

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLJY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI

ALISHER NAVOIY NOMIDAGI TOSHKENT DAVLAT
O'ZBEK TILI VA ADABIYOTI UNIVERSITETI



O'squv va ta'lim ishlar bo'yicha
mas'ul mutavassit
N. Mamatov

MALAKAVIY AMALIYOT BO'YICHA
II KURS-LAR UCHUN ISHCHI O'QUV DASTURI

Bilim sohasi: 100 000 – Ta'lim
Ta'lim sohasi: 110 000 – Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi: 5112400 – O'zga tili guruhlarda o'zbek tili

Amaliyot davomiyligi
– bir haftada ikki kun 12 soatdan
(24.01.2022 dan – 30.05.2022 -yilgacha)
Haftada 12 soat

Jami: 180 soat

Toshkent – 2021

I. Malakaviy amaliyotning o'tkazilishi bo'yicha uslubiy ko'rsatmalar

Malakaviy pedagogik amaliyot o'quv jarayonining bevosita ta'lim muassasalarida o'tkaziladigan tarkibiy qismi bo'lib, barcha talabalar belgilangan tartibda amaliyot topshiriqlarini bajarishlari va hisobotlarni topshirishlari shart.

Malakaviy pedagogik amaliyotning asosiy maqsadi tegishli ta'lim yo'nalishi bo'yicha olingan nazariy va amaliy bilimlarni amalga tatbiq qilishga o'rganish, uni kengaytirish, chuqurlashtirish va mustahkamlash. Amaliy ko'nikmalar hosil qilish bilan bir qatorda pedagog kasbining o'ziga xos murakkab qirralari bilan, ta'lim muassasalaridagi ta'lim-tarbiya jarayonining hozirgi zamonaviy holati, ilg'or pedagogik tajribalar bilan tanishishdir.

Amaliyot muddati haftada bir kunga rejalashtirilgan. Talabalarning pedagogik amaliyot davomidagi faoliyati 100 ballik tizimda baholanadi. Bunda dasturda ko'zda tutilgan tadbirlarning bajarilish sifati, ilg'or pedagogik va axborot vositalaridan foydalanish darajasi, darsga va darsdan tashqari mashg'ulotlar, tarbiyaviy tadbirlarni o'tkazishga tayyorgarligi va o'tkazish saviyasi, bilimlarni amalda qo'llay olish qobiliyati, pedagogik faoliyatga ijodiy yondashishi, o'quvchilarning yosh va psixologik xususiyatlarini hisobga olib olinishi, jamoa ishlaridagi faolligi, belgilangan tartib-qoidalariga rioya qilishi e'tiborga olinadi.

II. Tanishtiruv amaliyotining vazifalari:

– o'z mutaxassisligi bo'yicha universitetda olgan nazariy bilimni amaliyot bilan mustahkamlash;

– yuqori malakali, ko'p yillik ish tajribasiga ega o'quvchilarning ish tajribalarini o'rganish. O'z mutaxassisligidan dars olib borish malakasini egallash;

– o'quv yurti hayoti, uning o'quv-metodik yo'nalishi, o'quv-tarbiya jarayoni bilan tanishish, o'quv yurtdagi ta'lim-tarbiya ishlarida faol qatnashish, mustaqil ish yuritish malakasini hosil qilish;

– o'zbek tili fanidan sinfdan tashqari olib boriladigan ishlarni o'rganish va tashkil etishda qatnashish;

– o'zlashtirishda orqada qolgan o'quvchilar bilan darsda va darsdan tashqari individual ishlash usullarini o'rganish. O'quvchilarning o'zlashtirish darajasini ko'tarishga hissa qo'shish;

– o'quv yurtida o'z mutaxassislik fani yuzasidan olib boriladigan ilmiy-tadqiqot ishlari ustida fikr yuritish mavzu tanlash, material to'plash, ayrim sinov-tajriba ishlarni olib borish, tajribali uslubchi o'quvchilar bilan subhatlar o'tkazish.

Amaliyot ishchi o'quv dasturi Amaliy filologiya fakulteti Kengashining 2021-yil "___" dagi ___-sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

Tuzuvchilar:

- M. Shodmonova – ToshDO'TAU "Amaliy filologiya" kafedrasi katta o'qituvchisi, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
- X. Qodirova – ToshDO'TAU "Amaliy filologiya" kafedrasi dotsenti v.b., filologiya fanlari nomzodi
- O. Turakulova – ToshDO'TAU "Amaliy filologiya" kafedrasi katta o'qituvchisi, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
- D. Hidoyatova – ToshDO'TAU "Amaliy filologiya" kafedrasi dotsenti, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

ToshDO'TAU Amaliy filologiya

fakulteti dekani:

2021-yil "___" sentabr

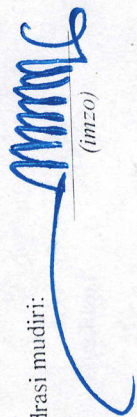


S. Muxamedova

(imzo)

Amaliy filologiya kafedrasi mudiri:

2021-yil "___" sentabr



B. Mengliyev

(imzo)

hamda tahlil qilish, fan o'qituvchisi yordamida va nazoratida o'tiladigan tajriba darslari va darsdan tashqari o'quv mashg'ulotlari hamda tarbiyaviy tadbirga tayyorgarlik ko'rish va o'tish. Biriktirilgan guruh va alohida tanlangan o'quvchi ushda pedagogik va psixologik kuzatishlar bo'yicha ma'lumotlar to'plash va tahlil qilish.

3.4. Faol amaliyot: biriktirilgan fan o'qituvchisi va metodistning nazoratida o'tiladigan dars va darsdan tashqari o'quv-tarbiyaviy tadbirlarni o'tkazishga tayyorgarlik ko'rish va o'tish, sinov darslariga va darsdan tashqari mashg'ulot hamda tarbiyaviy tadbirlarga mustaqil tayyorgarlik ko'rish va o'tish, boshqa amaliyotchi talabalar darslariga qatnashish va tahlil qilish, pedagogik va psixologik kuzatishlar bo'yicha ma'lumotlar to'plash va tahlil qilish, hisobot hujjatlarini tayyorlab berish.

3.5. Amaliyotni yakunlash: malakaviy pedagogik amaliyot hisoboti, hisobotga qo'shib topshiriladigan hujjatlarini tayyorlash, ta'lim muassasasi pedagogik kengashida amaliyot natijalari bo'yicha hisobot berish, ta'lim muassasasida malakaviy amaliyotning yakuniy konferensiyasida qatnashish, hisobotni taqdimot shaklida himoya qilish.

VI. Amaliyotni tashkil etish rejasi

T/r	Bajariladigan ishlar mazmuni	Mas'ul shaxs
1.	Fakultetda talabalar bir kunlik amaliyotiga bag'ishlangan seminar o'tkazish	Amaliyot boshlig'i, dekanat, amaliyot rahbarlari
2.	Guruh talabalari bilan metodislar subhati. Ta'lim muassasasi bilan talabalarini tanishtirish	Amaliyot rahbarlari
3.	Maktab darsliklari bilan tanishtirish	O'zbek tili fani o'qituvchilari
4.	Universitet hamda amaliyot olib boriladigan muassasa faoliyatiga tegishli ma'lumotlarni OAV da yoritib borish	Amaliyot rahbari
5.	Amaliyot olib borilayotgan ta'lim muassasasida video va audio darslar (roluklar) tashkil etish	Amaliyot rahbari
6.	O'zbek tili xonasining jihozlanishi bilan tanishtirish	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar
7.	O'zbek tili o'qituvchisining ish rejasi bilan tanishtirib chiqish	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar
8.	Fan to'garaklari faoliyati bilan tanishtirish	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar
9.	Amaliyot olib boriladigan muassasada professor-o'qituvchilarning seminar-treningini tashkil etish	Kafedra mudiri, amaliyot rahbari

10.	Turli fanlardan tajribali o'qituvchilarning darslarini kuzatish	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar
11.	Biriktirilgan guruh o'qituvchilari bilan hamkorlikda ishlash. Ish reja asosida tarbiyaviy soatlarni kuzatish	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar
12.	Dars ishlantirishni tayyorlash, rasmiylashtirishini kuzatish va o'rganish	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar
13.	O'quvchilar o'rtasida kitobxonlikni targ'ib etishga qaratilgan davra suhbatlarini tashkil etish	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar
14.	Sinf jumallari bilan tanishtirish	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar
15.	Ota-onalar yig'ilishlarini tashkil etishga ko'maklashish	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar
16.	Tadbir va ijodiy kechalar tashkil etish va OAV da yoritish	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar
17.	Baholar tabelini yuritishni o'rganish	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar
18.	Tarbiyaviy og'ir o'quvchilar bilan ishlashga o'rganish	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar
19.	Alisher Navoiy hamda Zahiriddin Muhammad Bobur tavalludiga bag'ishlangan tadbirga tayyorgarlik ko'rish	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar
20.	Ko'rgazmali qurollar tayyorlashni o'rganish	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar
21.	Dars mashg'ulotini loyihalashtirishni o'rganish	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar
22.	Darsda AKT dan foydalanish ko'nikmasini shakllantirish	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar
23.	Muassasadagi Yoshlar agentligi faoliyati bilan tanishtirib borish	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar
24.	Ta'lim muassasasi o'quvchilari o'rtasida insholar tanlovini o'tkazish	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar
25.	Iqtidorli o'quvchilar bilan ishlash	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar
26.	Diktant uz. loyihasi doirasida aksiya o'tkazish	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar
27.	O'quvchilar uchun universitetda "Ochiq eshiklar kumi"ni tashkil etish	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar
28.	Bajarilgan ishlar to'g'risida hisobot yozib topshirish	Amaliyot rahbari

VII. AMALIYOTNI BAHOLASH MEZONLARI:

(Amaliyot uchun 180 soat ajratilgan)

1) "5" baho – «a'lo»

Talaba malakaviy amaliyotga faol ishtirok etgan bo'lsa, amaliyot davomida topshiriqlarni to'liq bajarsa, amaliyot hujjatlarini to'g'ri to'ldirgan bo'lsa;

2) "4" baho – «yaxshi»

Talaba malakaviy amaliyotga yaxshi qatnashsa, amaliyot davomida topshiriqlarni bajarishga harakat qilgan bo'lsa, amaliyot hujjatlarini to'ldirishda ayrim nuqsonlarga yo'l qo'ysa;

3) "3" baho – «qoniqarli»

Talaba malakaviy amaliyotga qoniqarli qatnashsa, amaliyot davomida topshiriqlarni chala bajargan bo'lsa, amaliyot hujjatlarini to'ldirishda ayrim nuqsonlarga yo'l qo'ysa;

4) "2" baho – «qoniqarsiz»

Malakaviy amaliyotga ko'p qatnashmagan yoki muvofiq qatnashmagan talaba baholanmaydi.

Pedagogik amaliyot jarayonida talaba tomonidan tayyorlanadigan hujjatlar ro'yxati:

1. Talaba haqidagi ma'lumotnoma
2. DTS (O'zbek tili fani)
3. Amaliyot dasturi
4. Dars tahlili daftari
6. 2020-2021-o'quv yili uchun taqvim-mavzu reja (birkirilgan I ta sinfniki)
7. Ma'naviy-ma'rifiy faoliyatga oid hujjatlar (sinf rahbari hujjatlaridan namunalar, maktabda tashkil etilgan to'garaklar haqida ma'lumot)
8. Hisobot (amaliyot yakunida rejaga muvofiq tayyorlanadi).

VII. Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbalari

Asosiy adabiyotlar:

1. To'xliyev B., Shamsiyeva M., Ziyodova T. O'zbek tili o'qitish metodikasi. – T.: O'zbekiston Milliy kutubxonasi, 2010.
2. G'ulomov A., Qodirov M. Ona tili o'qitish metodikasi. – T.: Fan va texnologiyalar, 2012.
3. Roziqov O. va b. Ona tili didaktikasi. – T.: Yangi asr avlodi nashriyoti, 2005.

4. To'xliyev B. Adabiyot o'qitish metodikasi. (o'quv qo'llanma). – T.: Alisher Navoiy nomidagi O'zbekiston Milliy kutubxonasi nashriyoti, 2010. 168.

5. Husanboyeva Q., Niyozmetova R. Adabiyot o'qitish metodikasi. O'quv qo'llanma. – T.: Barkamol fayz media, 2018. – 352-b.

6. Турдиев Н.Ш., Асадов Ю.М., Темиров Д.Ш. Умумий ўрта таълим тизимида ўқувчиларнинг компетенцияларини шакллантиришга йўналтирилган таълим технологиялари. – Тошкент: Т.Н.Кори Ниёзий номидаги ЎзПФАТИ, 2015. – 160 б.

7. Козокбой Йўлдош, Мухайё Йўлдош. Бадний таҳлил асослари. – Тошкент: Камалак, 2016. – 464 б.

Qo'shimcha adabiyotlar:

1. Karimov I. Yuksak ma'naviyat-uzengilmas kuch. – T.: Ma'naviyat, 2008.
2. Мирзиёев Ш.М. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт таракқиёти ва халқ фаровонлигининг гарови // Куч адолатда, 2016 йил 8 декабрь, № 47.
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг "Алишер Навоий номидаги Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университетини ташкил этиш тўғрисида" ги ПФ-4797 сонли Фармони. 2016 йил 13 май.
4. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida" gi 2017-yil 7-fevraldagi farmoni.
5. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari" to'g'risidagi qarori. – Xalq so'zi, 2017-yil, 21-aprel.
6. Umumiy o'rta ta'limning davlat ta'lim standartlari / O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017-yil.
7. Ziyodova T. Hozirgi o'zbek adabiy tilini o'rganishda kommunikativ jadvallardan foydalanish. – T.: Xalq merosi, 2002.
8. Tolipov O. va b. O'quv-tarbiya jarayoniga pedagogik texnologiyalarni joriy etish. – T., 2004.
9. Suyunov H. Adabiyot darslarida savol-topshiriqlar ustida ishlash. – T., 2004.

10. Yoʻldoshev I., Mirzarahimova M. Ona tili va adabiyotdan noanʼanaviy darslar. –T., 2006.
11. Hasanova B. Pedagogik amaliyot jarayonida tarbiyaviy ishlarni tashkil etish. (Metodik qoʻllanma). –T., 2005.
12. Karimov B. Adabiyotshunoslik metodologiyasi. –T.: Muharrir, 2011.
13. Rajabova I. Adabiyot darslarini interfaol usullarda tashkil etish. –T.: Tamaddun, 2010.
14. Alimatov T., va b. Oʻzbek tilini oʻqitishda innovatsion pedagogik texnologiyalardan foydalanish (metodik qoʻllanma). Alisher Navoiy nomidagi Oʻzbekiston milliy kutubxonasi nashriyoti, 2013.
15. Ahmedova H. Oʻzbek tili oʻqitishning zamonaviy texnologiyalari. –T.: Tafakkur, 2012.
16. R. Niyozmetova, T. Yusupova., G. Eshchanova. Pedagogik amaliyot (Oʻzbek tili va adabiyoti yoʻnalishi boʻyicha olib boriladigan malakaviy pedagogik amaliyot uchun moʻljallangan metodik qoʻllanma). –T., 2016.
17. Qodirov V.A. Mumtoz adabiyot oʻqitish muammolari va yechimlar. –T.: Alisher Navoiy nomidagi Oʻzbekiston milliy kutubxonasi nashriyoti, 2009.

Elektron taʼlim resurslari

1. www.pedagog.uz
2. www.Ziyounet.uz
3. www.edu.uz