

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV VA O‘RTA MAXSUS TA‘LIM VAZIRLIGI  
ALISHER NAVOIY NOMIDAGI  
TOSHKENT DAVLAT O‘ZBEK TILI VA ADABIYOTI UNIVERSITETI**

“TASDIQLAYMAN”

Alisher Navoiy nomidagi  
Toshkent davlat o‘zbek tili va  
adabiyoti universiteti rektori  
Sh.Sirojiddinov



2021 yil " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_

**60230800 - Kompyuter lingvistikasi  
bakalavriat ta‘lim yo‘nalishining fanlar kesimida  
kasbiy kompetensiyalari  
JADVALI**

| T/r                       | Fan nomi                         | Fan kodi*       | Fan qaysi kursda o‘qitilishi | Fan yordamida egallanadigan zaruriy kasbiy kompetensiyalar  |
|---------------------------|----------------------------------|-----------------|------------------------------|---|
| <b>1. Majburiy fanlar</b> |                                  |                 |                              |   |
| 1.1                       | Falsafa                          | 302FAL1 2       | 1                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– falsafiy dunyoqarashga ega bo‘lishi, borliq va mavjudot tushunchalarini tahlil qila olishi;</li> <li>– ijtimoiy muammolar va jarayonlarni mustaqil tahlil qilish qobiliyatiga ega bo‘lishi;</li> <li>– yangi bilimlarni mustaqil o‘zlashtira olishi, o‘z ustida ishlashi va mehnatini ilmiy asosda tashkil qila bilishi;</li> <li>– o‘zining individual bilimlariga tayangani holda ijtimoiy va shaxsiy ahamiyatga ega bo‘lgan muammolarni tushunishi va ularni tahlil qilishi.</li> </ul> |
| 1.2                       | O‘zbekistonning eng yangi tarixi | 302O‘YET 1<br>2 | 1                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– davlat siyosatining dolzarb masalalarini bilishi, ijtimoiy-iqtisodiy muammolar va jarayonlarni tahlil qila olishi.</li> </ul>  |

|     |   |                   |         |   |
|-----|---|-------------------|---------|---|
| 1.3 | Intellectual va ma'naviy tarbiya asoslari | 302IMTA 1<br>6    | 1       | <p>- o'zining individual bilimlariga tayangani holda ijtimoiy va shaxsiy ahamiyatga ega bo'lgan muammolarni tushunishi va ularni tahlil qilishi;</p> <p>- internet tarmog'idan axborotlarni olish, saqlash, qayta ishlashning asosiy usullari va vositalariga ega bo'lishi, axborotni boshqarish vositasi sifatida kompyuter bilan ishlash ko'nikmalariga ega bo'lishi.</p>   |
| 1.4 | Xorijiy tillar (tillar bo'yicha)          | 302INGL<br>1,2 14 | 1, 2, 3 | <p>- xorijiy tillardan birida kasbiy faoliyatiga oid hujjatlar va ishlar mohiyatni tushunishi, aniq fanlar bo'yicha kasbiy faoliyati doirasida zaruriy bilimlarga ega bo'lishi hamda ulardan zamonaviy ilmiy asosda kasb faoliyatida foydalana bilishi;</p> <p>- xorijiy tillardan birining boshlang'ich bosqichini o'zlashtirishi va axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish ko'nikmasiga ega bo'lish.</p> |
| 1.5 | Tilshunoslikka kirish                     | 302TSHK 1<br>4    | 1, 2, 3 | <p>- adabiy tilning o'ziga xos me'yorlarini anglash uni shevadan farqlay olish ko'nikmalariga ega bo'lishi.</p>   |
| 1.6 | Dasturlash asoslari                       | 302DAS 1 6        | 1       | <p>- Ma'lumotlar bazasini boshqarish tizimlaridan foydalana olishi, MySQL, SQL, Oracle kabi MBBTda lingvistik dasturlarning ma'lumotlar bazalarini yarata olishi, tizim arxitekturasi qurishni bilishi;</p> <p>- tabiiy tilga ishlov beruvchi zamonaviy dasturlar bo'yicha dolzarb masalalarni aniqlash va ularga yechim bera olish.</p>  |

|      |   |                   |      |   |
|------|---|-------------------|------|---|
| 1.7  | Leksikologiya va leksikografiya           | 302LLLG 1<br>6    | 1    | <p>– yaratilayotgan o‘zbek tili Milliy korpusi bazasini takomillashtirishni bilishi, uning leksekografik bazasini yaratishni bilishi, matnlarni til korpuslari bazalari uchun tokenizatsiya qila olishi, xususiy til korpuslarini yarata olish ko‘nikmasiga ega bo‘lishi kerak;</p> <p>– adabiy tilning o‘ziga xos me‘yorlarini anglash uni shevadan farqlay olish ko‘nikmalariga ega bo‘lishi.</p> |
| 1.8  | Morfologiya                               | 302MORF 2<br>6    | 2    | <p>– tabiiy tilni qayta ishlash, morfologik tahlil ko‘nikmasiga ega bo‘lishi, so‘z turkumlarini teglay olishi.</p>  |
| 1.9  | Sintaksis                                 | 302SINT 2 8       | 2    | <p>– matnlarni sintaktik tahlil qilish ko‘nikmasiga ega bo‘lishi, so‘z birikmalari modellarini yarata olishi, formal sintaksisni shakllantira bilishi.</p>  |
| 1.10 | Kompyuter lingvistikasi                   | 302KLV 3<br>12    | 3    | <p>– kompyuter lingvistikasi fani bo‘yicha o‘quvchilarga davlat ta‘lim standartlari va o‘quv dasturlariga asoslangan nazariy va amaliy o‘quv mashg‘ulotlarini olib borish malakasiga ega bo‘lishi, kompyuter lingvistikasi ta‘limiga oid yangi ma‘lumotlar haqida tasavvurga ega bo‘lishi.</p>  |
| 1.11 | Dasturlash texnologiyalari                | 302DAT 1,<br>2 20 | 1, 2 | <p>– Python dasturlash tili sintaksisini bilishi, unda dasturiy ta‘minotlarni yarata olishi, dasturlash texnologiyalarini amaliyotda qo‘llash ko‘nikmasiga ega bo‘lishi.</p>  |
| 1.12 | Statistika                                | 302STAT 2<br>6    | 2    | <p>– statistik tahlil qilishning mohiyati, statistik tahlil programmalari, deskriptiv statistika, transformatsion tahlil qilish ko‘nikmasiga ega bo‘lish.</p>   |
| 1.13 | Ma‘lumotlar bazasini boshqarish tizimlari | 302MBBT 2<br>10   | 2    | <p>– kompyuter tizimlari yordamida amaliyotda og‘zaki, yozma va avtomatik tarjima qilish tizimini ishlab chiqish va joriy eta olishi, avtomatik tarjima vositalarini qo‘llay olish, mashina tarjimasi nazariyasini tahlil qilish va tadqiq etish, tarjimon dasturlari</p>   |

|                          |                                     |                   |      |  |
|--------------------------|-------------------------------------|-------------------|------|--|
|                          |                                     |                   |      | lingvistik ta'minoti va ma'lumotlar bazalari, dasturiy ta'minotini yaratish va takomillashtirish ko'nikmasiga ega bo'lishi, parallel korpuslardan foydalana olishi va ularning bilimlar va ma'lumotlar bazalarini yarata olishni bilishi.  |
| 1.14                     | Mashina tarjimasi                   | 302MTRJ<br>3,4 10 | 3, 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– o'rgatilayotgan kompyuter dasturlari tillarini jadallashgan usulda o'rgatish va xizmat ko'rsatishni tashkil qilish qobiliyatiga ega bo'lishi lozim;</li> <li>– avtomatik tarjima vositalarini qo'llay olish, mashina tarjimasi nazariyasini tahlil qilish va tadqiq etish, tarjimon dasturlari lingvistik ta'minoti va ma'lumotlar bazalari, dasturiy ta'minotini yaratish va takomillashtirish ko'nikmasiga ega bo'lishi.</li> </ul> |
| 1.15                     | Qidiruv tizimlari                   | 302QTIZ 3,4<br>10 | 3, 4 | – qidiruv va muloqot tizimlaridan unumli foydalanish, ularni yaratish malakasiga ega bo'lishi.   |
| 1.16                     | Tilshunoslikda matematik usullar    | 302TMU 3 6        | 3    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- lingvistik bilimlarni formallashtirishda matematik asoslardan foydalana olish va lingvistik strukturalar hamda tilshunoslik bilimlarini tahlil va sintez qilish;</li> <li>– o'zbek tilini dunyo miqyosida raqamli texnologiyalar yordamida targ'ib qilish qobiliyatini shakllantirish.</li> </ul>   |
| <b>2. Tanlov fanlari</b> |                                     |                   |      |  |
| 2.1.1                    | Mantiq asoslari                     | 302MAS1 4         | 1    | – o'zining individual bilimlariga tayangani holda ijtimoiy va shaxsiy ahamiyatga ega bo'lgan muammolarni tushunishi va ularni tahlil qilishi.  |
| 2.1.2.                   | Matematik modellashtirish           | 302MMD1 4         | 1    | – lingvistik bilimlarni formallashtirishda matematik asoslardan foydalana olish.   |
| 2.2.1.                   | Tillar tipologiyasi                 | 302TTL1 8         | 1    | – Dunyo tillarini tasniflay olishi va mazkur bilimlardam amaliy foydalana olishi.  |
| 2.2.2                    | Semantika va pragmatika elementlari | 302SPE1 8         | 1    | – tezaurus, lingvistik ontologiyalar, ma'lumotlar bazalari,  |

|        |                      |           |   |   |
|--------|----------------------|-----------|---|---|
|        |                      |           |   | bilimlar bazalari, sintaktik tahlil tizimlari – parserlar, semantik tahlil dasturlari, morfoanalizatorlarni bilish. |
| 2.3.1  | Diskret strukturalar | 302DTS1 4 | 1 | – lingvistik strukturalar hamda tilshunoslik bilimlarini tahlil va sintez qilish.                                   |
| 2.3.2. | Muloqot tizimlari    | 302MTT1 4 | 1 | – muloqot tizimlaridan unumli foydalanish, ularni yaratish malakasiga ega bo‘lishi.                                 |

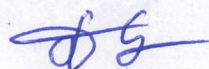
ToshDO‘TAU o‘quv va tarbiyaviy ishlar bo‘yicha prorektori

O‘quv-metodik bo‘lim boshlig‘i

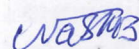
Amaliy filologiya fakulteti dekani

“Kompyuter lingvistikasi va axborot texnologiyalari”

kafedrası mudiri



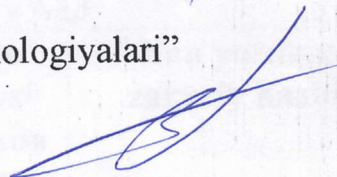
S. Normamatov



V. Nazarov



S. Muhamedova



B. Elov

SIG