

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**ALISHER NAVOIY NOMIDAGI
TOSHKENT DAVLAT O'ZBEK TIL VA ADABIYOTI UNIVERSITETI**



«TASDIQLAYMAN»

O'quv ishlar bo'yicha prorektor

O.Davranov

2025 yil ___ avgust

PSIXOLOGIYA VA SOTSIOLOGIYA KAFEDRASI

IJTIMOIIY ISH TARIXI VA XORIJIY TAJRIBA
fani bo'yicha

SILLABUS

Bilim sohasi:	900 000 – Sog'liqni saqlash va ijtimoiy ta'minot
Ta'lim sohasi:	920 000 – Ijtimoiy ta'minot
Ta'lim yo'nalishi :	60920100 – Ijtimoiy ish
Ta'lim shakli:	kunduzgi

Toshkent – 2025

foydalangan holda muammolarni hal qila olish kompetensiyalariga ega bo'ladi.
(TN2)

Talabalarining kreditlarni olish tartibi

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrda 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan "OTMlarda o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi to'g'risida Nizom"ning 15- va 30-bandlariga asosan «**Ijtimoiy ish tarixi va xorijiy tajriba**» fanidan (1) semestr uchun mo'ljallangan **180 soat o'quv yuklamasini o'zlashtirgan, fan dasturi (sillabus)da belgilangan baholash tartibiga ko'ra ijobiy baholanib kasbiy kompetensiyalarni yetarli darajada egallagan talabaga 2- semestr uchun 6 kredit beriladi, jami bo'lib 6 kredit bo'ladi.**

Talaba belgilangan ta'lim olish natijalariga erisha olmagan taqdirda kreditlar berilmaydi.

Talabalarining bilimini baholash O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan «Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risida»gi Nizom talablari asosida belgilanadi.

«**Ijtimoiy ish tarixi va xorijiy tajriba**» faniga 1 bosqich kunduzgi bakalavr ta'lim yo'nalishlarida 30 soat ma'ruza, 60 soat seminar va 90 soat mustaqil ta'limga ajratilgan. Universitet nizomi bo'yicha bu 180 soat yuklama hajmiga 6 kredit beriladi. Oraliq nazoratda baho tizimi asosida talabalar baholanadilar. Talabalar yakuniy nazorati **balli konvertatsiyasi** asosida hamda mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarish uchun ballik shkala tizim asosida yakuniy nazorat bahosiga qo'shib baholanadilar.

Talabalarining bilimni baholash mezonlari:

1. Nazoratlarni amalga oshirish tartibi.

Oraliq nazorat: o'quv rejada belgilangan mavzular asosida birinchi oraliq nazorati ishi *yoзма* shaklda o'tkaziladi. Birinchi oraliq nazorat ishi 3 tadan savollardan iborat variantlar asosida o'tkaziladi. Ikkinchi oraliq nazorat ishi talabalarining o'quv semestri davomida fanni o'zlashtirganlik baholari va qo'shimcha savollarga berilgan javoblar asosida umumlashtiriladi.

ON mezon: -oraliq nazorati 6-ma'ruza mashg'uloti tugagandan so'ng *yoзма* tarzda o'tkaziladi. 1- oraliq nazoratida talabaga *yoзма* tarzda topshirish uchun, o'tilgan ma'ruzalardan kelib chiqib 3 tagacha savollardan iborat bo'lgan variant beriladi (2 dan 5 gacha baho ko'rinishida) baholanadilar.

Oraliq nazorat uchun savol variant (namuna uchun)

1 variant

1. Ijtimoiy ish fani qanday tarixiy sharoitlarda shakllangan?

2. Ijtimoiy ishda davlat va nodavlat tashkilotlarining o'rni haqida ma'lumot bering.

3. Ijtimoiy ishning xalqaro miqyosdagi rivojlanish bosqichlarini ko'rsating.

Fan/modul kodi	Fan/modul turi	Ta'lim tili	Ishlab chiqilgan o'quv yili							
IIT1106	majburiy	o'zbek	2025/2026							
Semestr	Har bir semestrda fan/modulning nomi	ECTS - Kreditlar	Haftalik dars soatlari	O'quv mashg'ulotlari (soat)					Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
				Jami:	Ma'ruza	seminar	amaliy	laboratoriya		
1	Ijtimoiy ish tarixi va xorijiy tajriba	6	6	90	30	60	-	-	90	180
	Jami:			90	30	60	-	-	90	180

Fan maqsadi (FM)

Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda jahon sivilizatsiyasida yordam va qo'llab-quvvatlash institutlarining tarixiy shakllari, modellarning rivojlanishining evolyutsion yo'li haqida tizimli tasavvur shakllantirishdan hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar

1. Ijtimoiy ishga kirish (IUK1106)
2. Ijtimoiy ishning etik prinsiplari va qadriyatlari (IEP1110)

Ta'lim natijalari (TN)

Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

Ushbu o'quv fanining asosiy ta'lim dasturi «Ijtimoiy ish tarixi va xorijiy tajriba»ga tegishli 1- bosqichda 1- semestrda o'zlashtiriladi.

«**Ijtimoiy ish tarixi va xorijiy tajriba**» fanini o'zlashtirish natijasida talaba quyidagi kasbiy kompetensiyalariga ega bo'lishi kerak:

ijtimoiy ishning fan sohasi va kasb sifatida shakllanishi. XIX asrgacha bo'lgan davrda insonlarning bir-birlarini qo'llab-quvvatlashlar, XIX asrdan boshlab ijtimoiy ishning alohida faoliyat turi sifatida shakllana boshlashi va XX asrda takomillashuvi, zamonaviy holati, jamiyat taraqqiyotidagi o'rni haqida *bilimlarga ega bo'ladi*:(TN1)

qo'yilgan maqsadlarni mustaqil ravishda shakllantirish, ijtimoiy ish sohasining rivojlanish tendensiyalarini aniqlashga qaratilgan ilmiy tadqiqotlarning aniq vazifalarini belgilash va ularni eng yangi mahalliy va xorijiy tajribadan foydalangan holda, zamonaviy usullar va axborot texnologiyalaridan

Shundan: agarda talaba 3 ta savolga javob bersa 5 baho (bal konvertatsiyasida) ga ega bo'ladi, agar 2 ta savolga javob bersa 4 baho (bal konvertatsiyasida) ga ega bo'ladi, 1 ta savolga javob bergan talaba 3 baho (bal konvertatsiyasida) ga ega bo'ladi. Agarda talaba 1 ta ham savolga to'g'ri javob bermagan bo'lsa, unda talaba oraliq nazorat ishini topshira olmagan hisoblanadi. Talaba qayta oraliq nazorat ishini 2 marotabagacha topshirishi mumkin. (Birinchi oraliq nazorat ishi uchun talaba, oraliq nazorat ishlari uchun ajratilgan 40 baldan 10 balini to'playdi, 10 ballni to'pagan talabaga baho tizimida 5 baho qo'yiladi.)

2-oraliq nazorat ishi o'quv semestri davomida seminar mashg'ulotlarda to'pagan baholari umumlashtirilgan tarzda baholanadi. Shundan: ikkinchi oraliq nazorat ishi uchun talaba o'quv mashg'ulotlar davomida berib borilgan barcha mavzular bo'yicha topshiriqlarni mashg'ulotlar daftari aks ettirilganligi va qo'shimcha og'zaki savollar asosida baholanadi. (ikkinchi oraliq nazorat ishi uchun talaba, oraliq nazorat ishlari uchun ajratilgan 40 baldan 30 balini to'playdi, 30 ballni to'pagan talabaga baho tizimida 5 baho qo'yiladi.)

Yakuniy nazorat: yakuniy nazoratlar semestr davomida o'zlashtirilgan mavzular bo'yicha *Yozma* shaklida o'tkaziladi. (Yakuniy nazorat uchun berilgan umumiy 60 ball hisoblanadi. Undan: 30 balli yakuniy nazorat ishi uchun kiritilgan bo'ssa, mustaqil vazifa bajariganlik uchun 30 ball belgilandi.)

Yakuniy nazorat uchun savol variant (namuna uchun)

1 variant

1 O'zbekistonda ijtimoiy ish tizimini rivojlantirishda qanday xalqaro tajribalardan foydalanish mumkin?

2. XIX asr oxiri va XX asr boshlarida ijtimoiy ish sohasida qanday institutsional o'zgarishlar ro'y bergan?

3. AQSH va Germaniyadagi ijtimoiy ish modellari taqqoslang.

YaN mezon: Yakuniy nazorat Yozma ish shaklida o'tkaziladi, talabaga 3 ta savoldan iborat variant beriladi (har bir to'g'ri javob uchun 10 baldan beriladi). 3 ta savolga to'liq javob yozgan talaba (30 ballga) 5 bahoga ega bo'ladi. 2 ta savolga javob yozgan talaba (20 ballga) 4 bahoga ega bo'ladi, 1 ta savolga javob yozgan talaba (10 ballga) 3 bahoga ega bo'ladi. Agarda talaba berilgan savol variantidagi savollarga javob yozolmasa u fanga tegishli kreditga ega bo'la olmaydi. (Yakuniy nazoratning olinish tartibi, shakli, baholash mezonlari, vaqt taqsimoti va namunaviy savollar berilishi lozim).

Mustaqil ish topshiriqlari: mustaqil ish topshiriqlaridagi vazifalarni talabalar taqdimot (slayd) shaklida himoya qiladi, yoki o'qituvchi talabaga topshirgan vazifaga qarab referat, esse shakllarda ham topshirishi mumkin. Vazifalarning bajarilganligiga

qarab, talabaning nutq madaniyati kreativ fikrlashiga va qo'yilgan topshiriqqa mustaqil yondashuviga qarab (30 ballgacha) 5 bahogacha baholanadi. Har bir vazifa (taqdimot, referat, esse yoki maqola) larga qo'yilgan baho, (jami 30 bal) 5 bahoni tashkil etadi. Baholanish mezonlari yakuniy nazorat bahosi ichiga kiritilgan holda baholanadi.

2. Talabalarining bilimlari (ON, VN hamda mustaqil ish uchun) baholashda quyidagi mezonlarni hisobga olinadi:

Talaba «Ijtimoiy ish tarixi va xorijiy tajriba» fanidan mustaqil ravishda xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimlari amalda qo'llay oladi, fanning mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda– 5 (a'lo) baho;

4 (yaxshi) baho - talaba mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimlari amalda qo'llay oladi, fanning mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda;

3 (qoniqarli) baho - talaba olgan bilimlari amalda qo'llay oladi, fanning mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda;

2 (qoniqsiz) baho - talaba fan dasturini o'zlashtirmagan, fanning mohiyatini tushunmaydi hamda fan bo'yicha tasavvurga ega emas deb topilganda baholar bilan baholanadi.

Fan mazmuni		Soat
Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M) (2-semestr)		30
M1	Ijtimoiy ishning ta'rifi va ko'lami	2
M2	Chet elda ijtimoiy ish asoslari.	2
M3	Ijtimoiy ishning xorijiy modellari.	2
M4	Ijtimoiy farovonlik siyosatiga xalqaro yondashuvlar: sug'urta kompaniyalari	2
M5	XX asr ijtimoiy ishini rivojlantirishning asosiy strategiyalari	2
M6	Uyushirilgan xayriya ishlari Buyuk Britaniyada ijtimoiy ishning professionallashuvining zaruriy sharti sifatida.	2
M7	Buyuk Britaniyada ijtimoiy ishning rivojlanishi.	2
M8	Aholini ijtimoiy himoya qilish tizimida davlat va nodavlat tashkilotlarining o'rni	2
M9	Ijtimoiy ishning xalqaro infrastukturasi.	2
M10	Sanoatlashtirish va ijtimoiy ish kasbining rivojlanishi	2
M11	Teng huquqlar va teng imkoniyatlar siyosati	2
M12	Ijtimoiy xodimlarning kasbiy tayyorgarligi.	2
M13	Kanadada ijtimoiy ish tarixi	2
M14	Rossiyada ijtimoiy ishning rivojlanishidagi asosiy tendensiyalar	2
M15	O'zbekistonda ijtimoiy ish institutsionallashuvi	2

Mashg'ulotlar shakli: Amaliy (A) (1-semestr)		60
S1	Ijtimoiy ishning ta'rifi va ko'lam	4
S2	Chet elda ijtimoiy ish asoslari.	4
S3	Ijtimoiy ishning xorijiy modellari.	4
S4	Ijtimoiy farovonlik siyosatiga xalqaro yondashuvlar: sug'urta kompaniyalari	4
S5	XX asr ijtimoiy ishini rivojlantirishning asosiy strategiyalari	4
S6	Uyushirilgan xayriya ishlari Buyuk Britaniyada ijtimoiy ishning professionallashuvining zaruriy sharti sifatida.	4
S7	Buyuk Britaniyada ijtimoiy ishning rivojlanishi.	4
S8	Aholini ijtimoiy himoya qilish tizimida davlat va nodavlat tashkilotlarining o'rni	4
S9	Ijtimoiy ishning xalqaro infrastrukturalari.	4
S10	Sanoatlashtirish va ijtimoiy ish kasbining rivojlanishi	4
S11	Teng huquqlar va teng imkoniyatlar siyosati	4
S12	Ijtimoiy xodimlarning kasbiy tayyorgarligi.	4
S13	Kanadada ijtimoiy ish tarixi	4
S14	Rossiyada ijtimoiy ishning rivojlanishidagi asosiy tendensiyalar	4
S15	O'zbekistonda ijtimoiy ish institutsionallashuvi	4

Mustaqil ta'lim (MT) (2-semestr)		soat
T/r	Mustaqil ta'lim mavzulari	90
1	Ijtimoiy ishning paydo bo'lishi va tarixiy rivojlanish bosqichlari	10
2	Anglyaning "Qashshoqlar to'g'risidagi qonuni" va uning ijtimoiy ishdagi o'rni	20
	Prezentatsiyada aks etishi lozim: Talaba haqida qisqacha ma'lumot, tanlangan mustaqil mavzular doirasida ish rejasi, ilmiy yondashuv, amaliy ko'nikmalar shakllantirilishi lozim; • tanlangan mavzu bo'yicha reja; • adabiyotlar sharxi; • ishning maqsad va vazifasi; • ilmiy metodologiya; • tadqiq etish metodi; • hulosasi;	

• takliflar va tavsiyalar.		
3	Jeyn Adams va AQSHda ijtimoiy ishning shakllanishi	22
4	Germaniyada ijtimoiy sug'urta tizimining paydo bo'lishi (Otto fon Bismark islohotlari)	2
5	Ijtimoiy ishning Evropada shakllanishi va rivojlanish bosqichlari	2
6	AQSHda "Settlement House" harakati va uning ijtimoiy ahamiyati	2
7	XX asrda ijtimoiy ish sohasida xalqaro tashkilotlarining roli (BMT, YUNISEF, IMH, YUNESKO)	2
8	Yaponiyaning ijtimoiy ish modeli: an'anaviy va zamonaviy yondashuvlar	2
9	Skandinaviya davlatlarida ijtimoiy ta'minot tizimi: Shvetsiya misolida	2
10	Frantsiyada ijtimoiy ishning huquqiy asoslari va amaliy ko'rinishlari	2
11	Ijtimoiy ishda davlat va nodavlat sektori: Evropa va AQSH tajribasi	2
12	O'zbekistonda ijtimoiy ish sohasining shakllanishi va istiqbollari	2
13	Xalqaro ijtimoiy ish standartlari va ularning amaliyotdagi tatbiqi	2
14	Ijtimoiy ishning genderni oid masalalaridagi o'rni: xorijiy tajribada	2
15	COVID-19 pandemiyasi davrida ijtimoiy ish: jahon tajribasi va saboqlari	2

16	Ijtimoiy ish sohasida ta'lim va kadrlar tayyorlash tizimi: xalqaro tajriba	Seminar mashg'ulotida trening sifatida tashkil qilish (Bunda tashkilotlarda o'loib boorish maqsadga muvofiq)	2
17	Ijtimoiy ishda raqamli texnologiyalardan foydalanish: Yangi trndentsiyalar	Seminar mashg'ulotida trening sifatida tashkil qilish (Bunda tashkilotlarda o'loib boorish maqsadga muvofiq)	2
18	Ijtimoiy muammolarga kompleks yondoshuv: xorijiy misollarda tahlil	Seminar mashg'ulotida trening sifatida tashkil qilish (Bunda tashkilotlarda o'loib boorish maqsadga muvofiq)	2
19	Bolalar va o'smirlar bilan ishlashda ijtimoiy ishning ahamiyati: AQSH va Evropa tajribasi	Seminar mashg'ulotida trening sifatida tashkil qilish (Bunda tashkilotlarda o'loib boorish maqsadga muvofiq)	2
20	O'zbekistonda ijtimoiy ishning normativ-huquqiy asoslari va rivojlantirish	Seminar mashg'ulotida trening sifatida tashkil qilish (Bunda tashkilotlarda o'loib boorish maqsadga muvofiq)	2
21	"Ijtimoiy reestr" tizimi va undagi yangiliklar	Seminar mashg'ulotida trening sifatida tashkil qilish (Bunda tashkilotlarda o'loib boorish maqsadga muvofiq)	2
22	Xalqaro tajriba bilan taqqoslash (masalan: Singapur, Germaniya, Turkiya)	Seminar mashg'ulotida trening sifatida tashkil qilish (Bunda tashkilotlarda o'loib boorish maqsadga muvofiq)	2
jami			90

Asosiy adabiyotlar	
1	Kayumov K.N. Ijtimoiy ish tarixi. O'quv qo'llanma – Toshkent: "MALIK PRINT GO" 2023. – 200 b.
2	Алексеева В.С. История социальной работы. Учебник. – Т: SARBON LLS, 2024. 246 с.
3	Лобченко Л.Н. История социальной работы: учебное пособие. – Мурманск: МАГУ, 2018. – 258 с.
Me'yoriy huquqiy hujjatlar	
1.O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. [Matn] Rasmiy nashr. – Toshkent: "O'zbekiston" nashriyoti, 2023. – 80 b.	
2.O'zbekiston Respublikasi "Ta'lim to'g'risida"gi O'Q-637-son Qonuni. 2020-yil 23-sentyabr.	
3.O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi "2022 - 2026 yillarga mo'ljallangan taraqqiyot strategiyasi to'g'risida"gi PF-60-son Farmoni.	

4.Sh.M.Mirziyoyev. Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi. – Toshkent: O'zbekiston, 2022. – 416 b.	
5.O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Birlashgan Millatlar Tashkiloti Bosh Asambliyasi 75-sessiyasida so'zlagan nutqini o'rganish va keng jamoatchilik o'rtasida targ'ib qilish bo'yicha o'quv qo'llanma [matn]:- T.: "Ma'naviyat", 2021.-280 b.	
6.Sh.M.Mirziyoyev. Insonparvarlik, ezgulik va bunyodkorlik g'oyamizning poydevoridir [matn]: Toshkent: TASVIR nashriyot uyi, 2021. 36 b.	
7.Sh.M.Mirziyoyev. Milliy tiklanishdan – milliy yuksalish sari. – Toshkent: "O'zbekiston" NMIU, 2020. – 408 b.	
Qo'shimcha adabiyotlar	
1	Ганиева М.Х., Лапинова Н.М. История и теория социальной работы. – Ташкент: НУУЗ, Методическое пособие 2015. – 312 с.
2	Фирсов, М.В. История социальной работы: учебное пособие для высшей школы / М.В. Фирсов. — Изд. 2-е. — М.: Академический Проект, Константа, 2007. — 608 с.
3	Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие / коллектив авторов: под ред. Н.Ф.Баскова. – М.: 2017. – 528 с.
4	Stern, M. J. and Axinn, J. (2017). Social welfare: A history of the American response to need, 9th ed. New York: Pearson Education.
5	Martin, Devis 1991 The Sociology of Social Work
6	Hick, S., & Stokes, J. (2017). Social work in Canada: An introduction (4th ed.). Toronto, ON: Thompson Educational.
Tavsiya qilinadigan qo'shimcha adabiyotlar	
Axborot manbalari (saytlar):	
1. http://www.gov.uz	
2. http://www.press.uz	
3. http://www.ziyounet.uz	
4. http://www.socialwork	
5. https://www.tamu.edu/index.html	
6. https://ucalgary.ca/	
7. https://www.utexas.edu/	
8. https://www.ubc.ca/	

Mazkur o'quv dasturi dunyoning e'tirof etilgan xalqaro QS va THE reytinglarida nufuzli TOP-300 talikka kirgan quyidagi oliy ta'lim tashkilotlarining ta'lim dasturlari asosida ishlab chiqilgan.

№	O'quv dasturidagi mavzu nomi	QS	THE	Top-300 ta'lim dasturi asosida kiritilgan qo'shimchalar
1.	1-mavzu. Ijtimoiy ish va ijtimoiy ta'minot mohiyati	Texas A&M universiteti 154-o'rinda	Texas A&M universiteti 143-o'rinda	Introductions (Kursga kirish).

		https://www.tamut.edu/faculty/syllabi/201980/80935.pdf		
2.	2-mavzu. Ijtimoiy ishning mohiyati va o'ziga xos xususiyati.	Ostindagi Texas universiteti 66-o'rinda	Ostindagi Texas universiteti 50-o'rinda	https://syllabi.socialwork.utexas.edu/wp-content/uploads/2019/02/SW-310-60495-Introduction-to-Social-Work-and-Social-Welfare-Spring-2019-Whalley_BSW.pdf
3.	8-mavzu. Salomatlik va nogironlik.	Britaniya Kolumbiyasi universiteti 38-o'rinda	Britaniya Kolumbiyasi universiteti 41-o'rinda	The Welfare and Well-Being of Persons with Disabilities (Nogironligi bo'lgan shaxslarning farovonligi va ijtimoiy ta'minoti) https://sowk.cms.arts.ubc.ca/wp-content/uploads/sites/32/2022/08/SOWK-200-Introduction-to-Social-Welfare_2022W.pdf
4.	10-mavzu. AQSH va G'arbiy Yevropa mamlakatlarida deviant xulq-atvor o'smirlar va bolalar bilan ijtimoiy ish.	Kalgari universiteti 198-o'rinda	Kalgari universiteti 201-o'rinda	International social work practice (Xalqaro ijtimoiy ish amaliyoti) https://socialwork.ucalgary.ca/sites/default/files/teams/2/Course_Outlines/Winter_2019/SOWK_201_S01_Ngo_W19.pdf

Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

Muallif:	Z.F.Farxodova – A.Navoiy nomidagi TDO'TAU Psixologiya va sotsiologiya kafedrasida o'qituvchisi
E-mail:	Ziyodafarhodova25@gmail.com
Tashkilot:	Alisher Navoiy nomidagi TDO'TAU, «Psixologiya va sotsiologiya» kafedrasida

Taqrizchilar:	F.B.Fayzieva, falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dots.v.v.b. N.M.Latipova O'zMU ijtimoiy ish kafedrasida mudiri, professor, sos.f.d (DsC)
----------------------	--

Mazkur sillabus universitet o'quv-uslubiy kengashining 2025-yil ____-avgustdagi -sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.
Mazkur Sillabus « Psixologiya va sotsiologiya » kafedrasining 2025-yil ____-avgustdagi -sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i

Kafedra mudiri

Tuzuvchi

ARM direktori:

V. Nazarov

I. Aslonov

Z. Farhodova

Z. Jumayeva