

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ ИМЕНИ АЛИШЕРА НАВОИ**



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Ш.Сирожиддинов

августа 2022 года

Учебная программа (силлабус) по предмету

«ОСНОВЫ НАПИСАНИЯ НАУЧНОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ»

Область знаний:	100000 – Образование
Сфера образования:	110000 – Образование
Образовательное направление	60111600 – Узбекский язык в иноязычных группах

Ташкент – 2022

Предмет/код модуля 302ШУА 1.5		Предмет/тип модуля обязательный	Язык обучения русский		Разработанный учебный год 2022/2023					
семестр	Названия модуля в каждом семестре	ECTS - Кредиты	Исгельная учебная нагрузка	Учебные занятия (часы)					Самостоятельная работа (часы)	Общая нагрузка (часы)
				Всего:	лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия		
1	Основы написания научной и творческой работы	5	4	60	20	0	40	0	90	150
	Итого:	5	4	60	20	0	40	0	90	150

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет «Основы написания научно-творческой работы» готовит студентов высших учебных заведений к научной и творческой деятельности. Функциональные стили узбекского языка, в частности, творчество в научном и художественном стилях: написание статей, рефератов, тезисов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ, аннотаций, эссе и т.д., а также в дальнейшем обучении студентов написанию научных работ, будут способствовать практическому и теоретическому формированию навыков написания диссертаций на основе научных исследований.

Цель преподавания дисциплины – повышение научного и творческого потенциала студентов, обучение самостоятельному чтению и изучению научных работ, их анализу, составлению резюме, аннотаций и т.д.; систематическое предоставление научно-практической информации при формировании квалификации при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

Для достижения поставленной цели наука выполняет задачи вооружения учащихся теоретическими и практическими знаниями, формирования у обучающихся знаний, умений и навыков по обозначенным вопросам.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМИРУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Студент должен:

знать практические навыки использования современных компьютерных и информационных технологий для поиска, сбора, обработки и хранения информации; владение навыками выполнения учебных заданий по оформлению результатов самостоятельной работы (выступлений, рефератов, учебных проектов и т.д.);

уметь самостоятельно готовиться деятельности на лекциях, семинарах и практических занятиях: кратко, схематично и последовательно излагать основные положения и выводы, находить, знать, понимать, критически оценивать и передавать информацию, необходимую для решения учебных задач, а также с помощью знаков и символов приводить ее в реферативную, отчетную форму; умение составлять собственный текст в соответствии с предъявляемыми требованиями;

выявлять коммуникативными навыками: способность создавать учебные отношения между учителем и учащимися, умение отстаивать свою точку зрения и идти на компромисс, участие в диалоге, задавать вопросы по существу, давать аргументированные ответы, аргументировать с соблюдением правил, участвовать в переговорах и круглых столах.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Для преподавания этой дисциплины используются различные методы. Формируются навыки устной и письменной речи. Исследовательская работа анализируется для самостоятельного выполнения большего количества заданий, для лучшего усвоения темы. Такие задания, как написание аннотации, рецензии, конспекта, подготовка к написанию реферата, курсовой работы и составление плана к ним, анализ различной научной и художественной литературы выполняются в электронном и рукописном порядке. Формируются такие навыки, как подготовка к лекциям, подготовка презентаций, защита работы.

4. ПОРЯДОК ПОЛУЧЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКИХ КРЕДИТОВ

Порядок осуществления контроля по дисциплине и критерии оценивания:

Виды и формы контроля	Письменная работа, презентация, тест, эссе, устный опрос
2 семестр	ПК 1 – презентация
	ПК 2 – устный опрос
	ИК – тест

Примечание: В виды, формы и количество контроля могут быть внесены изменения в течение следующих семестров согласно решениям заседаний кафедры.

Сроки проведения контроля устанавливаются согласно графику учебного процесса, утвержденного для текущего учебного года.

5. ТЕМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

2-СЕМЕСТР

1. Лекционные занятия

№	Тема лекций	Краткий обзор (ключевые слова)	Часы
1-модуль: Введение			
1	Цели и задачи предмета «Основы написания научной и творческой работы»	написание научной и творческой работы, исследование, научная тема, научный текст, творческий текст, методология, эвристика, цель, задача, потенциал, научный потенциал, устная информация, письменная информация.	2

		научно-методические источники, диссертация, курсовая работа, аннотация, резюме	
2	Чтение научной литературы. Работа со словарями в научно-творческом процессе	чтение, маркировка, статья, тезис, структура книги	2
3	Научный стиль и научный текст. Изучение научно-методической литературы по теме	научный текст, план, тезис, конспект, функция, реферат, аннотация, диссертация, эссе, статья	2
4	Компоненты научного текста и виды научного текста	план, необходимость, содержательная часть, принцип, конспект, маркировка, хронология, свободный, необходимый	2
2-модуль: Письменные и устные научные материалы			
5	Реферат – как способ донесения информации в письменной форме	реферат, библиография, источник, оформление, оценка	2
6	Передача информации в устной форме. Образовательные лекции	лекция, открытая лекция, мотивационная, интерактивная, организационно-ориентировочная, профессионально-образовательная, методическая	2
7	Курсовая работа и требования к ней в высшем образовании	курсовая работа, теоретические и практические навыки, план, введение, основная часть, заключение и приложения	2
3-модуль: Научные труды в Узбекистане			
8	Общие сведения о выпускной квалификационной работе	выпускная квалификационная работа, характеристика объекта и предмета исследования; характеристика методов исследования (модели, статистические расчеты), освещение этапов выполнения исследования, характеристика результатов исследования и их интерпретация, заключение	2
9	Общая информация о магистратуре и магистерской диссертации в Узбекистане	Законы «Об образовании», «О Национальной программе подготовки кадров», аттестация, подготовка кадров, магистратура, магистрант, магистр, магистерская диссертация, профессиональная деятельность, специальность, профессиональная квалификация, современные информационно-коммуникационные технологии	2
10	Экстралингвистические и лингвистические особенности научных текстов	экстралингвистика, лингвистика, грамматика, орфография, пунктуация, правила правописания, техническая ошибка, функциональные стили узбекского языка, научный стиль, стиль	2
Итого:			20 ч.

2. Практические занятия

№	Темы практических занятий	Краткий обзор (ключевые слова)	Часы
1-модуль: Введение			
1	Цели и задачи предмета «Основы написания научной и творческой работы»	написание научной и творческой работы, исследование, научная тема, научный текст, творческий текст, методология, эвристика, цель, задача, потенциал, научный потенциал, устная информация, письменная информация, научно-методические источники, диссертация, курсовая работа, аннотация, резюме	2
2	Чтение научной литературы	чтение, маркировка, статья, тезис, структура книги	2
3	Научный стиль и научный текст.	научный текст, план, тезис, конспект, функция, реферат, аннотация, диссертация, эссе, статья	2
4	Изучение научно-методической литературы по теме	научный текст, план, тезис, конспект, функция, реферат, аннотация, диссертация, эссе, статья	2
5	Работа со словарями в научно-творческом процессе	словарь, общие словари, энциклопедические словари, лингвистические (филологические) словари, киберлексикография, узбекская лексикография	2
6	Виды научного текста	план, необходимость, содержательная часть, принцип, конспект, маркировка, хронология, свободный, необходимый	2
2-модуль: Письменные и устные научные материалы			
7	Реферат как способ донесения информации в письменной форме	реферат, библиография, источник, оформление, оценка	2
8	Эссе - результат творчества	эссе, свободное эссе, аргументированное эссе, жанр, пятиминутное эссе, метод свободного письма	2
9	Подготовка и организация лекций	лекция, лектор, процесс подготовки, дополнительные источники, фактическая информация	2
10	Презентации при доставке информации	лекция, открытая лекция, мотивационная, интерактивная, организационно-ориентировочная, профессионально-образовательная, методическая	2
11	Основные методы проведения видов научных исследований	математический метод, тензометрическое измерение, объективное знание, систематизация, принцип (постулат), аксиома, научные законы, теории и гипотезы, эмпирические научные факты, методы, методы и пути исследования, наблюдение, сравнение, анализ	2
12	Выявление проблемы, ее решение, анализ	проблема, комплексная проблема, научная тема, научная проблема, выбор	2

		темы, экономическая эффективность, степень значимости, поиск проблемы	
13	Классификация и основные этапы научного исследования	фундаментальные (теоретические) исследования, прикладные исследования, разработки, опытно-конструкторские работы (ОКИ), цель и задача исследования	2
14	Выбор и оценка предмета научного исследования	проблема, научное познание, предмет, актуальность проблемы, научное направление, оценка эксперимента	2
3-модуль: Научные труды в Узбекистане			
15	Содержание курсовой работы и требования к ней	курсовая работа, теоретические и практические навыки, план, введение, основная часть, заключение и приложения	2
16	Написание и оформление выпускной квалификационной работы	выпускная квалификационная работа, характеристика объекта и предмета исследования, характеристика методов исследования (модели, статистические расчеты), освещение этапов выполнения исследования, характеристика результатов исследования и их интерпретация, заключение	2
17	Завершение, защита и оценка ВКР	сортировка, анализ, обобщение, систематизация литературы, критерий оценки, доказательство, доказательный материал	2
18	Порядок защиты и оценки магистерской диссертации	Закон «Об образовании», "О Национальной программе подготовки кадров", аттестация, подготовка кадров, магистратура, магистрант, магистр, магистерская диссертация, профессиональная деятельность, специальность, профессиональная квалификация, современные информационно-коммуникационные технологии	2
19	Экстралингвистические и лингвистические особенности научных текстов	экстралингвистика, лингвистика, грамматика, орфография, пунктуация, правила правописания, техническая ошибка, функциональные стили узбекского языка, научный стиль, стиль	2
20	Процесс научного творчества: основные термины и понятия	процесс, защита диссертации, соискатель, процесс научного творчества, область науки, научная специальность, паспорт специальности, научная деятельность, научные исследования, фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования, фундаментальные прикладные исследования, область науки, научная	2

	задача, научная проблема, гипотеза, эксперимент, надежность	
		Итого: 40 ч.

3. Самостоятельная учебная работа

Основной целью самостоятельной работы студента является формирование и развитие знаний и умений самостоятельно выполнять ту или иную учебную работу под руководством и контролем учителя.

Студент при организации своей самостоятельной работы использует следующие формы:

- самостоятельное освоение отдельных предметов с помощью учебной литературы, работа с учебными источниками;

- * подготовка к практическим занятиям;

- подготовка реферата по определенной теме;

- поиск решения существующей проблемы в практическом задании, подготовка тестов, дискуссионных вопросов и заданий;

- подготовка научных статей, тезисов и докладов;

- творческая работа по практическим темам;

- обучение с использованием активного и проблемного стиля обучения.

№	Темы самостоятельных работ	Название вида учебного занятия	Краткий обзор (ключевые слова)	Часы
1	Работа над конкретным текстом (литературным произведением, научным источником, статьей) на основе правил чтения.	практическое	чтение, маркировка, перевод статьи, тезиса, книги	5
2	Выбирая, читая, изучая статьи из научных и научно-методических журналов, «Узбекский язык и литература», «Образования языка и литературы», «Непрерывное образование», «Образовательные технологии», сборников тезисов и т. д., а также выражая свое отношение, давать письменные комментарии.	практическое	освещение этапов выполнения исследования, характеристика результатов исследования и их интерпретация	6
3	Составление плана научно-творческой работы.	практическое	научный текст, план, тезис, конспект, функция, реферат, аннотация, диссертация, эссе, статья	5
4	Написание и анализ тезисов.	практическое	исследовательская работа, диссертация, библиография, выдержка, цитата, маркировка, ссылка, список	5
5	Выбор темы реферата по факультативной дисциплине, составление его библиографии, написание реферата с учетом всех требований.	практическое	реферат, библиография, источник, оформление, оценка	6
6	Написание аннотации к научной статье	практическое	аннотация, виды аннотации, указательная	5

			аннотация, рекомендательная аннотация, общая аннотация, специализированная аннотация	
7	Напишите статью по факультативной научной теме по предмету или области и аннотацию к ней.	практическое	чтение, маркировка, статья, тезис, структура книги	6
8	Написание аргументированного эссе на факультативную тему	лекция	эссе, свободное эссе, аргументированное эссе, жанр, пятиминутное эссе, метод свободного письма	5
9	Подготовка презентации по произвольной теме на основе диаграммы Венна, диаграммы SWOT-анализа, графика «силовой анализ».	практическое	презентация, мультимедийная презентация, программные продукты, компьютерные презентации, слайд-презентация, презентация	6
10	Выбор темы, подготовка проекта исходя из требований к курсовой работе.	лекция	курсовая работа, теоретические и практические навыки, план, введение, основная часть, заключение и предложения,	6
11	Работа над составлением списка неиспользованной литературы	практическое	сортировка, анализ, обобщение, систематизация литературы	5
12	Вопросы работы с научной литературой	лекция	характеристика объекта и предмета исследования, характеристика методов исследования (модели, статистические расчеты), заключение	6
13	Методика сбора необходимых ресурсов по теме собственного исследования	практическое	освещение материалов, научно-теоретическая литература, практические и аналитические данные, динамика показателей	6
14	Работа с библиотечными каталогами	практическое	сортировка, анализ, обобщение, систематизация литературы	6
15	Составление списка литературы и категоризация	практическое	сортировка, анализ, обобщение, систематизация литературы, критерий оценки, доказательство доказательный материал	6

16	Написание аннотации к научной работе и ее перевод	практическое	аннотация, аннотация, аннотация, аннотация, аннотация, аннотация	виды указательная рекомендательная общая специализированная	6
				Итого:	90 ч.

7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Основная литература:

1. Musulmanova N.R. Ilmiy va jodiy ish yozish asoslari. O'zga tili guruhlarda o'zbek tili ta'limi yo'nalishi uchun o'quv qo'llanma. -Toshkent. Aktiv print, 2021, 184 bet.
2. Раҳматуллаев Ш. Илмий-тадқиқот асослари (Магистрлар учун қўлланма): Ўқув қўлланма - Тошкент: ЎЗМУ, 2002. 48 бет.
3. Ходиев Б. Ю., Голиш Л. В. Мустақил ўқув фаолиятини ташкил этиш усул ва воситалари (биринчи босқич талабаларига ёрдам тариқасида): Ўқув-усlubий қўлланма – Т.: ТДПУ, 2010. – 97 б.
4. Ходиев Б.Ю., Бекмуродов А.Ш., Болтабаев М.Р., Голиш Л.В., Гимранова О.Б. Илмий-тадқиқотчилик фаолиятига табиёрларлик асослари: Ўқув-усlubий қўлланма - Тошкент: Экономика, 2008. 138 бет. Иккинчи нашр.

Дополнительная литература:

1. Мирзиёев Ш.М. Буёқ келажакимизни мард ва олийжаноб халқимиз билан бирга курашимиз. - Тошкент: Ўзбекистон, 2017.
2. Мирзиёев Ш.М. Қонуи устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигинини гарови. Тошкент: Ўзбекистон, 2017.
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Харажатлар стратегияси” тўғрисидаги Фармони (“Халқ сўзи”, 2017 йил, 8 февраль).
4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора – тadbирлари” тўғрисидаги қарори (“Халқ сўзи”, 2017 йил, 21 апрель)
5. Asilova G. Ilmiy tadqiqot faoliyati asoslari (uslubiy qo'llanma). - Toshkent: DBQ BI, 2020. - 127 b.
6. Sapariyozova M., Ahmedova N. Bitiruv malakaviy ishini bajarish bo'yicha uslubiy tavsiyalar: Uslubiy qo'llanma. T.: Nizomiy nomidagi TDPU, 2014, 94 bet.
6. Мапощенко В.И. Дипломная работа: методические указания. – Омск, 2000.
7. Мапощенко В.И. Курсовая работа: методические указания. – Омск, 2000.
8. Скибицкий Э.Г. Методология научного творчества: учеб. пособие. - Новосибирск: СФБД, 2016. - 259 с.
9. Ходиев Б.Ю., Бекмуродов А.Ш., Болтабаев М.Р., Голиш Л.В., Гимранова О.Б. Основы подготовки к научно - исследовательской деятельности: Учебно – методическое пособие – Т.: Экономика, 2008.- 136 с. Второе издание.
10. Ходиев Б.Ю., Голиш Л.В. Способы и средства организации самостоятельной учебной деятельности: Учебно-методическое пособие для студентов. - Ташкент: ТГСУ, 2008. 94 с.
11. Peter T. Daniels. (2001) Writing and Language. In The Handbook of Linguistics. Edited by Arnoff, M., Rees-Miller, J. P.65-68.

Интернет сайты:

1. <https://works.doklad.ru/view/vBOsEiPPZUY.html> Сущность научного творчества

2. <https://nuu.uz/rus/science/researchers> PhD и независимые исследователи
3. <http://mg.uz/publish/doc/text140854> v uzbekistane uchenye stepeni i zvaniya budut prisui dat vuzy i nii
4. <https://uwed.uz/ru/pages/doctoral>
5. <https://arxiv.uz/ru/documents/slavdlar/pedagogik-psixologiya/bitiruv-malakaviy-diplom-ishlari-uchun-mavzular-tanlash-va-ularga-ra-barlik-ilish-metodikasi>
6. <http://library.zivonct.uz/ru/book/49178>

8. ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

Учебная программа разработана в Ташкентском государственном университете узбекского языка и литературы имени Алишера Навои и утверждена решением Совета университета от “25” августа 2022 года за протоколом № 1
И. о. зав. кафедрой преподавания узбекского языка в иноязычных группах, д.п.н. Г.Асилова <u><i>J. Asilova</i></u>
Составитель: Доцент кафедры преподавания узбекского языка в иноязычных группах, к.ф.н. Н.Мукулманова <u><i>N. Muxolmanova</i></u>
Рецензенты: Профессор кафедры преподавания узбекского языка в иноязычных группах, д.ф.н. Л.Раупова <u><i>L. Raupova</i></u> Старший преподаватель кафедры прикладная филология, PhD А.Муртазев _____