O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

70110701 – O'zbek tili va adabiyoti magistratura mutaxassisligining

MALAKA TALABI

Toshkent-2024

O'zR OTFIV
Buyruq№ 277
2024 yil "1" 08

ISHLAB CHIQILGAN VA KIRITILGAN:
Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti.

TASDIQLANGAN VA AMALGA KIRITILGAN:

O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil "1" 08 dagi 277-sonli buyrug'i bilan.

JORIY ETILGAN:

O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi hamda Maktabgacha va maktab ta'lim vazirligi.

Mazkur Malaka talablari "Oliy ta'lim davlat ta'lim standarti. Asosiy qoidalar", "Oliy ta'lim davlat ta'lim standarti. Oliy ta'lim yo'nalishlari va mutaxassisliklari klassifikatori", O'zbekiston Respublikasi Milliy va tarmoq malaka doiralari (ramkasi), kasbiy standartlar va kadrlar buyurtmachilari takliflariga muvofiq ishlab chiqilgan va rasmiy me'yoriy-uslubiy hujjat hisoblanadi.

O'zbekiston Respublikasi hududida Malaka talablarini rasmiy chop etish huquqi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar ta'lim vazirligiga tegishlidir.

MUNDARIJA

T/r		bet
1.	Umumiy tavsifi	4
1.1.	Qo‘llanish sohasi	4
1.1.1.	Malaka talabining qo‘llanilishi	4
1.1.2.	Malaka talablarining asosiy foydalanuvchilari	4
1.2.	Kasbiy faoliyatlari tasnifi	4
1.2.1.	Kasbiy faoliyatlarining sohalari	4
1.2.2.	Kasbiy faoliyatlarining ob’yektlari	5
1.2.3.	Kasbiy faoliyatlarining turlari	5
1.2.4.	Kasbiy vazifalari	5
2.	Kasbiy kompetensiyalariga qo‘yiladigan talablar	7
3.	Amaliyotlarga qo‘yiladigan talablar	11
4.	Fanlar katalogining tuzilishi	11
	Bibliografik ma’lumotlar	12
	Kelishuv varag‘i	13

1. Umumiy tavsifi

70110701–O'zbek tili va adabiyoti mutaxassisligi bo'yicha magistrlar tayyorlash milliy malaka ramkasi, kasb standartlari, kadrlar buyurtmachilari talab va ehtiyojlaridan kelib chiqib kunduzgi ta'lim shaklida amalga oshiriladi. Magistraturada o'qitish kredit-modul tizimi asosida tashkil qilinadi. Magistratura dasturining me'yoriy muddati 2 yil. Magistratura o'quv dasturining hajmi ta'lim shakli (kunduzgi), foydalaniladigan ta'lim texnologiyalaridan qat'iy nazar 120 kredit birligini tashkil etadi.

Bir o'quv yili uchun magistratura ta'lim dasturining hajmi 60 kreditni tashkil etadi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2024-yil 24-maydagi PF-81-son Farmoniga ko'ra, 70110701–O'zbek tili va adabiyoti mutaxassisligi magistraturasida o'qish uchun kamida B1 darajadagi milliy yoki unga mos darajadagi xalqaro sertifikat talab etiladi.

1.1.Qo'llanish sohasi

1.1.1. Malaka talabining qo'llanilishi.

Malaka talabi **70110701–O'zbek tili va adabiyoti** magistratura mutaxassisligi bo'yicha magistlar tayyorlovchi barcha oliy ta'lim tashkilotlari uchun talablar majmuini ifodalaydi.

1.1.2. Malaka talablarining asosiy foydalanuvchilari:

mazkur magistratura mutaxassisligi bo'yicha malaka talablari, o'quv reja va fan dasturlarini ishlab chiqish va yangilash, ular asosida o'quv jarayonini samarali amalga oshirish uchun mas'ul hamda o'z vakolat doirasida bitiruvchilarning tayyorgarlik darajasiga javob beradigan oliy ta'lim tashkilotining boshqaruv xodimlari (rektor, prorektorlar, o'quv bo'limi boshlig'i, dekanlar va kafedra mudirlari) va professor-o'qituvchilari;

magistratura mutaxassisligining o'quv rejasi va fan dasturlarini o'zlashtiruvchi oliy ta'lim tashkilotining talabalari;

magistratura bitiruvchilarining tayyorgarlik darajasini baholashni amalga oshiruvchi Davlat attestasiya komissiyalari;

ta'limni boshqarish bo'yicha vakolatli davlat organlari;

oliy ta'lim tashkilotlarini moliyalashtirishni ta'minlovchi organlar;

oliy ta'lim tizimini akkreditasiya va sifatini nazorat qiluvchi vakolatli davlat organlari;

kadrlar buyurtmachilari va ish beruvchi tashkilot va korxonalar;

oliy ta'lim tashkilotlariga o'qishga kirayotgan bakalavriat bitiruvchilari va boshqa manfaatdor shaxslar.

1.2.Kasbiy faoliyatlarining tavsifi

1.2.1. Kasbiy faoliyatlarining sohalari:

70110701– O'zbek tili va adabiyoti - ta'lim sohasidagi mutaxasislik bo'lib, barcha ta'limi muassasalarida mutaxassislikka oid fanlarni o'qitish, O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi va tarmoq ilmiy tadqiqot institutlari, markazlari, ilmiy ishlab chiqarish birlashmalarida ilmiy tadqiqot faoliyatini yuritish, turli

mulkchilik shaklidagi korxonalarida, nodavlat va notijorat tashkilotlarida, markaziy va mahalliy davlat boshqaruvi organlarida, kasbiy ko'nikmaga, mutasaddilik qobiliyatiga yo'naltirilgan inson faoliyatining vositalari, usullari, metodlari va uslublarining majmuasini qamrab oladi.

1.2.2. Kasbiy faoliyatlarining obyektlari:

oliy ta'lim, qayta tayyorlash va malaka oshirish, professional ta'lim, umumiy o'rta, maktabgacha ta'lim muassasalari;

Fanlar Akademiyasi va tarmoq ilmiy-tadqiqot institutlari va markazlari;

ta'lim sifatini monitoring qilish bo'limlari.

1.2.3. Kasbiy faoliyatlarining turlari

- *Ilmiy-pedagogik tadqiqot;*
- *ma'naviy-ma'rifiy;*
- *tashkiliy-boshqaruv;*
- *pedagogik*

Mutaxassislik bo'yicha tayyorlangan magistrlar kasbiy faoliyatlarining muayyan turlari ta'lim jarayonining manfaatdor ishtirokchilari bilan hamkorlikda oliy ta'lim muassasasi tomonidan aniqlanadi.

1.2.4. Kasbiy vazifalari:

70110701 – O'zbek tili va adabiyoti magistratura mutaxassisligi bo'yicha Milliy malaka ramkasining 7-malaka darajasi hamda magistr kasbiy faoliyatlarining sohalari, obyektlari va turlariga muvofiq magistratura bitiruvchisi quyidagi kasbiy vazifalarni bajarishga qodir bo'lishi lozim:

Ilmiy-pedagogik tadqiqot faoliyatida:

ilmiy, amaliy tadqiqotlarni o'tkazish, tajriba natijalarini tahlil qilish va ular asosida ilmiy asoslangan xulosalar chiqarish, ilmiy yangiliklarni kashf etish;

ilmiy maqolalar, ma'ruzalar, risola, o'quv adabiyotlar tayyorlash va tahrir qilish, o'tkazilayotgan tadqiqotlar mavzusi bo'yicha ilmiy sharhlarni ishlab chiqish, referatlar va bibliografiyalarni tuzish;

ilmiy seminar, konferensiya va simpoziumlarni tashkil etish, o'tkazish hamda faol ishtirok etish;

mos mutaxassislik mavzusi bo'yicha ilmiy loyihalarni ishlab chiqish, yechilayotgan ilmiy muammolar va topshiriqlarning konseptual va nazariy modellarini ishlab chiqish;

oliy ta'lim, qayta tayyorlash va malaka oshirish, professional ta'lim muassasalarida mutaxassisligi bo'yicha pedagogik va o'quv-uslubiy faoliyat yuritish;

o'quv jarayonini va ilmiy faoliyatni tashkil qilish, zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalardan, o'qitishning texnik vositalaridan foydalanib o'quv mashg'ulotlarini o'tkazish;

elektron (e-learning), mobil (m-learning), masofaviy axborot texnologiya va o'quv- metodik majmualarni mukammal o'zlashtirish;

pedagogik va ilmiy mahorati hamda malakasini muntazam oshirib borish;

kasbiy faoliyat sohasining ixtisosligiga mos yangi ilmiy natijalar, ilmiy adabiyotlar yoki ilmiy-tadqiqot loyihalarini o'rganish;

namunaviy metodikalar va boshqalar bo'yicha eksperimental tadqiqotlarni o'tkazish va ularning natijalariga ishlov berish;

ilmiy-tadqiqot, pedagogik va ilmiy-pedagogik hisobotlar va tushuntirish xatlarini ishlab chiqish;

o'tkazilayotgan tadqiqotlar mavzusi bo'yicha ilmiy obzorlarni ishlab chiqish, referatlar va bibliografiyalarni tuzish;

ilmiy seminarlar, ilmiy-texnikaviy konferensiyalar ishida ishtirok etish;

ilmiy-tadqiqot, pedagogik va ilmiy-pedagogik mavzularga mos jurnallarga maqola va tezislar tayyorlash;

ochiq tizimlar tamoyillari asosida zamonaviy axborot texnologiyalarining korporativ infrastrukturasini rivojlantirishda korporativ pedagogik siyosatni ishlab chiqishda ishtirok etish;

ta'lim sohasida davlat ta'lim standartlarini ishlab chiqishda ishtirok etish;

ilmiy dunyoqarashga doir bilimlar tizimini egallagan bo'lishi, umummetodologik fanlar asosi, pedagogik muammolar va jarayonlarni mustaqil tahlil qilish qobiliyatiga ega bo'lishi;

o'zining shaxsiy dunyoqarashi orqali ijtimoiy ahamiyatga ega bo'lgan muammolarni tushunishi va ularni tahlil qilishi;

axloqiy va huquqiy me'yorlar va majburiyatlarni hisobga olgan holda maqsadga erishishda qat'iyat ko'rsatish ***malakalariga ega bo'lishi kerak.***

Ma'naviy-ma'rifiy faoliyatida:

ma'naviy-ma'rifiy ishlarni rejalashtira olishi, uni tashkil etish metodikasini egallash, talabalar ongiga yangi taraqqiyot strategiyasini singdirish;

o'quvchilarda mafkuraviy va axborot xurujlariga qarshi immunitetni yuzaga keltirish metod va texnologiyalarini bilishi;

globallashuv sharoitida kechayotgan jarayonlarda axborot kommunikatsiya texnologiyalarining o'rni va ta'siri haqida tushuntirish ishlarini olib borish;

mahallalarda ma'naviy-axloqiy tarbiya masalalari bo'yicha individual suhbat o'tkazish;

milliy urf-odat va marosimlarni o'tkazishda, umuminsoniy qadriyatlar, mehr-muruvvat, bag'rikenglik, vatanparvarlik, sadoqat kabi yuksak insoniy fazilatlarni ochib berish ***malakalariga ega bo'lishi kerak.***

Tashkiliy-boshqaruv faoliyatda:

e-learning va m-learning texnologiyalari asosida korporativ o'qitishni tashkil qilish va korporativ ma'lumotlar bazasini rivojlantirish;

pedagogik faoliyati sifatini boshqarish jarayonlarini ishlab chiqish va tatbiq qilish;

pedagogik jarayonlarni amalga oshirish uchun zarur bo'lgan o'quv jarayonlarini rejalashtirish;

zamonaviy axborot texnologiyalari tizimi yutuqlariga asoslanib pedagogik jarayonlari monitoringi va sifatini baholash usullarini ishlab chiqishda ishtirok etish;

ta'limiy vositalarning pedagogik-psixologik me'yor talablariga mosligini ta'minlashda, amaliyotga tatbiqi va nazorati jarayonlarida faol ishtirok etish.

2. Kasbiy kompetensiyalarga qo'yiladigan talablar.

ilmiy-pedagogik tizimlari sohasida chuqur nazariy va amaliy bilimlardan foydalanish qobiliyatiga ega bo'lishi;

ilmiy-pedagogik tizimlari sohasida zamonaviy axborot texnologiyalari yordamida mustaqil ravishda yangi bilim va amaliy ko'nikmalarni mustaqil ravishda egallash va ulardan amaliy faoliyatda foydalanish qobiliyatiga ega bo'lishi;

yangi g'oyalarni yaratish va ilmiy-pedagogik-tadqiqot ishlarini mustaqil olib borish qobiliyatiga hamda ilmiy jamoada ishlash ko'nikmalariga ega bo'lish;

faoliyatning ilmiy, ilmiy-pedagogik va ijtimoiy sohalarida faol ishtirok etish qobiliyatiga ega bo'lish;

fikrlash madaniyatini egallagan bo'lishi, og'zaki va yozma nutqini argumentlangan holda aniq bayon qilish qobiliyatiga ega bo'lishi;

egallangan tajribani tanqidiy ko'rib chiqish qobiliyati, zarur bo'lganda o'z kasbiy faoliyatining turi va xarakterini o'zgartirishi;

bugungi zamonaviy axborot texnologiyalari davrida jamiyatning rivojlanishidagi axborot texnologiyalarining mohiyati va ahamiyatini tushunish, bu jarayonda vujudga keladigan xavf va tahdidlarni anglash, informatsion xavfsizlikning asosiy talablariga, jumladan, davlat sirini himoya qilish talablariga, rioya qilish qobiliyatiga ega bo'lishi;

internet tarmog'idan axborotlarni olish, saqlash, qayta ishlashning asosiy metodlari, usullari va vositalariga ega bo'lishi, axborotni boshqarish vositasi sifatida kompyuter bilan ishlash ko'nikmalariga ega bo'lishi;

yangi bilimlarni mustaqil egallay bilishi, o'z ustida ishlashi va mehnat faoliyatini ilmiy asosda tashkil qila olish;

o'zlashtirilgan bilimlarni ijodiy tanqidiy ko'rib chiqish va tahlil qilishi, ulardan ilmiy faoliyatida foydalana olishi;

o'z faoliyatida me'yoriy-huquqiy hujjatlardan foydalana olishi, o'zining kasbiy faoliyatida asosli mustaqil qarorlar qabul qila bilishi;

ilmiy-pedagogik tadqiqot mohiyati, tadqiqotga berilgan tavsiflar, tadqiqot strategiyalari va ularni tanlash yo'llari va usullari, sifatga va miqdorga asoslangan tadqiqotlar va ularga xos xususiyatlar, muammoni tanlash yo'llari va usullari, til va adabiyot ta'limiga oid yangi ma'lumotlar haqida tasavvurga ega bo'lishi;

magistrant tadqiqot mavzusini shakllantirish, mavzuga mos ilmiy tadqiqot metodini tanlay olish, ilmiy tadqiqot mavzusi uchun asosnoma tayyorlash, ilmiy adabiyotlar bilan ishlash, o'z ilmiy yo'nalishlarida maqola, tezis tayyorlay olish malakasini egallashi;

magistrant olingan nazariy bilimlari asosida til va adabiyot ta'limi ilmiy tadqiqida amalga oshirilgan ishlarni tanqidiy baholay olish, shu yo'nalishda tadqiqot uchun material yig'ish, tahlil qilish va tadqiqot qilish ko'nikmasiga ega bo'lishi;

adabiy-badiiy matn ustida ishlash, janrlar takomili natijasida paydo bo'lgan yangi janrlar, badiiy matnlarda qo'llaniladigan tasviriy-estetik vositalar, she'riy san'atlarni bilishi, tahlil qilishi va xulosalar chiqara olishi;

mumtoz badiiy matnlarni tahlil qiluvchi zamonaviy konsepsiyalarni, mumtoz poetika asoslari (ritmika, qofiya, poetik san'atlar) va konponentlarining tarkibiy tahlili, adabiy-ilmiy maktablar, ularning namoyandalari, mumtoz badiiy matnning

talqini va tahlili masalalari, yangi o'zbek adabiyotidagi mumtoz namunalarning jahon badiiyati, xazinasidagi maqomini belgilashni bilishi;

mumtoz badiiy matnni talqin etish va unga struktural munosabatda bo'lish, badiiy matnning poetik xususiyatlari va ularni tarkiblash jarayonini tushuntira olish, mumtoz matnlarni uslubiy tahlil etish, adabiy asar tahlilidan adabiy-nazariy xulosalar chiqarishi;

adabiyotshunoslik tarixi va nazariyasi yuzasidan egallagan bilimlari asosida adabiyotshunoslikdagi mumtoz tarixiy va nazariy poetikaning o'rni va badiiy tarkiblash jarayonini tushuntira olishi, badiiy asarlarni tahlil qilishning an'anaviy va yangicha usullarini farqlash, an'anaviy mumtoz poetika tamoyillariga mumtoz badiiy matnlar tahlili orqali erishish, tahlil jarayonida milliy mustaqillik g'oyalariga amal qilgan holda ish ko'rishi;

adabiy-nazariy tushunchalarining ta'lim tizimida berilishi, fanni o'qitish metodlari va usullari, istiqlol davri o'zbek adabiyoti xususiyatlarini bilishi;

o'zbek adabiyotining mustaqillikdan keyingi rivojlanish yo'llari, lirika, nasr hamda dramaturgiyada ro'y bergan adabiy-ijodiy o'zgarishlar to'g'risida bilim va tasavvurga ega bo'lishi;

Mustaqillikdan keyingi yillar milliy adabiyot taraqqiyotida yuz bergan yangicha adabiy o'zgarishlarni tahlil qila olish;

istiqlol davri adabiyot namumalarini badiiy tahlildan o'tkazib, lirika, drama va nasr yo'nalishidagi hozirgi zamon o'zbek adabiy jarayonida kechayotgan izlanishlar haqida adabiy-nazariy xulosalar chiqara olish;

Oliy filologik ta'limning ilmiy-nazariy hamda metodologik asoslarini, milliy va jahon oliy filologik ta'limiga xos umumiy va xususiy jihatlarni, o'quv dasturlarining mazmun va mohiyatini chuqur tahlil qila olish, uni yaratish va takomillashtirish;

OTM larning ona tili va adabiyot fanlari yo'nalishidagi o'quv rejalari, o'quv dasturlarini tanqidiy o'rgangan holda zamonaviy yondashuvlar asosida jahon standartlariga mos dasturlar yaratish va uni amaliyotga qo'llay olish;

milliy va jahon akademik talablariga muvofiq oliy filologik ta'lim ehtiyojlarini aniqlash davlat iqtisodi, jamiyat rivoji va Oliy filologik ta'lim sifatini yuksaltirishga xizmat qiladigan o'qitish va o'quv rejalari hamda o'quv dasturlari yaratish;

badiiy asarni lingvistik tahlil qilish va baholash mezonlarini, innovatsion pedagogik texnologiyalarning mohiyatini, ularning o'xshash va farqli tomonlarini, pedagogik imkoniyatlarini, o'qitishning barcha usullaridan unumli foydalanish, yangi axborot hamda turli texnologiyalarni jalb qilishi;

o'zbek adabiyotini o'qitishning innovatsion texnologiyalari bo'yicha maktab, akademik litsey, kasb-hunar kollejlari va oliy ta'limning mohiyati va prinsiplarini o'zlashtirishi;

badiiy asarni estetik tahlil qilish va baholash mezonlarini, adabiyot o'qitishda o'quvchilarning og'zaki va yozma nutq malakalarini o'stirishning shakl va usullarini, dars jarayoniga qo'shimcha adabiyotlarni, yangi axborot hamda turli pedagogik texnologiyalarni jalb qila olishi;

o'zbek tili va adabiyoti turkumidagi fanlarni o'qitish bo'yicha maktab, akademik litsey, kasb-hunar kollejlari, shuningdek, oliy ta'limning bakalavriat bosqichi mohiyati va prinsiplarini o'zlashtirishi, adekvat baholay olish va unga mos

ravishda o‘qitish strategiyalarini tanlashni bilishi va ulardan foydalana olishi;

ta’limning turli bosqichlarida mazkur fan yuzasidan namunali dars o‘tish, turli tadbirlarni o‘tkaza olish, zamon talabidagi darslarni tashkil qila olish, shuningdek, ta’limning turli bosqichlarida o‘quvchilarning yosh xususiyatlariga qarab ta’lim-tarbiyaning metod va usullarini amaliyotga tatbiq eta olishi;

amaliy tilshunoslik sohasining nazariy va amaliy masalalari, boshqa fanlar sirasida tutgan o‘rni, ahamiyati va vazifasi, tadqiq manbai va predmeti kabilarni chuqur bilishi, amaliy tilshunoslik masalalarini tekshirish, baholash, talqin qilish malakasini egallagan bo‘lishi;

lingvistik fanlarning nazariy-metodologik asoslari, manbalari, tildagi lingvopragmatik ma’lumotlar turlarini, fanning muammo va yechimlarini, xalqning lingvografik tomonlarni pragmatik tahlil qilish;

til va madaniyat muammolarini, nutqning milliy-madaniy xususiyatlarini, lingvografik tahlil usul va yo‘llarini farqlashi;

nutqning milliy-madaniy xususiyatlariga ko‘ra yosh jihatdan farqlanishi, tinglovchi va so‘zlovchining nutqdagi milliy-madaniy xususiyatlarini, nutq jarayonidagi lisoniy va nolisoniy omillar, ularning mushtarakligi va o‘ziga xosligi mavjudligini amaliy bilishi;

ta’lim-tarbiya jarayonlarining me’yoriy-huquqiy asoslarini o‘rganish, ularni tahlil etish, amalda qo‘llay va baholay olishi;

zamonaviy lingvodidaktika g‘oyalari, lingvodidaktika tarixi, lingvodidaktikaning boshqa fanlar bilan aloqasi, lingvodidaktikaning psixologik va psixolingvistik, didaktik asoslari, prinsiplari, til o‘qitishda milliy va xorijiy metodikaning ilg‘or tendensiyalari, ona tili va ikkinchi tilni o‘qitishdagi o‘ziga xos farqli jihatlar;

til o‘qitishdagi o‘quv jarayoni va o‘quv materiallarini tahlil qilish mezonlari haqida tasavvurga ega bo‘lishi;

metodologiya va lingvodidaktikaga oid zamonaviy bilimlarni mustaqil egallash, metodik muammolarni odindan anglash va yechim topa olish;

ona tili ta’limini tashkil etish va o‘quv materiallarini mustaqil tayyorlash ko‘nikmasiga ega bo‘lishi;

til o‘qitishda milliy va xorijiy metodika yutuqlaridan foydalana olish;

ta'lim jarayoni va uni tanqidiy tahlil qilish;

ta‘limning barcha bosqichlari (maktabgacha, boshlang‘ich, umumiy o‘rta ta’lim, o‘rta maxsus), o‘quv kurslarida til o‘qitishning o‘ziga xos jihatlarini inobatga olgan holda ta’limni loyihalashtirish malakasiga ega bo‘lishlari lozim.

3. Amaliyotlarga qo‘yiladigan talablar.

Mutaxasislik bo‘yicha malaka amaliyot nazariy bilimlarni mustahkamlash va amaliy jarayonlari bilan uyg‘unlashtirish, tegishli amaliy ko‘nikma va malakalar, tadqiqotchilik kompetentsiyalarini shakllantirish maqsadida o‘quv jarayonidan ajralgan holda 4 hafta amalga oshiriladi.

Magistrlik dissertatsiyasini tayyorlash ITI va IPI natijalari asosida qo‘lga kiritilgan ilmiy natijalarni umumlashtitish maqsadida o‘quv jarayonidan ajralgan holda 10 hafta amalga oshiriladi.

4.Fanlar kataloginining tuzilishi

T/r	Fanning malakaviy kodi	O'quv fanlari, bloklar va faoliyat turlarining nomlari	Umumiy yuklamaning hajmi, soatlarda	Kredit miqdori	Semestri
		Majburiy fanlar	**900**	**30**	
1.01	ITM1105	Ilmiy tadqiqot metodologiyasi	150	5	1
1.02	AT1205	Amaliy tilshunoslik	150	5	2
1.03	MTP1105	Mumtoz tarixiy poetika	150	5	1
1.04	LA1305	Lingvodidaktika asoslari	150	5	3
1.05	BAEK1305	Badiiy adabiyot va estetik kategoriyalar	150	5	3
1.06	MFO'M1405	Maxsus fanlar o'qitish metodikasi	150	5	4
2.00		**Tanlov fanlari**	**900**	**30**	
		Tanlov fanlar	900	30	1,2,3,4
Kvalifikatsiya: Pedagog-tadqiqotchi					
3.00		**Ilmiy faoliyat**	**1800**	**60**	**1,2,3,4**
		HAMMASI	**3600**	**120**	

Bibliografik ma'lumotlar

UDK: 002:651.1/7
OKS 01.040.01

Guruh T 55

Tayanch so'zlar:

kasbiy faoliyat turi, kompetensiya, kasbiy kompetensiya, umumiy kompetensiya, modul, ta'lim yo'nalishi, kasbiy faoliyat obyekti, kasbiy faoliyat sohasi, magistraturaning o'quv reja va fan dasturi (magistratura dasturi), profil, o'qib o'rganish natijalari, o'quv davri, e-learning va t-learning texnologiyalari, sifatni baholash va nazorat, mustaqil ta'lim, pedagogik jarayon, malaka amaliyoti, davlat attestasiyasi, o'quv fanlari bloki, oliy ta'lim muassasasi, ta'lim jarayoni, loyihalash, ilmiy tadqiqot jarayoni, maxsus fanlarni o'qitish metodikasi, amaliy tilshunoslik, axborot-kommunikativ tizimlar, zamonaviy tadqiqot metodlari, axborot va zamonaviy pedagogik texnologiyalar, modellar va modellash, fan ishchi dasturlari, ilmiy tadqiqotlarni tashkil qilish, virtual elektron bilim manbalari, didaktika, nazariya.

Kelishuv varag'i

Ishlab chiquvchilar, kelishilgan asosiy turdosh oliy ta'lim muassasalari hamda kadrlar iste'molchilari

ISHLAB CHIQILGAN:
Nizomiy nomidagi Toshket davlat pedagogika universiteti

Rektor____________A.Kirgizbayev

2024-yil « 20 » 07

M.O'.

KELISHILDI:

O'zbekiston Respublikasi
Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy ta'limni rivojlantirish tatqiqotlari markazi
Direktor ________ M.Boltabayev
2024-yil « 01 » 08

M.O'.

O'zbekiston Respublikasi
Maktabgacha va maktab ta'limi ta'lim vazirligi huzuridagi
Respublika ta'lim markazi
Direktor ________ Sh.Xudaykulov
2024-yil « 20 » 07

M.O'.

Jizzax davlat pedagogika universiteti
Rektor ________ Sh.Sharipov

2024-yil « 20 » 07

M.O'.

Chirchiq davlat pedagogika universiteti
Rektor ________ G.Muxamedov

2024-yil « 20 » 07

M.O'.