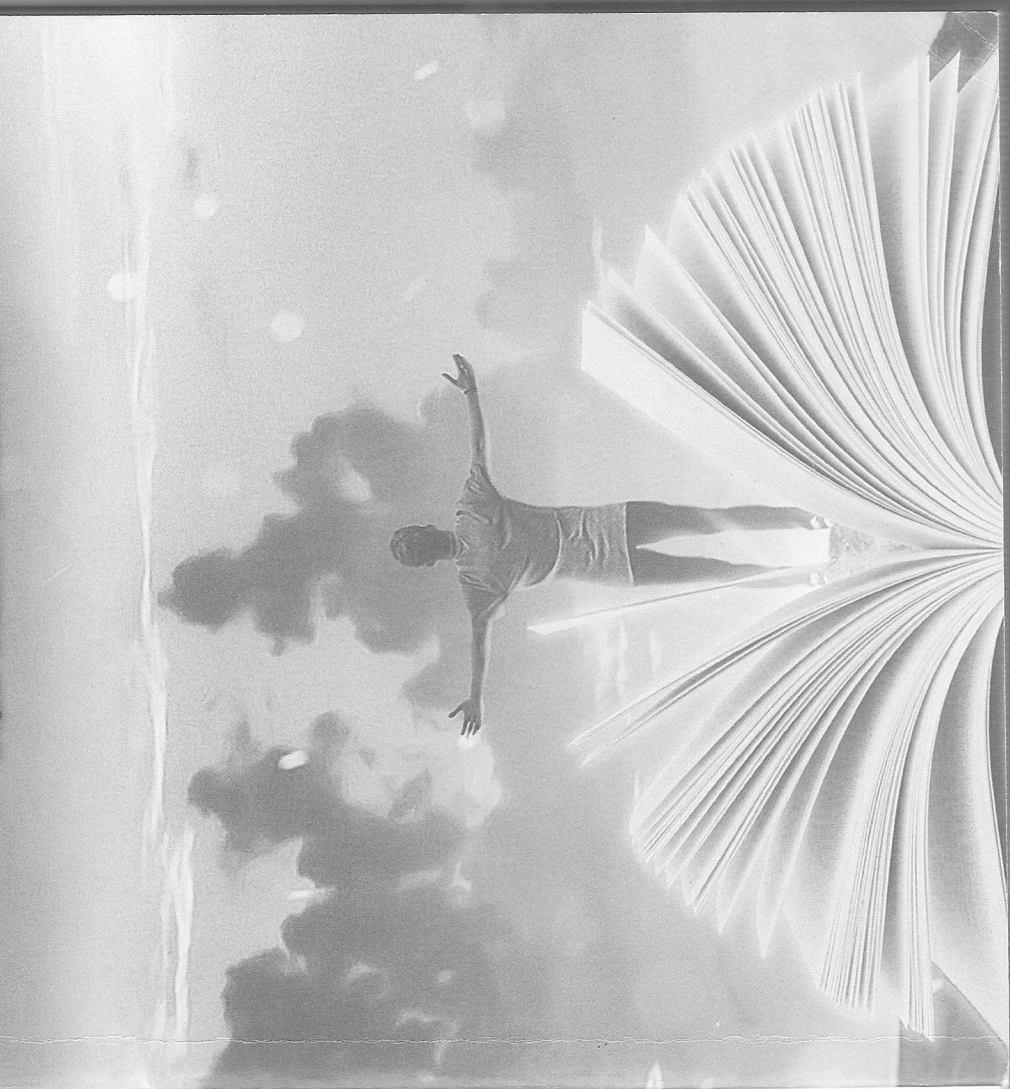


NIYOZMETOVA R., MATYOQBOVA T., YO'LDOSHEVA N.

O'ZBEK ADABIYOTINI O'QITISH METODIKASI

FANIDAN KURS ISHLARINI BAJARISH BO'YICHA
O'QUV-USLUBIY QO'LLANIMA





**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI**

**ALISHER NAVOIY NOMIDAGI TOSHKENT DAVLAT O'ZBEK TILI VA
ADABIYOTI UNIVERSITETI**

**NIYOZMETOVA R., MATYOQUBOVA T., YO'LDOSHEVA N.
O'ZBEK ADABIYOTINI O'QITISH METODIKASI
FANIDAN KURS ISHLARINI BAJARISH BO'YICHA
O'QUV-USLUBIY QO'LLANMA**

**TOSHKENT
«INNOVATSIYA-ZIYO»
2020**

UDK: 950 (575.1)

BBK: 63.3 (5Y3)

N- 15

Niyozmetova R., Matyoqubova T., Yo`ldosheva N.
”O`zbek adabiyotini o`qitish metodikasi” fanidan kurs ishlarini bajarish
bo`yicha o`quv-uslubiy qo`llanma/ Toshkent: “INNOVATSIYA-ZIYO” nashriyoti,
2020. 104 b.

ALISHER NAVOIY NOMIDAGI TOSHKENT DAVLAT O`ZBEK TILI
VA ADABIYOTI UNIVERSITETINING ”O`ZBEK TILI VA
ADABIYOTINI O`QITISH” FAKULTETI USLUBIY KENGASHI
TOMONIDAN NASHRGA TAVSIYA ETILGAN.

ISBN 978-9943-6213-7-4

© Niyozmetova R. va b., 2020.
© “INNOVATSIYA-ZIYO”-2020.

KIRISH

Mamlakatimiz istiqloлга erishgach, ijtimoiy-siyosiy, madaniy hayotning barcha sohalarida bo'lgani kabi ta'lim tizimida ham islohotlar amalga oshirilmoqda. Islohotlar Respublikamizning rivojlanish va taraqqiyot yo'li deb e'tirof etilmoqda va demokratik, insonparvar, huquqiy jamiyatni barpo etishga xizmat qilmoqda. Ta'lim-tarbiyaning maqsadi jamiyat taraqqiyoti, uning rivojlanish yo'nalishi mazmunidan kelib chiqib belgilanmoqda. Bugungi kunda har jihatdan barkamol insonni shakllantirish, yuksak ma'naviyatli kishilarni tarbiyalash, yetuk mutaxassislar tayyorlash muhim masalalardan biri bo'lib kelmoqda. Bu esa ta'lim tizimini takomillashtirish, sifat jihatdan yangi bosqichga ko'tarishni taqozo qiladi.

Mamlakatimiz Prezidenti SH.M.Mirziyoyev "Yoshlarimizni mustaqil fikrlaydigan, yuksak intellektual va ma'naviy salohiyatga ega bo'lib, dunyo miqyosida o'z tengdoshlariga hech qaysi sohada bo'sh kelmaydigan insonlar bo'lib kamol topishi, baxtli bo'lishi uchun davlatimiz va jamiyatimizning bor kuch va imkoniyatlarini safarbar etamiz!" –degan da'vatlari ta'limning sifatiga va uning samarali tashkil etilishini, ayniqsa, boshlang'ich sinflardan boshlab o'quvchilarni mustaqil fikrlaydigan, yuksak intellektual va mahnaviy salohiyatga ega shaxs sifatida tarbiyalash bugungi kunning dolzarb masalalaridan biri hisoblanadi.

Keyingi yillarda uzliksiz ta'limning hayotga tatbiq etila borishi natijasida yangicha yo'nalishdagi dastur, o'quv qo'llanma va darsliklar yaratilmoqda. Zero, bu manbalar yoshlarning bilim olishlariga, erkin va mustaqil fikrlashlariga yordam beradi, millat va jamiyat taraqqiyotida muhim o'rin tutadi.

Oliy o'quv yurtlarining O'zbek tili va adabiyoti yo'nalishi umumta'lim maktablari uchun ona tili va adabiyoti o'qituvchilari tayyorlashga yo'naltirilgan. Adabiy mashg'ulotlarning yozma nazorat ishi, referat, mustaqil ish, kurs ishi, ilmiy ma'ruzalar, ilmiy va amaliy anjumanlar, fan olimpiadalari, bitiruv-malakaviy ishlari va boshqalar talabalarda ilmiy ko'nikmalar hosil qiladi, ularni mustaqil fikrlashga o'rgatadi. Oliy o'quv yurtlarida asosiy mashg'ulotlar bilan bir qatorda ta'lim jarayonining eng muhim tarmoqlaridan bo'lgan kurs ishlari ham alohida ahamiyat kasb etadi.

Kurs ishi talabaning nafaqat nazariy bilimni aniqlash vositasi, balki uning mustaqil va ijodiy ishlash qobiliyatini, nazariy bilimni amaliy faoliyatga tatbiq eta olish malakalarini aniqlash shakllaridan biridir. "O'zbek adabiyotini o'qitish metodikasi" fanidan bajariladigan kurs ishlaridan ham xuddi shu maqsad ko'zda tutilgan.

¹ Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. Тошкент: Ўзбекистон, 2016.

3/ +

MEMORIAL

Niyozmetova R., Matyoqubova T., Yo`ldosheva N.

**”O`zbek adabiyotini o`qitish metodikasi”
fanidan kurs ishlarini bajarish bo`yicha
o`quv-uslubiy qo`llanma**

Toshkent - “INNOVATSIYA-ZIYO” – 2019

Muharrir Xolsaidov F.B.

Nashriyot litsenziyasi AI № 023, 27.10.2018.
Bosisiga 8.02.2020 da ruxsat etildi. Bichimi 60x90.
“Times New Roman” gamiturasi.
Ofset bosma usulida bosildi.
Shartli bosma tabog`i 7. Nashr bosma tabog`i 6,5.
Adadi 100 nasxa

