



**Modul/Fan**  
**Sillabusi MAXSUS**  
**FANLARNI O'QITISH**  
**METODIKASI**

*Lingvovididaktika  
kafedrasи*

5A111201 – O'zbek tili  
va adabiyoti

<b>Kurs:</b>	<i>II</i>
<b>Kurs turi:</b>	<i>Majburiy</i>
<b>Kurs kodi:</b>	<b>5A111201</b>
<b>Yil:</b>	2021-2022
<b>Semestr:</b>	<i>III</i>
<b>Ta'lim shakli:</b>	<i>kunduzgi</i>
<b>Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:</b>	90
Ma'ruza	14
Amaliy mashg'ulotlar	16
Semenarlar	
Laboratoriya ishi	
Mustaqil ta'lrim	60
<b>Kredit miqdori:</b>	<b>3</b>
<b>Baholash shakli:</b>	
<b>Kurs tili:</b>	<i>o'zbek</i>

<b>Kurs maqsadi (KM)</b>	
<b>KM1</b>	Fanni o'qitishdan maqsad – ta'limganing turli bosqichlarida til va adabiyot turkumidagi fanlar mohiyatini hamda ularni o'qitishdagi o'ziga xosliklarni o'rGANISHDAN iborat.
<b>KM2</b>	
<b>KM3</b>	

<b>Kursni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar</b>	
<b>1</b>	
<b>2</b>	

<b>Ta'lim natijalari (TN)</b>	
<b>TN1</b>	
<b>TN2</b>	
<b>TN3</b>	
<b>TN4</b>	

<b>TN5</b>	

<b>Kurs mazmuni</b>	
<b>Mashg‘ulotlar shakli: ma’ruza (M)</b>	
<b>M1</b>	Maxsus fanlarni o‘qitish metodikasining ilmiy-nazariy asoslari va uning tanqidiy tahlili.
<b>M2</b>	Milliy va xorij adabiy ta’limi metodikasining qiyosiy tahlili
<b>M3</b>	Maxsus fanlarni o‘qitish metodikasiga konseptual yondashuv. Govard Gardnerning “Turfa zakovatlar” nazariyasi va uning ta’lim jarayonlariga tatbiqi
<b>M4</b>	Til o‘qitish nazariyalari
<b>M5</b>	Til o‘qitish metodlarining tanqidiy tahlili
<b>M6</b>	“Postmetod” ta’lim tushunchasi va uning tamoyillari
<b>M7</b>	O‘rganish imkoniyatlari va strategiyalari. Ta’lim aktlari monitoringi
<b>Mashg‘ulotlar shakli: amaliy mashg‘ulot (A)</b>	
<b>A1</b>	Adabiyot o‘qitishning nazariy va pedagogik asoslari. Badiiy matn tahlilida tanqidiy tafakkurni rivojlantirish strategiyalari
<b>A2</b>	Adabiyot ta’limida integratsiya. Badiiy asar tahlilida kitobxon javobi nazariyasi
<b>A3</b>	Badiiy matn tahliliga yondashuvlar: o‘qishdan oldin, o‘qish davomida va o‘qishdan keyingi faoliyat. Matn mutolaasi. “Turfa zakovatlar” nazariyasi asosidagi yondashuvlar
<b>A4</b>	Dasturlar yaratish metodikasi. Retseptiv estetika. Milliy ta’lim rivojida jahon standartlari. Adabiy ta’limda pragmatizm
<b>A5</b>	Til o‘qitishga turli nazariy yondashuvlar
<b>A6</b>	Til o‘qitish metodlariga tanqidiy yondashuv
<b>A7</b>	Til ta’limi va til standarti masalasi
<b>A8</b>	Lingvistik bilimni kontekstda berish
<b>Mashg‘ulotlar shakli laboratoriya mashg‘ulot (L)</b>	
<b>L1</b>	
<b>L2</b>	

## 6. Asosiy va qo‘srimcha o‘quv adabiyotlar hamda axborot manbalari

**Asosiy adabiyotlar:**

1. Azimova I. Maxsus fanlarni o‘qitish metodikasi (Til ta’limiga oid fanlar moduli). Uslubiy qo‘llanma. – Toshkent: “HIOL-NASHR”, 2020. 96 b.
2. Mirzayeva Z. Jaliov K. Adabiyot o‘qitish metodikasi. An’anaviylikdan zamonaviylikka. Uslubiy qo‘llanma. – Toshkent, 2020. 162 b.

**Qo‘srimcha adabiyotlar:**

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning “O‘zbek mumtoz va zamonaviy adabiyotini xalqaro miqyosda o‘rganish va targ‘ib qilishning dolzARB masalalari” mavzusidagi xalqaro konferensiya ishtirokchilariga tabrik nutqi.
2. To‘xliyev B. Maxsus fanlarni o‘qitish metodikasi. – T., 2008.
3. Kumaravadivelu, B. Beyond Methods: Macrostrategies for Language Teaching. Yale University Press. 2003.
4. Елена Станиславовна Романичева, Ирина Витальевна Сосновская. Введение в методику обучения литературе. – Москва: Флинта, 2015.
5. Коллектив авторов. Технологии и методики обучения литературе. – Москва: Флинта, 2012.
6. Галина Васильевна Пранцова, Елена Станиславовна Романичева Методика обучения литературе. Практикум. – Москва: Флинта, 2015.
7. Jack Snowman and Rick McCown. Psychology Applied to Teaching. Stamford: Cengage Learning, 2015.
8. Methodology in language teaching an anthology of current practice. Jack C Richards and Willy A. Renandya (Eds). Cambridge University Press, 2003.
9. Франсуа Мари Жерар и Ксавье Роже. Разработка и анализ школьных учебников. – Будапешт: АВ ОВО, 1998.

**Internet saytlari:**

1. Outstanding Online Language Labs That Have Revolutionized Our Learning <https://www.fluentu.com/blog/online-language-lab/>
2. Buyuk Britaniyaning “National Literacy Trust” (Milliy savodxonlik fondi) <https://literacytrust.org.uk/about-us/>
3. AQSHning “Key to Literacy” (Savodxonlik kaliti) tashkiloti <https://www.keystoliteracy.com/free-resources/videos/>
4. Rossiyadagi “Центр грамотности” (Savodxonlik markazi) <http://xn----8sbHYPERLINK> "http://центр-  
грамотности.рф/"iHYPERLINK  
<http://xn--gsxdeibpcsehd7c.xn--p1ai/> "http://центр-  
грамотности.рф/"gsxdeibpcsehd7c.xn--p1ai/

<b>Дастур</b>	Atamuratov Rasuljon Kadirjonovich
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:atamuratov@navoiy-uni.uz">atamuratov@navoiy-uni.uz</a>
<b>Ташкилот:</b>	Kompyuter lingvistikasi va raqamli texnologiyalar
<b>Sana:</b>	27.08.2021

**Kafedra mudiri**

**Sh.Abdiraimov**