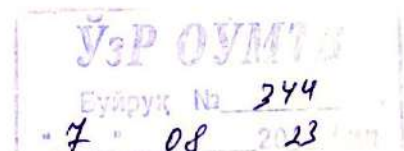


**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI**

**70111401 - O'zbek tili va adabiyoti
magistratura mutaxassisligining
MALAKA TALABLARI**

Toshkent-2023

1



ISHLAB CHIQILGAN VA KIRITILGAN:

- Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti.

O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar ta'lim vazirligining 2023-yil «11» 08 dagi 367 - sonli buyrug'i bilan tasdiqlangan.

JORIY ETILGAN:

O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi hamda Maktabgacha va maktab ta'lim vazirligi.

Mazkur Malaka talablari "Oliy ta'limning Davlat ta'lim standarti. Asosiy qoidalar", "Oliy ta'lim yo'nalishlari va mutaxassisliklari klassifikatori", O'zbekiston Respublikasi Milliy malaka ramkasiga va Kambag'allikni qisqartirish va bandlik vazirligi kasb standartlariga muvofiq ishlab chiqilgan va rasmiy me'yoriy-uslubiy hujjat hisoblanadi.

O'zbekiston Respublikasi hududida Malaka talablarini rasmiy chop etish huquqi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar ta'lim vazirligiga tegishlidir.

MUNDARIJA

1.	70111401 - O'zbek tili va adabiyoti magistratura mutaxassisligining umumiy tavsifi.....	4
1.1.	Qo'llanish sohasi	4
1.1.1.	70111401 - O'zbek tili va adabiyoti magistratura mutaxassisligi malaka talabining qo'llanilishi.....	4
1.1.2.	Malaka talablarining asosiy foydalanuvchilari.....	4
1.2.	70111401 – O'zbek tili va adabiyoti mutaxassisligi bo'yicha magistrlar kasbiy faoliyatlari tasnifi.....	4
1.2.1.	70111401 – O'zbek tili va adabiyoti mutaxassisligi bo'yicha magistrlar kasbiy faoliyatlarining sohalari.....	4
1.2.2.	70111401 - O'zbek tili va adabiyoti mutaxassisligi bo'yicha magistrlar kasbiy faoliyatlarining obyektlari.....	5
1.2.3.	70111401 - O'zbek tili va adabiyoti mutaxassisligi bo'yicha magistrlar kasbiy faoliyatlarining turlari.....	5
1.2.4.	70111401 - O'zbek tili va adabiyoti mutaxassisligi bo'yicha magistrarning kasbiy vazifalari.....	5
2.	70111401 – O'zbek tili va adabiyoti ta'lim mutaxassisligi bo'yicha magistrarning kasbiy kompetensiyalariga qo'yiladigan talablar.....	7
2.1.	Umumiy kompetensiyalar.....	7
2.2.	Kasbiy kompetensiyalar.....	8
	Bibliografik ma'lumotlar.....	

1. 70111401 – O‘zbek tili va adabiyoti magistratura mutaxassisligining umumiy tavsifi

70111401 – O‘zbek tili va adabiyoti magistratura mutaxassisligi bo‘yicha magistrlar tayyorlovchi kunduzgi ta‘lim shakllarida amalga oshiriladi. Barcha ta‘lim shakllari bo‘yicha o‘qitish kredit-modul tizimi asosida tashkil qilinadi. Magistratura dasturining me‘yoriy muddati 2 yil.

1.1. Qo‘llanish sohasi

1.1.1. 70111401 – O‘zbek tili va adabiyoti magistratura mutaxassisligi malaka talabining qo‘llanilishi.

Malaka talabi 70111401 – O‘zbek tili va adabiyoti magistratura mutaxassisligi bo‘yicha magistrlar tayyorlovchi barcha oliy ta‘lim tashkilotlari uchun talablar majmuini ifodalaydi.

1.1.2. Malaka talablarining asosiy foydalanuvchilari:

- mazkur magistratura mutaxassisligi bo‘yicha malaka talablari, o‘quv reja va fan dasturlarini ishlab chiqish va yangilash, ular asosida o‘quv jarayonini samarali amalga oshirish uchun mas‘ul hamda o‘z vakolat doirasida bitiruvchilarning tayyorgarlik darajasiga javob beradigan oliy ta‘lim tashkilotining boshqaruv xodimlari (rektor, prorektorlar, o‘quv bo‘limi boshlig‘i, dekanlar va kafedra mudirlari) va professor-o‘qituvchilari;

- magistratura mutaxassisligining o‘quv rejasi va fan dasturlarini o‘zlashtiruvchi oliy ta‘lim tashkilotining talabalari;

- magistratura bitiruvchilarining tayyorgarlik darajasini baholashni amalga oshiruvchi Davlat attestatsiya komissiyalari;

- ta‘limni boshqarish bo‘yicha vakolatli davlat organlari;

- oliy ta‘lim tashkilotlarini moliyalashtirishni ta‘minlovchi organlar;

- oliy ta‘lim tizimini akkreditatsiya va sifatini nazorat qiluvchi vakolatli davlat organlari;

- kadrlar buyurtmachilari va ish beruvchi tashkilot va korxonalar;

- oliy ta‘lim tashkilotlariga o‘qishga kirayotgan bakalavriat bitiruvchilari va boshqa manfaatdor shaxslar.

1.2. 70111401 – O‘zbek tili va adabiyoti mutaxassisligi bo‘yicha magistrlar kasbiy faoliyatlarining tavsifi

1.2.1. 70111401 – O‘zbek tili va adabiyoti mutaxassisligi bo‘yicha magistrlar kasbiy faoliyatlarining sohalari:

70111401 – O‘zbek tili va adabiyoti magistratura mutaxassisligi – qo‘shimcha ravishda oliy ta‘lim muassasalarida mutaxassislikka oid fanlarni o‘qitish, ilmiy-tadqiqot ishlari bilan shug‘ullanish, mos ta‘lim yo‘nalishlari bo‘yicha ta‘limni amalga oshiruvchi vazirliklar, uning tarmoq boshqarmalari va muassasalarida jarayonni loyihalashtirish, shuningdek, ta‘lim sifatini monitoring qilish davlat inspeksiyasi, Davlat test markazi, viloyat, tuman xalq ta‘limi boshqarmalarining ta‘lim sifatini monitoring qilish bo‘limlari kabi kompleks

masalalar, kasbiy ko'nikmaga, mutasaddilik qobiliyatiga yo'naltirilgan inson faoliyatining vositalari, usullari, metodlari va uslublarining majmuasini qamrab oladi.

1.2.2. 70111401 – O'zbek tili va adabiyoti mutaxassisligi bo'yicha magistrlar kasbiy faoliyatlarining obyektlari:

- oliy ta'lim, qayta tayyorlash va malaka oshirish, professional ta'lim muassasalarida pedagogik faoliyat;
- Fanlar akademiyasi va tarmoq ilmiy-tadqiqot institutlari va markazlarida hamda oliy ta'lim muassasalarida ilmiy-tadqiqot faoliyati va jarayonlar;
- ta'lim sifatini monitoring qilish bo'limlari faoliyati va jarayonlar;
- davlat test markazi obyektlari majmuasi faoliyati va jarayonlar;
- o'rganilayotgan tilda hujjatlar, ona tili tarixi, zamonaviy ona tili,
- maktab va maktabdan tashqari o'quv muassasalaridagi o'quv jarayoni, ma'naviy–ma'rifiy faoliyat,
- tahrir va tahririyat faoliyati, ommaviy axborot vositalari faoliyati;
- ona tili va adabiyot sohasidagi ilmiy va amaliy tadqiqot, nazariy va amaliy tahlil, modellashtirishni amalga oshirish jarayonlari.

1.2.3. 70111401 – O'zbek tili va adabiyoti mutaxassisligi bo'yicha magistrlar kasbiy faoliyatlarining turlari

- *ilmiy-tadqiqot;*
- *ilmiy-pedagogik;*
- *ma'naviy-ma'rifiy;*
- *tashkiliy-boshqaruv;*
- *oliy, malaka oshirish va qayta tayyorlash, o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi tizimidagi pedagogik faoliyat.*

1.2.4. 70111401 – O'zbek tili va adabiyoti mutaxassisligi bo'yicha magistrning kasbiy vazifalari:

70111401 – O'zbek tili va adabiyoti mutaxassisligi bo'yicha Milliy malaka ramkasining 7-malaka darajasi hamda magistr kasbiy faoliyatlarining sohalari, obyektlari va turlariga muvofiq magistratura bitiruvchisi quyidagi kasbiy vazifalarni bajarishga qodir bo'lishi lozim:

Ilmiy tadqiqot va pedagogik faoliyatida:

- ilmiy, amaliy tadqiqotlarni o'tkazish, tajriba natijalarini tahlil qilish va ular asosida ilmiy asoslangan xulosalar chiqarish, ilmiy yangiliklarni kashf etish;
- ilmiy maqolalar, ma'ruzalar, risola, o'quv adabiyotlar tayyorlash va tahrir qilish, o'tkazilayotgan tadqiqotlar mavzusi bo'yicha ilmiy sharhlarni ishlab chiqish, referatlar va bibliografiyalarni tuzish;
- ilmiy adabiyotlar va internet tarmog'ida eng yangi ilmiy, konstruktorlik, texnologik va ekspluatatsion yutuqlar haqidagi ma'lumotlarni maqsadga yo'nalgan holda qidirish va topish;
- ilmiy seminar, konferensiya va simpoziumlarni tashkil etish, o'tkazish hamda faol ishtirok etish;

- mos mutaxassislik mavzusi bo'yicha ilmiy loyihalarni ishlab chiqish, yechilayotgan ilmiy muammolar va topshiriqlarning konseptual va nazariy modellarini ishlab chiqish;

- oliy ta'lim, qayta tayyorlash va malaka oshirish, professional ta'lim muassasalarida mutaxassisligi bo'yicha pedagogik va o'quv-uslubiy faoliyat yuritish;

- o'quv jarayonini va ilmiy faoliyatni tashkil qilish, zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalardan, o'qitishning texnik vositalaridan foydalanib o'quv mashg'ulotlarini o'tkazish;

- elektron (e-learning), mobil (m-learning), masofaviy axborot texnologiya va o'quv-metodik majmualarni mukammal o'zlashtirish;

- pedagogik va ilmiy mahorati hamda malakasini muntazam oshirib borish.

Ma'naviy-ma'rifiy faoliyatida:

- ma'naviy-ma'rifiy ishlarni rejalashtira olishi, uni tashkil etish metodikasini egallash, o'quvchilar ongiga milliy istiqlol g'oyasini singdirish;

- o'quvchilarda mafkuraviy va axborot xurujlariga qarshi immunitetni yuzaga keltirish metod va texnologiyalarini bilishi;

- globallashtirish sharoitida kechayotgan jarayonlarda axborot kommunikatsiya texnologiyalarining o'rnini va ta'siri haqida tushuntirish ishlarini olib borish;

- mahallalarda ma'naviy-axloqiy tarbiya masalalari bo'yicha individual suhbat o'tkazish;

- milliy urf-odat va marosimlarni o'tkazishda, umuminsoniy qadriyatlar, mehr-muruvvat, bag'rikenglik, vatanparvarlik, sadoqat kabi yuksak insoniy fazilatlarini ochib berish.

Tashkiliy-boshqaruv faoliyatida:

- ta'lim-tarbiya jarayoni qatnashchilari va ijodiy jamoani boshqarish, ishlab chiqarish jarayonlari va resurslarini rejalashtirish;

- e-learning va m-learning texnologiyalari asosida korporativ o'qitishni tashkil qilish va korporativ ma'lumotlar bazasini rivojlantirish;

- ilmiy va o'quv faoliyati sifatini boshqarish jarayonlarini ishlab chiqish va tatbiq qilish;

- zamonaviy axborot texnologiyalari tizimini yaratish va ulardan foydalanish bilan bog'liq bo'lgan jarayonlarni takomillashtirish.

Oliy, malaka oshirish va qayta tayyorlash, o'rta maxsus, kasb-hunar va umumiy o'rta ta'lim tizimidagi pedagogik faoliyatda:

- mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasini egallashi;

- oliy, malaka oshirish va qayta tayyorlash, o'rta maxsus, kasb-hunar va umumiy o'rta ta'lim muassasalarida mutaxassislikka oid tayyorgarlik yo'nalishida nazarda tutilgan o'quv fanlari bo'yicha amaliy va laboratoriya mashg'ulotlarini o'tkazish mahoratiga ega bo'lishi;

- zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalardan foydalanib o'quv mashg'ulotlarini tashkil etish va o'tkazish;

- mutaxassislik fanlari bo'yicha mashg'ulotlarni o'tkazish uchun zarur bo'lgan o'quv-metodik hujjatlarni tayyorlash va rasmiylashtirish;

- mutaxassislik fanlari bo'yicha mashg'ulotlarni o'tkazish uchun o'qitishning texnik va kompyuter vositalaridan foydalanish;
- mustaqil ta'lim va ijodiy izlanish natijasida o'qitilayotgan fan hamda pedagogik faoliyat sohasidagi yangi shakl, metodlar vositalarni o'zlashtirish va o'z-o'zini rivojlantirish;
- elektron axborot ta'lim muhitida ta'lim jarayonini pedagogik loyihalashtirish;
- elektron (e-learning) va mobil (m-learning) o'qitish uchun o'quv-metodik majmualarni ishlab chiqish;
- uzluksiz ta'lim tizimining DTS, Davlat talablari va boshqa o'quv-me'yoriy hujjatlarni ishlab chiqish.

2. 70111401 – O'zbek tili va adabiyoti mutaxassisligi bo'yicha magistrnlarning kasbiy kompetensiyalariga qo'yiladigan talablar

2.1. Umumiy kompetensiyalar:

- ilmiy dunyoqarashga doir bilimlar tizimini egallagan bo'lishi, umummetodologik fanlar asosi, iqtisodiy muammolar va jarayonlarni mustaqil tahlil qilish qobiliyatiga ega bo'lishi;
- xorijiy tillardan birida kasbiy faoliyatiga oid hujjatlar va ishlar mohiyatini tushunishi, ilmiy tadqiqot va pedagogika metodologiyasini bilishi va kasbiy faoliyati undan zamonaviy ilmiy asosda kasb faoliyatida foydalana bilishi;
- yangi bilimlarni mustaqil egallay bilishi, o'z ustida ishlashi va mehnat faoliyatini ilmiy asosda tashkil qila olishi;
- o'zlashtirilgan bilimlarni ijodiy tanqidiy ko'rib chiqish va tahlil qilishi, ulardan ilmiy faoliyatida foydalana olishi;
- o'z faoliyatida me'yoriy-huquqiy hujjatlardan foydalana olishi, o'zining kasbiy faoliyatida asosli mustaqil qarorlar qabul qila bilishi;
- internet tarmog'idan axborotlarni olish, saqlash, qayta ishlashning asosiy usullari va vositalariga ega bo'lishi, axborotni boshqarish vositasi sifatida kompyuter bilan ishlash ko'nikmalariga ega bo'lishi;
- axborot texnologiyalaridan foydalana olishi, axborotlashgan jamiyat sharoitida axborot texnologiyalarining mohiyati va ahamiyatini tushunish, axborot xuruji xavfi va tahdidlarni anglash, axborot xavfsizligining asosiy talablariga rioya qilish qobiliyatiga ega bo'lishi.

2.2. Kasbiy kompetensiyalar:

- ilmiy-pedagogik tadqiqot mohiyati, tadqiqotga berilgan tavsiflar, tadqiqot strategiyalari va ularni tanlash yo'llari va usullari, sifatga va miqdorga asoslangan tadqiqotlar va ularga xos xususiyatlar, muammoni tanlash yo'llari va usullari, til va adabiyot ta'limiga oid yangi ma'lumotlar haqida tasavvurga ega bo'lishi;

- magistrant tadqiqot mavzusini shakllantirish, mavzuga mos ilmiy tadqiqot metodini tanlay olish, ilmiy tadqiqot mavzusi uchun asosnoma tayyorlash, ilmiy adabiyotlar bilan ishlash, o'z ilmiy yo'nalishlarida maqola, tezis tayyorlay olish malakasini egallashi;

- magistrant olingan nazariy bilimlari asosida til va adabiyot ta'limi ilmiy tadqiqida amalga oshirilgan ishlarni tanqidiy baholay olish, shu yo'nalishda tadqiqot uchun material yig'ish, tahlil qilish va tadqiqot qilish ko'nikmasiga ega bo'lishi;

- adabiy-badiiy matn ustida ishlash, janrlar takomili natijasida paydo bo'lgan yangi janrlar, badiiy matnlarda qo'llaniladigan tasviriy-estetik vositalar, she'riy san'atlarni bilishi, tahlil qilishi va xulosalar chiqara olishi;

- mumtoz badiiy matnlarni tahlil qiluvchi zamonaviy konsepsiyalarni, mumtoz poetika asoslari (ritmika, qofiya, poetik san'atlar) va komponentlarining tarkibiy tahlili, adabiy-ilmiy maktablar, ularning namoyandalari, mumtoz badiiy matnning talqini va tahlili masalalari, yangi o'zbek adabiyotidagi mumtoz namunalarning jahon badiiyati, xazinasidagi maqomini belgilashni bilishi;

- mumtoz badiiy matnni talqin etish va unga struktural munosabatda bo'lish, badiiy matnning poetik xususiyatlari va ularni tarkiblash jarayonini tushuntira olish, mumtoz matnlarni uslubiy tahlil etish, adabiy asar tahlilidan adabiy-nazariy xulosalar chiqarishi;

- adabiyotshunoslik tarixi va nazariyasi yuzasidan egallagan bilimlari asosida adabiyotshunoslikdagi mumtoz tarixiy va nazariy poetikaning o'rni va badiiy tarkiblash jarayonini tushuntira olishi, badiiy asarlarni tahlil qilishning an'anaviy va yangicha usullarini farqlash, an'anaviy mumtoz poetika tamoyillariga mumtoz badiiy matnlar tahlili orqali erishish, tahlil jarayonida milliy mustaqillik g'oyalari amal qilgan holda ish ko'rishi;

- adabiy-nazariy tushunchalarining ta'lim tizimida berilishi, fanni o'qitish metodlari va usullari, istiqlol davri o'zbek adabiyoti xususiyatlarini bilishi;

- o'zbek adabiyotining mustaqillikdan keyingi rivojlanish yo'llari, lirika, nasr hamda dramaturgiyada ro'y bergan adabiy-ijodiy o'zgarishlar to'g'risida bilim va tasavvurga ega bo'lishi;

- Mustaqillikdan keyingi yillar milliy adabiyot taraqqiyotida yuz bergan yangicha adabiy o'zgarishlarni tahlil qila olishi;

- istiqlol davri adabiyot namunalarini badiiy tahlildan o'tkazib, lirika, drama va nasr yo'nalishidagi hozirgi zamon o'zbek adabiy jarayonida kechayotgan izlanishlar haqida adabiy-nazariy xulosalar chiqara olishi;

- Oliy filologik ta'limning ilmiy-nazariy hamda metodologik asoslarini, milliy va jahon oliy filologik ta'limiga xos umumiy va xususiy jihatlarni, o'quv dasturlarining mazmun va mohiyatini chuqur tahlil qila olish, uni yaratish va takomillashtirishi;

- OTMLari ona tili va adabiyot fanlari yo'nalishidagi o'quv rejalari, o'quv dasturlarini tanqidiy o'rgangan holda zamonaviy yondashuvlar asosida jahon standartlariga mos dasturlar yaratish va uni amaliyotga qo'llay olishi;

- milliy va jahon akademik talablariga muvofiq oliy filologik ta'lim ehtiyojlarini aniqlash davlat iqtisodi, jamiyat rivoji va Oliy filologik ta'lim sifatini yuksaltirishga xizmat qiladigan o'qitish va o'quv rejalari hamda o'quv dasturlari yaratishi;

- badiiy asarni lingvistik tahlil qilish va baholash mezonlarini, innovatsion pedagogik texnologiyalarning mohiyatini, ularning o'xshash va farqli tomonlarini, pedagogik imkoniyatlarini, o'qitishning barcha usullaridan unumli foydalanish, yangi axborot hamda turli texnologiyalarni jalb qilishi;

- o'zbek adabiyotini o'qitishning innovatsion texnologiyalari bo'yicha maktab, akademik litsey, kasb-hunar kollejlari va oliy ta'limning mohiyati va prinsiplarini o'zlashtirishi;

-badiiy asarni estetik tahlil qilish va baholash mezonlarini, adabiyot o'qitishda o'quvchilarning og'zaki va yozma nutq malakalarini o'stirishning shakl va usullarini, dars jarayoniga qo'shimcha adabiyotlarni, yangi axborot hamda turli pedagogik texnologiyalarni jalb qila olishi;

- o'zbek tili va adabiyoti turkumidagi fanlarni o'qitish bo'yicha maktab, akademik litsey, kasb-hunar kollejlari, shuningdek, oliy ta'limning bakalavriat bosqichi mohiyati va prinsiplarini o'zlashtirishi, adekvat baholay olish va unga mos ravishda o'qitish strategiyalarini tanlashni bilishi va ulardan foydalana olishi;

- ta'limning turli bosqichlarida mazkur fan yuzasidan namunali dars o'tish, turli tadbirlarni o'tkaza olish, zamon talabidagi darslarni tashkil qila olish, shuningdek, ta'limning turli bosqichlarida o'quvchilarning yosh xususiyatlariga qarab ta'lim-tarbiyaning metod va usullarini amaliyotga tatbiq eta olishi;

-amaliy tilshunoslik sohasining nazariy va amaliy masalalari, boshqa fanlar sirasida tutgan o'rni, ahamiyati va vazifasi, tadqiq manbai va predmeti kabilarni chuqur bilishi, amaliy tilshunoslik masalalarini tekshirish, baholash, talqin qilish malakasini egallagan bo'lishi;

- lingvistik fanlarning nazariy-metodologik asoslari, manbalari, tildagi lingvopragmatik ma'lumotlar turlarini; fanning muammo va yechimlarini; xalq tilining lingvografik tomonlarni pragmatik tahlil qilish; til va madaniyat muammolarini, nutqning milliy-madaniy xususiyatlarini, lingvografik tahlil usul va yo'llarini farqlashi;

- nutqning milliy-madaniy xususiyatlariga ko'ra yosh jihatdan farqlanishi, tinglovchi va so'zlovchining nutqdagi milliy-madaniy xususiyatlarini, nutq jarayonidagi lisoniy va nolisoniy omillar, ularning mushtarakligi va o'ziga xos rollari mavjudligini amaliy bilishi;

– ta’lim-tarbiya jarayonlarining me’yoriy-huquqiy asoslarini o’rganish, ularni tahlil etish, amalda qo’llay va baholay olishi;

– zamonaviy lingvodidaktika g’oyalari, lingvodidaktika tarixi, lingvodidaktikaning boshqa fanlar bilan aloqasi, lingvodidaktikaning psixologik va psixolingvistik, didaktik asoslari, prinsiplari, til o’qitishda milliy va xorijiy metodikaning ilg’or tendensiyalari, ona tili va ikkinchi tilni o’qitishdagi o’ziga xos farqli jihatlar; til o’qitishdagi o’quv jarayoni va o’quv materiallarini tahlil qilish mezonlari haqida tasavvurga ega bo’lishi;

– metodologiya va lingvodidaktikaga oid zamonaviy bilimlarni mustaqil egallash, metodik muammolarni oldindan anglash va yechim topa olish; ona tili ta’limini tashkil etish va o’quv materiallarini mustaqil tayyorlash ko’nikmasiga ega bo’lishi;

– til o’qitishda milliy va xorijiy metodika yutuqlaridan foydalana olish; ta’lim jarayoni va uni tanqidiy tahlil qilish; ta’limning barcha bosqichlari (maktabgacha, boshlang’ich, umumiy o’rta ta’lim, o’rta maxsus), o’quv kurslarida til o’qitishning o’ziga xos jihatlarini inobatga olgan holda ta’limni loyihalashtirish malakasiga ega bo’lishlari lozim.

70111401 – O’zbek tili va adabiyoti magistratura mutaxassisligi uchun ajratilgan o’quv fanlari, bloklar bo’yicha o’quv yuklamalari:

O’quv fanlari bloklari va faoliyat turlarining nomlari	Fanlarga ajratilgan soat	Fanlarga ajratilgan kredit miqdori
Majburiy fanlar	990	33
Tanlov fanlari	810	27
Malakaviy amaliyot	1800	60
Jami	3600	120

70111401 – O’zbek tili va adabiyoti mutaxassisligi bo’yicha ta’lim dasturining tuzilishi

T.r.	Fanlar bloklari va bloklarining nomlari	Umumiy yuklamaning hajmi soatlarda	Umumiy yuklamaning hajmi kredit
1	2	3	
1.00.	Majburiy fanlar	990	33
1.01.	Ilmiy tadqiqot metodologiyasi (Methodology of scientific research)	150	5
1.02.	Amaliy tilshunoslik	150	5
1.03.	Mumtoz tarixiy poetika	240	8
1.04.	Lingvodidaktika asoslari	150	5
1.05.	Istiqlol davri o’zbek adabiyotining yetakchi tamoyillari	150	5
1.06.	Maxsus fanlarni o’qitish metodikasi	150	5
2.00.	Tanlov fanlar	810	27
3.00.	Ilmiy faoliyat	1800	60

T.r.	Fanlar bloklari va bloklarining nomlari	Umumiy yuklamaning hajmi soatlarda	Umumiy yuklamaning hajmi kredit
1	2	3	
	JAMI	3600	120

2.4. Kvalifikatsiya:
O'qituvchi-tadqiqotchi

Bibliografik ma'lumotlar

UDK 002: 651. 1/7

Guruh T 55

OKS 01.040.01

Tayanch so'zlar:

Davlat ta'lim standarti, malaka talablari, o'quv reja, kompetensiya, modul, kasbiy faoliyat sohasi, kasbiy faoliyat obyekti, kasbiy faoliyat turi, amaliyot, amaliyot obyekti, kadrlar sifati, yuklama, yuklama hajmi


Kelishuv varag'i

**Ishlab chiquvchilar, kelishilgan asosiy turdosh oliy ta'lim muassasalari
hamda kadrlar iste'molchilari**

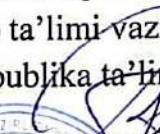
**ISHLAB CHIQILGAN:
Toshket davlat pedagogika universiteti**

Rektor  A. Kirgizbayev
2023 yil « 26 » iyul
M.O'.

KELISHILGAN:

O'zbekiston Respublikasi
Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi
huzuridagi Oliy ta'limni rivojlantirish
tadqiqotlari markazi
direktori  Sh. Yakubov

2023 yil « 26 » iyul
M.O'.

O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi huzuridagi
Respublika ta'lim markazi
direktori  Sh. Sattorov

2023 yil « 26 » iyul
M.O'.

Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat
O'zbek tili va adabiyoti universiteti rektori

 Sh. Sirojiddinov
2023 yil « 26 » iyul
M.O'.

Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti
70111401 – O‘zbek tili va adabiyoti ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha malaka
talablari va o‘quv rejasini ishlab chiquvchilar, turdosh oliy ta’lim
muassasalari va asosiy kadrlar iste‘molchilari o‘rtasida
KELISHUV DALOLATNOMASI

Toshkent sh.

“26” iyul 2023-yil

Biz quyida imzo chekuvchilar – O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirligi huzuridagi Respublika ta’lim markazi direktori Sh.Sattarov, Alisher Navoiy nomidagi o‘zbek tili va adabiyoti universiteti rektori S.Sirojiddinov, Guliston davlat pedagogika instituti rektori v.b. A.Qalandarov, Toshkent davlat pedagogika universiteti rektori prof. A.Kirgizbayev birgalikda TDPUda ishlab chiqilgan quyidagi magistratura ta’lim yo‘nalishining malaka talablari va o‘quv rejasi mazmuni bilan tanishib chiqib, kelishuv haqida ushbu dalolatnomani tuzdik:

70111401 – O‘zbek tili va adabiyoti magistratura ta’lim yo‘nalishi.

Malaka talablari hamda o‘quv rejani ishlab chiqilishida O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 20-apreldagi “Oliy ta’lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” PQ-2909-son, 2017-yil 27-iyuldagi “Oliy ma’lumotli mutaxassislar tayyorlash sifatini oshirishda iqtisodiyot sohalari va tarmoqlarining ishtirokini yanada kengaytirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-3151-son, 2018-yil 5-iyundagi “Oliy ta’lim muassasalarida ta’lim sifatini oshirish va ularning mamlakatda amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlarda faol ishtirokini ta’minlash bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi PQ-3775-son, 2022-yil 21-iyundagi “Pedagogik ta’lim sifatini oshirish va pedagog kadrlar tayyorlovchi oliy ta’lim muassasalari faoliyatini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-289-son hamda “Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti faoliyatini takomillashtirish bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi PQ-290-son Qarorlariga, shuningdek, O‘zbekiston Respublikasi Adliya vazirligi tomonidan 2021-yil 27-oktabrda hisobga olingan (hisob raqami 43) O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim vazirining 2021-yil 19-oktabrdagi «Oliy ta’limning davlat ta’lim standarti. Asosiy qoidalar» O‘zbekiston Respublikasining Davlat standartini tasdiqlash to‘g‘risida”gi 35-2021-son buyrug‘i hamda oliy ta’lim sohasini tartibga soluvchi boshqa me‘yoriy-huquqiy hujjatlar, shuningdek, xalqaro talablarga asoslangan.

Mazkur malaka talablari va o‘quv rejalarining ishlab chiqilishida asosiy kadrlar iste‘molchilari tomonidan qo‘yilgan talablar ham inobatga olingan.

Ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha malaka talablari o‘quv reja va fan dasturlari hamda boshqa hujjatlarni yaratish uchun asos bo‘lib hisoblanadi.

Ishlab chiqilgan malaka talablari va o‘quv rejani o‘rnatilgan tartibda tasdiqqa tavsiya etish mumkin.

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirligi huzuridagi Respublika ta’lim markazi direktori:

Sh.Sattarov

Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat O‘zbek tili va adabiyoti universiteti rektori, professor

Sh.Sirojiddinov

Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti rektori, professor

A.Kirgizbayev