

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ ИМЕНИ АЛИШЕРА НАВОИ



Ректор Ш. Сирожиiddинов
2025 года

**КАФЕДРА УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА И МЕТОДИКИ ЕГО
ПРЕПОДАВАНИЯ**

Учебная программа (сyllabus) по дисциплине

«МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Область знаний:	100000 – Образование
Сфера образования:	110000 – Образование
Образовательное направление	60111600 – Узбекский язык в иноязычных группах

Ташкент–2025

Код дисциплины/ модуля 302МК44	Предмет/тип модуля выборочный	Язык обучения русский	Разработанный учебный год 2025/2026						Итого нагрузки (часы)
семестр	Название дисциплины в каждом семестре	ECTS - Кредиты	Ежегодные учебные часы	Учебные занятия (часы)				Самостоятель ная работа (часы)	
				лекция	семинар	практическое	занятие		
7	Межкультурная коммуникация	4	4	60	12	0	48	0	60
	Итого:	4	4	60	12	0	48	0	120

I. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучения учебной дисциплины – ознакомление студентов с вопросами и понятиями как: межкультурная коммуникация, модели коммуникации, эффективность коммуникации, теория коммуникативной адаптации, психологические аспекты коммуникации, Я-концепция, идентичность, социальный статус, теория вежливости, вербальный канал межкультурной коммуникации, проксемика, такесика, кинесика, роль стереотипов в межкультурном общении, межкультурное общение и преодоление межкультурного конфликта; научиться, на какие аспекты важно обращать внимание при обучении узбекскому языку представителей других языков, особенно в межкультурных группах.

Задача учебной дисциплины – формирование базовых знаний у студентов по вопросам как: объект, предмет, цель и задачи межкультурной коммуникации; связь межкультурной коммуникации с другими дисциплинами; практическое значение дисциплины межкультурная коммуникация; понятие культура; понятие коммуникация; психологические аспекты коммуникации; вербальная коммуникация; невербальная коммуникация; кросс-культурные исследования; типологии культур и т.д.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМИРУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

В результате освоения учебной дисциплины студент:

– должен *иметь представление* о межкультурной коммуникации, исследованиях, проводимых в этих областях, основных теоретических

понятиях учебной дисциплины;

– *должен знать* такие вопросы как: коммуникация, модели коммуникации, эффективность коммуникации, теория коммуникативной адаптации, психологические аспекты коммуникации, Я-концепция, идентичность, социальный статус, теория вежливости, вербальный канал межкультурной коммуникации, проксемика, такесика, кинесика, роль стереотипов в межкультурном общении, межкультурное общение и преодоление межкультурного конфликта; на какие аспекты важно обращать внимание при обучении узбекскому языку представителей других языков, особенно в межкультурных группах и *уметь использовать* эти знания;

– *должен обладать навыками* как: повысить эффективность обучения языку в среде, где сталкиваются разные культуры, используя усвоенные теоретические концепции; создание психологической среды, соответствующей цели урока в межкультурном классе; умение эффективно общаться с представителями разных культур; предотвращение межкультурных конфликтов и их разрешения при возникновении таких ситуаций.

– У студента будут сформированы **общие компетенции** по межкультурной коммуникации, то есть коммуникации между представителями разных культур, знания о специальных формах общения, обмена межкультурная информация и о культурных ценностях.

III. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для преподавания этой дисциплины используются различные методы. Формируются навыки устной и письменной речи. Исследовательская работа анализируется для самостоятельного выполнения большого количества заданий, для лучшего усвоения темы. Такие задания, как написание аннотации, рецензии, конспекта, подготовка к написанию реферата, курсовой работы и составление плана к ним, анализ различной научной и художественной литературы выполняются в электронном и рукописном порядке. Формируются такие навыки, как подготовка к лекциям, подготовка презентаций, защита работы.

В процессе преподавания учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии и методы:

- лекции;
- выполнение и подведение итогов практической работы;
- интерактивные кейс-стади;
- блиц-опрос;
- тесты;
- работа в группах;
- презентации;
- проекты для совместной работы и защиты.

IV. ПОРЯДОК ПОЛУЧЕНИЯ СТУДЕНТАМИ УЧЕБНЫХ КРЕДИТОВ

Согласно Положению "О внедрении кредитно-модульной системы в образовательный процесс ВОУ" (пункты №15 и №30), утвержденному Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан № 824 "О мерах по совершенствованию системы организации учебного процесса в высших образовательных учреждениях" от 31.12.2020 года, на дисциплину «Межкультурная коммуникация» выделено 4 учебных кредитов в 7-м семестре. Кредиты будут предоставлены студенту, освоившему 120 часов учебной нагрузки, а также профессиональные компетенции с положительной оценкой в соответствии с порядком оценивания, установленным в учебной программе (сидлабсе).

Кредиты не будут выданы, если студент не сможет достичь указанных результатов обучения.

Соответственно, для того чтобы накопить соответствующие кредиты по данной дисциплине, студент должен освоить определенную учебную нагрузку. Он должен полностью освоить теоретические и методологические знания по дисциплине, уметь правильно отражать результаты анализа, самостоятельно рассуждать об изучаемых процессах, выполнить самостоятельную работу и сдать промежуточные формы контроля, а также итоговый контроль на положительную оценку.

V. ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Промежуточный контроль в рамках дисциплины проводится 2 раза в течение семестра по темам, пройденным до даты проведения контроля. Промежуточный контроль №1 по дисциплине «Межкультурная коммуникация» проводится в устной форме. Промежуточный контроль проводится и оценивается преподавателем, ведущим в учебной группе практические и семинарские занятия.

Каждый вариант промежуточного контроля состоит из 3 вопросов. Каждый студент выбирает индивидуально один вариант, на подготовку к устному ответу отводится 5 минут. Ответы оцениваются по 5-балльной системе.

Пример варианта для 1-го промежуточного контроля в устной форме по дисциплине «Межкультурная коммуникация»:

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

для студентов IV курса направления 60111600 - узбекский язык в иноязычных группах по дисциплине "Межкультурная коммуникация"

Вариант ____

1. Становление межкультурной коммуникации как науки.
2. Связь межкультурной коммуникации с другими дисциплинами, отраслями науки.
3. Выбор языка общения. Межкультурная коммуникация и перевод.

Промежуточный контроль № 2 проводится в письменной форме по пройденным темам. В каждом варианте по 3 вопроса. Ответы оцениваются по 5-балльной системе.

Пример варианта для 2-го промежуточного контроля в письменной форме по дисциплине «Межкультурная коммуникация»:

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

для студентов IV курса направления 60111600 - узбекский язык в иноязычных группах по дисциплине "Межкультурная коммуникация"

Вариант ____

1. Вербальный канал межкультурной коммуникации.
2. Выбор языка общения. Межкультурная коммуникация и перевод.
3. Роль стереотипов в межкультурной коммуникации.

При оценивании промежуточного контроля учитываются оценки студента, которые он получил на практических занятиях.

Сроки проведения контролей устанавливаются графиком учебного процесса, утвержденным в учебном году.

Итоговый контроль по дисциплине «Межкультурная коммуникация» проводится в устной форме.

Каждый вариант итогового контроля состоит из 3 вопросов. Каждый студент выбирает индивидуально один вариант, на подготовку к устному ответу отводится 5 минут. Ответы оцениваются по 90 балльной системе. На каждый вопрос отводится по 30 баллов.

Пример варианта для итогового контроля в устной форме по дисциплине «Межкультурная коммуникация»:

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

для студентов IV курса направления 60111600 - узбекский язык в иноязычных группах по дисциплине "Межкультурная коммуникация"

Вариант ____

1. Межкультурная коммуникация и лингвистическая прагматика.
2. Связь межкультурной коммуникации с другими дисциплинами, отраслями науки.
3. Организация уроков в межкультурных классах.

VI. ТЕМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ
СЕДЬМОЙ СЕМЕСТР

1. Лекционные занятия

№	Тема лекций	Краткий обзор (ключевые слова)	Часы
1	Межкультурная коммуникация как теоретическая и практическая наука	Понятие межкультурной коммуникации. Становление межкультурной коммуникации как науки. Основные свойства межкультурной коммуникации как научного направления. Практическое значение учебной дисциплины межкультурная коммуникация. Объект, предмет, цель и задачи учебной дисциплины межкультурная коммуникация. Связь межкультурной коммуникации с другими отраслями науки. Межкультурная коммуникация и лингвистика. Межкультурная коммуникация и психология. Межкультурная коммуникация и риторика. Межкультурная коммуникация и психолингвистика.	2
2	Понятие "культура". Понятие "межкультурная коммуникация"	Понятие культуры. и Энкультурация. Процесс социализации. Описание культуры. Кросс-культурные (межкультурные) исследования. Типология культур. Понятие межкультурная коммуникация. Модели коммуникации. Эффективность	2

При оценивании успеваемости студентов по дисциплине рекомендуется руководствоваться следующими критериями:

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа
5	Студент полностью освоил темы по дисциплине межкультурная коммуникация; может свободно выражать свое отношение к проблемным ситуациям, возникающим в процессе межкультурной коммуникации, может их правильно анализировать; может однозначно излагать свои мысли; может различать понятия по дисциплине; может полностью ответить на дополнительные вопросы; знание студента полностью соответствует требованиям, предъявляемым к знаниям, умениям и навыкам студентов по дисциплине.
4	Студент освоил темы по дисциплине межкультурная коммуникация; может свободно выражать свое отношение к проблемным ситуациям, возникающим в процессе межкультурной коммуникации, может их правильно анализировать; может однозначно излагать свои мысли; может различать понятия по дисциплине; может частично ответить на дополнительные вопросы; знание студента соответствует требованиям, предъявляемым к знаниям, умениям и навыкам студентов по дисциплине.
3	Студент частично освоил темы по дисциплине межкультурная коммуникация; не может полноценно выражать свое отношение к проблемным ситуациям, возникающим в процессе межкультурной коммуникации; ему трудно излагать свои мысли, различать понятия по дисциплине; не может ответить на дополнительные вопросы; знание студента удовлетворительно соответствует требованиям, предъявляемым к знаниям, умениям и навыкам студентов по дисциплине.
2	Студент не обладает достаточными знаниями по дисциплине межкультурная коммуникация; не может отвечать на вопросы; не может различать понятия по дисциплине; не может выполнять задания. Считается, что студент не смог сдать промежуточный или итоговый контроль.

После объявления результатов итогового контроля студент, если он недоволен своими результатами, может обратиться в апелляционную комиссию с заявлением об апелляции в течение 24 часов. Апелляция будет рассмотрена в соответствии с порядком.

	коммуникации. Теория коммуникативной адаптации.	
3	Язык, идентичность и межкультурная коммуникация	2
4	Межкультурная коммуникация и лингвистическая прагматика	2
5	Некоторые специфические аспекты межкультурной коммуникации.	2
6	Стереотипы в межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация и межкультурный конфликт. Организация уроков в межкультурных классах.	2

	особенности межкультурной коммуникации. Межкультурные барьеры. Межкультурная коммуникация и межкультурный конфликт. Культурный и языковой шок. Стратегии преодоления межкультурных конфликтов.	12 ч.
	Итого:	

2. Практические занятия

№	Темы занятий	Краткий обзор (ключевые слова)	Часы
1	Межкультурная коммуникация как и теоретическая практическая. Становление межкультурной коммуникации как науки.	Понятие межкультурная коммуникация. Межкультурная коммуникация как теоретическая и практическая наука. Становление межкультурной коммуникации как науки. Межкультурной коммуникации как науки. Основные свойства межкультурной коммуникации как научного направления. Практическое значение учебной дисциплины межкультурная коммуникация.	2
2	Объект, предмет, цель и задачи межкультурной коммуникации. Связь межкультурной коммуникации с другими дисциплинами.	Объект, предмет, цель и задачи межкультурной коммуникации. Связь межкультурной коммуникации с другими дисциплинами. Межкультурная коммуникация и лингвистика. Межкультурная коммуникация и психология. Межкультурная коммуникация и риторика. Межкультурная коммуникация	2

		коммуникация и психлингвистика.	
3	Кросс-культурные исследования. Типология культур.	Описание культуры. Кросс-культурные исследования. Типология культур.	2
4	Понятие культура.	Понятие культура.	2
5	Энкulturация и социализация.	Энкulturация и социализация.	2
6	Процесс аккультурации.	Процесс аккультурации.	2
7	Язык и личность. Язык и культура.	Язык и личность. Язык и культура.	2
8	Прагматика как раздел семиотики.	Прагматика как раздел семиотики. Вопросы прагматики в межкультурной коммуникации.	2
9	Вопросы прагматики в межкультурной коммуникации.	Лингвопрагматика. Принципы кооперации (сотрудничества). Максимумы Грайса.	
10	Теория речевых актов.	Теория речевых актов.	2
11	Вербальный канал межкультурной коммуникации.	Некоторые специфические аспекты межкультурной коммуникации. Вербальный канал межкультурной коммуникации.	2
12	Выбор языка общения. Межкультурная коммуникация и перевод.	Выбор языка общения. Межкультурная коммуникация и перевод.	2
13	Невербальные каналы межкультурной коммуникации. Проксемика и такесика	Невербальные каналы коммуникации. Проксемика и такесика	2
14	Невербальные каналы межкультурной коммуникации. Кинесика в межкультурном общении.	Понятие кинесика. Жесты. Поза. Мимика. Взгляд.	2
15	Механизмы формирования стереотипов.	Понятие стереотип. Атрибуция. Механизмы формирования стереотипов.	2
16	Роль стереотипов в межкультурной коммуникации.	Роль стереотипов в межкультурной коммуникации. Контроль над стереотипами.	2

17	Гендерные и возрастные особенности межкультурной коммуникации.	Гендерные и возрастные особенности межкультурной коммуникации. Возрастные особенности межкультурной коммуникации.	2
18	Межкультурные барьеры.	Межкультурные барьеры.	2
19	Межкультурная коммуникация и межкультурный конфликт.	Межкультурная коммуникация и межкультурный конфликт.	2
20	Культурный и языковой шок.	Культурный и языковой шок.	2
21	Стратегии преодоления межкультурных конфликтов.	Стратегии преодоления межкультурных конфликтов.	2
22	Факторы, влияющие на межкультурную коммуникацию.	Факторы, влияющие на межкультурную коммуникацию.	2
23	Межкультурная коммуникация и политика.	Межкультурная коммуникация и политика.	2
24	Организация занятий в межкультурных классах.	Организация занятий в межкультурных классах. Развитие межкультурной коммуникации в образовательном процессе. Межкультурные барьеры, которые наблюдаются в среде, где пересекаются разные культуры. Методология, которая помогает представителям разных культур работать в команде.	2
Итого:			48 ч.

3. Самостоятельное образование и самостоятельная работа.

Основной целью самостоятельной работы студента является формирование и развитие знаний и умений самостоятельно выполнять ту или иную учебную работу под руководством и контролем преподавателя.

Студент при организации своей самостоятельной работы использует следующие формы:

- самостоятельное освоение отдельных предметов с помощью учебной литературы, работа с учебными источниками;
- подготовка презентации по определенной теме;
- поиск решения существующей проблемы в практическом задании, подготовка тестов, дискуссионных вопросов и заданий;
- подготовка научных статей, тезисов и докладов;
- обучение с использованием активного и проблемного стиля обучения;

№	Темы самостоятельных работ	Название вида учебного занятия	Краткий обзор (ключевые слова)	Часы
1	Практическое значение дисциплины межкультурная коммуникация.	Практическое, презентация	Практическое значение дисциплины межкультурная коммуникация.	10
2	Понятие культуры. Энкультурация и социализация. Процесс аккультурации. Описание культуры.	практическое	Понятие культуры. Энкультурация и социализация. Процесс аккультурации. Описание культуры.	10
3	Кросскультурные (межкультурные) исследования. Типология культур.	Практическое, презентация	Кросскультурные (межкультурные) исследования. Типология культур.	10
4	Вербальный канал межкультурной коммуникации. Своеобразие использования языковых средств в межкультурной коммуникации	Практическое, презентация	Вербальный канал межкультурной коммуникации. Выбор языка общения. Межкультурная коммуникация и перевод. Своеобразие использования языковых средств в межкультурной коммуникации	10
5	Стереотипы в межкультурной коммуникации. Теория конфликта.	Практическое, презентация	Стереотипы в межкультурной коммуникации. Механизмы формирования стереотипов. Этнокультурные стереотипы. Роль стереотипов в межкультурной коммуникации. Суеверия. Теория конфликта. Межкультурные конфликты. Стратегии разрешения конфликтов.	10
6	Организация занятий в межкультурных	Практическое, презентация	Организация занятий в межкультурных классах.	10

классов.	Развитие коммуникации	межкультурной в образовательном процессе.	Итого:	60 ч.

VII. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Основная литература:

1. Ustmonova Sh., Rixsiyeva G. Madaniyatlararo muloqot: o'quv qo'llanma. Toshkent, 2017. – 135 b.
2. Гузикова М. О. Основы теории межкультурной коммуникации: учебное пособие. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2015. – 124 с.
3. Садохин А. П. Введение в теорию межкультурной коммуникации / А. П. Садохин. – М.: Высш. шк., 2005. – 310 с.

Дополнительная литература:

1. Болдырев В.Е. Введение в теорию межкультурной коммуникации. Курс лекций. – М.: Русский язык, 2009. – 141 с.
2. Judith Martin, Thomas Nakayama *Intercultural communication in contexts. 5th ed.* – New York: McGraw-Hill, 2010. – 528 p.
3. Shirinova Yekaterina Turakulovna. (2023). Kommunikatsiyaning ijtimoiy va psixologik jihatlariga doir. Innovations in Technology and Science Education, 2 (7), 924–931. Retrieved from <https://humoscience.com/index.php/itse/article/view/441>
4. Ширинова Е.Т. «Некоторые соображения о коммуникации». Узбекистан: язык и культура. Вопросы прикладной филологии. 2023.1(5). – С 84–91.
5. Shirinova Y.T. Madaniyatlararo kommunikatsiya xususida // International conference dedicated to the role and importance of innovative education in the 21st century. 2022, September.

Информационные источники

1. https://en.wikipedia.org/wiki/Intercultural_communication
2. https://kpfu.ru/staff_files/F278852620/Uch.posobie_Kultura_i_mezhkultura_naya_kommunikatsiya_Khabibulina.pdf

VIII. ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа разработана в Ташкентском государственном университете узбекского языка и литературы имени Алишера Навои и утверждена протоколом Совета университета № 2 от « 08 » 08 2025 года.

Зав. кафедрой Узбекского языка и методики его преподавания, д.ф.н., профессор С.Мухамедова СМ

Составитель:

Доцент кафедры Узбекского языка и методики его преподавания, PhD Е.Т.Ширинова ЕТ

Рецензенты:

Доцент кафедры Узбекского языкознания, DSc М. Умуракова 
Доцент кафедры Узбекского языка и методики его преподавания, DSc
Х. Калирова 

Данная программа утверждена протоколом Учебно-методического Совета
университета за номером ____ от ____ 2025 года

Начальник учебно-методического управления

В. Назаров



Зав. кафедрой

С. Мухамедова



Составитель

Е. Ширинова



Директор ЦИР



З. Жумаева

