

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ ИМЕНИ АЛИШЕРА НАВОИ



КАФЕДРА УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА И МЕТОДИКИ ЕГО
ПРЕПОДАВАНИЯ

СИЛЛАБУС

дисциплины

“МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА”

Область знаний:	100 000 – Образование
Область образования:	110 000 – Образование
Специальность:	60111600 – Узбекский язык в иноязычных группах

Ташкент – 2025

Код дисциплины /модуля	Вид дисциплины /модуля обязательная	Язык обучения	Учебный год							
			Русский	2025/2026						
Название модулей в каждом семестре	Семестры	ECTS – Кредиты	Учебные занятия (часы)					Самостоятельное обучение (часы)	Общая нагрузка (часы)	
			Негелевая учебная нагрузка	Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия		
	5	4	4	60	20		40	0	60	120
	6	4	4	60	20		40	0	60	120
	7	4	4	60	20		40	0	60	120
Всего:		12	12	180	60		120	0	180	360

ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина "Методика преподавания узбекского языка" относится к блоку профилирующих дисциплин. Содержание курса включает в себя общедидактические, педагогические, психологические, лингвистические, социолингвистические и лингвокультурологические основы обучения узбекскому языку. Цели курса: подготовить студентов к педагогической деятельности, дать представление об особенностях методической науки, ее роли в обучении узбекскому языку; сформировать знания и умения в использовании методов, приемов и средств обучения, необходимых будущему учителю узбекского языка. Основной задачей курса является создание целостной методической системы обучения узбекскому языку и речи.

Первоначальные знания для освоения учебной дисциплины

1. Основы языкознания
2. Психолингвистические основы изучения языка

3.	Лингвокультурология
4.	Социолингвистика
5.	Язык и культура

Результаты обучения (РО)

В результате освоения дисциплины студент:

должен знать: теоретические основы методики обучения узбекскому языку и систему обучения узбекскому языку в общеобразовательной школе; цели, содержание, принципы, методы и средства обучения узбекскому языку; концептуальные основы учебника узбекского языка, типы, виды уроков узбекского языка в школе, технологию их проведения, систему упражнений; основные виды речевой деятельности и технологию формирования речевых навыков;

должен уметь: формулировать методическую задачу; отобрать языковой материал, приемы, средства обучения, режимы работы для различных этапов и уровней обучения узбекскому языку; выстраивать учебные действия учащихся для овладения учебным материалом и для решения методической задачи; контролировать знания, умения и навыки учащихся; корректировать результаты своей обучающей деятельности и учебной деятельности учащихся; анализировать учебную и методическую литературу с целью их рационального использования; анализировать свои профессиональные знания и деятельность, оценивать их адекватность методической теории, задачам урока и конкретным условиям учебной ситуации с целью дальнейшего совершенствования учебного процесса; планировать процесс обучения узбекскому языку в соответствии с целями, заявленными в программе, и с учётом условий обучения;

должна владеть навыками: сопоставительного анализа языкового материала с целью трудностей его усвоения; разработок упражнений и заданий, содержательных и смысловых опор для стимулирования речевой активности учащихся; фиксации, классификации и исправления ошибок в речи учащихся.

ПОРЯДОК ПОЛУЧЕНИЯ КРЕДИТОВ СТУДЕНТАМИ

Согласно «Положению о порядке внедрения кредитно-модульной системы в учебный процесс ВУЗ», утвержденному Постановлением КМ РУз №824 от 31 декабря 2020 года, по учебной дисциплине «Методика преподавания узбекского языка» присваивается **12 кредитов** студенту, освоившему учебную нагрузку в объеме **360 часов** в 5-7 семестрах, получившему положительную оценку и освоившему профессиональные компетенции в достаточной степени.

Если студент не достиг результатов обучения, кредиты не присваиваются.

Порядок оценивания знаний студентов утвержден приказом Министра высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан №19-

2018 от 9 августа 2018 года и определяется исходя из требований Положения «Система контроля и оценивания знаний обучающихся в высших учебных заведениях».

Критерии оценивания знаний студентов.

Отлично ("5") – студент демонстрирует знание материала, умеет его логично излагать, предъявляет четкую формулировку, выводы; владеет умением критического мышления; самостоятельную работу представляет методически грамотно (определены цель, формы работы, предполагаемые результаты); умеет применять знания на практике.

Хорошо ("4") – студент демонстрирует знание материала, умеет его логично излагать, но допускает отдельные неточности, которые возможно уточнить при помощи дополнительных вопросов; самостоятельную работу представляет в основном методически грамотно; умеет применять знания на практике.

Удовлетворительно ("3") – студент демонстрирует поверхностные знания материала, испытывает затруднения в последовательном его изложении, испытывает необходимость в «наводящих» вопросах; самостоятельную работу спроектирована в основном грамотно, но студент испытывает затруднения в определении формы работы и т.д.

Неудовлетворительно ("2") – студент затрудняется в изложении материала, демонстрирует «отрывочные» знания или отсутствие таковых; самостоятельная работа спроектирована частично.

ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ

Промежуточный контроль: в рамках дисциплины проводится 2 раза в течение семестра по темам, пройденным до даты проведения контроля. Промежуточный контроль № 1 проводится в форме *письменной работы* по пройденным темам. Промежуточный контроль состоит из 30 вариантов, в каждом варианте по 2 вопроса. Письменная работа проводится в течение 80 минут.

Примечание: вид промежуточного контроля может проводиться до 2 раз по каждой учебной дисциплины в зависимости от ее характера.

При оценивании знаний студента на промежуточном контроле учитываются его оценки, полученные на учебных занятиях. Каждый вариант промежуточного контроля состоит из 2-х вопросов. Каждый студент выбирает индивидуально один вариант, на подготовку к устному ответу отводится 5 минут. Ответы оцениваются по 5-бальной системе.

Сроки проведения контролей организуются согласно графику учебного процесса, утвержденного в конкретном учебном году.

Пример варианта промежуточного контроля:

1. Нетрадиционные методы обучения узбекскому языку.
2. Составьте текст для чтения и 3 задания к нему (5 класс).

Промежуточный контроль № 2 проводится в письменной форме по пройденным темам. Ответы оцениваются по 5-бальной системе.

Пример варианта для 2-го промежуточного контроля в письменной форме по дисциплине «Методика преподавания узбекского языка»:

Составьте ассесмент по предмету «Методика преподавания узбекского языка» по данным темам.

1. Традиционные методы преподавания узбекского языка.
2. Нетрадиционные методы преподавания узбекского языка.

Критерии оценивания промежуточного контроля:

№	Критерии оценивания	Кол-во баллов
1.	Полное и подробное описание теоретического вопроса, наличие примеров	0–3 балла
2.	Соответствие выполненного практического задания поставленной цели, креативность, понятность	0–2 балла
Конвертация баллов в оценки		
5	5 (отлично)	
4	4 (хорошо)	
3	3 (удовлетворительно)	
0–2	0 (неудовлетворительно)	

Итоговый контроль: проводится в устной форме по темам, пройденным в течение семестра по дисциплине.

Итоговый контроль состоит из 30 вариантов, в каждом варианте по 3 вопроса.

Пример варианта итогового контроля:

1. Проскитный метод в обучении узбекскому языку в школе.
2. Механизмы аудирования.
3. Составьте задание для развития монологической речи (7 класс).

Примечание: промежуточный контроль может проводиться до 2 раз по каждой учебной дисциплине в зависимости от ее характера.

При оценивании знаний студента на промежуточном контроле учитываются его оценки, полученные на практических занятиях по данной дисциплине.

Итоговый контроль оценивается по 90-бальной системе.

Критерии оценивания итогового контроля:

№	Критерии оценивания	Кол-во баллов
1.	Полное и подробное описание 1-го теоретического вопроса, наличие соответствующих примеров	0–30 баллов
2.	Полное и подробное описание 2-го теоретического вопроса, наличие соответствующих примеров	0–30 баллов
3.	Соответствие выполненного практического задания поставленной цели, креативность, понятность	0–30 баллов

Кол-во баллов	Конвертация баллов в оценки
84 – 90	5 (отлично)
65 – 83	4 (хорошо)
54 – 64	3 (удовлетворительно)
0 – 53	0 (неудовлетворительно)

Примечание: сроки проведения контролей организуются согласно графику учебного процесса, утвержденного в конкретном учебном году.

5 СЕМЕСТР

Содержание учебной дисциплины		Часы
Форма занятий: лекции (Л) (5 семестр)		20
Л1	Научно-теоретические основы методики преподавания узбекского языка	4
Л2	Основные понятия методики обучения узбекскому языку	4
Л3	Методические особенности обучения узбекскому языку как иностранному	4
Л4	Методы обучения узбекскому языку как иностранному	4
Л5	Компетентностный подход в обучении узбекскому языку	4
Форма занятий: практические занятия (П) (5 семестр)		40
П1	Национальная учебная программа по узбекскому языку	2
П2	Речевые и лингвистические компетенции	2
П3	Работа с учебником 2 класса	2
П4	Работа с учебником 3 класса	2
П5	Работа с учебником 4 класса	2
П6	Работа с учебником 5 класса	2
П7	Работа с учебником 6 класса	2
П8	Работа с учебником 7 класса	2
П9	Работа с учебником 8 класса	2
П10	Работа с учебником 9 класса	2
П11	Работа с учебником 10 класса	4
П12	Работа с учебником 11 класса	4

П13	Работа с книгой для учителя	2
П14	Работа с методической литературой	2
П15	Традиционные методы обучения узбекскому языку	4
П16	Нетрадиционные методы обучения узбекскому языку	4

Н/п	Содержание самостоятельных работ (СР) (5 семестр)	60
СР1	Этапы развития методики преподавания узбекского языка (анализ 3 учебников по узбекскому языку)	15
СР2	Билингвизм в современном мире (анализ статьи)	15
СР3	Языковая интерференция (презентация)	15
СР4	Современные методы обучения узбекскому языку (презентация)	15

6 СЕМЕСТР

Содержание учебной дисциплины		Часы
Форма занятий: лекции (Л) (6 семестр)		20
Л1	Содержание и структура учебных занятий по узбекскому языку	4
Л2	Формирование фонетических навыков на узбекском языке	4
Л3	Формирование лексических навыков на узбекском языке	4
Л4	Формирование грамматических навыков на узбекском языке	4
Л5	Грамматический аспект в обучении узбекскому языку	4
Форма занятий: практические занятия (П) (6 семестр)		40
П1	Работа с учебным планом по узбекскому языку	2
П2	Поурочный план занятия по узбекскому языку	2
П3	Оснащение учебного занятия по узбекскому языку	2
П4	Формирование фонетических навыков	2
П5	Формирование фонетических и орфоэпических навыков в обучении узбекскому языку	4
П6	Обучение произношению	2
П7	Работа с ударением и интонацией	2
П8	Формирование лексических навыков	2
П9	Отбор и обоснование лексических единиц	2
П10	Принципы составления лексических заданий	2
П11	Этапы работы со словом	2
П12	Работа со словарем	2
П13	Принципы составления грамматических упражнений	4
П14	Принципы предоставления грамматического материала	2
П15	Расширение синтаксических средств	2
П16	Работа со сложными синтаксическими моделями	2

Н/п	Содержание самостоятельных работ (СР) (6 семестр)	60
-----	---	----

СР1	Структура учебного занятия по узбекскому языку (развернутый план урока узбекского языка)	15
СР2	Фонетический аспект обучения языку (5 фонетических упражнений)	15
СР3	Лексический аспект обучения языку (5 лексических упражнений)	15
СР4	Грамматический аспект обучения языку (5 грамматических упражнений)	15

7 СЕМЕСТР

1. Лекционные занятия

№	Темы лекций	Краткая характеристика (ключевые слова)	Кол-во часов
1	Виды речевой деятельности. Обучение аудированию.	Речь, рецептивная речь, экспрессивная речь, аудирование, аудиоматериал, аудиотекст.	2
2	Обучение говорению	Говорение, устная речь, монологическая диалогическая речь.	4
3	Обучение чтению	Чтение, текст, фактологический текст, повествовательный текст.	2
4	Обучение письму	Письменная речь, графика, орфография, продуктивное письмо, репродуктивное письмо, диктант, изложение, сочинение, эссе.	2
5	Лингвострановедческий подход в обучении узбекскому языку	Лингвострановедение, узбекский язык, культура, страноведение, реалия, колорит, переводоведение.	4
6	Применение аутентичных материалов в обучении узбекскому языку	Развитие речи, аутентичный текст, аутентичный материал, чтение, письмо.	4
7	Методы оценивания в обучении узбекскому языку	Оценивание, методы оценивания, формативное оценивание, суммативное оценивание, текущий контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль, критерии оценивания, тест, тестирование, ассесмент.	2
Всего:			20 ч.

2. Практические занятия

8

№	Темы практических занятий	Краткая характеристика (ключевые слова)	Кол-во часов
1	Этапы аудирования	Направление, мотивация, слух, контроль.	2
2	Составление и отбор аудиоматериалов	Аудирование, аудиотекст, произношение, ритм, диктор.	2
3	Виды аудитивных упражнений	Аудиоупражнение, аудиозадание, видеоматериал.	2
4	Этапы говорения	Говорение, устная речь.	2
5	Развитие монологической речи	Монолог, текст, описание, повествование, рассуждение.	2
6	Развитие диалогической речи	Диалог, реплика, интервью.	2
7	Виды упражнений для развития навыков чтения	Предтекстовые, текстовые и послетекстовые задания.	2
8	Этапы работы с текстом	Ключевые слова, расширение текста, сокращение текста.	2
9	Виды анализа текста	Текст, идея, сюжет, кульминация, заключение.	2
10	Упражнения по обучению письму	Орфография, письмо, упражнение, стилистика.	2
11	Виды письменных работ	Диктант, изложение.	4
12	Аутентичные материалы в обучении узбекскому языку	Развитие речи, аутентичный текст, аутентичный материал, чтение, письмо.	2
13	Виды творческих работ	Сочинение, эссе.	2
14	Отбор текстов для чтения	Аутентичный текст, фактологический текст, повествовательный текст.	2
15	Работа с национальными реалиями	Реалии, видеоматериал, аутентичный материал.	2
16	Формативное оценивание по узбекскому языку	Оценивание, методы оценивания, формативное оценивание, текущий контроль, критерии оценивания.	4
17	Суммативное оценивание по узбекскому языку	Суммативное оценивание, промежуточный контроль, итоговый контроль, тест, тестирование, ассесмент.	4
Всего:			40 ч.

3. Самостоятельная работа

9

№	Темы самостоятельных работ и заданий	Краткая характеристика (ключевые слова)	Кол-во часов
1	Развитие навыков аудирования (аудио-текст и 4 задания)	Аудирование, аудиоматериал, аудиотекст.	15
2	Развитие навыков говорения (текст и 4 задания)	Говорение, устная речь, монолог, диалог.	15
3	Развитие навыков чтения (текст и 4 задания)	Чтение, текст, описание повествование, рассуждение.	15
4	Развитие навыков письма (темы письменных работ)	Письменная работа, диктант, изложение, сочинение, эссе.	15
Всего:			60 ч.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Курсовая (проектная) работа выполняется в 7 семестре каждым студентом в рамках тем, изучаемых по дисциплине. Темы курсовых (проектных) работ, а также их объем, порядок оформления, критерии оценки определяется соответствующей кафедрой.

Примерные темы, рекомендуемые для курсовых (проектных) работ:

1.	Применение информационно-коммуникационных средств на уроках узбекского языка в 3-4 классах общеобразовательной школы
2.	Применение информационно-коммуникационных средств на уроках узбекского языка в 5-6 классах общеобразовательной школы
3.	Применение информационно-коммуникационных средств на уроках узбекского языка в 7-8 классах общеобразовательной школы
4.	Применение информационно-коммуникационных средств на уроках узбекского языка в 9-11 классах общеобразовательной школы
5.	Обучение узбекскому языку с помощью игровых методов в 3-4 классах общеобразовательной школы
6.	Обучение узбекскому языку с помощью игровых методов в 5-6 классах общеобразовательной школы
7.	Обучение узбекскому языку с помощью игровых методов в 7-8 классах общеобразовательной школы
8.	Развитие монологической речи на уроках узбекского языка в 5-6 классах общеобразовательной школы
9.	Развитие монологической речи на уроках узбекского языка в 7-8 классах общеобразовательной школы
10.	Развитие монологической речи на уроках узбекского языка в 9-11 классах общеобразовательной школы

классов общеобразовательной школы		
11.	Развитие диалогической речи на уроках узбекского языка в 2-4 классах общеобразовательной школы	
12.	Развитие диалогической речи на уроках узбекского языка в 5-6 классах общеобразовательной школы	
13.	Развитие диалогической речи на уроках узбекского языка в 7-8 классах общеобразовательной школы	
14.	Развитие диалогической речи на уроках узбекского языка в 9-11 классах общеобразовательной школы	
15.	Развитие письменной речи на уроках узбекского языка в 3-4 классах общеобразовательной школы	
16.	Развитие письменной речи на уроках узбекского языка в 5-6 классах общеобразовательной школы	
17.	Развитие письменной речи на уроках узбекского языка в 7-8 классах общеобразовательной школы	
18.	Развитие письменной речи на уроках узбекского языка в 9-11 классах общеобразовательной школы	
19.	Организация внеклассных мероприятий на узбекском языке с учащимися 2-4 классов общеобразовательной школы	
20.	Организация внеклассных мероприятий на узбекском языке с учащимися 5-6 классов общеобразовательной школы	
21.	Организация внеклассных мероприятий на узбекском языке с учащимися 7-8 классов общеобразовательной школы	
22.	Организация внеклассных мероприятий на узбекском языке с учащимися 9-11 классов общеобразовательной школы	
23.	Использование компьютерных технологий в развитии грамматических навыков по узбекскому языку у учащихся 3-4 классов общеобразовательной школы	
24.	Использование компьютерных технологий в развитии грамматических навыков по узбекскому языку у учащихся 5-6 классов общеобразовательной школы	
25.	Использование компьютерных технологий в развитии грамматических навыков по узбекскому языку у учащихся 7-8 классов общеобразовательной школы	
26.	Использование компьютерных технологий в развитии грамматических навыков по узбекскому языку у учащихся 9-11 классов общеобразовательной школы	
27.	Развитие навыков аудирования на уроках узбекского языка в 2-4 классах общеобразовательной школы	
28.	Развитие навыков аудирования на уроках узбекского языка в 5-6 классах общеобразовательной школы	
29.	Развитие навыков аудирования на уроках узбекского языка в 7-8 классах общеобразовательной школы	

	иностранным
74.	Использование видеоматериалов в обучении узбекскому языку как иностранному
75.	Использование аутентичных материалов в обучении узбекскому языку как иностранному
76.	Создание речевой ситуации на занятиях узбекского языка как иностранного
77.	Применение аутентичных материалов в обучении узбекскому языку как иностранному
78.	Лингвострановедческий подход в обучении узбекскому языку как иностранному
79.	Развитие навыков разговорной речи в обучении узбекскому языку как иностранному
80.	Работа с публицистическим стилем в обучении узбекскому языку как иностранному
81.	Работа с официально-деловым стилем в обучении узбекскому языку как иностранному
82.	Работа с художественным стилем в обучении узбекскому языку как иностранному
83.	Работа с научным стилем в обучении узбекскому языку как иностранному
84.	Работа с аудиотекстами в обучении аудированию на узбекском языке как иностранном
85.	Работа с текстами в обучении чтению на узбекском языке как иностранном
86.	Применение мнемотехники в обучении узбекскому языку как иностранному
87.	Использование пословиц и поговорок в обучении говорению на узбекском языке как иностранном
88.	Использование фразеологизмов в обучении говорению на узбекском языке как иностранном
89.	Работа со словарями в развитии лексических навыков на узбекском языке как иностранном
90.	Применение интерактивных технологий в дистанционном обучении узбекскому языку как иностранному
91.	Применение нетрадиционных методов в дистанционном обучении узбекскому языку как иностранному
92.	Применение интенсивных методов в дистанционном обучении узбекскому языку как иностранному
93.	Инновационные подходы в обучении узбекскому языку как иностранному
94.	Применение интернет-технологий в обучении узбекскому языку как иностранному

95.	Компетентностный подход в обучении узбекскому языку как иностранному
96.	Средства обучения узбекскому языку как иностранному
97.	Развитие навыков самостоятельной работы в обучении узбекскому языку как иностранному
98.	Методы оценивания уровня владения узбекским языком как иностранным
99.	Применение международных стандартов тестирования в обучении узбекскому языку
100.	Виды и формы тестов, применяемых в обучении узбекскому языку

7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Основная литература:

1. Asilova G.A. O'zbek tilini o'qitish metodikasi / O'quv qo'llanma. – Toshkent: Lesson Press, 2023. – 164 b.

Дополнительная литература:

2. Asilova G.A. O'zbek tili: OTM barcha yo'nalishlari rus guruhlari uchun darslik. – Toshkent: Yosh kuch, 2018. – 436 b.
3. Mixitdinova X.S. O'zbek tilini ikkinchi til sifatida o'qitish metodikasi / O'quv qo'llanma. – Toshkent: Vneshinvestprom, 2021. – 296 b.
4. Солопова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс: Пособие для студентов педагогических и учителей. – Москва: АСТ: Астрель, 2008. – 238 с.
5. Чеснокова М.П. Методика преподавания русского языка как иностранного: Учебное пособие. – Москва: МАДИ, 2015. – 132 с.

8. СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

Программа разработана в Ташкентском государственном университете узбекского языка и литературы имени Алишера Навои и утверждена протоколом Совета университета № 1 от «28» 08 2023 года.
Зав. кафедрой Узбекского языка и методики его преподавания, д.ф.н., профессор С. Мухамедова
Составители: М.Шодмонова (подпись) Доцент кафедры Узбекского языка и методики его преподавания, д.ф.н. (PhD)

Г.Асилова	<i>Г. Асилова</i> (подпись)
Профессор УзГУМЯ, доктор пед. наук (DSc)	
Рецензенты:	
З.Холманова	<i>З. Холманова</i> (подпись)
Зав. кафедрой	Узбекского языкознания, д.ф.н., проф. Д.Хидоятова
<i>Д. Хидоятова</i> (подпись)	
Доцент кафедры Узбекского языка и методики его преподавания, д.ф.л.н. (PhD)	

Начальник учебно-методического управления

В. Назаров

Зав. кафедрой

С. Мухамедова

Составители

М. Подмонова
Г. Асилова

Директор ЦИР

З. Жумасева