



Modul/Fan

Sillabusi

Lingvovididaktika

kafedras

NUTQIY

**KOMPETENSIYANI
BAHOLASH ASOSLARI**

70111401 - O'zbek tili va
adabiyoti

Kurs:	<i>I</i>
Kurs turi:	<i>Majburiy</i>
Kurs kodi:	302NKBA14231
Yil:	2021-2022
Semestr:	II
Ta'lif shakli:	<i>kunduzgi</i>
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	120
Ma'ruza	30
Amaliy mashg'ulotlar	30
Semenarlar	
Laboratoriya ishi	
Mustaqil ta'lif	60
Kredit miqdori:	4
Baholash shakli:	
Kurs tili:	<i>o'zbek</i>

Kurs maqsadi (KM)

KM1	Fanni o'qitish orqali talabalarni testologiyaning nazariy masalalari (tushunchalar, nazariyalar va ularning isboti, sohaning amaliy masalalarini yechish usullari va boshqalar) bilan tanishtirishdan iborat. Ayni paytda u talabalarni shu sohada mantiqiy fikrlashga, ilmiy xulosa chiqarishga, testologiyaning nazariy va amaliy muammolarini hal etish ko'nikmalarini shakllantirishga xizmat qiladi.
KM2	
KM3	

Kursni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar

1	
2	

Ta'lif natijalari (TN)

TN1	
TN2	
TN3	
TN4	
TN5	

Kurs mazmuni

Mashg‘ulotlar shakli: ma’ruza (M)

M1	Baholash nazariyasi asoslari. Baholash va uning maqsadi, turlari
M2	Baholash nazariyasidagi asosiy tushunchalar. Ona tili ta’limida baholashni loyihalashtirish.
M3	Test topshiriqlari va ularning metodikasi
M4	Nutqiy kompatensiyani tekshirish vositalarining sifatini baholash. Validlik
M5	Nutqiy kompatensiyani tekshirish vositalarining sifatini baholash. Ishonchhlilik.
M6	Nutqiy kompatensiyani tekshirish vositalarining sifatini baholash. Obyektivlik
M7	Anglash ko’nikmasini baholash mazmuni va mezonlari
M8	Yozish ko’nikmasini baholash mazmuni va mezonlari
M9	So’zlash ko’nikmasini baholash mazmuni va mezonlari
M10	Test topshiriqlarini ekspertiza qilish, natijalarini tahlil qilish
M11	O‘zbekistondagi oliy ta’limga kirish test sinovlarida nutqiy kompetensiyani baholanish holati
M12	Ona tili va adabiyot bo‘yicha kompetensiyalarni baholashning Milliy test tizimi
M13	Ona tili va adabiyotdan kompetensiyalarni baholash bo‘yicha xorijiy tajribalar. SAT, YeGE, GCSE imtihon tizimlari
M14	Tillar bo‘yicha xalqaro test tizimlari(IELTS, CFER v.b.)
M15	PISA va PIRLS xalqaro monitoring tizimlari

Mashg‘ulotlar shakli: amaliy mashg‘ulot (A)

A1	Formativ va Summativ baholash mazmuni va metotikasi qiyosi
A2	Ona tilidan test topshiriqlari spetsifikatsiyasini ishlab chiqish
A3	Adabiyotdan test topshiriqlari spetsifikatsiyasini ishlab chiqish
A4	Lingvistik ko‘nikmalarni baholovchi test topshiriqlarini tuzish
A5	Adabiyotga oid ko‘nikmalarni baholovchi test topshiriqlarini tuzish

A6	Anglash ko‘nikmasini baholashda foydalaniladigan test topshiriqlarini tuzish
A7	Yozish savodxonligini baholashda foydalaniladigan topshiriqlar tuzish
A8	So‘zlash ko‘nikmalarini baholashda foydalaniladigan topshiriqlar tuzish
A9	Yozma ish natijalarini baholash va unda yo‘l qo‘yiladigan xatoliklarni tahlil qilish
A10	Og‘zaki nutqni baholash va unda yo‘l qo‘yiladigan xatoliklarni tahlil qilish
A11	Adabiyot fanidan testlarni yaratishda yo‘l qo‘yiladigan xatoliklarni tahlil qilish
A12	Ona tili fanidan testlarni yaratishda yo‘l qo‘yiladigan xatoliklarni tahlil qilish
A13	Oliy ta’limga saralash testi va Milliy test tizimi qiyosiy tahlili
A14	Oliy ta’limga saralash testlari: xorijiy tajribalar qiyosiy tahlili
A15	PISA va PIRLS xalqaro monitoring tizimlari va milliy sinov tizimlar qiyosiy tahlili
Mashg‘ulotlar shakli laboratoriya mashg‘ulot (L)	
L1	
L2	

6. Asosiy va qo‘shimcha o‘quv adabiyotlar hamda axborot manbalari

Asosiy adabiyotlar:

1. Jalilov K. Baholash nazariyasi asoslari. –Toshkent: Akademnashr, 2020, 252 bet.
2. Mirvaliyev Z.Z. Pedagogik o‘lchovlarda test topshiriq turlari. Toshkent, 2018. 40 b.
3. Zakirova M.Sh., Ermatova N.N. Test tuzish metodikasi va ekspertizasi. – Toshkent, 2018. 48 b.
4. Baratov A.A. Pedagogik o‘lchovlar nazariyasi asoslari. Toshkent, 2018. 41 b.

Qo‘shimcha adabiyotlar

- 1.A. Solijonov: Test o‘zi nima. Ta’lim muassasalari o‘qituvchilari uchun test topshiriqlarini tuzish va ulardan ta’lim jarayonida foydalanish bo‘yicha qo‘llanma. Toshkent, 2009.
2. Семеновская С.А. Основы тестологии. Саратов 2015. –57 с.
3. Lyle F. Bachman: Language Testing in Practice: Designing and Developing Useful Language Tests (Oxford Applied Linguistics), 1st Edition. Oxford University Press, 1996.
4. H. Douglas Brown: Language Assessment: Principles and Classroom Practices, 2nd Edition. Cambridge University Press, 2010.
5. Testologiya bo‘yicha izohli terminologik lug‘at-minimum. T.f.d. B.Ismoilovning umumiy tahlili ostida. Toshkent, 2005.
6. James Popham: Modern Educational Measurement. 3rd Edition. Allyn and Bacon, 2000.

7. A. Кирейцева. Азбука тестирования. Санкт-Петербург: Златоуст, 2013.
8. Roziqov O.v.b. Ona tili didaktikasi. – T: Yangi asr avlodi nashriyoti, 2005.
9. Abdiraimov Sh.S. Ona tili fanidan savodxonlikni tekshirishda turli test topshiriqlarining ahamiyati. Davlat test markazi. Axborotnoma. 2020 №4. 10-15-betlar.
10. Abdiraimov Sh.S. Ona tilidan test topshiriqlarini expertiza qilishning o‘ziga xosligi. Davlat test markazi. Axborotnoma. 2020 №2. 21-27-betlar.
11. Xalqaro tadqiqotlarda o‘quvchilarning o‘qish savodxonligini baholash (Ona tili va adabiyot fani o‘qituvchilari, metodistlar va soha mutaxassislari uchun metodik qo‘llanma). Ta’lim inspeksiyasi huzuridagi Ta’lim sifatini baholash bo‘yicha xalqaro tadqiqotlarni amalga oshirish milliy markazi. Toshkent, 2019-yil, 92 bet.
12. Madayev O., Sobirov A., Xolmanova Z., Toshmirzayeva Sh., Ziyodullayeva G., Shamsiyeva M. Yozma ish turlari: insho, bayon, diktant. – Toshkent: Turon zamin ziyo, 2017.

Elektron ta’lim resurslari

1. <https://tdi.uz>
2. <https://dtm.uz>
3. <https://edu.u>
4. https://kpfu.ru/portal/docs/F_1484002361/Myagkij.monitolring.chitat..gram
5. <http://diktant.uz/>
6. <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/14647125756611.PDF>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=flnvl6KiDHo>
8. <http://www.fipi.r>
9. <http://languagetesting.info>

Дастур муваллифлари:	Atamuratov Rasuljon Kadirjonovich
E-mail:	atamuratov@navoiy-uni.uz
Ташкилот:	Kompyuter lingvistikasi va raqamli texnologiyalar
Sana:	27.08.2021

Kafedra mudiri

Sh.Abdiraimov