

ИРОДА АЗИМОВА



**ЎЗБЕК ТИЛИДАГИ ГАЗЕТА  
МАТНЛАРИ МАЗМУНИЙ  
ПЕРЦЕПЦИЯСИНИНГ  
ПСИХОЛИНГВИСТИК  
ТАДҚИҚИ**

**АЗИМОВА ИРОДА АЛИШЕРОВНА**

**ЎЗБЕК ТИЛИДАГИ ГАЗЕТА  
МАТНЛАРИ МАЗМУНИЙ  
ПЕРЦЕПЦИЯСИНИНГ  
ПСИХОЛИНГВИСТИК  
ТАДҚИҚИ**

**Монография**

**«Навоний университети» нашриёт матбаа уйи  
Тошкент – 2019**

Психоллингвистика бутунги кунда жадал ривожланаётган соҳалардан биридир. Мазкур монография психоллингвистиканинг марказий масалаларидан бири бўлган матн перцепциясини таҳлил қилган. Унда матн мазмунини тушунишда инсон онги қандай бирликлар билан ишлаши, инсон онгида матн мазмунининг аксланиш жараёни қандай кечини ҳақида, шунингдек, мазкур жараёнга таъсир этувчи лингвистик ва экстралингвистик омидлар ҳақида сўз юритилади.

**Масъул муҳаррир:** А. Жураев, филологiya фанлари доктори

**Тақрирчилар:** Ҳ. Дадибова, филология фанлари доктори, профессор  
Ф. Мусалва, филология фанлари номзоди

**М-96** Азимов Ирода Алиперовна

Ўзбек тилидаги газета матнлари мазмунини перцепциясининг психоллингвистик таҳлили (Монография)

– Т.: «Навоний университет» нашриёт-маъбада уйи, 2019. – 160 б.

УЎК 297  
КБК 86.38

© Азимова Ирода Алиперовна

© «Навоний университет» нашриёт-маъбада уйи, 2019

ISBN 978-9943-5823-2-3

## МУНДАРИЖА

Кирish	4
Таҳлил учун ишчи тушунчалар	5
<b>Биринчи боб. Газета матнларининг ташлуишосликда ўрганилиши</b>	<b>9</b>
1.1. Ўзбек тилидаги газеталар таҳликоғ объектн сифатига	9
1.2. Газета матнларини когнитив, социолингвистик ва психоллингвистик ўрганиш	14
Биринчи боб юзасидан қисқа хулосалар	22
<b>Иккинчи боб. Газета матнларининг мазмуний перцепциясида даражалар ва бирликлар</b>	<b>24</b>
2.1. Матн перцепциясини ўрганиш йўналдишлари	24
2.2. Ўзбек тилидаги газета матни мазмуний перцепциясининг тажрибавий таҳлики	31
2.2.1. Матн мазмуний перцепциясида сўзларнинг эслаб қолиниши	35
2.2.2. Байларда стимул матн таркибий элементларининг қўлланиши	52
2.3. Газета матни перцепцияси даражалари	62
2.4. Газета матнларининг перцептив бирликлари	77
Иккинчи боб юзасидан қисқа хулосалар	81
<b>Учинчи боб. Газета матнларининг тушунилиши</b>	<b>83</b>
3.1. Тушуниш психоллингвистик муаммо сифатида	83
3.2. Газета матни лисоний хусусиятларининг тушунишга таъсири	85
3.2.1. Газета сарлавхаларининг тушунилиши	86
3.2.2. Матнни тушунишда алоҳида сўз ва матн муносабати	97
3.3. Газета матнни тушунишда реципиент индивидуал-психологик хусусиятларининг ахамияти	106
3.3.1. Матн мазмунидан хабардорлиқнинг тушунишга таъсири	106
3.3.2. Таъсибнинг тушунишга таъсири	117
Учинчи боб юзасидан қисқа хулосалар	121
<b>Умумий хулосалар</b>	<b>123</b>
Фойдаланилган адабиётлар рўйхати	129
Иловалар	142

## КИРИШ

Тилшунослик тилининг ўзига хос хусусиятларини талкиқ этишда инсонни ва у билан боғлиқ масалаларни ўргатувчи со-  
циология, психология, маданиятшунослик, этнология каби фан-  
лар билан ҳамкорлик қилиши барчамизга маълум. Айниқса, XX  
асрнинг 2-ярми тилшуносликда чегарадош йўналишлар даври  
бўлди. Бунинг фан ва техника тараққиётида эришилган ютуқлар  
билан боғлиқлиги ҳеч кимга сир эмас. Хусусан, сунъий интеллект  
яратилдек амалий вазифа бир катор фан йўналишлари олдига  
янги вазифалар қўйди. Шу билан боғлиқ ҳолда тилни психологик  
нуқтан назардан ўрганишга интилиш янги босқичга кўтарилди.

«Тил гўёки халқлар руҳининг ташқи инфодасидир: халқ тили  
унинг руҳидир, халқ руҳи унинг тилидир, бундан-да айроқ  
нарсани тасаввур қилиш қийиндир», - деган эди В. Гумбольдт<sup>1</sup>.

Тилининг фаолият эканлиги уни инсоннинг бошқа фаолият-  
лари билан боғлаб ўрганишни тақозо этади. Шу эҳтиёж асосида  
психоллингвистика алоҳида фан сифатида шаклланди. Тилини ўр-  
ганишда узок йиллар давомида устунлик қилган ёндашув унинг  
айрим ходисаларини сўзлар, кейинчалик, гаплар асосида ўрга-  
ниш эди. Бироқ XX асрнинг иккинчи ярмида тилини матн ёрдами-  
да ўрганишга қизиқиш ортди. Сабаби, матн яхлит лисоний бир-  
лик сифатида ўзининг шакл-мазмуний структурасига эга. Унинг  
турли хусусиятлари инсон онгига турлича таъсирини белгила-  
ши ҳақидаги гипотезалар ҳақли равишда илмий ёндашувлардан  
ўрин олди. Матнлар дастлаб услубий нуқтан назардан ўрганил-  
ган бўлса, кейинчалик матнларнинг ижтимоий ҳаёда ўта фаол-  
лиги муносабати билан улар экстралингвистик факторлар билан  
биргалликда ўрганила бошланди. Тилининг инсон фаолиятидаги  
ўрнини талкиқ этишда психоллингвистик тажриба усуллари бу-  
гунги кунда ҳам асосий усуллардан бўлиб қолмоқда. Мазкур

<sup>1</sup> Гумбольдт В. О различии строения человеческих языков и его влияние  
на духовное развитие человечества. // Избранные труды по языкознанию.  
М., 1984. - С. 68

тажрибаларда матнлардан фойдаланиш инсоннинг миғига ало-  
қадор психик фаолиятини очиб билан бирга матннинг ўзига хос  
хусусиятларини янада ойдинлаштиришга ёрдам беради. Турли  
услубдаги матнларни талкиқотга тортиш лисоний фаолиятнинг  
алоҳида қирраларини ўрганиш имконини яратади. Шу босис га-  
зета матнлари ўзининг ижтимоий ҳаёда тутган муҳим ўривдан  
келиб чиқиб тилшуносларнинг эътиборини тортиб келмоқда.

Ўзбеклар ҳаётига газетанинг кириб келиши бир катор ижти-  
моий, сиёсий, мафкуравий ўзгаришлар билан боғлиқ бўлгани  
тарихдан маълум. Бу каби ўзгаришларнинг миллий тилимизга  
таъсири кучли бўлганлигини ҳам биламиз.

XIX аср охири ва XX аср бошида чоп этилган ўзбек тилидаги  
газеталар тилшунослар томонидан талкиқ этилган. Бу ишларда  
газета тили адабий тилининг бир кўрилиши сифатида ўрганилган.

Ҳозирги кунда гарб тилшунослигида газеталар бўйича амал-  
га оширилган ишларнинг таҳлили ўзбек тилшунослиги бу бора-  
да анча орқанда қолганлигини кўрсатади. Газета матнларига янги  
ёндашувни қўллаш ўзбек тилшунослигига янги йўналишларнинг  
кириб келишини таъминлаши билан бирга газета матнлари талки-  
қининг янги методларини шакллантиришга ёрдам беради. Бу йў-  
налишдаги талкиқотнинг илк бор амалга оширилаётганлиги таҳ-  
лил учун ишчи тилшуносчаларни шакллантириши талаб этади. Биз  
бунда рус ва гарб тилшунослигидаги назарияларга асосландик.

## Таҳлил учун ишчи тилшуносчалар

Биз ўз талкиқотимиз давомида куйидаги ишчи тилшуносчалар-  
дан фойдаландик.

**Мазмуний перцепция**- нутқнинг сезги аъзолари билан қа-  
бул қилиниши ва тушунилиши жараёни. «Перцепция» психо-  
логик термин сифатида «объектив борлиқнинг сезги аъзолари  
билан ақс эттирилиши» деб таърифланади<sup>2</sup>. Рус тилшунослиги-  
да нутқнинг тушунилишини англатиш учун «смысловое воспри-  
ятие» термини, инглиз тилшунослигида «speech perception»,  
«language understanding», «language comprehension» терминла-  
ри қўлланади. Мазкур терминларга асосланган ҳолда биз маз-

<sup>2</sup> Словарь иностранных слов. - М., 1987. - С. 375

муний перцепция термини кўллади. «Перцепция» термин қабул қилишни аниқлаш, «мазмуний» сифатловчиси нутқнинг шунчаки товушлар оқими сифатидаги пассив қабул қилинишига эмас, сезги аъзоларига таъсир этаётган нутқий сигнал мазмунини тушунилишини ҳам аниқлатади.

Матннинг мазмуний перцепцияси тахлилида белгиланган даражаларни уларнинг характерли жиҳатларидан келиб чиқиб, қуйидагича номлади: ассоциатив даража, лексик-морфологик даража, контекстуал даража, структурал даража, матн даражаси. Ассоциатив даража берилган матннинг элементлари асосида ассоциацияларнинг юзага келиши билан характерланади. **Лексик-морфологик даражада** қабул қилинаётган нутқий оқим ичидан сўзлар лексема сифатидаги аҳлиятлиги ва сўз шакли сифатидаги морфологик хусусиятларини сақлаган ҳолда ажратилади. **Контекстуал даражада** сўзларнинг локал контекстадаги (бир-икки гап доирасидаги) маънолари аниқлаштирилади. **Структурал даражада** гапларнинг мазмуний блок доирасидаги маъноси аниқлаштилади ва мазмуний блокларнинг ўзаро алоқаси, бошқача айтганда, матннинг ички мазмуний структураси аниқлаштирилади. Матннинг мазмуний перцепцияси жараёни **матн даражаси** билан якунланади. Бунда рецipient онгида аҳлият матннинг проекцияси ҳосил бўлади.

Матннинг перцептив бирликлари сифатида лексема, сўз шакли, сўз бирикмаси, синтагмалар ажратилди.

Матнни тадқиқот объекти сифатида олган эканмиз, унинг структурасига тегишли қуйидаги тушунчаларни кўлладик: матн блоклари, топиклар, когерентлик, дискогерентлик.

**Матн блоклари**-матннинг нисбатан мазмуний аҳлиятликлари таркибий қисмларидир. Бу термин бир неча олимлар томонидан ишлатилган бўлиб, биз А.Мещер қўллаган мазмунни назарда тутамиз. А.Мещер матн блокларини «коммуникатив йўналтирилган, нисбатан тугалланган бирлик» сифатида таърифлайди ва унинг таркибий қисмлари ўртасида «матн компонентларининг мазмуний боғлиқлигини акс эттирувчи мотивацион муносабат мавжуд» лигини таъкидлайди<sup>1</sup>.

**Топик** матн блокларининг умумий мазмуни бўлиб, гап шаклида ифодаланади. Бу терминни айни маънода Т.А. ван Дейк ишлатади<sup>2</sup>.

**Когерентлик** тушунчаси матн тилшунослиги йўналишига тегишли бўлиб, кўпроқ гапларнинг ўзаро боғлиқлигини аниқлаштириш учун ишлатилади. Масалан, Н.Торошина «...матн когерентлиги когезиянинг мантқий-семантик, синтактик ва услубий қурбонинининг ўзаро таъсиридир, когерентлигининг асоси гапларнинг мантқий-семантик когезиясидир», деб ёзади<sup>3</sup>. Когерентлик тушунчасини биз матн таркибидagi гаплар ва мазмуний блокларнинг мантқий-семантик, грамматик ва услубий мутаносиблигини аниқлаштириш учун қўлаймиз. Унга **дискогерентлик** қарама-қарши қўйилади.

**Рецipient** термини нутқни қабул қилувчи маъносини аниқлатади. Биз бу терминни синалувчилар, тажриба иштирокчилари сўзлари билан паралел равишда ишлатдик.

Тажриба учун берилган **матн стимул** матн ёки асл матн, деб юритилди. Бунда матннинг психологик таъсир этувчи сифатини кўрсатиш учун «стимул» сўзи қўлланди. Худди шу бирикма психологик адабиётларда қўлланади.

**Матн проекцияси** термини психологияда кенг қўлланади. А.А.Залевская унга шундай таъриф беради: «Матн проекцияси деганда... рецipient томонидан матннинг мазмуний қисми бул қилиниш жараёнининг якуний махсули тушунилади»<sup>4</sup>. Биз тажрибаларимиз тахлили давомида ушбу терминни айни маънода ишлатдик.

Тадқиқотимиздаги ишчи тушунчаларни қуйидагича гуруҳлайди.

I. Матннинг қабул қилинишига онд тушунчалар:

а) жараёнининг ўзини номловчи тушунча – мазмуний перцепция,

<sup>1</sup> Ван Дейк Т.А. Структура новостей в прессе // Язык. Поэтика. Коммуникация. -М., 1989. -С.237

<sup>2</sup> Торошина Н.Н. О семантико-стилистическом аспекте цельности(когерентности) художественного текста // Аспекты общей и частной лингвистики текста. -М., 1982. -С.51

<sup>3</sup> Залевская А.А. Введение в психологию языка. -М., 1999. -С.253

<sup>4</sup> Мещер А.А. Структурные связи в тексте. -Киев, 1987. -С.20.

б) матний перцепция даражаларининг номлари: ассоциатив перцепция даражаси, лексик-морфологик перцепция даражаси, контекстуал перцепция даражаси, структурал перцепция даражаси, матний перцепция даражаси.

2. Матн структурасига оид тушунчалар:

а) матн таркибий қисмларига оид тушунчалар: матн блоклари, топиклар.

б) матн блоклари ўртасидаги алокани ифодаловчи тушунчалар: когерентлик, дискогерентлик.

3. Тажриба жараёнида қўлланган тушунчалар: реципиент, стимул матн, матн проекцияси.

## БИРИНЧИ БОБ

### ГАЗЕТА МАТНЛАРИНИНГ ТИЛШУНОСЛИКДА ЎРГАНИЛИШИ

Газета тили тилнинг яшаш шаклиридан бири сифатида тилшунослик учун аҳамиятга эга объектлардан биридир. Айниқса, тилшуносликнинг чегарадаги йўналишлари газета тилининг турли жиҳатларини ўзларининг асосий масалалари каторида ўрганиб келмоқда.

Мазкур бобда биз талкиқотимиз мавзусидан келиб чиққан ҳолда ўзбек газеталари тилининг ўрганилиши, газета матнларини когнитив, социолингвистик, психолингвистик ўрганиш масалаларига тўхталамиз.

#### 1.1. Ўзбек тилидаги газеталар талкиқот объект сифатида

Ўзбек газеталари тилини ўрганиш XX асрнинг 2-чорагида бошланган. Бу борала амалга оширилган ишларнинг тахлиси бизга мавзунинг ўрганилиши даражасини аниқлашга ёрдам беради.

Ўзбек тилшунослигида газеталарни ўрганишда лексик, морфологик, синтактик, стилистик ва статистик таҳлиллар қўлланган.

Ўзбек тилшунослигида газета матнлари бўйича амалга оширилган ишларни тўртга йўналишга ажратиш мумкин:

а) газета мисолида ўзбек адабий тили шаклланиши (аниқроғи, рус тили таъсирида ўзгариши) масаласи ўрганилган ишлар;  
б) ўзбек адабий тилининг XX аср давомида ривожланиши масаласи текширилган талкиқотлар;

в) хозирги ўзбек адабий тили ходисаларининг газета тили мисолида қўлланиши текширилган ишлар;

г) газета тилининг ўзига хос хусусиятлари ўрганилган ишлар.

**Биринчи йўналишдаги ишларда XIX асрнинг охири-XX аср бошидаги газеталар ўрганилар экан, даврининг ўзига хослигига кўпроқ эътибор қаратилади. Шу асосда газеталарда қўлланган рус, тагар, турк, озарбайжон тилидан ўтган ўзлашмалар, рус тилидан калькаланган сўзлар, рус тилига муқобил сифатида**



ишларда асосан, рус тилидан кириб келган ўзлашмалар тахлил қилинган, ўзлашмалар лексик-семантик гуруҳларга ажратилган, бошқа талкиотлардан фарқли ўларок, уларнинг тадрижий ўзгаришига эътибор берилган.

Учинчи йўналишдаги ишларда hozirgi замон ўзбек адабий тилининг маълум ҳодисалари газеталарда қандай акс этиши газеталарда меъёрга риоя қилинган ва меъёрдан чекиниш ҳоддалари талкик этилади. Бу ишларда газета тилининг услубий жиҳатларига ҳам эътибор қаратилади. П.Рустамовнинг сарлавҳаларнинг структур-стилистик хусусиятларига доир мақолаларини<sup>18</sup>, Ш.Раҳматуллаевнинг «Сўз ишлатишнинг вақтли маъбуотдаги бир кўриниши» мақоласини<sup>19</sup>, Т.Қурбонов<sup>20</sup> ва С.Мухамедовнинг<sup>21</sup> номзодлик диссертацияларини шу йўналишдаги ишлар сирасига киритиш мумкин.

Т.Қурбонов hozirgi замон ўзбек адабий тилининг публицистик услубини тахлил қилар экан, бу услубда тилнинг демократлашуви, мураккаб грамматик структураларнинг соддалаштирилиши, лисоний воситаларнинг иқтисод қилинишни айтади<sup>22</sup>. С.Мухамедовнинг номзодлик диссертациясида газета матлаврига статистик ва моделлаштириш нуқтаи назаридан ёндаши-

<sup>18</sup> Рустамов П. Грамматик шакланган сарлавҳаларнинг баъзи хусусиятлари // Ўзбек тили стилистикаси масалалари. -Тошкент, 1982. -Б.88-99.

Рустамов П. Гап шаклидаги сарлавҳаларнинг структур-стилистик хусусиятлари // «Ўзбек тили стилистикасидан талкиотлар». -Самарқанд, 1987. -Б.64-40.

Рустамов П. Бирикма сарлавҳаларнинг грамматик-стилистик хусусиятлари // «Ўзбек тили стилистикасининг актуал масалалари». -Тошкент, 1988. -Б.70-77.

Рустамов П. Грамматик шакланган сарлавҳаларнинг баъзи хусусиятлари // Ўзбек тили стилистикаси масалалари. -Тошкент, 1982. -Б.88-99.

<sup>19</sup> Раҳматуллаев Ш. «Сўз ишлатишнинг вақти маъбуотдаги бир кўриниши» // Ўзбек стилистикаси масалалари. -Тошкент, 1982. -Б.18-25.

<sup>20</sup> Қурбонов Т.И. Публицистический стиль современного узбекского литературного языка. Автореф. дис. ... канд. филол.наук. -Ташкент, 1987.

<sup>21</sup> Мухамедов С. А. Статистический анализ лексико-морфологической структуры узбекских газетных текстов. Автореф. дис. ... канд. филол.наук. -Ташкент, 1980.

<sup>22</sup> Қурбонов Т.И. Публицистический стиль современного узбекского литературного языка. Автореф. дис. ... канд. филол.наук. -Ташкент, 1987. -С.20.

лади<sup>23</sup>. 1982 йили чоп этилган С.Мухамедовнинг «Ўзбек адабий тилининг алфавитли частотали дугати» ҳам газета матнлари асосида тузилган<sup>24</sup>.

Тўртинчи йўналишдаги ишларда газета тилининг ўзига хос хусусиятлари ўрганилган. Улар сирасига А.Бобоева<sup>25</sup> ва А.Абдусамидовнинг<sup>26</sup> талкиотлари қиради. Мазкур олимларнинг талкиотларида газета тили услубий жиҳатдан тахлил қилинган. Юқорида сўз юритилган тўртала йўналишда ҳам газета тили адабий тилининг бир кўриниши сифатида ўрганилади. Ўзбек тилшунослигидаги бу ёндашув рус тилшунослигининг таъсирида шакланган.

Сўнги йилларда ўзбек тилидаги газеталар мисолида ҳам социолитивистик талкиотлар пайдо бўлмоқда. А.Жўраев ижтимоий ёлгоннинг турли ижтимоий гуруҳларга таъсирини ўзбек тилидаги «Савдогар», «Тошкент окшоми», «Ваган», «Миллий тикланиш», «Ўзбекистон овози» газеталари материаллари мисолида социолитивистик тахлил қилган<sup>27</sup>.

<sup>23</sup> Мухамедов С. А. Статистический анализ лексико-морфологической структуры узбекских газетных текстов. Автореф. дис. ... канд. филол.наук. -Ташкент, 1980.

<sup>24</sup> Мухамедов С. А. Ўзбек адабий тилининг алфавитли частотали дугати. -Тошкент, 1982.

<sup>25</sup> Бобоева А. Газета тилида таъсирчанликни таъминловчи айрим итқой воситалар // Ўзбек тили ва адабиети. -Тошкент, 1976. №1. -Б.62-66. Бобоева А. Газети тилида «симмага олмоқ» иборасининг вариантлари // Ўзбек тили ва адабиети. -Тошкент, 1978. №2. -Б.33-35. Бобоева А. Газета тилининг икки хусусияти // Ўзбек тили ва адабиети. -Тошкент, 1981. №3. -Б.52-55. Бобоева А. Газета тили ҳақида. -Тошкент, 1983; Бобоева А. Газета публицистикаси // Ўзбек тили ва адабиети. -Тошкент, 1986. №2. -Б.24-28.

<sup>26</sup> Абдусамидов А. Вақтли маъбуот тилида келишиқ формаларининг стилистик хусусиятлари ва адабий норма масаласи (50-80йиллар район газеталари асосида) // Ўзбек тил стилистикаси ва итқ маданияти масалалари. -Самарқанд, 1987. -Б.84-88. Абдусамидов А. Язык газеты и литературная норма (на материале местных и республиканских газет 70-80 годов). Автореф. дис. ... канд. филол.наук. -Ташкент, 1988. Абдусамидов А. Газета жанрларининг тили ва услуби. -Самарқанд, 2004. Абдусамидов А. Газета жанрларининг фойдаланиш маҳорати. Самарқанд, 2004. Абдусамидов А. Газета жанрларининг тил хусусиятлари. Филол.фан. докт. ... дис.автореф. Тошкент, 2005.

<sup>27</sup> Djuraev Aziz B. The social lie as a central concept for research topic



Газета тилини талқик этган ўзбек тилшунослари газета тилига экстралингвистик омилларнинг таъсири кучлилигини айтаётганлар. Газета тилининг бу жиҳати комплекс ёндашуви талаб этади. Бунинг учун фарб тилшунослигининг илғор таърибларидан фойдаланган ҳолда ўзбек тилшунослигига социоллингвистика, психоллингвистика каби замонавий йўналишларни олиб кириш лозим.

Ўзбекистон Миллий университетининг Ўзбек филологияси факультетига бакалаврият талабаларига социоллингвистика, магистратура талабаларига психоллингвистика ва социоллингвистика курслари етти йилдан буён ўқитилаётганлиги бу йўналишдаги талқикчиларни олиб бориш учун асос бўла олади.

### 1.2. Газета матнларини когнитив, социоллингвистик ва психоллингвистик ўрганиш<sup>28</sup>

Газета тили ёки умуман оммавий ахборот матнларини ўрганиш сўнги йилларда бир мунча кенгайди. Когнитив фанлар, психология (хусусан, ижтимоий психология), социология ва абабат, тилшунослик оммавий ахборот матнларини янгича нуқтан назардан ўргана бошлади.

Рус олими Г.Я. Солганик оммавий ахборот воситалари тилини ўрганишнинг замонавий йўналишларини таҳлил қилар экан, агар илгари оммавий ахборот воситалари тили «нараса ўзда» шаклида кўпроқ ўрганилган бўлса, эндиликда оммавий ахборот воситалари тили ва тафаккур, оммавий ахборот воситалари тили ва жамият, оммавий ахборот воситалари тили ва маданият, сийсат, идеология каби жиҳатлар долзарб бўлиб қолди, деб ёзади<sup>29</sup>.

<sup>28</sup> Politics, power, and speech // Ўзбек тилшунослиги масалалари (илмий мақолалар тўплами). - Тошкент, 2006. - Б. 38-45.

<sup>29</sup> Бу рунда Фарб тиллари мисолидаги айрим назарий қарашлар охирида гап кетади. Уни, асосан, тилшунослигимизга таъсири кучли бўлган рус тилшунослиги материалларига таяниб ёздак. Диккат, асосан, когнитив, социоллингвистик ва психоллингвистик ёндашувларга (буларнинг бир-бири билан боғлиқлиги туфайли) қаратилганлиги сабаб Фарб стилистикасидаги оид ишларга тўхталишни лозим топмадик.

<sup>30</sup> Солганик Г.Я. О новых аспектах изучения языка СМИ // Вестник МГУ сер. 10 Журналистика. - М., 2000. №3. - С. 31-32.

Бутунги кунда тилшунослиқнинг етакчи йўналишлари ҳисобланган социоллингвистика, психоллингвистика фанлари ўтган асрнинг ўрталарида пайдо бўлган. Мазкур йўналишда газеталар тили бўйича амалга оширилган дастлабки талқикотлар янгича ёндашувларга бўлган уриниш билан характерланади. Уларни шаклланиш босқичидаги илк қадамлар сифатида баҳолаш мумкин. Бу босқичда чегарадаги йўналишлар талқикотчилар томонидан яхлит ёндашув сифатида етарлича ўзлаштирилмаган эди. Масалан, газета тилини социоллингвистик ўрганган И. Лысакова «Газетанинг социоллингвистик таҳлили бу лисоний хусусиятлар, уларнинг турли тилларини лингвистика, социология, психология базасида комплекс ўрганишлар», - деб ёзади<sup>30</sup>. Нуткий фаолитнинг психологик ва ижтимоий жиҳатларини ажратиб қийин бўлганлиги сабаб, бу даврда психоллингвистик ва социоллингвистик талқикотлар ўртасида жиддий фарқ сезилмайди. Йўналишларнинг номлашишида ҳам яқинлик йўқ эди. Психология, социология ва тилшунослик биргаликда ҳам социоллингвистик ёндашувининг, ҳам психоллингвистик ёндашувининг асоси сифатида қаралиб, «социоллингвистик», «психоллингвистик» терминлари қаторида «социопсихоллингвистик», «лингвосоциопсихологик» терминлари ҳам қўлланган<sup>31</sup>.

Бу даврда амалга оширилган психоллингвистик талқикотларда психологик нуқтан назарнинг устунлиги сезилади. Хусусан, «Психоллингвистические проблемы массовой коммуникации» китобида берилган И. Берман, Л. Попова ва С. Федосовларнинг матни кўчириб ёзишни аппарат ёрдамида кузатиш усули ҳақидаги мақоласи<sup>32</sup>, В. Мельниковнинг газета ўқиш стратегияси

<sup>30</sup> Лысакова И. П. Язык газеты: социоллингвистический аспект. - Ленинград, 1981. - С. 102.

<sup>31</sup> Дридзе Т. М. Организация и методы лингвоспихосоциологического исследования массовой коммуникации. - М.: Изд-во Моск. Ун-та, 1979; Зельберг Б. А. Социопсихоллингвистические исследования текстов радио, телевидения и газеты. - Саратов, 1987.

<sup>32</sup> Берман И., Попова Л., Федосов С. Об одном приеме экспериментального исследования восприятия письменной речи // Психоллингвистические проблемы массовой коммуникации. - М., 1974. - С. 118-122.

АВТОРАТНИН АСОБИ АСОБИ

ЎЗБЕК ТИЛИДАГИ ГАЗЕТА  
МАТРИЦА ВА МАТРИЦА  
ПЕРИОДИКА  
ТАДЖИҚ

Мониторинг

Оригинал макет «НАВОИЙ УНИВЕРСИТЕТИ»  
нашриёт-мағбаа уйида тайёрланди.

Босишга рухсат этилди 25.11.2019. Бичими 60x90 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Times New Roman гарнитураси. Офсет босма. Босма табағи 10.  
Шартли босма табағи 7.8. Адади 300 нусха.

Нашриёт манзили: Тошкент шаҳри,  
Юсуф Хос Ҳожиб кўчаси, 103-уй.  
Тел.: +998 (94) 6390344; (97) 344-0241; (90) 909-5401.  
Веб: [www.navoiy-uni.uz](http://www.navoiy-uni.uz)  
Э-почта: [navoiyuniversiteti@mail.ru](mailto:navoiyuniversiteti@mail.ru)