

АСИЛОВА Г.А.



РУССКИЙ ЯЗЫК



**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

Асилова Гулшан Асадовна

Русский язык

**Учебное пособие для студентов
высших учебных заведений**

ТАШКЕНТ

2018

Р е ц е н з е н т ы:

канд. пед. наук, доцент **Ахмедова Л.Т.**

канд. пед. наук, старший научный сотрудник **Фарсиянц Э.А.**

кандидат экономических наук, доцент **Гулямов С.С.**

Асилова, Гулшан Асадовна.

Русский язык: Учеб. пособие для студ.высш.учеб.завед.: 2-е издание / Г.А. Асилова; ТВ и ССО РУз. – Т., 2018. – 240 с.

Данное учебное пособие предназначено для подготовки студентов групп с узбекским языком обучения к общению на русском языке в бытовой и профессиональной среде. Изучение каждой темы сопровождается практическими упражнениями, текстами и контрольными тестами, цель которых – развитие навыков устной и письменной речи. Таблицы и приложения систематизируют учебный материал.

ББК 81.2 Рус я 73

ISBN 978-9943-319-57-8

ВВЕДЕНИЕ

Русский язык – один из наиболее развитых, совершенных и широко распространённых мировых языков. Как и другие языки, русский язык постоянно развивается: изменяются словарный состав, произносительные нормы, грамматический строй языка. На развитие языка влияют изменения, происходящие в обществе, а также собственно языковые особенности.

Русский язык в Узбекистане имеет свои исторические корни и до настоящего времени является проводником новых технологий, научной и культурной информации. В связи со вступлением Узбекистана в международные организации актуальность обучения русскому языку возросла многократно. Узбекистан граничит с такими государствами, как Казахстан, Туркменистан, Кыргызстан и Таджикистан. Языком межнационального общения между этими государствами был и остаётся русский язык, и экономические, политические, деловые связи с этими государствами осуществляются на русском языке. Таким образом, значение русского языка, потребность в нём стремительно растёт.

Предлагаемое учебное пособие составлено по принципу системного, поэтапного изучения языка. Оно содержит основные разделы русского языкознания, представленные в доступной для обучающихся форме, задания и материалы для самоконтроля в виде языковых тестов, тематических и познавательных текстов. Кроме этого, к темам прилагаются интересные вопросы и задания для тех студентов, которые изучают язык углублённо, совершенствуют свои знания, умения и навыки.

Ф О Н Е Т И К А

Звуки и буквы русского языка

Язык является средством общения. Благодаря языку люди выражают свои мысли, общаются друг с другом. Общение между людьми может проходить в устной и письменной форме, в официальной и неофициальной обстановке.

В настоящее время в мире существует более 2500 языков. Русский язык – один из общепризнанных мировых языков. Знание русского языка имеет очень большое значение в профессиональной и культурной сфере.

Изучение русского языка начинается с фонетики.

Ф о н е т и к а – это раздел науки о языке, изучающий звуковую сторону: состав звуков, особенности их произношения в словах, ударение, интонацию.

З в у к (*tovush*) – наименьшая единица языка. Слова различаются составом звуков (*грот – крот*), их количеством (*заслон, слон, он*), порядком расположения звуков (*дыра, рады, дары*).

В русском языке шесть г л а с н ы х звуков: *а, о, у, э, и, ы*. Четыре йотированных гласных обозначают два звука: *е* [йэ], *ё* [йо], *ю* [йу], *я* [йа]. Согласные звуки делятся на твёрдые и мягкие, звонкие и глухие. Т в ё р д ы е согласные: *б, в, г, д, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х*; м я г к и е: *бь, вь, гь, дь, зь, кь, ль, мь, нь, пь, рь, сь, ть, фь, хь*.

З в о н к и е согласные: *б, в, г, д, ж, з, й, л, м, н, р*; г л у х и е: *п, ф, к, т, ш, с, х, ц, ч, щ*. Звуки *ж, ш, ч, щ* называют **шипящими**. Многие звонкие и глухие согласные составляют пары: *б – п, в – ф, г – к, д – т, ж – ш, з – с*. Но есть и звуки, не образующие пар.

Только твёрдые звуки: *ж, ш, ц*. **Только мягкие** звуки: *чь, щь, й*.

В речи звонкие согласные перед глухими и на конце слова о г л у ш а ю т с я, т.е. меняются на глухой парный (*сказка – с, трубка – п, труд – т, круг – к*). Глухие согласные перед звонкими о з в о н ч а ю т с я, т.е. меняются на звонкий парный (*косьба – зь, молотьба – дь*).

В русском алфавите 33 б у к в ы (*harflar*): 10 гласных (*unli*) - *а, е, ё, и, о, у, ы, э, ю, я*), 21 согласная (*undosh*) - *б, в, г, д, ж, з, й* (и

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Введение</i>	3
-----------------------	---

ФОНЕТИКА

Звуки и буквы русского языка	4
Слог	6
Ударение	6

ЛЕКСИКА

Лексическое значение слова	11
Однозначные и многозначные слова	11
Прямое и переносное значение слова	12
Синонимы, антонимы, омонимы	14
Фразеология	18

СОСТАВ СЛОВА

Основа слова	22
Окончание	22
Корень слова	23
Приставка	25
Суффикс	25
Способы образования слов	26
Чередование звуков в основе слова	29

МОРФОЛОГИЯ

Самостоятельные части речи	32
Имя существительное	33
Род существительных	35
Число существительных	38
Падеж существительных	44
Склонение существительных	47
Имя прилагательное	57
Разряды прилагательных по значению	57
Степени сравнения прилагательных	60
Склонение прилагательных	62
Образование прилагательных	65
Правописание НЕ с прилагательными	66
Правописание Н и НН в прилагательных	66
Имя числительное	70

Простые и составные числительные	70
Количественные и порядковые числительные	70
Разряды и склонение количественных числительных	73
Склонение порядковых числительных	79
Местоимение	80
Разряды местоимений	84
Склонение местоимений	85
Правописание местоимений	85
Глагол	90
Инфинитив	95
Возвратные глаголы	95
Виды глагола	96
Наклонения глагола	98
Времена глагола	100
Спряжение глаголов	101
Причастие	110
Деепричастие	118
Наречие	123
Степени сравнения наречий	126
Правописание наречий	127
Служебные части речи	131
Предлоги	131
Союзы	136
Частицы	140
Междометия	142

СИНТАКСИС

Словосочетание	146
Предложение	151
Простое предложение	153
Главные члены предложения	154
Второстепенные члены предложения	162
Односоставные предложения	170
Однородные члены предложения	177
Сложное предложение	182
Сложносочинённое предложение	184
Сложноподчинённые предложения	186
Сложноподчинённое предложение с определительным придаточным	186
Сложноподчинённое предложение с изъяснительным придаточным	189
Сложноподчинённое предложение с придаточным времени	191
Сложноподчинённое предложение с придаточным места	193

Сложноподчинённое предложение с придаточным образа действия и степени	195
Сложноподчинённое предложение с придаточным условия	197
Сложноподчинённое предложение с придаточным причины	199
Сложноподчинённое предложение с придаточным следствия	201
Сложноподчинённое предложение с придаточным цели	202
Сложноподчинённое предложение с придаточным уступки	204
Сложноподчинённое предложение с придаточным сравнительным	205
<i>Приложения</i>	211
<i>Список использованной литературы</i>	236

Асилова Гулшан Асадовна

Русский язык

Учебное пособие для студентов
высших учебных заведений

Ташкент
Издательство Национального общества
философов Узбекистана
100083, г. Ташкент,

Редактор *О. Клюева*
Технический редактор *А. Бердиева*
Компьютерная верстка *О. Клюева*

Подписано в печать 30.06.2008. Формат 60x84^{1/16}. Печать офсетная. Усл. п. л. 14,5.
Уч.-изд. л. 15,0. Тираж 500 экз. Заказ № 18.

Отпечатано в типографии ДП «АВТО-НАШР».
Адрес: г. Ташкент, ул. 8 Марта, 57.

ISBN 978-9943-319-57-8



9 789943 319578

ИЗДАТЕЛЬСТВО НАЦИОНАЛЬНОГО
ОБЩЕСТВА ФИЛОСОФОВ УЗБЕКИСТАНА