

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

ALISHER NAVOIY NOMIDAGI TOSHKENT DAVLAT
O'ZBEK TILI VA ADABIYOTI UNIVERSITETI



O'ZBEK TILI VA UNI O'QITISH METODIKASI KAFEDRASI

ONA TILNI O'QITISH METODIKASI

fani bo'yicha

SILLABUS

Bilim sohasi:	100 000 – Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110000 – Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi:	60111400 – O'zbek tili va adabiyoti
Ta'lim shakli	Kunduzgi

Toshkent – 2025

Ta'lim natijalari

Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:

- Ona tili didaktikasiga oid tushuncha va fanni o'qitish metodikasi to'g'risida *tasavvurga ega bo'lishi*;
- Ona tilini o'qitish metodikasining fan sifatidagi o'rni, ona tili ta'limi jarayonini tashkil etishning huquqiy-me'yoriy asoslari, ona tilini o'qitish tarixi, rivojlanishi, fanning obyekti va subyekti, fanning tekshirish (ilmiy-tadqiqot) metodlari, boshqa fanlar bilan aloqasi, ona tilini o'qitishga doir yondashuv va tamoyillar, ona tilini o'qitish metodlari, ona tilidan dars turlari va unda qo'llanadigan innovatsion texnologiyalar, sinflar kesimida ona tilini o'qitishdagi o'ziga xos yondashuvlarni *bilishi va ulardan foydalana olishi*;
- ona tili darslarini loyihalashtirish va tashkil etish, ona tili ta'limi mazmuni, bu fanlarni o'qitishda uning qismlari, boblariga xos xususiyatlarini tahlil qila olish, ona tili ta'limida an'anaviy va noan'anaviy dars shakllarini qo'llash, o'quvchilar o'quv-biluv faoliyatini faollashtirishga qaratilgan dars usullaridan foydalanish, o'quv ishlarini loyihalashtirish; darsdan tashqari mashg'ulotlarni aniq va maqsadli tashkil eta olish; o'z shaxsiy va kasbiy axborot maydonini loyihalashtirish *ko'nikmalariga ega bo'lishi lozim.kompetensiyalariga ega bo'lishi kerak.*

Talabalarining kreditlarni olish tartibi

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrda 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan "OTMlarda o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi to'g'risida"gi nizomga asosan "Ona tilini o'qitish metodikasi" fanidan V semestr 120 soat, VI semestrda 150 o'quv yuklamasini o'zlashtirgan, fan dasturi (sillabus)da belgilangan baholash tartibiga ko'ra *ijobiy baholanib kasbiy kompetensiyalarini yetarli darajada egallagan* talabaga V semestr 4, VI semestrda 5 kredit beriladi.

Talaba belgilangan ta'lim olish natijalariga erisha olmagan taqdirda kreditlar berilmaydi.

Talabalarining bilimni baholash va kreditlarni to'plash jarayoni O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustidagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimni nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risida"gi Nizom talablari asosida belgilanadi.

1. Nazoratlarni amalga oshirish tartibi.

Oraliq nazorat: o'tilgan mavzular asosida *yozma* shaklda 2 marta o'tkaziladi.

Yakuniy nazorat: semestr davomida o'tilgan mavzular bo'yicha *og'zaki* (loyiha taqdimoti) shaklda o'tkaziladi.

Fan/modul kodi		Fan/modul turi	Ta'lim tili	Ishlab chiqilgan o'quv yili							
OTO'M309		majburiy	o'zbek			2025–2026					
Semestr	Har bir semestrda modulning nomi	ECTS – Kreditlar	Haftalik dars soatlari	O'quv mashg'ulotlari (soat)					Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)	
				Jami:	ma'ruza	seminar	amaliy	laboratoriya			
5	Ona tilini o'qitishning umumiy masalalari	4	4	60	20	0	40	0	60	120	
6	Ona tili ta'limida nutqiy va lingvistik malakalarni shakllantirish metodikasi	5	4	60	20	0	40	0	90	150	
	Jami:	9	8	120	40	0	80	0	150	270	

Fanning maqsadi (FM)

Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarni Ona tilini o'qitish metodikasining nazariy masalalari (tushunchalar, nazariyular va ularning isboti, sohaning amaliy masalalarini yechish usullari va boshqalar) bilan tanishtirish, fan doirasida o'rganiladigan asosiy masalalarning mazmun-mundarijasini belgilash, ona tili didaktikasi va metodikasi haqida ma'lumot berish hamda ona tilini o'quv predmeti sifatida qanday o'qitish kerakligiga oid kasbiy kompetentlikni shakllantirishdan iborat. Ayni paytda u talabalarni shu sohada mantiqiy fikrlashga, ilmiy xulosa chiqarishga, ona tilini o'qitish metodikasining nazariy va amaliy muammolarini hal etish ko'nikmalarini shakllantirishga xizmat qiladi.

Fanning vazifasi – til ta'limining umumiy va xususiy maqsadlari, mazmuni, vositalari, usul va metodlari munosibligini ta'minlash asosida ona tili darslarini loyihalashtira olish; ta'lim jarayonida innovatsion usullardan samarali foydalanish; ona tili ta'limini kommunikativ, kognitiv-pragmatik, integrativ yondashuv asosida tashkil eta olish; o'quvchilarda nutqiy (o'qib va tinglab tushunish, og'zaki va yozma nutq), lingvistik va hayotiy (XXI asr ko'nikmalari) layoqatini shakllantira olish.

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar

1	Umumiy psixologiya PSY108
2	Umumiy pedagogika PED 208
3	Hozirgi o'zbek adabiy tili: I HO'AT105; II HO'AT208; II HO'AT304
4	Inklyuziv ta'lim. Gosptial pedagogika InKT.GP304

Talabani oraliq nazorat turi bo'yicha baholashda, uning o'quv mashg'ulotlari davomida olgan baholari inobatga olinadi.
Nazoratlarning o'tkazilishi muddatlari muayyan o'quv yilida tasdiqlangan o'quv jarayoni jadvali asosida tashkil etiladi.

2. Talabalarning bilimi baholash mezonlari:

a) "5" baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritib olsa;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- mavzuga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharhlay bilsa.

b) "4" baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiylik chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fan mazmunining amaliy ahamiyatini tushungan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy hujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

d) "3" baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilmas;
- bayon qilish uslubini ravon bo'lmasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblarga olinsa;
- fan bo'yicha puxta bilim shakllanmagan bo'lsa.

e) quyidagi hollarda talabning bilim darajasi qoniqsiz "2" baho bilan baholanishi mumkin:

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha topshiriqlarni boshqalardan ko'chirib olgani sezilib tursa;
- fan bo'yicha yozma ishida jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmаса;
- fan mohiyatini bilmasa.

№	Fan mazmuni	Soatlar hajmi
	Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M) (5-semestr)	20
M 1	Ona tili o'qitish metodikasi – pedagogik sikldagi mustaqil fan	2
M 2	Falsafiy tafakkur va til ta'limi	2
M 3	Ona tili o'qitish metodikasi fanining boshqa fanlar bilan aloqadorligi. Ilmiy-tadqiqot metodlari	2
M 4	Ona tili o'qitish metodikasiga global ta'limni tatbiq etish mazmuni	2
M 5	Ona tili fani bo'yicha DTS va o'quv dasturlari mazmuni: tarixi va buguni	2
M 6	Ona tilini o'qitishdagi yondashuvlar. Umumdidaktik va o'ziga xos tamoyillar	2
M 7	Rivojlangan xorijiy davlatlarda til o'qitish tajribasi	2
M 8	O'quvchilarda o'qib va tinglab tushunish ko'nikmalarini shakllantirishning psixologiyistik va lingvistik asoslari	2
M 9	O'quvchilarda og'zaki nutq ko'nikmalarini shakllantirish metodikasi	2
M 10	O'quvchilarda yozma nutq ko'nikmalarini shakllantirish metodikasi	2
	Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A) (5-semestr)	40
A 1	Ona tilini o'qitishning tarixiy taraqqiyoti. Ona tili ta'limining umumiy va xususiy maqsadlari	2
A 2	Ona tili o'qitishda mantiqiy fikrlash. Voqe'likni obrazli tasvirlash	2
A 3	Ona tilini o'qitish metodikasi fanining boshqa fanlar bilan aloqadorligi	2
A 4	Ona tili o'qitish metodikasining ilmiy-tadqiqot metodlari	2
A 5	Ona tilining boshqa fanlarni o'rganishdagi o'rni	2
A 6	O'qitishda tasavvur, tasvir va ta'rif uyg'unligi	2
A 7	Ona tilini o'qitishga oid o'quv dasturlari mazmuni	2
A 8	Til o'qitishda zamonaviy yondashuvlar va ularni tatbiq qilish usullari	2
A 9	Til ta'limi va pedagogik texnologiya	2
A 10	Ona tili darslarida o'qituvchi – o'quvchining pedagogik hamkorligi	2
A 11	Ona tili o'qitishda ta'lim, tarbiya va rivojlanish uyg'unligi, ilmiylik va tushunarlik tamoyili	
A 12	Ona tili o'qitishda "til – me'yori – nutq mutanosibligi"	2
A 13	Ona tili o'qitishda AKT dan foydalanish mazmuni	2

A 14	Ona tili o'qitishda mahalliy sheva sharoiti va ta'sirini hisobga olish	2
A 15	Til o'qitish va tilni o'zlashtirish	2
A 16	Rivojlangan davlatlarda til o'qitish (1-tilni o'qitish) tajribasi	2
A 17	O'quvchilarda o'qib tushinish ko'nikmalarini rivojlantirish	2
A 18	O'quvchilarda tinglab tushinish ko'nikmalarini rivojlantirish	2
A 19	O'quvchilarda lingvistik ko'nikmalarni shakllantirish	2
A 20	So'z darajasidagi lingvistik ko'nikmalar ustida ishlash	2

№	Mustaqil ta'lim (MT) (5-semestr)	Soatlar hajmi
MT 1	Amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish	60
MT 2	Darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish	20
MT 3	Ona tilini o'qitishga oid sinflar kesimida loyiha tayyorlash	10
MT 4	"Til va adabiyot ta'limi", "Xalq ta'limi" kabi sohaga oid ilmiy jumallardagi maqolalar bilan tanishish va tezislar tayyorlab borish	10
MT 5	Ona tilini o'qitishga oid kichik tajribaviy tadqiqotlar olib borish	10

Fan mazmuni		Soatlar hajmi
№	Mashg'ulotlar turi: ma'ruza (M) (6-semestr)	20
M 1	O'quvchilarda lingvistik ko'nikmalarni shakllantirish metodikasi	2
M 2	Bayon va esse yozishni o'rgatish metodikasi	2
M 3	5-7-sinflarda ona tili ta'limini tashkil etish	2
M 4	8-9-sinflarda ona tili ta'limini tashkil etish	2

M 5	10-11-sinflarda ona tili ta'limini tashkil etish	2
M 6	Ijod maktablari ona darslarini tashkil qilish metodikasi	2
M 7	Ona tili o'qituvchisi faoliyatida qo'llanadigan hujjatlar. Darsdan tashqari ishlarni tashkil etish	2
M 8	O'quv va metodik qo'llanmalar, ulardan foydalanish texnologiyasi	2
M 9	Dars turlari. Nutqiv va lingvistik malakalarni baholash mazmuni	2
M 10	Ona tili ta'limida XXI asr ko'nikmalarini shakllantirish	2

№	Mashg'ulotlar shakli: amaliy (A) (6-semestr)	Soatlar hajmi
A 1	Gap darajasidagi lingvistik ko'nikmalar ustida ishlash	2
A 2	Matn darajasidagi lingvistik ko'nikmalar ustida ishlash	2
A 3	O'quvchilarda og'zaki nutq ko'nikmalarini shakllantirish metodikasi	2
A 4	O'quvchilarda yozma nutq ko'nikmalarini shakllantirish metodikasi	2
A 5	Yozish strategiyalari. Ona tili darslarida ijodiy matn yaratishga o'rgatish mazmuni	2
A 6	Bayon yozish usullari	2
A 7	Esse turlarini o'rgatish metodikasi	2
A 8	Esse turlarini o'rgatish usullari	2
A 9	5-sinf o'quvchilari uchun didaktik material tayyorlash	2
A 10	6-sinf o'quvchilari uchun didaktik material tayyorlash	2
A 11	7-sinf o'quvchilari uchun didaktik material tayyorlash	2
A 12	8-sinf o'quvchilari uchun didaktik material tayyorlash	2
A 13	9-sinf o'quvchilari uchun didaktik material tayyorlash	2
A 14	10-sinf o'quvchilari uchun didaktik material tayyorlash	2
A 15	11-sinf o'quvchilari uchun didaktik material tayyorlash	2
A 16	Ijod maktabi o'quvchilari uchun didaktik material tayyorlash	2
A 17	Ona tili o'qituvchisi faoliyatida qo'llanadigan hujjatlar	2
A 18	"O'qituvchi kitobi" va qo'shimcha manbalar bilan ishlash	2
A 19	Ta'limiy va nazorat darslarini tashkil etish	2
A 20	Ona tili darslarida XXI asr ko'nikmalarini shakllantirish	2

№	Mustaqil ta'lim (MT) (6-semestr)	Soatlar hajmi
	Mustaqil ta'lim mavzulari	90
MT 1	Amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish	20
MT 2	Darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish	15
MT 3	Ona tilini o'qitishga oid sinflar kesimida loyiha tayyorlash	20

		ajrlamagan faoliyat yuritish hamda bir yonalishlarda tahsil olish kabi imkoniyatlar.	holda qancha
MT 4	“Til va adabiyot ta’limi”, “Xalq ta’limi” kabi sohaga oid ilmiy jurnallardagi maqolalar bilan tanishish va tezislar tayyorlab borish	Amaliy	15
MT 5	Ona tilini o’qitishga oid kichik tajribaviy tadqiqotlar olib borish	Amaliy	20

Kurs ishi uchun mavzular banki			
№			
1	Ona tilidan integratsiyalashgan ta’limni tashkil etish metodikasi		
2	O’quvchilarning og’zaki va yozma nutqini o’stirishning samarali usullari		
3	Ona tili darslarida o’quvchilarni ish qog’ozlari bilan ishlashga o’rgatish metodikasi		
4	Umumiy o’rta va o’rta maxsus ta’limda o’quvchilarning insho yozish malakalarini takomillashtirish metodikasi		
5	Ona tilini o’qitishda sinfdan va maktabdan tashqari ishlarni tashkil etish		
6	Og’zaki va yozma nutqni o’stirish, ijodiy tafakkurini rivojlantirishda badiiy va matbuot materiallaridan foydalanish		
7	Ona tili darslarida matn ustida ishlash metodikasini takomillashtirish		
8	Ona tili ta’limida grammatik jadvalardan foydalanish		
9	Ona tili fanidan darsliklarning yangi avlodini yaratish muammosi		
10	Esse va uning turlarini o’rgatish metodikasi		
11	Ta’lim bosqichlarida nutq uslublarini o’qitish metodikasini takomillashtirish		
12	Til bo’limlarini o’qitishda didaktik o’yinlarni tashkil etish va uni o’tkazish metodikasi		
13	Ona tili darslarida lingvistik mashqlarning o’rni, maqsadi, tarkibi va usullari		
14	Ona tili ta’limini optimallashtirish – ta’lim samaradorligini oshirish yo’li		
15	Yozma ishlardagi xatolar va ularni bartaraf etish usullari		
16	Ona tili darslarida o’quvchilarning tayanch, lingvistik va nutqiy kompetensiyalarini shakllantirish metodikasi		
17	Innovatsion ta’lim sharoitida o’quvchilarning nutq madaniyatini shakllantirish metodikasi		
18	Ona tili darslarida o’quvchilarning o’qib tushunish malakasini shakllantirish		
19	Ilg’or pedagogik texnologiyalarning turlari va mazmuni (ona tili darslari misolida)		
20	Lingvistik bilimni kontekst orqali berish metodikasi		
21	Til ta’limida ko’rgazmalilikning o’rni		
22	Ona tili darslarida o’quvchilarning ehtiib tushunish malakasini shakllantirish		

23	Ona tili darslarida adabiy insho yozish ko’nimasini rivojlantirish metodikasi
24	Ta’lim bosqichlarida gap va uning turlarini nutqiy vaziyatlar orqali o’rgatish usullari
25	O’quvchilarning nutqini o’stirishda frazeologik birliklardan foydalanish
26	Og’zaki va yozma nutqni rivojlantirishda badiiy asar va matbuot materiallaridan foydalanish
27	O’quv topshiriqlari orqali nutq o’stirish metodikasi
28	Ona tili darslarida o’quvchilarning so’z boyligini nutqiy vaziyatlar orqali oshirish usullari
29	Yozma nutq o’stirish mazmuni va usullari
30	Ona tilini boshqa gumanitar fanlarga bog’lab o’rganish
31	Turli uslubdagi matnlar bilan ishlash orqali nutq o’stirish metodikasi
32	Ona tilidan o’quvchilarning bilimni baholash mazmuni va mezonlari
33	Ona tilidan interaktiv to’garaklarni tashkil qilish metodikasi
34	Bayon yozdirish orqali nutq ko’nikmalarini rivojlantirish
35	Ona tili darslarida ta’limiy bayon o’tkazish metodikasi
36	Ona tili darslarida ilmiy insho yozish ko’nikmalarini rivojlantirish metodikasi
37	O’quvchilarning esse yozish ko’nikmalarini rivojlantirish usullari
38	Ona tili darslarida o’quvchilarning so’z boyligini oshirish usullari
39	Ona tili ta’limi jarayonida rivojlangan xorijiy davlatlar tajribasidan foydalanish metodikasi
40	Ona tili darslarida tashkil qilinadigan ta’limiy o’yinlarning turlari va mazmuni
41	Ona tili ta’limida muhokama matn yozish usullari
42	Ona tili ta’limida tasviri matn yozish usullari
43	Ona tili ta’limida evristik topshiriqlar yaratish metodikasi
44	Ona tili darslarida hamkorlikda ta’lim berish usullari
45	Ona tili darslarida loyihalash metodidan foydalanish muammosi
46	Adabiy talaffuz mashqlari bilan ishlash orqali nutq o’stirish
47	Til ta’limi va xorij tajribasi (1-tilni o’qitish misolida)
48	Ona tili darslarida lingvistik kompetensiyani shakllantirish usullari
49	Ona tilidan fan to’garaklarini tashkil etish metodikasi
50	Til ta’limi va falsafaning aloqadorligi

№	Asosiy adabiyotlar:
1	To’xliyev B., Shamsiyeva M., Ziyodova T. O’zbek tili o’qitish metodikasi. – Toshkent: O’zbekiston Milliy kutubxonasi. 2010.
2	G’ulomov A., Qodirov M. va b. Ona tilini o’qitish metodikasi. – Toshkent: Fan va texnologiyalar, 2012.
3	Yuldasheva D. O’zbek tili o’qitish metodikasi (kognitiv-pragmatik yondashuv asosida). – Buxoro: Sadridin Salim Buxoriy, 2021.

Muallif:	K.M.Mavlonova – Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti O'zbek tili va adabiyoti ta'limi kafedrasi professori, pedagogika fanlari doktori (DSc)
E-mail:	klara_mavlonova@mail.ru klaramavlonova78@gmail.com
Tashkilot:	Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti O'zbek tili va uni o'qitish metodikasi kafedrasi
Taqrizchilar:	G'.H.Hamroyev – Amaliy fanlar universiteti tadqiqotchi-professori, pedagogika fanlari doktori (DSc) T.A.Yusupova – Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti O'zbek tili va uni o'qitish metodikasi kafedrasi dotsenti, pedagogika fanlari nomzodi

Mazkur sillabus universitet o'quv-uslubiy kengashining 2025-yil 28-avgustdagi 4_-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i:

Kafedra mudiri:

Tuzuvchi:

ARM direktori:

V.Nazarov
S.Muhamedova
K.Mavlonova
Z.Jumayeva

Qo'shimcha adabiyotlar:

5	O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida" gi Qonuni. – Toshkent. 2020-yil, 23-sentyabr.
6	Юсупова Ш. Тил таълими ва фалсафа. – Андижон, 2009. 100 б.
7	Xolmanova Z., Yusupova T. O'zbek tilini o'qitish metodikasi (Alf'omiston fuqarolarini o'qitish ta'lim markazi tinglovchilari uchun o'quv qo'llanma). – T.: "Navoiy universiteti" nashriyot-mabaa uyi, 2019.
8	Юсупова Ш., Мавлонова К., Наралиева Ш. Узбек тилини ўқитиш методикаси. 1-қисм. ўқув қўлланма. – Алматы: Эверо, 2021. – 216 б.
9	Юсупова Т., Мавлонова К., Наралиева Ш. Узбек тилини ўқитиш методикаси. 2-қисм: ўқув қўлланма. – Алматы: Эверо, 2021. – 204 б.
10	Madayev O., Sobitov A., Xolmanova Z., Toshmirzayeva Sh., Ziyodullayeva G., Shamsiyeva M. Yozma ish turlari: insho, bayon, diktant. – Toshkent: Turov zamin ziyo, 2017.
11	Hamroyev G'. Ona tilidan o'quv topshiriqlari tuzish metodikasi. – Toshkent: Donishmand ziyo, 2021. – 154 b.
12	Mavlonova K. va b. Maktab o'quvchilarida hayotiy ko'nikmalarni rivojlantirish (filologiya fanlari). Metodik qo'llanma. – Toshkent: Respublika ta'lim markazi, 2021. – 154 b.
13	Mavlonova K. va b. Ona tili ta'limida grammatik yondashuv mohiyati. "Lingvodidaktikaning dolzarb muammolari" mavzusidagi respublika ilmiy-analiy anjumani mater. – Toshkent, 2024. – B. 17-22.
14	Azimova I. Ona tili ta'limida lisoniy malakani rivojlantirishning psixolingvistik asosi. // Global ta'lim va milliy metodika taraqqiyoti. III an'anaviy respublika ilmiy-analiy konferensiyasi materiali. – Toshkent, 2019.
15	Abdurahim Sh. Ona tili ta'limida o'qib tushunish malakasini baholash. Monografiya. – Toshkent: Nodirabegim, – 2021. 126 b.
16	Mavlonova K. Ona tili darslarida matn tuzilishini o'rgatish metodikasi. Monografiya. – Toshkent: Anorbooks, 2023. 264 b.
17	Amaldagi maktab darsliklari.
18	O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida" gi Qonuni. – Toshkent. 2020-yil, 23-sentyabr.
19	Axborot manbalari: 1. http://uza.uz/oz/documents/alisher-navoiy-nomidagi-toshkent-davlat-zbek-tili-va-adabiye-13-05-2016 2. http://navoiy-uni.uz/uz-l/content/ozbek-tili-va-adabiyoti-boyicha-malakali-mutaxassislar-tavvoflashning-yangicha-tamoyillari 3. http://ziyonet.uz/ru 4. https://www.uzedu.uz/ru/tatil-pajtida-bilim-olis-ucun-aratilgan-resurslar 5. http://library.ziyonet.uz/uz 6. https://til.uzadabiyot.uz/ 7. www.pedagog.uz https://lex.uz

