

bayonnomasi bilan ma'qullangan.
O.Safarov - "Xorijiy tillar" kafedrasi dotsenti, f.f.n.
Taqrizchilar:
Kenjayeva G. - O'zDJTU roman-german filologiyasi fakultetining nemis tili amaliyoti kafedrasi mudiri, PhD.
Mahmudov A. - QARDU nemis tili va adabiyoti kafedrasi mudiri dotsent., PhD

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
ALISHER NAVOIY NOMIDAGI
TOSHKENT DAVLAT O'ZBEK TILI VA ADABIYOTI UNIVERSITETI



"ASOSIY XORIJIY (NEMIS) TIL AMALIY FONETIKASI"

fanining o'quv dasturi

Bilim sohasi:	200 000 – San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi:	230 000 – Tillar
Ta'lim yo'nalishi:	60230200– Tarjima nazariyasi va amaliyoti (nemis tili)

Toshkent-2023

Fan/modul kodi XTAF1105	Fan/modul turi majburiy	Ta'lim tili nemis	Ishlab chiqilgan o'quv yili 2023/2024			
			O'quv mashg'ulotlari (soat)		Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
Semestr	Har bir semestrda fan/modulning nomi	ECTS - Kreditlar	Haftalik dars soatlari	Jami: ma'ruza seminar amaliy laboratoriya	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1	Asosiy xorijiy (fnemis) til amaliy fonetikasi	5	4	60 0 0 60 0	90	150
	Jami:	5	4	60 0 0 60 0	90	150

2. I. Fanning mazmuni

“Nemis tili amaliy fonetikasi” fanining maqsadi nemis tilida o'qishni o'rgatish, o'qish qoidalarini, nemis tilining talaffuz normalarini o'zlashtirish, ular bo'yicha ko'nikma va malakalar hosil qilishga qaratilgan.

Mazkur fan nemis tilidagi unli, undosh, burun tovushlarini talaffuz qilish uchraydigan muammolarni bartaraf etish usullari, nutq organlari, intonatsiyaga oid mavzu va til materiallarini o'z ichiga olgan.

Fanni o'qitish tovushlardan boshlanib nasriy va nazmiy matnlar talaffuzi bilan bog'liq muhim masalalarni o'z ichiga oladi.

Bundan maqsad, talabalarning nemis tilini egallash darajasini nafaqat A2ga ko'tarish, balki ularga shu til fonetikasi bo'yicha barcha darajalarga tegishli muhim ma'lumotlarni berishdir

Fanni o'qitish nemis tili mamlakatlar mualliflari nemis tili fonetikasini samarali o'qitish uchun maxsus tayyorlangan DaF-Kompakt kitobining fonetika qismi va unga ilova qilingan audio materiallar asosida olib boriladi.

II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

Ma'ruza mashg'ulotlari rejalashtirilmagan.

III Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

- 1-mavzu. Buchstaben und Lautsystem des Deutschen.
- 2-mavzu. Thematische Übungen. Lektionen 1 und 2
- 3-mavzu. Vokale des Deutschen und ihre Besonderheiten.
- 4-mavzu. Thematische Übungen. Lektionen 3 und 4
- 5-mavzu. Das Vokalviereck. Lange und kurze Vokale. Murmellaut.
- 6-mavzu. Thematische Übungen. Lektionen 5 und 6
- 7-mavzu. Konsonanten des Deutschen und ihre Besonderheiten.
- 8-mavzu. Thematische Übungen. Lektionen 7 und 8
- 9-mavzu. Silben und die Fragen der Silbentrennung
- 10-mavzu. Thematische Übungen. Lektionen 9 und 10

11-mavzu. Wörter und die Fragen der Wortbetonung

12-mavzu. Thematische Übungen. Lektionen 11 und 12

13-mavzu. Betonungen der Wörter sowie der Abkürzungen.

14-mavzu. Thematische Übungen. Lektionen 13 und 14

15-mavzu. Analyse der Wörter nach ihren Buchstaben und Lauten.

16-mavzu. Thematische Übungen. Lektionen 15 und 16

17-mavzu. Betonungen der Sätze des Deutschen.

18-mavzu. Thematische Übungen. Lektionen 17 und 18

19-mavzu. Intonationen der Sätze.

20-mavzu. Thematische Übungen. Lektionen 19 und 20

21-mavzu. Intonation der Aussagesätze.

22-mavzu. Thematische Übungen. Lektionen 21 und 22

23-mavzu. Intonation der Fragesätze.

24-mavzu. Thematische Übungen. Lektionen 23 und 24

25-mavzu. Intonation der Aufforderungssätze.

26-mavzu. Thematische Übungen. Lektionen 25 und 26

27-mavzu. Intonation der prosaischen Texte

28-mavzu. Thematische Übungen. Lektionen 27 und 28

29-mavzu. Intonation der poetischen Texte

30-mavzu. Thematische Übungen. Lektionen 29 und 30

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

<p>Mustaqil o'qib-o'rganish va mustaqil ish topshiriqlarini bajarishda talabalar o'tilgan har bir amaliy mashg'ulot mavzulari bo'yicha quyidagi vazifa va majburiyatlarni amalga oshirishi lozim:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fan (modul)lar bo'yicha mustaqil o'qib-o'rganish uchun tavsifa etilgan mavzularni to'liq o'zlashtirishi va mustaqil ish topshiriqlarini belgilangan muddatlarda sifatli tarzda taqdim etishi; - mustaqil ish topshiriqlarini bajarishda plagiat (ko'chirmakashlik)ga yo'l qo'ymasligi; - mustaqil ish topshiriqlarini bajarishga kreativ yondashishi, mustaqil, tanqidiy va innovatsion fikrlash, axborotlar bilan ishlash kompetentligiga ega bo'lishi, o'z-o'zini rivojlantirishga intilishi; - kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ish topshiriqlarini bajarishda jamoaning umumiy maqsadiga mos harakat qilishi, o'ziga yuklatilgan vazifalarni o'z vaqtida bajarishi, jamoada ishlash kompetentsiyasini o'zlashtirishi. <p>Mustaqil ishlar quyidagi turlarda amalga oshirilishi tavsifa etiladi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o'qituvchi tomonidan berilgan fransuz tilini o'rgatuvchi Internet sayt-portallaridagi fonetika oid topshiriqlarni onlayn bajarish; - fransuz tilida she'r yodlash va ifodalay aytib berish; - o'qituvchi tomonidan berilgan notanish matnlarni o'rganilgan qoidalariga muvofiq o'qib kelish; - fransuz tilidagi fonetik tovuchlarning audiolarini tinglab o'rganib kelish kabi mustaqil ishlarning boshqa turlaridan foydalanish mumkin. <p>Mustaqil ta'lim uchun tavsifa etiladigan topshiriqlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1-mavzu. Buchstaben und Lautsystem des Deutschen. 2-mavzu. Thematische Übungen. Lektionen 1 und 2 3-mavzu. Vokale des Deutschen und ihre Besonderheiten. 4-mavzu. Thematische Übungen. Lektionen 3 und 4 5-mavzu. Das Vokalviereck. Lange und kurze Vokale. Murrellaut. 6-mavzu. Thematische Übungen. Lektionen 5 und 6 7-mavzu. Konsonanten des Deutschen und ihre Besonderheiten. 	<p>8-mavzu. Thematische Übungen. Lektionen 7 und 8</p> <p>9-mavzu. Silben und die Fragen der Silbentrennung</p> <p>10-mavzu. Thematische Übungen. Lektionen 9 und 10</p> <p>11-mavzu. Wörter und die Fragen der Wortbetonung</p> <p>12-mavzu. Thematische Übungen. Lektionen 11 und 12</p> <p>13-mavzu. Betonungen der Wörter sowie der Abkürzungen.</p> <p>14-mavzu. Thematische Übungen. Lektionen 13 und 14</p> <p>15-mavzu. Analyse der Wörter nach ihren Buchstaben und Lauten.</p> <p>16-mavzu. Thematische Übungen. Lektionen 15 und 16</p> <p>17-mavzu. Betonungen der Sätze des Deutschen.</p> <p>18-mavzu. Thematische Übungen. Lektionen 17 und 18</p> <p>19-mavzu. Intonationen der Sätze.</p> <p>20-mavzu. Thematische Übungen. Lektionen 19 und 20</p> <p>21-mavzu. Intonation der Aussagesätze.</p> <p>22-mavzu. Thematische Übungen. Lektionen 21 und 22</p> <p>23-mavzu. Intonation der Fragesätze.</p> <p>24-mavzu. Thematische Übungen. Lektionen 23 und 24</p> <p>25-mavzu. Intonation der Aufforderungssätze.</p> <p>26-mavzu. Thematische Übungen. Lektionen 25 und 26</p> <p>27-mavzu. Intonation der prosaischen Texte</p> <p>28-mavzu. Thematische Übungen. Lektionen 27 und 28</p> <p>29-mavzu. Intonation der poetischen Texte</p> <p>30-mavzu. Thematische Übungen. Lektionen 29 und 30</p> <p>3. V Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</p> <ul style="list-style-type: none"> Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: • Nutq tovushlari, unli va undosh tovushlarning talaffuzi; • Burun tovushlari ularning talaffuzi hamda ular o'rtasida farqlar; • Tekst, hikoya yoki she'r'larni fransuz tili talaffuzi meyorida bilishi hamda aniq va to'g'ri talaffuzni bilishi; • Transkripsiya, tovushlarni talaffuz etishda nutq organlarining ahamiyati; • Berilgan topshiriqlar doirasida fonetik mashqlarni bajara olishi; • Tilda urg'uning o'rni va ularning xususiyatlari;
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> Assimilyatsiya hodisasi va turlari, ularning nutq oqimidagi ahamiyati kabi hodisalmi bilishi kerak.
4.	<p>VI Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <p>Fanni o'qitish jarayonida amaliy mashg'ulotlarga mos ravishda ilg'or pedagogik texnologiyalar, zamonaviy metodlar, pedagogik va axborot kommunikatsion texnologiyalarini qo'llanilishi nazarda tutilgan:</p> <ul style="list-style-type: none"> amaliy mashg'ulotlarda zamonaviy kompyuter texnologiyalari, elektron audio va video materiallardan foydalanish; amaliy mashg'ulotlarda aqliy hujum, kichik guruh munosabatlari, aysberg, klaster, interfaol keys-stadilar, blits-so'rov, guruhlarda ishlash, taqdimotlar qilish kabi zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llash nazarda tutiladi.
5.	<p>VII Talabalarining kreditlarni olish tartibi</p> <p>O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrda 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan "OTMlarda o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi to'g'risida Nizom"ning 15- va 30-bandlariga asosan Asosiy xorijiy (fransuz) til amaliy fonetikasi fanidan 1-semestrda 150 soat o'quv yuklamasini o'zlashtirgan, fan dasturi (silabus)da belgilangan baholash tartibiga ko'ra <i>ijobiy baholanib kasbiy kompetensiyalarini yetarli darajada egallagan</i> talabaga 1-semestrda 5 kredit beriladi.</p> <p>Talaba belgilangan <i>ta'lim olish natijalariga erisha olmagan taqdirda kreditlar berilmaydi.</i></p> <p>Talabalarining bilimni baholash O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimni nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risida"gi Nizom talablari asosida belgilanadi.</p> <p>Talabalarining bilimni baholash mezonlari:</p> <p>1. Nazoratlarni amalga oshirish tartibi.</p> <p>Oraliq nazorat: o'tilgan mavzular asosida yozma va og'zaki shaklda o'tkaziladi.</p>

	<p>Yakuniy nazorat: semestr davomida o'tilgan mavzular bo'yicha yozma va og'zaki shaklda o'tkaziladi.</p> <p>2. Talabalarining bilimni baholash mezonlari:</p> <p>talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikr lay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda – 5 (a'lo) baho;</p> <p>talaba mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda – 4 (yaxshi) baho;</p> <p>talaba olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda – 3 (qoniqarli) baho;</p> <p>talaba fan dasturini o'zlashtirmagan, fanning mohiyatini tushunmaydi hamda fan bo'yicha tasavvurga ega emas deb topilganda – 2 (qoniqarsiz) baho bilan baholanadi.</p>
6.	<p>Asosiy adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Braun, B. und andere. DaF kompakt A1-B1. Transkriptionen zu den Lektionen 1-30. – Stuttgart: Ernst Klett Verlag, 2011. Qo'shimcha adabiyotlar Bergmann, R. und andere. Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft. – Heidelberg: Universitätsverlag C. Winter, 1991. Urojeva, R./Kusnezova, O. Phonetik und Grammatik der deutschen Sprache. Moska: Visshaya shkola Internet sahifalari ♪ Das ABC-Lied ♪ German ABC Song ♪ German Alphabet ♪ Das Deutsche Alphabet-Lied ♪ ABC Song german - Learn german for kids - German Alphabet Song - German alphabet Deutsch lesen lernen, Teil 4 - einfache Wörter lesen Немецкий язык. Фонетика. Урок 1. Особ. нем. гласных и согласных Немецкий язык. Фонетика. Урок 2. Согласные р, б, м, к, г, ng. Гласные и, у. Виды слогов Немецкий язык. Фонетика. Урок 3. Согласные h, г. Гласные и, u. Правила чтения ie, ich, ih Немецкий алфавит с произношением.
7.	<p>O'quv dasturi Universitet Kengashning 2023-yil ___-avgustdagi ___-sonli</p>