

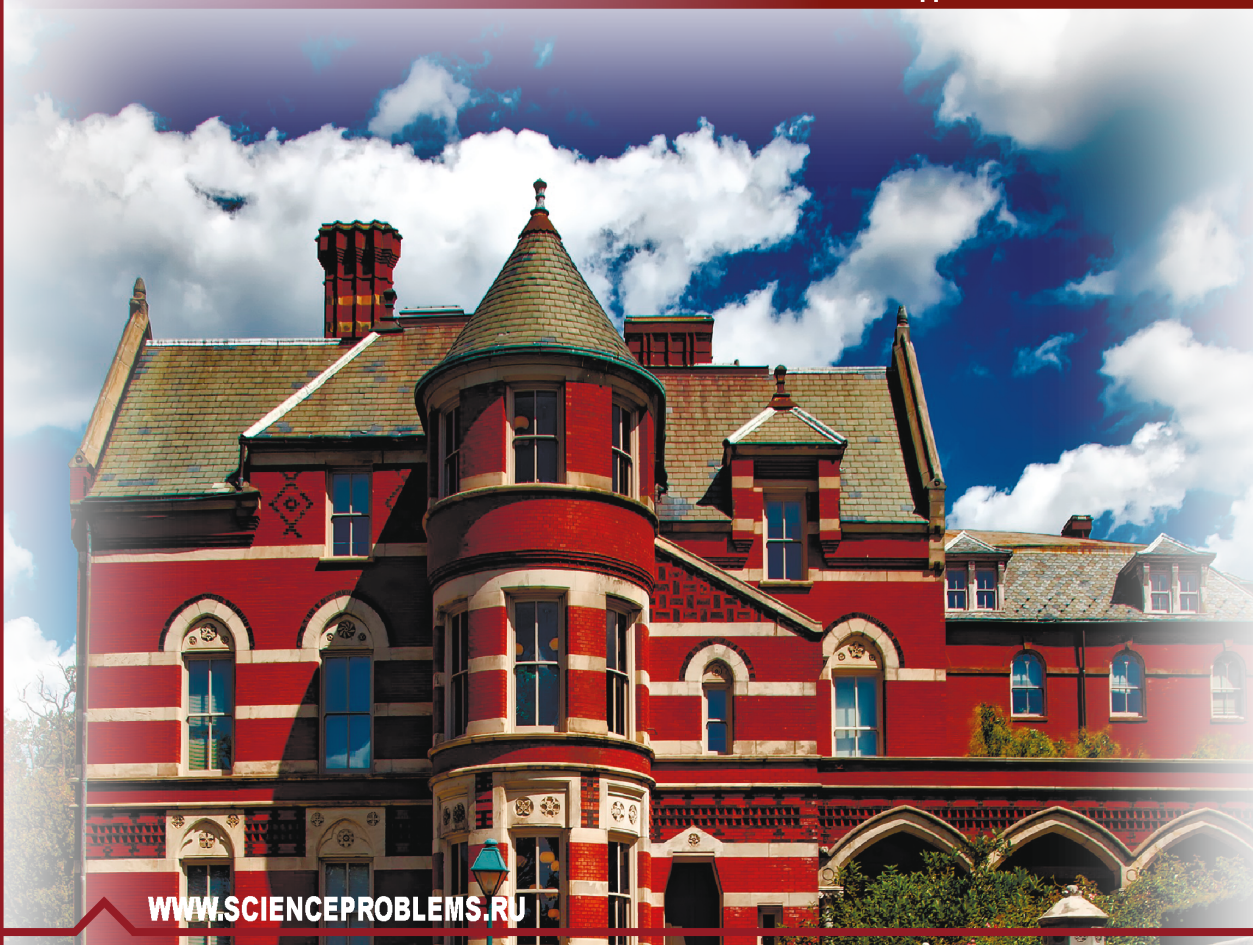
ISSN (PRINT) 2413-2101 ISSN (ELECTRONIC) 2542-078X

ПРОБЛЕМЫ НАУКИ



2018
АВГУСТ
8'32

ГАЛЛОДЕТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU



ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU

GoogleTM
scholar

ISSN 2413-2101 (Print)
ISSN 2542-078X (Online)

Проблемы науки

№ 8 (32), 2018

Москва
2018



Проблемы науки

№ 8 (32), 2018

Российский импакт-фактор: 0,17

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Главный редактор: **Вальцев С.В.**

Заместитель главного редактора: Ефимова А.В.

Выходит 12 раз в год

Подписано в печать:
20.08.2018

Дата выхода в свет:
22.08.2018

Формат 70x100/16.
Бумага офсетная.
Гарнитура «Таймс».
Печать офсетная.
Усл. печ. л. 5,52
Тираж 1 000 экз.
Заказ № 1890

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Проблемы науки»

Территория
распространения:
зарубежные страны,
Российская
Федерация

Журнал
зарегистрирован
Федеральной службой
по надзору в сфере
связи, информационных
технологий и массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
ПИ № ФС77 - 62929
Издается с 2015 года

Свободная цена

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамуудинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайрақбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клинков Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаяниди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А.Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геoinформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцева Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитренкова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сотов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хилтухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цицулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

Содержание

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	5
<i>Эткин В.А.</i> УЧЕТ НЕОБРАТИМОСТИ В ЗАКОНАХ КЛАССИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ	5
<i>Садыгов М.А., Садыгов И.М.</i> СИЛЬНО ДИСКРЕТНО-ВЫПУКЛАЯ ФУНКЦИЯ.....	10
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	21
<i>Ермаков А.Р., Золин А.В., Смирнова Т.Е.</i> СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ УНИВЕРСАЛЬНОГО ГИДРОДОМКРАТА-ТОРМОЗА УСТРОЙСТВА НАПРАВЛЯЮЩЕГО, ВХОДЯЩЕГО В СОСТАВ РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА СЕМЕЙСТВА «СОЮЗ-2».....	21
<i>Хасанов Д.Р.</i> ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ МГРП НА ОБЪЕКТЕ ЮС ₁ ТЕВЛИНСКО-РУССКИНСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ.....	30
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ.....	32
<i>Мукимжон Дж.Я., Ибрахимжон Х.Н.</i> РОСТ И РАЗВИТИЕ ПОВТОРНЫХ КУЛЬТУР НА ЗЕМЛЯХ, ПОДВЕРЖЕННЫХ ИРРИГАЦИОННОЙ ЭРОЗИИ	32
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	35
<i>Лупенкова Е.С., Медведева Е.И.</i> СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ.....	35
<i>Сорокоумов В.С., Жаркова Ю.С.</i> ГЛОБАЛИЗАЦИЯ МИРОВЫХ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ.....	38
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	42
<i>Цзи-Надуев Д.</i> ЧЕЛОВЕК.....	42
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	44
<i>Собиров А.Ш.</i> МЕСТО СЛОВА В ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ	44
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ.....	48
<i>Рустамов М.С., Хамракулова М.А., Эрматов Н.Ж.</i> УСЛОВИЯ ТРУДА РАБОТНИКОВ НЕФТЕГАЗОДОБЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ.....	48
<i>Рустамов М.С., Хамракулова М.А., Эрматов Н.Ж.</i> ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ЗРЕНИЯ У РАБОЧИХ НЕФТЕГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ.....	51
<i>Вонаришенко А.П., Засядько К.И., Язлюк М.Н.</i> ВЛИЯНИЕ ДЕФИЦИТА СНА НА КАЧЕСТВО ПИЛОТИРОВАНИЯ	53
<i>Акбашева О.Е., Агеева Т.С., Дьяков Д.А.</i> САХАРНЫЙ ДИАБЕТ II ТИПА И АКТИВНОСТЬ ФЕРМЕНТОВ ПРОТЕОЛИЗА	55
<i>Ляпина С.А., Шулигина И.В., Кузнецова В.А.</i> БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ КАК МАРКЕРЫ ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА	58

АРХИТЕКТУРА	60
<i>Антонова В.В.</i> СОВРЕМЕННЫЙ ОПЫТ РЕКОНСТРУКЦИИ ОБЪЕКТОВ ПРОМЫШЛЕННОЙ АРХИТЕКТУРЫ.....	60
КУЛЬТУРОЛОГИЯ	64
<i>Касей М.</i> ОСОБЕННОСТЬ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КЫРГЫЗСКОГО НАРОДНО-ПЕВЧЕСКОГО ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО ИСКУССТВА	64

МЕСТО СЛОВА В ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ

Собиров А.Ш.

*Собиров Абдулхай Шукурович - доктор филологических наук, доцент,
кафедра узбекского языкознания,
Ташкентский государственный университет узбекского языка и литературы
им. Алишера Навои, г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: в статье идёт речь об условии для развития молодого поколения и месте слов в сфере воспитательной работы с молодёжью. Даны объяснения словам «терроризм» и «экстремизм». Приведены примеры из произведений предков.

Ключевые слова: молодёжь, образование, воспитание, лексема, словарь, значение, содержание, источник, синоним, слово, язык, языкознание, история языка, историко-этимологическая особенность, эгоизм.

Всем известно то, что в сегодняшнем быстро и интенсивно развивающемся информационном обществе более возвышается место и цена слова. Под маской понятий как: интернет, «желтая пресса», «массовая культура», которые стараются проникнуть в нашу жизнь, тоже таится острый язык – влияние сильного слова. В связи с этим, в процессе обучения и воспитания молодежи как высоко духовного и физически сильного, вполне зрелого и всесторонне развитого поколения, наряду с другими средствами ничто не может заменить место родного языка, который является началом национальных ценностей и лексических единиц, которые устойчиво используются в нем. Независимо от религии, нации, расы перед всеми народами стоит единая, общая проблема – достойное образование и воспитание молодежи. Самое сильное оружие в этом процессе – слово.

Обращая внимание на жизнь прогрессивных народов можно увидеть и радоваться тем что, активная, стремящаяся, талантливая молодежь уместно используют многие тысяче слов как *демократия (демократия), маънавият (духовность), маърифат (просвещение), миллий гоя (национальная идея), миллий мафкура (национальная идеология), суверинитет (суверенитет), диний бағрикенглик (религиозное милосердие), бунёдкор гоғлар (созидательные идеи), либерализм (либерализм), истиқлол (независимость), концепция (концепция), мафкура (идеология), модернизация (модернизация), диверсификация (диверсификация), электрон ҳукумат (электронное правительство), тадбиркор (предприниматель), ишбилармон (предприниматель), информатсион жамият (информационное общество), глобаллашув (глобализация), маънавий таҳдид (духовное угроза)* и достигает совершенства как достойные кадры общества. Это означает что, мы достигаем благим целям. Но с другой стороны невозможно закрыть глаза на то, что во многих случаях молодежь очень легко смотрит и относится к жизни. Такие отрицательные положения можно увидеть на примере молодежи всех наций: узбеки, русские, украинцы, белорусы, татары и пр. В частности в их общении, соотношении, и устной речи явно выражается одичалое поведение. Использование со стороны некоторой молодежи слова как “ништяк”, “папаша”, “братан”, “братишка”, “мамаша”, “бобой”, “о кей”, “айва”, “хелло” не понимая их смысл слепо подражая другим чтобы показать, что не отстаёт от современности, не является признаком культурности, а наоборот считается неприемлемостью, непочтительностью и неуважением к родному языку. Поэтому объяснение молодежи смысловой изящности каждого слова, которое употребляется в родном языке, является долгом и обязанностью не только преподавания родного языка, но и гражданской обязанностью перед своей Родиной и страной каждой интеллигентной личности. Особенно, ознакомление молодежи с

коренными значениями слов, которые часто используются в их речи как *жиҳод*, *камикадзе*, *худкушлик*, *диний ақиданарастлик*, *халқаро терроризм*, *наркомания*, *шовунизм*, *наркотрафик*, *гиёҳвандлик*, *селфи*, *селфизм*, *селфомания*, *исломофобия* равно с предотвращением отрицательных событий, которые они могут встретить и сбить их с пути, равно со спасанием их от неизбежной гибели.

Например, **догматизм – старание слепо применять правила и порядки, которые сформированы в определенной ситуации на основе твердых убеждений и совершенствовании кокой либо идеи или принципа, не учитывая другую ситуацию, положение и состояние** [1, 93]. Значит, религиозный догматизм означает стремление совершенно нам чуждых религиозных секций, которые претендуют на халифат препенить в сегодняшнее наше время идеи и принципы раннего периода ислама. Применение их в обстоятельство стран СНГ, которые стремительно идут по пути построения свободной и благоустроенной Родины, вольной и зажиточной жизни не что чем иллюзии.

Как пишет проф. Р. Жураев: “Человек XXI века (то есть наши земляки) – должны быть постоянно читающими и мыслящими умными людьми - homo sapiens и это должно превратиться в жизненную норму” [2, 39].

Наша молодежь должна знать и взвешивать в своём разуме виды “массовой культуры” как: *зўравонлик*, *ахлоқий бузуқлик*, *индивидуализм*, *ишёқмаслик*, *миллатчилик*, *қўрслик*, *қўполлик*, *шовунизм*, *жоҳиллик*, *нодонлик*, *шахсиятпарастлик*, которые входят в нашу жизнь за счет глобализации, в частности стремятся отравить сознание молодежи, и злые смыслы скрытые под этими словами, должны осознать, то что сопротивление им может служить их будущей спокойной жизни. Наша молодёжь должна понимать, что в смысле слов, связанных с разрушительными идеями, лежит зло, подлость, невежество. Для этого необходимо постоянно организовать глубокие пояснительные работы по смыслу и значению данных лексических единиц с молодежью. Эффективно использование в этой связи новых информационных и педагогических технологий – требование времени. Целесообразно отдельно остановится над словами “*экстремизм и терроризм*”, которые провоцируют нашу молодёжь. Эти слова создают одно смысловое поле со словами как *гиёҳвандлик*, *наркомания*, *одам савдоси*, *жангарилик*, *худкушлик*, *биродаркушитлик* и является созвучными словами с ними. В значении этих слов скрыты семы, смысловые частицы, которые связаны с духовными угрозами, злонамеренными целями, корыстными намерениями злых сил. Первый Президент Республики Узбекистан Ислам Абдуганиевич Каримов говорит так: «Под духовной угрозой нужно понимать, в первую очередь, идеологические, информационные выступления, направленные против свободной жизни любого человека, в независимости от его языка, религии, веры, и имеющие в виду цель разрушить именно его духовный мир [3, 13-14]. Эти мнения должны для нас служить как наставление в работах по совершенствованию государственной политики о молодежи.

Вернемся к слову экстремизм. В толковом словаре оно описывается так:

ЭКСТРЕМИЗМ [лат. *extremus* – энг охирги, ўтакетган, ашаддий, кескин (самый последний, крайний, чрезмерный, резкий)] *Сийёсатда ва мафкурада ашаддий, фавқуллодда усуллар билан йўл туттишга, кескин чоралар кўришига тарафдорлик. Экстремист, экстремистик сўзларининг мохияти юқоридаги маъно билан боғлиқ холда ойдинлашади ва ашаддий, ўтакетган мутаассиб, ўзининг ғаразли мақсадлари йўлида ҳеч нарсадан тоймайдиган шахслар ва уларга хос бўлган иллатлар улар орқали тушунилади (приверженность предпринимать резкие меры, поступать чрезвычайными, крайними способами в политике и идеологии. Суть слов экстремист и экстремистка проясняется в связи с вышеуказанным значением, и понимаются как чрезмерный консерватор, лица которые не чем не устоит на пути своих корыстных целей, и конечно язвы свойственные им)* [4, 29].

Также дано толкование слову терроризм.

ТЕРРОРИЗМ [лат. *terror*– кўрқинч, дахшат (боязнь, страх, ужас)] террор билан амалга ошириладиган сиёсат ва тактика; сиёсий ракибларни, мухолифларни йўқ қилиш ёки кўрқитиш, аҳоли ўртасида ваҳима ва тартибсизликлар келтириб чиқариш максидида зўронлик ҳаракатлари (*таъқиб қилиш, бузиш, гаровга олиш, қотиллик, портлатиш ва б.*); *террорчилик (политика и тактика реализующееся террором; насильственные действия (преследование, разрушение, брать в заложники, убийство, взрывание) с целью уничтожить или напугать политических конкурентов, противников, создания паники и беспорядка среди населения)* [5, 76].

Соединяя слова религиозный и международный к вышеуказанным словам перед глазами предстаёт более ужасающая, широкомасштабная угроза в форме религиозного экстремизма и международного терроризма. Ужасные слова как *зўронлик (насилие), ахлоқий бузқўлик (безнравственность), ОИТС (СПИД), эгоцентризм, индивидуализм, ваҳшийлик (жестокость), қонхўрлик (кровожадность), қотиллик (убийство)*, будто спутники кружащиеся вокруг слов религиозный экстремизм и международный терроризм. Ознакомить молодежь с угрозой, которую они могут принести, направить их на правильный путь является одной из важных проблем сегодняшнего дня. Для этого в первую очередь необходимо пропитать в сознание молодежи значения, отражающиеся в вышеуказанных словах. Остановимся на некоторых из них.

ЭГОЦЕНТРИЗМ [лот. *ego*– мен (я), *centrum* – марказ, ўрталик (центр, середина)] *Манманлик ва худбинлик (эгоизм) нинг учига чиққан шакли, кишиларнинг фақат ўз қизиқиши доирасидагина боғланиб қолиниши, бошқаларнинг фикри билан ҳисоблашмаслик, фақат ўз фикрлари ва шахсиятини юқори қўйишдан иборат хислати (высшая форма высокомерия, эгоизма, ограниченность человека только в кругу своих интересов, высоко ставить только свои мнения и личность)* [6, 21].

Как говорит М. Куронов: “*Эгоцентризм* является одним видом эгоизма, и означает «жить, думая только о себе, о собственном благе». С точки зрения нанесения вреда человечеству этот недостаток не отстаёт от невежества и догматизма” [7, 66].

Значит, под лексемой эгоцентризм лежат семы *эгоизм, индивидуализм, злобность, горделивость, высокомерие, невежество*. Такие недостатки появились не сегодня. И в истории нашего языка можно встретить слова, совпадающие по значению с такими понятиями и словами. Понятия как *манманлик (высокомерие), ўзига бино қўйиш (высокое мнение о себе), бошқаларнинг фикри билан чиқишмаслик* (не учитывать мнения других) в нашем языке, в речи наших предков существовали издавна. Например, слово *худбин*, которое часто употреблялось в произведениях Алишера Навои, совпадает с лексемой *эгоцентризм*. Поэт в одной из газелей пишет так: “*Ғайрдин кўнглумни соф эттим юзунг акси учун, Гарчи худбинсен, сенга бўлмас бу кўзгу сори майл*. Здесь слово *худбин* использовано в значении “*Видящая только себя, не признающая других кроме себя, горделивость*”. Идея, данная в строках “*Кўрма арода ўзунгни мискинлик аро, Ким бўлди киши ҳалоки худбинлик аро*” даже сегодня не потеряло свое значение. Наоборот, в сегодняшнем быстро меняющемся, бурном времени, когда разная опасность как “*массовая культура*” старается вникнуть в жизнь молодежи и намерает сбить их с правильного пути слова Навои слышатся как предупреждение сказанное с далекого прошлого сегодняшней молодежи, они похожи на призыв к бдительности. “*Худбинлик*” в интерпретации Алишера Навои один вид духовной угрозы, сам эгоцентризм. В значениях нижеуказанных слов, которые можно встретить в произведениях Алишера Навои, тоже существуют подобные семы. Например: *худком/худкома (предусматривающий только своё благо), худкомлиг (предусматривание только своё благо), худнамо/худнамой (тщеславный, старающейся показать себя), худнамолик/худнамолиг (1. худбинлик, шуҳратпарастлик (эгоизм, тщеславие); 2. Риёкорлик (лицемерие)), худоройлик/худоройлиг (ухаживать за собой), худпараст (тщеславный, эгоист),*

худпарастлиг (считать себя выше всех, не признавать других), *худписанд* (думающий только свое благо, эгоист), *худписандлиқ* (самоволие, отсебятина), *худрой* (самовольный, упрямый.), *худройлиг* (упрямство, строптивость), *худситонлиг* (хвалить себя), *худфуруш* (возвышающий свою цену) и тд. В слове *такаббур*, которое является синонимом слова *худбин* (эгоист) тоже существует положение, служащее назиданием молодежи. *Такаббурлик* – считается высокомерием, тщеславностью. Как пишет Алишер Навои: “Такаббур шайтон иши ва бийклик нодон иши (тщеславность дело сатаны, высокомерие дело глупого)” [8, 219; 424-427]. Этим великий поэт призывает человека не быть тщеславным, так как объясняет что тщеславность дело сатаны, высокомерие ведет к глупости. Творчество Навои и представителей классической литературы и смысл, который таится в словах, употребленных ими нескончаемый клад, очаг образования и воспитания. Глубокое изучение такой литературы, чувствовать душой смысл и суть творчества великих деятелей, осознание смыслов скрытых в строках, исходя из них делать правильные выводы может спасти нашу молодежь от разрушительных идей, от эгоизма, направить их на правильный путь.

“Одной из проблем, стоящих перед преподаванием и воспитанием, является изменить отношение учеников к учению, чтению, повысить их интересы и стремления к знаниям, процесс преподавания и воспитания вести, связывая с жизнью, самое главное - повысить их деятельность и способности самостоятельного мышления” [9, 4].

Список литературы

1. Словарь терминов по национальной независимости. Ташкент: Изд-во Академия, 2007.
2. *Жураев Р.Х.* Ведущие тенденции образования в XXI веке // Журнал “Непрерывное образование”, 2008. № 6.
3. *Каримов Ислам.* Высокая духовность – непобедимая сила. Ташкент: Изд-во Маънавият, 2008.
4. Толковый словарь узбекского языка. Т. 5. Ташкент: Государственное научное издательство УзМЭ, 2008.
5. Толковый словарь узбекского языка. Т. 4. Ташкент: Государственное научное издательство УзМЭ, 2008.
6. Толковый словарь узбекского языка. Т. 3. Ташкент: Государственное научное издательство УзМЭ, 2008.
7. *Курунов М.* Если хотите своего ребенка быть счастливым.... Ташкент: Маънавият, 2013.
8. Толковый словарь произведений Алишера Навои. Т. 3. Ташкент: Изд-во Фан, 1984.
9. Метод усовершенствованного обучения. Ташкент: Изд-во Зангиата, 1993.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
153008, РФ, Г. ИВАНОВО, УЛ. ЛЕЖНЕВСКАЯ, Д. 55, 4 ЭТАЖ
ТЕЛ.: +7 (910) 690-15-09.

HTTP://SCIENCEPROBLEMS.RU
E-MAIL: INFO@P8N.RU

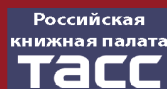
ТИПОГРАФИЯ:
ООО «ПРЕССТО».
153025, Г. ИВАНОВО, УЛ. ДЗЕРЖИНСКОГО, Д. 39, СТРОЕНИЕ 8

ИЗДАТЕЛЬ:
ООО «ОЛИМП»
УЧРЕДИТЕЛЬ: ВАЛЬЦЕВ СЕРГЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ
117321, МОСКВА, УЛ. ПРОФСОЮЗНАЯ, Д. 140



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
HTTPS://WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU
EMAIL: INFO@P8N.RU, +7(910)690-15-09

 **РОСКОМНАДЗОР**
СВИДЕТЕЛЬСТВО ПИ № ФС 77-62929



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ РАССЫЛАЕТСЯ:

1. Библиотека Администрации Президента Российской Федерации, Москва;
Адрес: 103132, Москва, Старая площадь, д. 8/5.
2. Парламентская библиотека Российской Федерации, Москва;
Адрес: Москва, ул. Охотный ряд, 1
3. Российская государственная библиотека (РГБ);
Адрес: 110000, Москва, ул. Воздвиженка, 3/5
4. Российская национальная библиотека (РНБ);
Адрес: 191069, Санкт-Петербург, ул. Садовая, 18
5. Научная библиотека Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (МГУ), Москва;
Адрес: 119899 Москва, Воробьевы горы, МГУ, Научная библиотека

ПОЛНЫЙ СПИСОК НА САЙТЕ ЖУРНАЛА: [HTTPS://SCIENCEPROBLEMS.RU](https://scienceproblems.ru)



Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы и создавать новое, опираясь на эти материалы, с **ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ** указанием авторства. Подробнее о правилах цитирования: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru>

ЦЕНА СВОБОДНАЯ