, а баллы начисляются на основе правильно решенных задач или ответов решенных заданий на соответствия баллы.

Для итогового контроля и общей оценки:

ИР	ИР		ОЦЕНКА		
	Мак	Мин	Мин 3 балла за устный экзамен	хор	улов
5	3	5	5	4	3

5. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ РАБОТА

7. СЕМЕСТР

1. Деконные занятия

№ Темы лекции	Краткое описание (ключевые слова)	часы
Глава I (модуль) Тема. Философия		
1	Предмет, содержание и роль философии в обществе философия бытия (онтология)	2
2	История философских учений об обществе. Научные и эволюционные основы общества. Исторические типы рыночных отношений и предпринимательства. Промышленные силы и общественно-экономические отношения, динамика системы общества. Интенсивность духовная, социальная и политическая системы общества. Интенсивность гражданского общества. Подход к развитию общества с позиций эволюционизма.	2

развития (Дисциплина)	философия истории. Эволюционистские онтологические и эволюционные направления представляющие историю. Классификация различных подходов к анализу общества в истории философии. Понятие цивилизации на пути общества. Основные тенденции цивилизации: политическая, культурная и экономическая. Направления политической культуры в Узбекистане. Эволюционизм и развитие эволюционной культуры. Общественная и культурная структура общества. От традиционной культуры к творческой культуре. История становления массовой культуры. Классификация субкультуры, поп-культуры, жаргонной культуры. Общественные и различные культуры народов мира // Эволюция культуры на развитие в истории философии. Дилектика есть учение о развитии. Метафизика и неометафизика, софизм, эссеистика, доктрина и консерватизм — альтернатива развитию. Классификация общих закономерностей и категориальной ритмики. Сущность понятия ритмики и антропоцентризма. Понятие права. Виды законов: законы действительности, основные и местные законы. Основные формы законов философии. Противоречие и конфликт. Виды конфликтов. Борьба и равновесие.	
3	Философия познания/эпистемология (стандартная) или эмпирицизм логического познания	2
Глава 2 (модуль) тема. Философия, техника и эстетика глобализации и устойчивости развития		
3	Гармония знаний, практики и творчества. Эволюция взглядов на познание в истории философии. Основные виды и формы знаний. Взаимосвязь субъекта и объекта в познании. Дилектика рациональности и иррациональности в познавательной деятельности. Противоречия в знаниях. Взаимосвязь и развитие эволюционной, эмпирической, творческой, логической и интуитивной уровней познания. Правда и ложь, логика и деинформация (ложка информации), сознание, практика и активность. Структура деятельности и апробация. Теоретическая и прикладная деятельность. Путь как деятельность. Дилектика познания и объяснения в процессах истины. Эволюция взглядов на искусство, понимание в истории философии. Взаимосвязь понятий истины и познания. Инструмент для познания символа, семантики и диалога. Мысль является объектом изучения логики. Логические формы и законы мышления. Предмет и структура формальной логики. Законы мышления, их содержание и значение для правильного мышления. Типы понятий и отношения между понятиями. Суждение как форма мысли. Общее логическое описание выводов. Простейшей структурой суждения, его состав, акциденция и общие правила фигур и способы силлогизма. Эпистемика. Деятели эмпирическое выводов, логическая сложность предположения. Интуитивное мышление. Сфера интуиции с обобщением экспериментальных результатов. Типы интуитивных рассуждений. Анализ, ее виды. Анализ и интуитивное. Процесс формирования суждений и убеждений. Аргументация и формулирование убеждений. Рассуждения, основанные на доказательствах, составляют логическую основу научного знания. Веры - виды убеждений. Понятие и структура доказательства. Виды доказательства. Критика и опровержение эссе. Гипотеза-форма существования и развития знания.	

4	<p>Философия глобализации и устойчивого развития Энциклопедия</p> <p>Взаимосвязь и различие понятий глобализации, глобализм и устойчивое развитие. Положительные и отрицательные стороны глобализации и обеспечения устойчивого развития. Миграция и урбанизация как факторы стабильности и нестабильности. Глобальная преступность и необходимость международного сотрудничества в ее предотвращении. Пандемия – это глобальная проблема 21 века и сочетание частных и общественных интересов и ее управление. Политические необходимость формирования глобального соглашения. Вызов COVID-19.</p> <p>Этапы развития воспитания и образования в истории человечества. Источники создания педогогического педагогического. Национальные системы образования. Инновационный характер базовой подготовки об образовании. Прогнозы образования и воспитания в мире и Узбекистане.</p> <p>Предмет, сущность, основные черты и структура науки «Этика». Возникновение морали. Гедонизм и эвдемонизм. Нравственное значение волеи. Развитие, эмпирические и генетические компоненты прогноза ожидания морали. Необходимость создания глобальной этики (этической основы) в 21 веке. Категории, признаки, формы этики. Предмет и философия сущности науки «Эстетика». История взглядов на эстетическую. Традиционные и современные классификации эстетических категорий. Красота и ее атрибутивные, уродство, уродство, безобразность, несообразность. Философия сущности категории славы. Конфликт человека с природой, земное, представителем Категории трагедии. Углубление как черта трагического процесса. Сущность категории. Взаимосвязь эстетических категорий. Чуждость, сродность, и интроедность как критерии неработы эстетических категорий.</p> <p>Эстетика природы. Взаимосвязь необходимости эстетического отношения к природе в истории человеческого вида. Роль эстетичности в культурно-техническом развитии 21 века. Влияние технологий инноваций на эстетичность производства и развитие науки. Эстетика быта и его технология. Народное творчество и дизайн.</p> <p>Согласованность, формы воспитания и аттракционы харокого образа жизни. Виды и направления эстетического воспитания. Соответствие природной красоты человека и эстетического вкуса. Влияние высшей культуры на эстетический вкус молодежи. Спорт и его духовно-эстетические аспекты; современное значение спортивной эстетики. Эстетические аспекты экологии факторов, обеспечивающих стабильность. Эстетическое характеристика рекламы.</p>	2
5	<p>Психология – это культурный феномен. Неполная психология и история</p> <p>Значение понятий религия, теология, философия религии, богословие, теософия и их взаимосвязи. Роль древнегреческих религий в нравственном воспитании. Национальные религии: зороастризм, индуизм, джайнизм, сикхизм, буддизм, конфуцианство, даосизм, синтоизм, иудаизм. Современные проявления национальных религий. Значение понятий религия, религиозной философии и религиоведения. Категории религиоведения. Структура религий: религиозное сознание, деятельность, религиозные отношения.</p>	2

Таблица 3 (модуль) тема. Религиоведение.

6	<p>Важность кинематографических и культурных традиций Религиозный фанатизм и религиозность</p> <p>Роль национальных культур в формировании религиозной культуры. История развития религиозной культуры в Узбекистане и ее значение в современном период. Влияние религиозных традиций на воспроизведение и развитие человека. Развитие является составной частью культурного развития человека. Знание религиозных и культурных традиций и их взаимодействие.</p> <p>Возможные религиозного фанатизма, магического тотемизма и религиозного фетишизма, шаманизма. Религиозный фанатизм лежит в основе экстремизма. Религиозный фанатизмизм. Понятие терроризма, формы, причины и масштабная борьба с ним. Сущность понятий кибертерроризм, киберрадикализм. Направления современных религиозных течений: исламские радикалы, религиозная сущность трансцендентальной медитации. Учение Шри Чинмоиди и Циприана Деми. Международная организация сознания Кришны. Факультет, Учение Сад Яхья. Общество Железа бота Райжидина. Исламизм, Учение Насирова, селитология. Направления современного религиозного образования в мире и Узбекистане.</p>	2
7	<p>Понятие коррупции и пути ее устранения. Социально-правовые аспекты борьбы с коррупцией в Узбекистане</p> <p>Значение и история понятия коррупции. Отношение к коррупции в религиозных и научных источниках. Классификация основных коррупций в мире. Международное антикоррупционное законодательство и взаимодействие в Узбекистане. Классификация законодательства и религиозия. Экономико-политическое и социально-правовые механизмы борьбы с коррупцией в Узбекистане. Закон Республики Узбекистан «О противодействии коррупции». Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы противодействия коррупции в Республике Узбекистане» от 27 мая 2019 года №5729.</p>	2

Таблица 4 (модуль) тема. Понятие коррупции и пути ее устранения

	Причины образования коррумпции. Формы коррумпции. Виды коррумпции. Политическая и экономическая коррумпция представляет собой угрозу безопасности. Экономическая коррумпция и ее проявления. Карьерная коррумпция и ее проявления. Особенности. Последствия коррумпции и ее жесткое обложение и наказания. Сферы действия коррумпции и общественной жизни. Задачи ученых поворот о коррумпции. Бесид, черная и серый — о коррумпции. Механизмы ликвидации коррумпции в мире в Узбекистане.	14
--	--	----

2. Семестры

Семестры урестают и еще больше обогащают знания и навыки, полученные на первых по академических предметов. Этого можно достичь, тренируясь в домашней и рабочей самостоятельности. В самостоятельной работе большое значение имеют учебники, учебные пособия, методические пособия, дидактические и демонстрационные материалы. Знания проводятся активными и интерактивными методами, методическими технологиями «звезда-стадия», содержание которых определяет преподаватели. Визуальные материалы и информация передается с помощью мультимедийных устройств.

№ Темы семестра	Краткое описание (ключевые слова)	
	Глава 1 (модуль) Тема. Философия	
	Принципиальные понятия философии. Основные типы становления философии. Интеллектуальные, эмпирические и духовные основы мировоззрения. Исторические формы мировоззрения: миф, религия и философия. Предмет философии и его взаимоотношения с наукой. Функции философии Рим, философия в обществе или практическая философия. Основные типы развития науки. Общие закономерности возникновения и развития древнегреческой и западной философии. Возникновение западной философии. Китайская философия. Древнегреческая философия, философские школы в древней Средней Азии. Основы идеи теософии. Общественные особенности европейской философии 18 века. Интеллектуальная революция, общества и массы и неклассической философии. Убежденная философия XX-XXI веков. Принципиальные идеи модернизма. Проблемы развития философии в Узбекистане. Битва есть предмет философии. Анализ понятия онтология. Дилемма бытия и небытия. Классификация форм существования. Знание — это форма существования. Орудия бытия и спиритуализма — это феномен существования. Природа телесного знания. Пренебрежение и знание. Философия. Субстанционализм, субстративное, телесное противопоставление и апробирование понятия материи.	2
1	Предмет, содержание и роль философии в обществе Философия бытия (онтология)	2
2	Философия общества и естественно-научное общество История философских учений об обществе. Научные и философские основы общества. Исторические типы рыночных отношений и предпринимательства. Прогнозистические силы в общественно-экономической истории, дилемма собственности и собственности. Духовная, социальная и политическая сфера общества. Институты гражданского общества. Подходы к развитию общества с позиций философии истории. Эпистемологические онтологические и аксиологические направления предвещаний об	2

	истории. Классификация различных подходов к анализу истории в истории философии. Влияние цивилизации на жизнь общества. Основные моменты цивилизации: политика, культура и экономика. Направления политической культуры в Узбекистане. Возникновение и развитие историко-экономической культуры. Оборот техники в структуре. Роль техники в культуре. От традиционной культуры и творческой культуры. История становления массовой культуры. Классификация культуры, интеллектуальной культуры. Общественная и развитие в культуре. Дилемма есть учение о развитии. Метафизика и неметафизика, общества, эстетика, доктрина и консерватизм — авторитарный развитие. Классификация общих закономерностей и категорий развития. Сущность понятия авторитаризма и авторитаризма. Виды законов, законы деятельности, основные законы. Основные формы законов философии. Противоречие и конфликт. Виды конфликтов: боль и развития. Виды конфликтов. Дилемма количественных и качественных изменений. Качество, количество, критерий, свойства, категории процесса. Закон неопределенности и неясности. Различные отношения к авторитаризму в истории философии. Современная методика, кумуляция, статистический случай. Взаимосвязь и развитие понятий «система», «системный подход», «системный анализ».	
	Гармония знаний, правдивости и творчества. Эволюция взглядов на познание в истории философии. Основные виды и формы знаний. Взаимосвязь субъекта и объекта в познании. Дилемма рациональности и иррациональности и логической деятельности. Противоречия в знаниях. Взаимосвязь в развитии эмпирического, эмпирического, теоретического, логического и интуитивного уровней познания. Природа и роль, роль и деинформация (полюса информации). Сопоставление пассивных и активных форм и видов мышления. Предмет и структура формальной логики. Законы мышления, их содержание и значение для практического мышления. Типы познаний и отношения между индивидами. Сущность как форма мысли. Общие логические описания выводов. Простейшей структуры силлогизма, его состав, законы и общие правила. Фигуры и способы силлогизма. Эпистема. Дать эмпирические выводы, использовать сложные предложения. Индуктивное мышление. Связь индукции с обобщением экспериментальных результатов. Типы индуктивных рассуждений. Аналогия, ее виды. Аналогия и моделирование. Процесс формирования свидетельств и убеждений.	2
	Глава 2 (модуль) тема. Философия, техника и эстетика: глобализация и устойчивое развитие	
3	Философия познания/эпистемология/Критериология/Онтологический познания	2
4	Философия глобализации и устойчивого развития Тема Взаимосвязь и развитие понятий глобализация, глобализм и устойчивое развитие. Подожительство и отрицательные стороны глобализации в обеспечении устойчивого развития. Миграция и урбанизация являются факторами стабильности и нестабильности. Ваксин COVID-19.	2

	<p>Этапы развития воспитания и образования в истории человечества. Источники сведений исторического бытования. Национальные системы образования. Мировая история культуры. Бюджетная декларация об образовании. Принципы образования и воспитания в мире и Узбекистане.</p> <p>Предмет, сущность, основные черты и структура науки «Этика». Взаимосвязи морали, философии и эстетики. Правильное значение понятий. Реализация, зашифровка и гетерогенные концепции профессиональной морали. Необходимость создания градуса этического (этической среды) в 21 веке. Категории, принципы, нормы этики. Влияние мультикультурализма о культурных этики.</p> <p>Брак является древнейшей формой нравственных отношений. Прямые и косвенные основы брака. Культура поведения является основной частью нравственной культуры. Социально-этическое значение этики. Основные моральные ценности. Гармония профессиональной этики с нравственной культурой.</p> <p>Профессиональная этика человека. Роль образования и воспитания в профессиональном образовании. Достижения и недостатки современного профессионального воспитания. Влияние массовой культуры на мировоззрение молодежи. Современные проблемы этики. Этические проблемы виртуального мира. Биология является теоретической основой практической этики.</p>	2
Эстетика	<p>Предмет и философия сущности науки «Эстетика». История эстетики на Востоке. Традиционные и современные классификации эстетических категорий. Красота и ее атрибуты: умиротворенность, неопределенность, неопределенность, философская сущность, категория истины. Конфликт истины с искусством, эстетикой, предметностью. Категория трагедии. Углубление как черта нравственного образования. Сущность категории. Взаимосвязь эстетических категорий: чувственность, срочность и истинность как критерии выработки эстетических категорий.</p> <p>Эстетика природы. Взаимосвязь на необходимость эстетического отношения к природе и истории человеческого мира. Роль эстетического и научно-технического развития 21 века. Влияние технологий информации на эстетику производства и развитие науки.</p> <p>Эстетика быта и его технологии. Народное творчество и дизайн. Социальность форм воспитания в детстве и подростковом возрасте. Виды и направления эстетического воспитания. Соотношение природной красоты человека и эстетического искусства: влияние «массовой культуры» на эстетический вкус молодежи.</p> <p>Глава 3 (тема) тема. Реализация.</p>	2
Религия – это культурный феномен.	<p>Значение понятий религия, теология, философия религии, богословие, теософия и их взаимосвязь. Роль древнейших религий в мировом развитии. Национальные религии: зороастризм, индуизм, джайнизм, сицизм, парсы, конфуцианство, джосизм, синтоизм, буддизм.</p>	2

	<p>Современные проекты национальных религий. Значение понятий религия, религиозная философия и религиозность. Категории религиозности. Структура религии: религиозное сознание, деятельность, религиозное отношение. Религиозная вера и религиозность.</p> <p>Сопоставление и исторические условия в древнейшей Арии, Мексиканской вероучения, древнейшей Индии. Организация Ислама. Смерть Мухаммеда, да благословит его Бог и дарует ему мир, и возмещение хадифа. Основные тексты и направления ислама. Основные религиозно-правовые школы ислама. Исламизация мира и Узбекистана. Принципы религиозных верований в Советском Союзе. Значение понятий Коран, сура и стих, их место и значение в исламской культуре. Ислам: вера и этика. Пирок и его хадисы, правовое обучение и расхождение. Структура и виды хадисов. Жана, и виды исламских хадисов: аутентичные, аутентичные и Сунна Аши, Турки и Ислам. Сунна Кадима. Критика сунна. Судья и современность. Толкование брачно-семейных отношений в исламе, статус женщины. Права и обязанности супругов. Моральные нормы и ислам. Духовный образ мусульманина, его поведение и общность.</p>	2
Религия ислам и исламизация	<p>Роль национальных культур в формировании религиозной культуры. История развития религиозной культуры в Узбекистане и ее значение в современном мире. Влияние религиозных традиций на мировоззрение и мышление человека. Религия является составной частью культурного развития человека. Значение религиозных и культурных традиций и их взаимодействие.</p> <p>Взаимосвязи религиозного фанатизма, маршала гомеопатии и религиозного фанатизма, шариата. Религиозный фанатизм лежит в основе экстремизма. Религиозный фундаментализм. Поляризация терроризма, фанатизма, пренебрежения и маршала борьбы с ним. Сущность понятий: индустриализация, модернизация. Направления современных религиозных течений: исламское оживление, религиозная сущность, трансцендентальной сессии.</p> <p>МЕТОД</p>	2

3. Самостоятельная работа

- Основной целью самостоятельной работы студента является формирование и развитие навыков и умений самостоятельной работы, определение учебного задания под руководством и контролем преподавателя.
- Рекомендуется использовать следующие формы с учетом особенностей философии при подготовке студента к самостоятельной работе:
- читать книги и статьи учебников и учебных пособий;
 - освоение части лекций по реляционной информации;
 - самостоятельное обучение студентам организуются исходя из темы каждой лекции. В процессе изучения науки используются различные виды самостоятельного образования:
 - Самостоятельное освоение новых предметов с помощью учебной литературы, работа с учебными пособиями;
 - Подготовка к семинарам, занятиям;
 - Подготовка лекций или рефератов на определенную тему.

