

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIJY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
ALISHER NAVOIY NOMIDAGI
TOSHKENT DAVLAT O'ZBEK TILI VA ADABIYOTI UNIVERSITETI



“MATNNING PSIXOLINGVISTIK TAHLILI”

fanining o'quv dasturi (silabusi)

Bilim sohasi:	200 000 – San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi:	230 000 – Tillar
Ta'lim yo'nalishi:	60230700 – Amaliy filologiya

Fan/modul kodi 302MPT 3 5	Fan/modul turi Tamloy	Ta'lim tili o'zbek	Ishlab chiqilgan o'quv yili 2023/2024						
Semestr	Har bir semestrdagi modulning nomi	Haftalik dars soatlari	O'quv mashg'ulotlari (soat)			Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)		
			Jami:	ma'ruza	seminar			amaliy laboratoriya	
5	Matnning psixolingvistik tahlili	5	4	10	20	30	0	90	150
	Jami:	5	4	60	10	20	30	0	150

1. FANNING MAZMUNI

"Matnning psixolingvistik tahlili" fani talabalarga Matnning psixolingvistik tahlil va eksperimental tadqiqotlarda metodik tayyorgarlik asoslari bilan tanishtirish, til psixologiyasi bilan bog'liq nazariy va eksperimental bilimlarni oshirish, til ta'limi va nutq patologiyasi bog'liqligini tushuntirish, matnning psixolingvistik tahlil qurilmalarini, birinchi va ikkinchi tili o'rganish, tili nuqta ishlash, nutqni yaratish/idrok etish, aqliy leksika va grammatika modellari tahlil qila olish, psixologiya, tilshunoslik, ta'lim, nutq patologiyasi, audiologiya va kognitiv fanlar bo'yicha amaliy tadqiqotlar olib borish, turli matnlarni psixolingvistik tahlil qila olish malakasiga ega bo'lish, ta'lim va nutq patologiyasiga oid amaliy materiallarni psixolingvistik tadqiq etish, til bilan bog'liq psixologik jarayonlar bo'yicha original ilmiy ishlarni tahlil qila olish, insonning nutq faoliyati zahirida yotgan struktura va jarayonlarni, xususan, nutqni hosil qilish, nutqni qabul qilish, kodlash va dekodlash, til qobiliyati, tili egallash, kommunikatsiya, individualning ichida kechayotgan psixik hodisalarni turli matnlarda psixolingvistik nuqtai nazaridan tadqiq etishdan iborat.

Fanni o'qitishdan maqsad Matnning psixolingvistik tahlil qurilmalari, tili nuqta ishlash jarayoni, nutqni yaratish/idrok etish, aqliy leksika va grammatika modellari, psixologiya, tilshunoslik, ta'lim, nutq patologiyasi, audiologiya va kognitiv fanlarda yuzaga kelgan amaliy tadqiqotlar va ularning bog'liqligi, og'zaki va yozma matnlarni psixolingvistik tahlil qilish vositalari bilan talabalarni tanishtirish.

"Matnning psixolingvistik tahlili" fanining vazifalari:

Matnning psixolingvistik tahlili fanining vujudga kelishi, uning mavjud asosiy yo'nalishlari haqida ma'lumot berish; til va tafakkur munosabati, til qobiliyati, nutqning qo'llanishi, ta'lim oluvchilarda matnning psixolingvistik tahlilida eksperiment usullardan foydalanish malakasini hosil qilish, bugungi kun soha amaliy yo'nalishlari, yangi g'oyalar hamda psixolingvistik jarayonlar xususida ijodiy mulohaza yuritish, turli matnlarni psixolingvistik tahlil qila olish ko'nikmalarini shakllantirishdir.

2. FANNI O'QITISH NATIJALARI VA SHAKLLANADIGAN KASBIY KOMPETENSIVALAR

- matni psixolingvistik tahlil qilishning ma'lum metodologiyasini va unga mos keladigan modelini o'rganish;
- matnning antroposentrik mohiyati psixologiya va lingvistika sohalari kesishuvi natijasida yuzaga kelgan psixolingvistikda yuqori namoyon bo'lishini, psixolingvistik tadqiqotlarda matnning *matn tuzilishi-matn-retsipyentdan* iborat uchlik nuqtaiy nazaridan tadqiq etilishi unda shaxs omilining rolini chuqur o'rganish malakasiga ega bo'lish;

3. O'QUV FANI O'QITILISHI BO'YICHA USLUBIY KO'RSATMALAR

"Matnning psixolingvistik tahlili" fanini o'qitishda interfaol metodlar, xususan, nutq bilan ishlash, so'rovnomalar, anketa, psixik tahlil, psixolingvistik analiz, matnning psixologik tahlili, analiz, sintez, statistik, ijodiy yondashuv, tasviflash, tasniflash, baholash, komponent tahlil, matnning psixolingvistik tahlili malakalarni rivojlantirishga qaratilgan boshqa metod va usullardan foydalaniladi.

4. TALABALARNI BAHOLASH TARTIBI

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrda 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan "OTMlarda o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi to'g'risida Nizom" Nizomning 15- va 30-bandaliga asosan Matnning psixolingvistik tahlilidan 120 soat (5-semesterda 120) o'quv yuklamasini o'zlashtirgan, fan dasturi (silabus)da belgilangan baholash tartibiga ko'ra ijodiy baholani kasbiy kompetensiyalarni yetarli darajada egallagan talabaga 4 (5-semesterda 4) kredit beriladi. Talaba belgilangan ta'lim olish natijalariga erisha olmagan taqdirda kredit berilmaydi.

1. Nazoratlarni amalga oshirish tartibi.

Oraliq nazorat: 2 ta.

1-oralik nazorat og'zaki shaklda o'tkaziladi.

Matnning psixolingvistik tahlilini uchun har bir talaba 3 ta savoldan iborat variant savollariga og'zaki javob beradi. Nazorat auditoriyada tashkil etiladi. Variant savollariga talaba og'zaki javob beradi, Variant savolnoma savollari Matnning psixolingvistik tahlil mavzulariga tegishli manbalar mazmunini qamrab oladi. Har bir savol uchun 10 daqiqa, jami 3 ta savol uchun 30 daqiqa vaqt beriladi. Nazorat jarayonida savollar bilan bog'liq xatolar aniqlansa, talaba nazoratchiga murojaat qiladi, nazoratchi tegishli ravishda dalolatnoma tuzadi. Nazorat natijalari e'lon qilingach talabada e'tiroz bo'lsa, 24 soat davomida ariza bilan dekanatga murojaat qilishi mumkin. Murojaat tegishli tartibda ko'rib chiqiladi.

Og'zaki nazoratni baholash mezonlari: Talaba jami savollardan 3 tasi (90-100%) ga to'g'ri javob bersa 5 baho beriladi. Talaba jami savollardan 2 tasi (70-89%) ga to'g'ri

javob bersa 4 baho beriladi. Talaba jami savollardan 1 tasi (60-69%)ga to'g'ri javob bersa 3 baho beriladi. Talaba jami savollardan 0 (59-0%)ga to'g'ri javob bersa 2 baho beriladi va ONni topshira olmagan hisoblanadi.

2-oraliq nazorat test shaklida o'tkaziladi. Matnning psixologiyistik tahlilifani uchun har bir talaba 30 ta savoldan iborat test topshiradi. Test auditoriyada tashkil etiladi. Test olish uchun talabaga maxsus raqamlangan savollar kitobi va javoblar varaqasi tarqatiladi. Test topshiriqlari savollari Matnning psixologiyistik tahlilimavzulariga tegishli mambalar mazmunini qamrab oladi. Har bir savol uchun 1 daqiqa, jami 30 ta savol uchun 30 daqiqa vaqt beriladi. Test topshirish jarayonida test bilan bog'liq xatolar aniqlansa, talaba nazoratchiga murojaat qiladi, nazoratchi tegishli ravishda dalolatnoma tuzadi. Test natijalari e'lon qilingach talabada e'tiroz bo'lsa, 24 soat davomida ariza bilan dekanatga murojaat qilishi mumkin. Murojaat tegishli tartibda ko'rib chiqiladi.

Testni baholash mezozi Talaba jami savollardan 28-30 tasi (90-100%)ga to'g'ri javob bersa 5 baho beriladi. Talaba jami savollardan 24-27 tasi (70-89%)ga to'g'ri javob bersa 4 baho beriladi. Talaba jami savollardan 18-23 tasi (60-69%)ga to'g'ri javob bersa 3 baho beriladi. Talaba jami savollardan 17 va undan kam (59-0%)ga to'g'ri javob bersa 2 baho beriladi va ONni topshira olmagan hisoblanadi.

Yakuniy nazorat: Matnning psixologiyistik tahlilifani bo'yicha har bir talaba 30 ta savoldan iborat test topshiradi. Test kompyuterda test.navoiy-uni.uz platformasida tashkil etiladi. Talabaga login va parol orqali tizimga kirish imkoniyati yaratiladi. Test topshiriqlari savollari Matnning psixologiyistik tahlilimavzulariga tegishli mambalar mazmunini qamrab oladi. Har bir savol uchun 1 daqiqa, jami 30 ta savol uchun 30 daqiqa vaqt beriladi. Test topshirish jarayonida test bilan bog'liq xatolar aniqlansa, talaba nazoratchiga murojaat qiladi, nazoratchi tegishli ravishda dalolatnoma tuzadi. Test natijalari e'lon qilingach talabada e'tiroz bo'lsa, 24 soat davomida ariza bilan dekanatga murojaat qilishi mumkin. Murojaat tegishli tartibda ko'rib chiqiladi.

Testni baholash mezozi Talaba jami savollardan 28-30 tasi (90-100%)ga to'g'ri javob bersa 5 baho beriladi. Talaba jami savollardan 24-27 tasi (70-89%)ga to'g'ri javob bersa 4 baho beriladi. Talaba jami savollardan 18-23 tasi (60-69%)ga to'g'ri javob bersa 3 baho beriladi. Talaba jami savollardan 17 va undan kam (59-0%)ga to'g'ri javob bersa 2 baho beriladi va YNni topshira olmagan hisoblanadi.

Izoh: Talabani oraliq nazorat turi bo'yicha baholashda, uning o'quv mashg'ulotlari davomida olgan baholari inobatga olinadi.

Nazoratlarining o'tkazilishi muddatlari muayyan o'quv yilida tasdiqlangan o'quv jarayoni jadvali asosida tashkil etiladi.

2. Talabalarining bilimini baholash mezonlari:

5 baho. Talaba matnning psixologiyistik tahliliga oid bilimlarni chuqur va puxta o'zlashtirgan, Matnning psixologiyistik tahlilifanlarini tizimlashtira oladi va matnning psixologiyistik tahliliga oid bilimlarini nazariy jihatdan aniq va mantiqiy

bayon qila oladi. Amaliy jihatdan matnning psixologiyistik tahlili ko'nikmalarini to'g'ri qo'llay oladi, Matnning psixologiyistik tahlili bo'yicha qo'shimcha savollarga javob bera oladi. Shuningdek, matnning psixologiyistik tahliliga oid qiyin masalalarga yechim topa oladi, Matnning psixologiyistik tahlilibo'yicha ilmiy terminologiyani erkin ishlay oladi.

4 baho. Talaba matnning psixologiyistik tahliliga oid bilimlarni o'zlashtirgan, Matnning psixologiyistik tahlilifanlarini tizimlashtira oladi va matnning psixologiyistik tahliliga oid bilimlarini bayon qila oladi. Amaliy jihatdan matnning psixologiyistik tahlili ko'nikmalarini qo'llay oladi, Matnning psixologiyistik tahlili bo'yicha savollarga javob bera oladi. Shuningdek, matnning psixologiyistik tahliliga oid murakkab bo'lmagan masalalarga yechim topa oladi, Matnning psixologiyistik tahlilibo'yicha ilmiy terminologiyani qisman ishlay oladi.

3 baho. Talaba matnning psixologiyistik tahlili bilimlarini sayoz o'zlashtirgan, Matnning psixologiyistik tahlili tushunchalarini tizimlashtirishda, matnning psixologiyistik tahliliga oid bilimlarini nazariy va amaliy jihatdan bog'lashda, matnning psixologiyistik tahliliga oid oddiy masalalarni hal qilishda qiyinlashadi, Matnning psixologiyistik tahlili bo'yicha ilmiy terminologiyani to'g'ri qo'llay olmaydi.

2 baho. Talaba modul bo'yicha yetarli bilimga ega emas, juda qo'pol xatolarga yo'l qo'yadi, savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi

5. O'QUV MASHG'ULOTLARI VA MUSTAQIL TA'LIM QISMI

5-SEMESTR

1. Ma'ruza mashg'ulotlari

№	Ma'ruza mavzulari	Qisqacha tavsifi (kalit so'zlar)	Sonlar hajmi
1	Psixologiyistika nutq faoliyati haqidagi fan sifatida	fan ob'ekti, fan predmeti, belgi, nutq ishlab chiqarish, nutqni idrok etish, nutq faoliyati, til tizimi, til materiali.	2
2	Nutq ishlab chiqarish va nutqni idrok etish	idrok, shaklni idrok etish, ma'noni idrok etish, tushuncha, psixik leksika, tushumish, shaxsiy ma'no, ishlab chiqaruvchi, qabul qiluvchi.	2
3	Matn psixologiyistikaning ob'ekti sifatida	so'z, bayon, matn, kontekst, subtekst, pastki matn, gipermatn, semantika, izchillik, yaxlitlik, lingvistik ong, ishlab	2

	chiqaruvchi, qabul qiluvchi, dunyo tasviri, matn proyeksiyasi.	2
4	Psixolingvistik tahlil usullari	tajriba, mavzu, assotsiativ eksperiment, stimulyatsiya, assotsiativ maydon, semantik masofa, konnotativ ma'no, to'ldiruvchi texnika, semantik farqlash, masshtablash.
5	Etnopsixolingvistika	lingvistik nisbiylik gipotezasi, gap, tarjima, madaniy shok, lingvistik shok, ikki tillilik.
		Jami: 10 st.

2. Seminar mashg'ulotlar

Nö	Seminar mashg'ulot mavzulari	Qisqacha tavsifi (kalit so'zlar)	Soatlar hajmi
1	Matnning psixolingvistik tahlil fanlararo aloqadorligi	belgi, nutq ishlab chiqarish, nutqni idrok etish, nutq faoliyati, til tizimi, til materiali.	2
2	Psixolingvistik bo'limlari	belgi, nutq ishlab chiqarish, nutqni idrok etish, nutq faoliyati, til tizimi, til materiali.	2
3	Til - nutq - nutq faoliyati	belgi, nutq ishlab chiqarish, nutqni idrok etish, nutq faoliyati, til tizimi, til materiali.	2
4	Harf, so'zlar va gaplarni idrok etish	idrok, shaklni idrok etish, ma'noni idrok etish, tushuncha, psixik leksika, tushumish, shaxsiy ma'no, ishlab chiqaruvchi, qabul qiluvchi.	2
5	So'z - bayon - matn	so'z, bayon, matn, kontekst, subtekst, pastki matn, gipermatn, semantika, izchillik, yaxlitlik, lingvistik ong, ishlab chiqaruvchi, qabul qiluvchi, dunyo tasviri, matn proyeksiyasi.	2
6	Matn turlari. Submatn - matn - quy matn. Gipermatn	so'z, bayon, matn, kontekst, subtekst, pastki matn, gipermatn, semantika, izchillik, yaxlitlik, lingvistik ong, ishlab chiqaruvchi, qabul qiluvchi, dunyo tasviri, matn proyeksiyasi.	2

7	Matnni idrok etish. Matnni qayta hikoya qilish. Matnni bosqichma-bosqich idrok etish	so'z, bayon, matn, kontekst, subtekst, pastki matn, gipermatn, semantika, izchillik, yaxlitlik, lingvistik ong, ishlab chiqaruvchi, qabul qiluvchi, dunyo tasviri, matn proyeksiyasi.	2
8	Semantik differentsial usul	tajriba, mavzu, assotsiativ eksperiment, stimulyatsiya, assotsiativ maydon, semantik masofa, konnotativ ma'no, to'ldiruvchi texnika, semantik farqlash, masshtablash.	2
9	Matnni to'ldirish texnikasi. Gapni yakunlash texnikasi	tajriba, mavzu, assotsiativ eksperiment, stimulyatsiya, assotsiativ maydon, semantik masofa, konnotativ ma'no, to'ldiruvchi texnika, semantik farqlash, masshtablash.	2
10	Lingvistik nisbiylik gipotezasi. So'zning milliy va madaniy o'ziga xosligi. Lakunalar	lingvistik nisbiylik gipotezasi, gap, tarjima, madaniy shok, lingvistik shok, ikki tillilik.	2
		Jami:	20 st.

3. Amaliy mashg'ulotlar

Nö	Amaliy mashg'ulot mavzulari	Qisqacha tavsifi (kalit so'zlar)	Soatlar hajmi
1	Psixolingvistikning paydo bo'lishi, ob'ekti va predmeti, tavsiflari	fan ob'ekti, fan predmeti, belgi, nutq ishlab chiqarish, nutqni idrok etish, nutq faoliyati, til tizimi, til materiali.	2
2	Nutqni ishlab chiqarish modellari	idrok, shaklni idrok etish, ma'noni idrok etish, tushuncha, psixik leksika, tushumish, shaxsiy ma'no, ishlab chiqaruvchi, qabul qiluvchi.	2
3	Nutqni idrok etish modellari	idrok, shaklni idrok etish, ma'noni idrok etish, tushuncha, psixik leksika, tushumish, shaxsiy ma'no, ishlab chiqaruvchi, qabul qiluvchi.	2
4	Diskurs	idrok, shaklni idrok etish, ma'noni idrok etish, tushuncha, psixik leksika, tushumish, shaxsiy ma'no, ishlab chiqaruvchi, qabul qiluvchi.	2

5	Matn xususiyatlari	so'z, bayon, matn, kontekst, subtekst, pastki matn, gipermatn, semantika, izchillik, yaxlitlik, lingvistik ong, ishlab chiqaruvchi, qabul qiluvchi, dunyo tasviri, matn proyeksiyasi.	2
6	Ekspirimentning psixolingvistikadagi roli	so'z, bayon, matn, kontekst, subtekst, pastki matn, gipermatn, semantika, izchillik, yaxlitlik, lingvistik ong, ishlab chiqaruvchi, qabul qiluvchi, dunyo tasviri, matn proyeksiyasi.	2
7	Assotsiativ tajriba	so'z, bayon, matn, kontekst, subtekst, pastki matn, gipermatn, semantika, izchillik, yaxlitlik, lingvistik ong, ishlab chiqaruvchi, qabul qiluvchi, dunyo tasviri, matn proyeksiyasi.	2
8	Semantikani bilvosita o'rganish usullari va masshtablash	tajriba, mavzu, assotsiativ eksperiment, stimol, reaksiya, assotsiativ maydon, semantik masofa, konnotativ ma'no, to'ldiruvchi texnika, semantik farqlash, masshtablash.	2
9	So'zni to'g'ridan-to'g'ri talqin qilish usuli. Tasniflash	tajriba, mavzu, assotsiativ eksperiment, stimol, reaksiya, assotsiativ maydon, semantik masofa, konnotativ ma'no, to'ldiruvchi texnika, semantik farqlash, masshtablash.	2
10	Grammatik to'g'rilikni aniqlash metodikasi	lingvistik nisbiylik gipotezasi, gap, tarjima, madaniy shoki, lingvistik shok, ikki tillilik.	2
11	Avtomatik matn tahlili	lingvistik nisbiylik gipotezasi, gap, tarjima, madaniy shoki, lingvistik shok, ikki tillilik.	2
12	Nutq ishlab chiqarish va nutqni idrok etish	idrok, shaklni idrok etish, ma'noni idrok etish, tushuncha, psixik leksika, tushunish, shaxsiy ma'no, ishlab chiqaruvchi, qabul qiluvchi.	2
13	Matn psixolingvistikaning ob'ekti sifatida	so'z, bayon, matn, kontekst, subtekst, pastki matn, gipermatn, semantika, izchillik, yaxlitlik, lingvistik ong, ishlab	2

		chiqaruvchi, qabul qiluvchi, dunyo tasviri, matn proyeksiyasi.	
14	Psixolingvistik tahlil usullari	tajriba, mavzu, assotsiativ eksperiment, stimol, reaksiya, assotsiativ maydon, semantik masofa, konnotativ ma'no, to'ldiruvchi texnika, semantik farqlash, masshtablash.	2
15	Etnopsixolingvistika	lingvistik nisbiylik gipotezasi, gap, tarjima, madaniy shoki, lingvistik shok, ikki tillilik.	2
		Jami:	30 st.

3. Mustaqil ta'lim ishlari

"Mustaqil ta'lim va mustaqil mashg'ulotlar"ning asosiy maqsadi - o'qituvchining rahbarligi va nazoratida muayyan tadqiqot ishlarini mustaqil ravishda bajarish uchun bilim va ko'nikmalarni shakllantirish va rivojlantirish.

Fan bo'yicha mustaqil ta'limni tasbkil etishda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

- Matnning psixolingvistik tahlili tadqiqi tarixi materiallari bilan mustaqil ravishda tanishish, ularni konspektlashtirish;
- matnning psixolingvistik tahlili ko'nikmalarini shakllantirish;
- amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rib kelish;
- muayyan mavzu bo'yicha tezis yoki maqola tayyorlash;
- amaliy mavzular bo'yicha ijodiy ishlash;
- belgilangan mavzular bo'yicha taqdimot tayyorlash.

Taqdimotlar seminar mashg'ulotlarida muhokama qilinadi va baholanadi.

№	Mustaqil ta'lim mavzulari	O'quv mashg'ulot turi nomi	Qisqacha tavsifi (kalit so'zlar)	Soatlar hajmi
1	Matnning psixolingvistik tahlili predmetining aloqadorligi fanlararo	seminar	belgi, nutq ishlab chiqarish, nutqni idrok etish, nutq faoliyati, til tizimi, til materiali.	4
2	Psixolingvistika bo'limlari	seminar	belgi, nutq ishlab chiqarish, nutqni idrok etish, nutq faoliyati, til tizimi, til materiali.	4
3	Til - nutq - nutq faoliyati	seminar	belgi, nutq ishlab chiqarish, nutqni	4

4	Harf, soʻzlar va gaplarni idrok etish	seminar	idrok etish, nutq faoliyati, til tizimi, til materiallari.	4
5	Soʻz - bayon - matn	seminar	idrok, shaklni idrok etish, maʼnoni idrok etish, tushuncha, psixik leksika, tushunish, shaxsiy maʼno, ishlab chiqaruvchi, qabul qiluvchi.	4
6	Matn turlari. Submatn - matn - quyi matn. Gipermatn	seminar	soʻz, bayon, matn, kontekst, subtekst, pastki matn, gipermatn, semantika, izchillik, yaxlitlik, lingvistik ong, chiqaruvchi, qabul qiluvchi, dunyo tasviri, matn proyeksiyasi.	4
7	Matnni idrok etish. Matnni qayta hikoya qilish. Matnni bosqichma-bosqich idrok etish	seminar	soʻz, bayon, matn, kontekst, subtekst, pastki matn, gipermatn, semantika, izchillik, yaxlitlik, lingvistik ong, chiqaruvchi, qabul qiluvchi, dunyo tasviri, matn proyeksiyasi.	4

8	Semantik differentsial usul	seminar	tajriba, mavzu, assotsiativ eksperiment, stimulyatsiya, assotsiativ maydon, semantik masofa, konnotativ maʼno, toʻldiruvchi texnika, semantik farqlash, masshtablash.	4
9	Matnni toʻldirish texnikasi. Gapni yakunlash texnikasi	seminar	tajriba, mavzu, assotsiativ eksperiment, stimulyatsiya, assotsiativ maydon, semantik masofa, konnotativ maʼno, toʻldiruvchi texnika, semantik farqlash, masshtablash.	4
10	Lingvistik nisbiylik gipotezasi. Soʻzning milliy va madaniy oʻziga xosligi. Lakunalar	seminar	lingvistik nisbiylik gipotezasi, gap, tarjima, madaniy shoki, lingvistik shok, ikki tiliilik.	4
11	Psixolingvistikaning boʻlishi, ob'ekti va predmeti, tavsiflari	Amaliy	fan ob'ekti, fan predmeti, belgi, nutq ishlab chiqarish, nutqni idrok etish, nutq faoliyati, til tizimi, til materiallari.	2
12	Nutqni ishlab chiqarish modellari	Amaliy	idrok, shaklni idrok etish, maʼnoni idrok etish, tushuncha, psixik leksika, tushunish, shaxsiy maʼno, ishlab chiqaruvchi, qabul qiluvchi.	2
13	Nutqni idrok etish modellari	Amaliy	idrok, shaklni idrok etish, maʼnoni idrok etish, tushuncha, psixik leksika, tushunish, shaxsiy maʼno, ishlab chiqaruvchi, qabul qiluvchi.	2

14	Diskurs	Amaliy	chiqaruvchi, qabul qiluvchi. idrok, shaklni idrok etish, ma'noni idrok etish, tushuncha, psixik leksika, tushunish, shaxsiy ma'no, qabul qiluvchi, qabul qiluvchi.	2
15	Matn xususiyatlari	Amaliy	so'z, bayon, matn, kontekst, subtekst, pastki matn, gipermatn, semantika, izchillik, yaxlitlik, lingvistik ong, chiqaruvchi, qabul qiluvchi, dunyo matn tasviri, proyeksiyasi.	2
16	Ekspirimentning psixolingvistikadagi roli	Amaliy	so'z, bayon, matn, kontekst, subtekst, pastki matn, gipermatn, semantika, izchillik, yaxlitlik, lingvistik ong, chiqaruvchi, qabul qiluvchi, dunyo matn tasviri, proyeksiyasi.	2
17	Assotsiativ tajriba	Amaliy	so'z, bayon, matn, kontekst, subtekst, pastki matn, gipermatn, semantika, izchillik, yaxlitlik, lingvistik ong, chiqaruvchi, qabul qiluvchi, dunyo matn tasviri, proyeksiyasi.	2
18	Semantikani bilvosita o'rganish usullari va masshtablash	Amaliy	tajriba, mavzu, assotsiativ	2

19	So'zni to'g'ridan-to'g'ri talqin qilish usul. Tasniflash	Amaliy	eksperiment, stimulyatsiya, assotsiativ maydon, semantik masofa, to'ldiruvchi texnika, semantik farqlash, masshtablash.	2
20	Grammatik to'g'rilikni aniqlash metodikasi	Amaliy	tajriba, mavzu, assotsiativ eksperiment, stimulyatsiya, assotsiativ maydon, semantik masofa, to'ldiruvchi texnika, semantik farqlash, masshtablash.	2
21	Avtomatik matn tablili	Amaliy	lingvistik nisbiylik gipotezasi, gap, tarjima, madaniy shoki, lingvistik shok, ikki tiliilik.	2
22	Nutq ishlab chiqarish va nutqni idrok etish	Amaliy	lingvistik nisbiylik gipotezasi, gap, tarjima, madaniy shoki, lingvistik shok, ikki tiliilik.	2
23	Matn psixolingvistikaning ob'ekti sifatida	Amaliy	idrok, shaklni idrok etish, ma'noni idrok etish, tushuncha, psixik leksika, tushunish, shaxsiy ma'no, ishlab chiqaruvchi, qabul qiluvchi.	2

			tasviri, proyeksiyasi.	matn mavzu,
24	Psixolingvistik tahlil usullari	Amaliy	tajriba, assotsiativ eksperiment, stimull reaksiya, assotsiativ maudon, semantik masofa, konnotativ ma'no, to'ldiruvchi texnika, farqlash, masshtablash.	2
25	Etnopsixolingvistika	Amaliy	lingvistik gipotezasi, tarjima, madaniy shoki, lingvistik shok, ikki tillilik.	2
26	Psixolingvistika nutq faoliyati haqidagi fan sifatida	Amaliy	Bolalar, innovatsiya.	4
27	Nutqning voqelik bog'liqligi bilan	Amaliy	Nutqiy faoliyatning mexanizmlari, nutq jarayoni, nutq birliklari, til birliklari.	4
28	Ekvivalent almashtirishlar va appersepsiya mexanizmi	Amaliy	Kommunikativ bilish, kognitiv bilish, aqliy salohiyat.	4
29	Nutqni tushumish. Ahamiyati va ma'nosi	Amaliy	Kayfiyat, matmlar, tushumish, ta'sir.	4
30	Matnning kognitiv tahlili	Amaliy	Matn, kognitiv tahlil, psixik holat, aqliy salohiyat.	4
			Jami:	90 st.

6. O'QUV ADABIYOTLARI VA AXBOROT MANBALARI

I Asosiy adabiyotlar:

1. Беловин В. П. Психоллингвистика. Учебное пособие. - М.: Флинта, 2003.
2. Глухов В.П. Основы психоллингвистики. Учебное пособие. - М.: Высшая школа, 2005.
3. Usmanova Sh. "Psixolingvistik" fanidan ma'ruza kurslari. - Toshkent: Universitet, 2014.
4. Zaripov R.E. Mustaqillik yillarida O'zbekistonda til siyosati: bilingvizm va pluralingvizm. Monografiya. - Toshkent. 2023. B. 100.

II Qo'shimcha adabiyotlar:

5. Сафонова О.А. Психоллингвистика: новые технологичные анализы поэтического текста. Учебное пособие. - Краснодар, 2012.
6. Залевская А.А. Введение в психоллингвистику. Учебник. - М., Российский государственный гуманитарный университет, 1999.
7. Психоллингвистика / Сост. и ред. А.М.Шахарович. - М., 1984.
8. Психоллингвистика. Укув-услубий мақмуа. -Тошкент: Университет, 2011.
9. Сахарный Л.В. Введение в психоллингвистику. - Л., 1989.
10. Федорова О.В. Основы экспериментальной психоллингвистики. Учебное пособие. -М.: Ступник, 2008.
11. Фрумкина Р.М. Психоллингвистика. - М., 2001.

III Elektron ta'lim resurslari:

12. <https://www.cambridge.org/core/journals/language-and-cognition>
13. <https://www.cambridge.org/core/journals/bilingualism-language-and-cognition>
14. <https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-child-language>
15. <http://en.wikipedia.org/wiki/Psycholinguistics>
16. <http://www.utexas.edu/courses/linguistics/resources/psycholing>
17. <http://www.psycholinguisticsarena.com>

7. O'QUV DASTURI HAQIDA MA'LUMOT

O'quv dasturi Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2023 ____ yil ____ -sonli bayoni bilan tasdiqlangan.

"Amaliy filologiya" kafedrasini mudiri, f.f.d., prof.

B.Mengliyev _____ (imzo)

Tuzuvchi:

R.Zaripov _____ (imzo)

"Amaliy filologiya" kafedrasini katta o'qituvchisi, f.f.d.(PhD).

Taqrizchilar:

Raupova L. _____ (imzo)

Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti professori, filologiya fanlari doktori.

Islomov I. _____ (imzo)

Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti dotsenti(v.b), filologiya fanlari doktori.