

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI

ALISHER NAVOIY NOMIDAGI
TOSHKENT DAVLAT O'ZBEK TILI VA ADABIYOTI UNIVERSITETI



Tasdiqlayman
Rektor
2022-yil
Sh. Sirojiddinov
— avgust

“UMUMIY PEDAGOGIKA”

fanining o'quv dasturi (sillabusi)

Billim sohasi:	100 000 – Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110100 – Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi	60111400 – O'zbek tili va adabiyoti

IMZONING
BOSHLIG'I 2. XAYRANOVA
IMLII'BI RAJIMOV UG'LI
VONASAR S. QILIBZOR



Toshkent-2022

Semestr	Fan/modul kodi 302UP 2412	Fan/modul turi majburiy	Ta'lim tili o'zbek	Ishlab chiqilgan o'quv yili 2022/2023				Jami yuklama (soat)
				Haftalik dars soatlari		O'quv mashg'ulotlari (soat)		
		ECTS - Kreditlar	Jami:	amaliy	laboratoriya	Mustaqil ta'lim		
3		4	60	16	44	0	60	
	Jami:	4	60	16	44	0	120	

I.FANNING MAZMUNI

"Fanning mazmuni" o'quv fanining maqsadi va uning asosiy vazifalari tegishli yo'nalish bo'yicha mutaxassis tayyorlash vazifalariga bog'langan holda bayon etiladi;

Oliy ta'lim muassasalarining bakalavriat bosqichi uchun mo'ljallangan "Umumiy pedagogika" fani ishchi dasturi Davlat ta'lim standartlari va namunaviy o'quv dasturi asosida tuzilgan.

"Umumiy pedagogika" fani ishchi dasturi pedagogikaning uch mustaqil sohalarini o'zida mujassamlashtirgan: pedagogika nazariyasi, pedagogika tarixi va pedagogik mahorat.

"Pedagogika nazariyasi" kursi pedagogika fanining shakllanishi va rivojlanishi, maqsad va vazifalari, predmeti, ilmiy-tadqiqot metodlari, shaxs rivojlanishi va unga ta'sir etuvchi omillar, yagona pedagogik jarayon va uning mohiyati, didaktika (ta'lim nazariyasi), ta'lim jarayoni qonuniyatlari va tamoyillari, ta'lim mazmuni, ta'lim metodlari va vositalari, ta'limni tashkil etish shakllari, o'quvchilarning bilim, ko'nikma va malakalarini tashxis etish, tarbiya jarayoni mazmuni, mohiyati, qonuniyatlari, tamoyillari, tarbiyaning umumiy metodlari, tarbiya turlari mazmuni, mohiyati, maqsad va vazifalari, shakl, metod va vositalari, ta'lim muassasalarini boshqarish asoslarini o'z ichiga qamrab oladi.

"Pedagogika tarixi" kursi pedagogikaning alohida sohasi sifatida pedagogik fikrlarning paydo bo'lishi va rivojlanishini o'rganish orqali yangi, istiqbolida hal etilishi lozim bo'lgan vazifalarni belgilab beradi hamda uni hal etish strategiyalarini ko'rsatib beradi. U eng qadimgi davrlardan O'zbekiston Respublikasi mustaqilligi e'lon qilingandan keyingi davrda pedagogik fikrlar va ta'lim tizimining rivojlanishi hamda eng qadimgi davrlardan hozirgi kungacha jahon mamlakatlarida tarbiya, ta'lim va pedagogik fikrlar rivojiga doir masalalarni o'zida aks ettiradi.

"Pedagogik mahorat" kursida pedagogik mahorat va madaniyat, ta'lim amaliyoti va pedagogik fikrlar tarixida o'qituvchi mahorati masalasining aks etishi, pedagogik qobiliyat, o'qituvchining kommunikativ qobiliyati, muloqot psixologiyasi va muloqot madaniyati, pedagogik muloqot, pedagogik takt va pedagogik etika, pedagogik texnika va uni egallash yo'llari, nutq madaniyati, o'qituvchining o'quv jarayonidagi mahorati, o'qituvchining tarbiyachilik mahorati kabi masalalar o'rganiladi.

Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarni zamonaviy pedagogika fanining nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish, O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni va "Kadrlar tayyorlash milliy dasturi", "Harakatlar strategiyasi", "Taraqqiyot strategiyasi" hamda ma'naviy-ma'rifiy sohalaridagi ishlarni 5 ta muhim tashabbus

talabari asosida ta'lim-tarbiya jarayonini oqilona tashkil etish, pedagogik merosdan samarali foydalanish, real ta'lim amaliyotida yuksak pedagogik madaniyat va texnikani namoyon eta olishga o'rgatish.

Ushbu maqsadga erishish uchun fan talabalarni nazariy va amaliy bilimlar bilan qurollantirish ta'lim oluvchilarda qayd etilgan masalalar bo'yicha bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirish vazifalarini bajaradi.

2. FANNI O'QITISH NATIJALARI VA SHAKLLANADIGAN KASBIY KOMPETENSIVALAR

- ta'lim sohasida davlat siyosatining asosiy tamoyillari; pedagogikaning ilmiy-nazariy asoslari, pedagogik fikrlarning rivojlanish taraqqiyoti, pedagogik mahoratning ilmiy asoslari, pedagogik madaniyat va texnikaning mohiyati, o'quv jarayonini tashkil etishning metod va shakllariga qo'yilgan zamonaviy talablar; ta'lim oluvchilar shaxsini rivojlantirish omillari, yosh davrlarining o'ziga xosliklari; yaxlit o'quv-tarbiya jarayonini tashkil etish va amalga oshirish; tarbiya jarayonining qonuniyatlari va tamoyillari; pedagogik menejmentning mohiyati va o'ziga xosliklari; pedagogik terminologiyani bilishi;

- milliy g'oya va asosiy pedagogik qonuniyatlar hamda tamoyillarga asoslangan holda o'quv-tarbiya ishlarni o'tkazish; ta'limni tashkil etishning asosiy shakllarini amaliyotda qo'llash; ta'lim va tarbiya metodlari, vositalarini amaliyotda qo'llash, aniq vaziyatlar uchun ularning qulay variantlarini tanlash; o'quv va tarbiya jarayonida o'quvchilar jamoasini samarali boshqarish; o'quvchilar xulqi va faoliyatini rag'batlash; pedagogik maqsadlarga erishishda egallanadigan bilimlarni tanlash, tahlil etish, umumlashtirish va ularni texnologik shaklda taqdim etish, aniq sharoitlarda ta'lim-tarbiya doir amaliy vazifalarni hal etish, jahon mamlakatlari ta'lim tizimi rivojiga doir ma'lumotlarni tahlil etish va tizimlashtirish, o'quvchi shaxsi va o'quvchilar jamoalarini o'rganish, ta'lmda orqada qolish sabablarini aniqlash, muloqotga moyillik, ischamlik, kelajakni tasavvur qila olish, kasbiy mustaqillik, sensor axborotlarni tezlik bilan anglash, o'z-o'zini boshqara olish, o'zaro ta'sir etish va hamkorlikda ishlash ko'nikmalariga;

- psixologik-pedagogik adabiyotlar bilan ishlash; zarur metodik yo'riqnamlar tuzish; samarali pedagogik tadqiqotlar o'tkazish; pedagogik texnologiya va axborot texnologiyalaridan foydalanish; tarbiyaviy ishini rejalashtirish va amalga oshirish; guruh jamoasining psixologik muhitini va auditoriya bilan munosabatda individual, shaxsiy va yosh imkoniyatlarini hisobga olish, istiqbolidagi rivojlanish va talab etiladigan natijaga erishishni strategik rejalashtirish, pedagogik vazifalarni hal etishga doir standart bo'lmagan yondashuvlarni izlab topish malakalariga ega bo'lish kerak.

3. O'QUV FANI O'QITILISHI BO'YICHA USLUBIY KO'RSATMALAR

Taqdim etilayotgan "Umumiy pedagogika" fanining ilmiy-nazariy va amaliy masalalari, umumiy pedagogika fanini o'qitishning zamonaviy texnologiyalari metodlari ularni o'qitish bo'yicha pedagogika fanini o'qitishni tashkil qilish bilan bog'liq muammolarga haqida ma'lumot beradi.

Fanning maqsadi - bakalavr darajasidagi talabalarga umumiy pedagogika fanini o'qitish metodikasi ilmiy-nazariy masalalari, metodlari va ularni qo'llash, o'qitishni tashkil qilish bo'yicha atrofikasi bilim berish, shu bilan birga ularning kelajakdagi ish faoliyatlarida amaliy ahamiyat kasb etuvchi metodik bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirish va rivojlantirishdan iborat. Fanning vazifasi nazariy va amaliy masalalari, metodlari bo'yicha bilimlarni o'rgatishdan iborat.

Nazoratlarini amalga oshirish tartibi va baholash mezonlari

Izoh: Nazorat turlari, shakllari va soniga keyingi semestrlar davomida kafedra yig'ilishi qarorlariga asosan o'zgartirish kiritish huquqi beriladi.
Nazoratlarining o'tkazilishi muddatlari muayan o'quv yilida tasdiqlangan o'quv jarayoni jadvali asosida tashkil etiladi.

5. O'QUV MASHG'ULOTLARI VA MUSTAQIL TA'LIM QISMI

3-SEMESTR

1.Ma'ruza mashg'ulotlari

“Ma'ruza mashg'ulotlari” o'quv fanining mavzulari mantiqiy ketma-ketlikda keltiriladi, har bir mavzuning mohiyati asosiy tushunchalar va qisqa ifodalar orqali ta'lim oluvchilarga davlat ta'lim standartlari va malaka talablari asosida yetkazilishi zarur bo'lgan bilim va ko'nikmalar qamrab olingan holda ifodalab beriladi.

№	Ma'ruza mavzulari	Qisqacha tavsifi (kalit so'zlar)	Soatlar hajmi
1-bob (modul) mavzusi. Pedagogikaning umumiy asoslari.			
1	O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimi. Pedagogika shaxs tarbiyasi va rivojlanishi to'g'risidagi fan. Ilmiy-pedagogik tadqiqotlar metodologiyasi va metodlari.	O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimi Pedagogika fanining paydo bo'lishi va rivojlanishi. Pedagogik fanlar tizimi. Pedagogikaning boshqa fanlar bilan aloqasi. Ilmiy-pedagogik tadqiqotlarni tashkil etish va o'tkazish. “Individ” va “shaxs” tushunchasi. Shaxs rivojlanishida irsiyat, muhit va tarbiyaning tutgan o'rnini. Obyekt, Pradmet, maqsad, vazifa, metodologik asoslar, kategoriya, ta'lim	2
2	Didaktika – pedagogik ta'lim nazariyasi. Ta'lim jarayonining tamoyillari. O'quvchilarni bilim ko'nikma va malakalarini tashxis etish. Xalqaro baholash dasturlari	Ta'lim nazariyasi (didaktika) pedagogikaning tarkibiy qismi sifatida. Didaktikaning maqsad va vazifalari. Ta'lim jarayonining mohiyati. O'quvchilarning bilish faoliyati va uning tuzilishi. Ta'lim tamoyillari va qonuniyatlari. O'quvchilarni bilim ko'nikma va malakalarini tashxis etish. Xalqaro baholash dasturlari Didaktika, ta'lim, tamoil, bilim, ko'nikma, malaka, tizim	2
2-bob (modul) mavzusi. Ta'lim metodlari, tashkiliy shakllari va texnologiyalari.			
	Ta'lim mazmuni. Ta'limni tashkil etish shakllari. Ta'lim metodlari.	Ta'lim mazmunini belgilab beruvchi me'yoriy hujjatlar. Davlat ta'lim standartlari. Ta'limni tashkil etish shakllari va ta'lim turlari. Darsning turlari va tuzilishi. Ta'limni tashkil etishning yordamchi shakllari. O'quvchining darsga tayyorlanishi. Ta'lim metodlari va usullari tushunchalari. Ta'lim metodlarining mohiyati. Ta'lim metodlarini tanlab olish shartlari. Ta'lim vositalari va ularning funktsiyalari.	2

	Dars, ma'ruza, seminar, amaliy mashg'ulot, laboratoriya, metod, usul, qoida, og'zaki, suhbat, ko'ngazmali, amaliy, muammoli ta'lim	
	Tarbiya metodlari tasnifi. Ijtimoiy ongni shakllantirish metodlari. Faoliyatni tashkil etish va ijtimoiy xulq-atvor me'yorlarini shakllantirish. Pedagogik rag'batlantirish va xulq-atvorni tuzatish metodlari. Tarbiya metodlarini tanlab olish shartlari. Tarbiya turlari va ularning tasnifi. Iqtisodiy tarbiya – o'quvchilarning ilmiy dunyoqarashini shakllantirishning tarkibiy qismi sifatida.	2
4	Tarbiya jarayonining mohiyati va mazmuni. Jamoa tarbiya obekti va subekti sifatida. Tarbiyaning umumiy metodlari.	
	Tarbiya, jamoa, Obekt, namuna, rag'batlantirish, ishonitirish, suhbat, hikoya, jazolash, o'quvchilar jamoasi, lider	
3-bob (modul) mavzusi. Tarbiya nazariyasi va amaliyoti.		
	Tarbiya turlari va ularning tasnifi. Iqtisodiy tarbiya – o'quvchilarning ilmiy dunyoqarashini shakllantirishning tarkibiy qismi sifatida.	
5	O'quvchilarning aqliy, ma'naviy-axloqiy fuqarolik, mexnat, jismoniy va estetik, ekologik tarbiyasi. Ta'lim muassasasi menejmenti.	2
	Dunyoqarash, e'tiqod, inson huquqlari, erkinliklari, majburiyatlari, vatanparvarlik, baynalmillatlik, huquq, ong, ekologiya, atrof-muhit, boshqaruv, “Pedagogika tarixi” fanining maqsad va vazifalari. Islom dinining tarqalishi va uning ta'lim-tarbiyaga ta'siri. Qur'oni Karim – axloqiy-falsafiy ta'limotlar manbai. Hadis ilmining paydo bo'lishi. Sharh Uyg'onish davrida ta'limiy-axloqiy fikrlar rivoji. Temuriylar davrida ijtimoiy hayotning ta'lim-tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar rivojiga ta'siri. Buxoro amirigi, Qo'qon va Xiva xonliklarida ta'lim-tarbiya. Maktab va madrasalarda ta'lim mazmuni. Qizlar maktabi va unda ta'lim mazmuni. Turkistonda jadicilik harakati. 1917-1991 yillarda O'zbekistonda ta'lim tizimi va 7 pedagogik fikrlar rivoji.	2
6	Pedagogika tarixi fan sifatida. Eng qadimgi davrlardan 1917 yilgacha O'zbek pedagogikasi tarixi.	

		Avasto, axloq, qadimgi yozma manbalar, bitiglar, hadis, muhaddis	
		4-bob (modul) mavzusi Pedagogika tarixi. "Pedagogika tarixi" fanining maqsad va vazifalari. Islom dimining tarqalishi va uning ta'lim-tarbiyaga ta'siri. Qur'oni Karim - axloqiy-falsafiy ta'limotlar manbai. Hadis ilmining paydo bo'lishi. Sharq Uyg'onish davrida ta'limiy-axloqiy fikrlar rivoji. Temuriylar davrida ijtimoiy hayotning ta'lim-tarbiya, maktab va 8edagogik fikrlar rivojiga ta'siri. Buxoro amirligi, Qo'qon va Xiva xonliklarida ta'lim-tarbiya. Maktab va madrasalarda ta'lim mazmuni. Qizlar maktabi va unda ta'lim mazmuni. Turkistonda jadidchilik harakati. 1917-1991 yillarda O'zbekistonda ta'lim tizimi va pedagogik fikrlar rivoji. Dorilfunun, madrasa, ta'lim-tarbiya, qizlar maktabi, maorif	2
7	1917-1991 yillarda va mustaqillik yillarida 8edagogik fikrlar rivoji.		
		Pedagogik fikr tarixi va maktab amaliyotida o'qituvchi mahorati masalalari. Kommunikativ malakalar va ta'sir etish. Pedagogik texnika haqida tushuncha	2
8		Pedagogik texnika haqida tushuncha. Pedagogik texnikaning tarkibiy qismlari. Mimika. Pantomimika. O'qituvchining pedagogik texnikasini shakllantirish yo'llari. Nutq haqida tushuncha. Nutqning o'qituvchi faoliyatidagi o'rni. Nutq madaniyati haqida tushuncha va uning asosiy elementlari. Nutq texnikasi: nafas olish, tovush, diktsiya, ritmika. Leksik madaniyat. O'qituvchining nutq malakasini shakllantirish yo'llari.	2
		Jami:	16

2. Seminar mashg'ulotlar

"Seminar mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar" o'quv fanining mohiyati va nazariy mavzulariga, seminar mashg'ulotlarining mavzulari, ushbu mashg'ulotlarni o'tkazish shakllari, unda qo'llanishi tavsiya etiladigan texnologiyalar, usullar, vositalar zarur hollarda muhokama etiladigan mavzular, masalalar, maqsadi hamda fan mohiyatidan kelib chiqadigan boshqa ma'lumotlar yoritiladi. Shuningdek, ijodiy ishlar mohiyati, mazmuni, maqsadi, mavzulari ularni bajarish shakllari hamda fan mohiyatidan kelib chiqadigan boshqa ma'lumotlar yoritiladi. Yakuniy ishlar shakli yuzasidan qisqa uslubiy ko'rsatmalar beriladi.

№	Seminar mashg'ulot mavzulari	Qisqacha tavsif (kaltit so'zlar)	Soatlar hajmi
	1-bob (modul) mavzusi. Pedagogikaning umumiy asoslari.		
1	Pedagogika fan sifatida. Pedagogikaning ilmiy-tadqiqot metodlari.	Pedagogika ijtimoiy fan sifatida. Pedagogikaning asosiy kategoriyalari. Pedagogikaning ilmiy-tadqiqot metodlari.	2

2	Ta'lim jarayonining qonuniyatlari va tamoyillari.	Ta'lim jarayoni yaxlit tizim sifatida. "Qonun", "qonuniyat" va "tamoyil" tushunchalari. Ta'limning umumiy va xususiy qonuniyatlari. Ta'limning mazmunli va tashkiliy-metodik tamoyillari.	2
2-bob (modul) mavzusi. Ta'lim metodlari, tashkiliy shakllari va texnologiyalari.			
3	O'qitish metodi va vositalari.	Ta'lim metodlari va usullari tushunchalari. Ta'lim metodlarining mohiyati. Ta'lim metodlarini tanlab olish shartlari. Ta'lim vositalari va ularning funktsiyalari. "Metod", "ta'lim metodi", "usul", "qoida" tushunchalari. Ta'lim metodlari tasnifi. Ta'lim metodlarining mohiyati. Ta'lim vositalari.	2
4	Dars - ta'limni tashkil etishning asosiy shakli.	Dars va unga qo'yiladigan talablar. Darsning turlari va tuzilishi. Nostandart darslar.	2
5	Ta'lim olganlikni tashxis etish. Ta'lim mazmuni.	"Ta'lim mazmuni" tushunchasi va ta'lim mazmunini belgilashga doir yondashuvlar. Ta'lim mazmunini belgilab beruvchi asosiy meyoriy hujjatlar.	2
3-bob (modul) mavzusi. Tarbiya nazariyasi va amaliyoti.			
6	Jamoani shaxs tarbiyasiga ta'siri. Tarbiya metodlari	Shaxs ongini shakllantirish metodlari. Shaxs xulq-atvori va faoliyatini tashkil etish metodlari. Shaxsning xulq-atvori motivatsiyalash va rag'batlantirish metodlari.	2
7	Iqtisodiy va ekologik tarbiya	Iqtisodiy tarbiyaning maqsad va vazifalari hamda uni amalga oshirish yo'llari. Ekologik tarbiyaning maqsad va vazifalari hamda uni amalga oshirish yo'llari. "Iqtisodiy barqarorlik - jamiyat rivojining asosi" mavzusida tarbiyaviy soat ishlanmasi. "Ekologiya haftaligi" ish rejasini.	2
8	Ma'naviy axloqiy tarbiya. Oila tarbiyasi.	Ma'naviy-axloqiy tarbiyaning mazmun-mohiyati. Sharq mutafakkirlarining ma'naviy-axloqiy tarbiyaga doir g'oyalari. Ma'naviy-axloqiy tarbiyani tashkil etishga doir amaliy topshiriqlar. Oila, uning vazifalari va turlari. Zamonaviy oilalar rivojining o'ziga xos xususiyatlari. Ta'lim muassasasining oila bilan olib boradigan ish shakllari.	2
9	Ta'lim muassasasida metodik ishlarni boshqarish.	Pedagogik Kengashi, Metodika Kengashi va metod birlashmalari. Pedagogik Kengashi, Metodika Kengashi va metod birlashmalarining faoliyatini tashkil etishga doir amaliy top-shiriqlar.	2
4-bob (modul) mavzusi Pedagogika tarixi			
10	Eng qadimgi yozma yodgorliklarda ta'lim-tarbiya masalalari.	Xalq pedagogikasi mazmuni va tarbiya metodlari tizimi. O'rxun-Enasoy obidalarining tarbiyaviy ahamiyati. "Avesto" da ta'limiy-axloqiy masalalar.	2

	davlatlari ta'lim tizimi	tizimi. Ta'lim mazmuni. Pedagog-kadrlar tayyorlash tizimi.	
21	Kommunikativ qobiliyat va pedagogik ta'sir ko'rsatish	Asosiy kommunikativ malakalar. Ishonirish kommunikativ ta'sir etish usuli sifatida. Ishonirishning og'zaki ta'sir etish turlari. Ko'ndirishning og'zaki ta'sir etish turlari.	2
22	Pedagogik texnika	Pedagogik texnikaning asosiy tarkibiy qismlari. O'zining xulq-atvorini boshqarish texnikasi.	2
		Jami:	44

3. Mustaqil ta'lim ishlari

Talaba mustaqil ishining asosiy maqsadi – o'qituvchining rahbarligi va nazoratida muayyan o'quv ishlarni mustaqil ravishda bajarish uchun bilim va ko'nikmalarni shakllantirish va rivojlantirish.

- Talaba mustaqil ishini tashkil etishda quyidagi shakllardan foydalanadi:
- o'quv fanining ayrim mavzularini o'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish, o'quv manbalari bilan ishlash;
 - seminar mashg'ulotlariga tayyorgarlik ko'rib kelish;
 - ma'lum mavzu bo'yicha referat tayyorlash;
 - mavzular yuzasidan ilmiy maqolalar yozish;
 - uy vazifalarini bajarish va h.k.

11	Abu Nasr Forobiyning pedagogik g'oyalari.	Forobiyning hayoti va ijodi. Forobiy fanlar tasnifi haqida. Forobiy aqliy tarbiya haqida. Forobiyning komil insonni shakllantirishga oid qarashlari.	2
12	Abu Ali ibn Sino ta'lim-tarbiya haqida.	Ibn Sinoning hayoti va ijodi. Ibn Sino-ning aqliy, jismoniy va mehnat tarbiyasiga diyor qarashlari. Abu Ali ibn Sinoning sog'lom turmush tarziga doir fikrlari.	2
13	Yusuf Xos Hojib, Muhammad Qoshg'ariy va Axmad Yugnakiyning ta'limiy-axloqiy qarashlari.	Yusuf Xos Hojib va Ahmad Yugnakiy bilimning foydasi va nodonlikning ziyoni haqida. Yusuf Xos Hojib va Mahmud Qoshg'ariy so'zlashuv odobi haqida. Yusuf Xos Hojibning qizlar tarbiyasi to'g'risidagi fikrlari.	2
14	Mirzo Ulug'bekning pedagogik g'oyalari va ta'lim rivojidadagi xizmatlari.	Mirzo Ulug'bekning madaniy-ma'rifiy faoliyati. Mirzo Ulug'bekning ta'lim sohasidagi islohoti. Mirzo Ulug'bekning ilmiy merosi – jahon fani rivojiga qo'shilgan bebaho hissa.	2
15	Abdurahmon Jamiy va Alisher Navoiyning ta'limiy-axloqiy qarashlari.	Alisher Navoiyning ilmiy-ma'rifiy faoliyati. Alisher Navoiyning "Mahbub ul-qulub" asarining shaxs tarbiyasidagi o'rni. Alisher Navoiy maktab, madrasa va mudarrislarlar haqida.	2
16	Abdulla Avloniyning pedagogik qarashlari.	Abdulla Avloniyning hayoti va ijodi. Avloniy tashkil etgan maktablar va darsliklar. "Turkiy Guliston yohud axloq" asarida komil inson tarbiyasiga oid ilgari surilgan g'oyalari.	2
17	Mustaqillik yillarida pedagogik fikrlar rivoji.	"Ta'lim to'g'risidagi" qonun, 2017 yil 20 apreldagi "Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish" to'g'risidagi Qarori, 2017-2021 yillarda oliy ta'lim tizimini kompleks rivojlantirish Dasturi, Harakatlar Strategiyasi, "O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish kontsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida" Farmoni	2
18	Yan Amos Komenskiyning pedagogik tizimi.	Yan Amos Komenskiy tarbiyaning maqsadi va vazifalari to'g'risida. Komenskiy tarbiyaning tabiat bilan uyg'un bo'lish to'g'risida. "Buyuk didaktika" asarida ilgari surilgan didaktik tamoyillar. Komenskiyning sinf-dars tizimi tavsifi. Komenskiyning o'qituvchilik kasbiga qo'ygan talablari.	2
19	Konstantin Dmitriyevich Ushinskiyning pedagogik tizimi.	K.D.Ushinskiyning hayoti va pedagogik faoliyati. Ushinskiy pedagogika fani va tarbiya san'ati haqida. K.D. Ushinskiy pedagogikasida xalqchilik g'oyasi. Xalq pedagogikasi va uning vazifalari. Ushinskiy didaktikasi.	2
20	Jahonning iqtisodiy rivojlangan	Jahonning iqtisodiy rivojlangan davlatlarida ta'lim siyosati. Jahonning iqtisodiy rivojlangan davlatlari ta'lim	2

№	Mustaqil ta'lim mavzulari	O'quv mashg'ulot turi nomi	Qisqacha tavsifi (kalit so'zlar)		Soatlar hajmi
			Pedagogikning umumiy asoslari.		
1	Pedagogika fanining ilmiy-tadqiqot metodlari	Seminar	Pedagogika fanining ilmiy-tadqiqot metodlari	Pedagogika ijtimoiy fan sifatida. Pedagogikning asosiy kategoriyalari. Pedagogikning ilmiy-tadqiqot metodlari.	2
2	Shaxsning rivojlanishi, tarbiyasi va ijtimoiylashuvi	Amaliy	Shaxsning rivojlanishi, tarbiyasi va ijtimoiylashuvi	Shaxs tushunchasi. Shaxs rivojlanishi. Shaxsni shakllantirishga ta'sir etuvchi omillar. Shaxs rivojlanish yosh davrlari. Ta'lim jarayoni yaxlit tizim sifatida.	2
3	Ta'lim qonuniyatlari	Seminar	Ta'lim qonuniyatlari	"Qonun", "qonuniyat" va "tamoyil" tushunchalari. Ta'limning umumiy va xususiy qonuniyatlari. Ta'limning mazmunli va tashkiliy-metodik tamoyillari.	2
4	Ta'lim metodlari va vositalari	Seminar	Ta'lim metodlari va vositalari	"Metod", "ta'lim metodi", "usul", "qoida" tushunchalari. Ta'lim metodlari tasnifi. Ta'lim metodlarining mohiyati. Ta'lim vositalari.	2

5	Dars - ta'limni tashkil etishning asosiy shakli	Amaliy	Dars va unga qo'yiladigan talablar. Darsning turlari va tuzilishi.	2
6	Nostandart darslar	Seminar	Nostandart dars. Improvizatsiya, fantaziya, parados, auktsion,	2
7	Yordamchi ta'lim shakllari	Amaliy	To'garak, konferensiya, maslahat (konsultatsiya), fakultativ mashg'ulot, o'quv ekskursiyalari, o'quvchilarning mustaqil uy ishlari	2
2-bob (modul) mavzusi. Ta'lim metodlari, tashkiliy shakllari va texnologiyalari.				
8	Ta'lim olganlikni tashxis etish	Seminar	Ta'lim jarayonida nazorat va hisobga olish, ularning vazifalari. O'quvchilarni bilim, ko'nikma malaka va kompetensiyalarni baholash mezonlari.	2
9	Tarbiya jarayonining mohiyati va mazmuni. Tarbiyaning maqsad va vazifalari	Amaliy	Keng ma'noda tarbiya, Tor ma'nodagi tarbiya. Tarbiya qonuniyatlari Tarbiya tamoyillari	2
10	Tarbiyaning umumiy metodlari	Amaliy	Tarbiya metodlari, usullari va vositalari tushunchalari. Shaxs ongini shakllantirish metodlari. Shaxs xulq-atvori va faoliyatini tashkil etish metodlari. Shaxsning xulq-atvorini motivatsiyalash va rag'batlantirish metodlari.	2
11	Guruh rahbarining sinfdan tashqarida o'qiziladigan ish shakllari	Seminar	Umumiy birgalikdagi faoliyat. Majburiy mas'uliyatli munosabatning yo'lga qo'yishi. Jamoani shakllantirish bosqichlari.	2
12	O'quvchilarning aqliy tarbiyasi.	Amaliy	Dunyovarash haqida tushuncha. O'quvchilarning ilmiy dunyoqarashini shakllantirishning asosiy vositalari. Aqliy rivojlanish	2
13	Fuqarolik tarbiyasi	Seminar	Fuqarolik tarbiyasining maqsad va vazifalari. Vatandarparvarlik va baynalmillilik tarbiyasining ijtimoiy ahamiyati. Huquqiy tarbiyaning maqsad va vazifalari. Fuqarolik tarbiyasini tashkil etishga doir amaliy topshiriqlar.	2
14	Mehnat tarbiyasi.	Amaliy	O'quv mehnati, Ijtimoiy-foydali mehnat, Ishlab chiqarish mehnati	2
15	Estetik tarbiya	Amaliy	Jismoniy tarbiyaning maqsad va vazifalari. Estetik tarbiya mazmuni. Jismoniy va estetik tarbiya vositalari. Muzeyga ekskursiya uyushtirishga doir ishlanma.	2

16	Ma'naviy-axloqiy tarbiya	Seminar	Ma'naviy-axloqiy tarbiyaning mazmun-mohiyati. Sharh mutafakkirlarining ma'naviy-axloqiy tarbiyaga doir g'oyalari. Ma'naviy-axloqiy tarbiyani tashkil etishga doir amaliy topshiriqlar.	2
3-bob (modul) mavzusi. Tarbiya nazariyasi va amaliyoti.				
17	Oila tarbiyasi asoslari	Ma'ruza	Oila, uning vazifalari va turlari. Zamonaviy oilalar rivojining o'ziga xos xususiyatlari. Ta'lim muassasasining oila bilan olib boradigan ish shakllari.	2
18	"Avesto" da ta'lim-tarbiyaga oid fikrlar.	Seminar	"Avesto" da ta'limiy-axloqiy masalalar.	2
19	Imom Al-Buxoriyning 13 pedagogik g'oyalari.	Amaliy	Hadis ilmining paydo bo'lishi.	2
20	Abu Abdulloh Muhammad ibn Muso al-Xorazmiyning didaktik g'oyalari. Abu Rayhon Beruniyning pedagogik qarashlari.	Seminar	«Minerologiya», «Geodeziya», «Hindiston», «Qadimgi xalqlardan qolgan yodgorliklar», «Saydona» va boshqalar.	2
21	Ahmad Yassaviyning pedagogik g'oyalari.	Seminar	Ahmad Yassaviy hikmatlarning axloqiy, falsafiy ilohiy asoslari.	2
22	Amir Temur o'g'illarining tarbiyaviy ahamiyati. Alisher Navoiyning pedagogik qarashlari.	Seminar	«Temur tuzuklari» Alisher Navoiy «muruvvat va saxovat» to'g'risida	2
23	Munis Xorazmiyning "Savodi ta'lim" asarining didaktik ahamiyati. Husayn Voiz Koshifiyning axloqiy qarashlari.	Amaliy	Al-Xorazmiy bilish nazariyasi. Husayn Voiz Koshifiy tomonidan yaratilgan asarlari to'g'risida	2
24	Muhammad Sodiq Qoshg'ariyning pedagogik qarashlari.	Seminar	«Odob as-solihin» asarida bayon etilgan botniy va zohiriy qoidalar	2
4-bob (modul) mavzusi. 4-bob (modul) mavzusi. Pedagogika tarixi.				
25	Anbar Otinning pedagogik fikrlari.	Amaliy	Anbar Otinning ijodida ta'lim tarbiya masalasi.	2
26	Munavvar Qori Abdurashidxonovning pedagogik qarashlari.	Seminar	«Turon» jaddidlar jamiyatni. «Adibi avval», «Adibi soniy»	2
27	Ilgam Ganrix Pestalotsiyaning pedagogik g'oyalari.	Amaliy	«Tarbiya maqsadlaridan kelib chiqqan umumiy pedagogika», «Psixologiya darsligi», «Psixologiyani pedagogikaga	2

14. Ф.Жуманова, С.Авазова, Г.Жобборова, У.Хуснетдинов. Умумий педагогика асослари. Т.: "Ishonchli hamkor", 2020.

Axborot manbalari:

1. www.pedagog.uz
2. www.ziyounet.uz
3. www.edu.uz
4. www.psychology.net.ru
5. www.navoiy-uni.uz

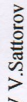
5. O'QUV DASTURI HAQIDA MA'LUMOT

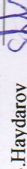
O'quv dasturi Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2022 yil "24" "08" dagi "L" -sonli bayoni bilan tasdiqlangan.

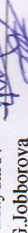
"Ijtimoiy gumanitar fanlar" kafedrasi mudiri, p.f.n., dotsent

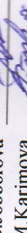
I.Aslanov  (imzo)

Tuzuvchi:

V.V.Sattorov  (imzo) "Ijtimoiy gumanitar fanlar" kafedrasi dotsenti, Pfn.

S.Haydarov  (imzo) "Ijtimoiy gumanitar fanlar" kafedrasi v.b.dotsenti, Phd.

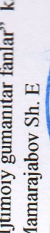
G.Jobborova  (imzo) "Ijtimoiy gumanitar fanlar" kafedrasi katta o'qituvchisi.

M.Karimova  (imzo) "Ijtimoiy gumanitar fanlar" kafedrasi o'qituvchisi.

Taqrizchilar:

Arapbayeva D.K.  (imzo)

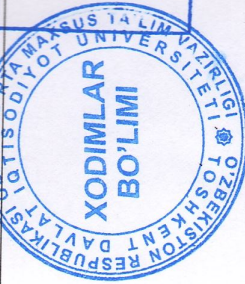
"Ijtimoiy gumanitar fanlar" kafedrasi dotsenti, p.f.n.;

Mamarajabov Sh. E  (imzo)

TDIU "Ijtimoiy gumanitar fanlar" kafedrasi dotsenti, p.f.n.;

 (imzo)

IMZONI TASDIQLAYMAN
TDIU XODIMLAR BO'LIMI
BOSHILIG'I S. XASANOV



28	Yan Amos Komenskiyning pedagogik g'oyalari. K.D. Ushinskiyning pedagogik g'oyalari.	Seminar	2	«Pedagogikaga doir leksiya xatlar» Yan Amos Komenskiy tarbiyaning maqsadi va vazifalari to'g'risida. Komenskiy tarbiyaning tabiat bilan uyg'un bo'lish to'g'risida. "Buyuk didaktika" asarida ilgari surilgan didaktik tamoyillar. Komenskiyning sinf-dars tizimi tavsifi. Komenskiyning o'qituvchilik kasbiga qo'ygan talablari
29	AQSh, Yaponiya, Germaniya davlatlari ta'lim tizimi.	Amaliy	2	Ta'lim tizimining tuzilishi, AQShda OO'Yulari asosiy funksiyalar, Yaponiya «Ta'lim haqida» qonuni, Yaponiya ta'limining shakllanishi, Germaniya ta'lim tizimi bosqichlari.
30	O'qituvchi faoliyatida pedagogik va kommunikativ qobiliyatlar.	Amaliy	2	Oqibiyatning psixologik tavsifi. Pedagogik qobiliyat va uning tuzilishi.
			Jami:	60

4. O'QUV ADABIYOTLARI VA AXBOROT MANBALARI

1. B.Xodjayev. Umumiy pedagogika. T.: «Sano-standard» nashriyoti, 2017.
2. M.Toxtaxodjaeva va boshqalar. Pedagogika. T.: O'zbekiston Faylasulflari Milliy jamiyati, 2010
3. K. Hashimov, S. Nishonova. Pedagogika tarixi. T.: A. Navoiy nomidagi O'zbekiston Milliy Kutubxonasi nashriyoti, 2005.
4. J. Hasanboyev va boshqalar. Pedagogika. T.: «Noshir» nashriyoti, 2011.
5. X. Ibragimov, Sh. Abdullayeva. Pedagogika nazariyasi. T.: Fan va texnologiya, 2008.
6. N.S.Alayeva, F.Kasulova, M. Salayeva, S.Hasanov. Umumiy pedagogika (Pedagogika tarixi). I kitob. – T.: «Fan va texnologiya», 2012.
7. A. Zumannov va boshqalar. Pedagogika tarixi. Darslik. T.: Shartq, 2004
8. O'. Asqarova va boshqalar. Pedagogika. T.: Talqin, 2008

QO'SHIMCHA ADABIYOTLAR

9. Hasanboeva O., Hasanboyev J., Homidov H. Pedagogika tarixi. Darslik. – T.: G'ulom nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi, 2004
10. M.Mutalipova, B.Xodjayev. Qiyosiy pedagogika. T.: Nizomiy nomidagi TDPU, 2015.
11. A. Xoliqov Pedagogik mahorat. T.: IQTISOD-MOLIYA, 2011.
12. N.Azizxojaeva Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. T.: O'zbekiston Yozuvchilar uyushmasi Adabiyot jamgarmasi nashriyoti. 2006.
13. Ф.Жуманова, С.Авазова, Г.Жобборова, У.Хуснетдинов. Умумий педагогика асослари. Т.: "Ishonchli hamkor", 2020.