

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY VA O‘RTA MAXSUS TA‘LIM VAZIRLIGI**

**ALISHER NAVOIY NOMIDAGI TOSHKENT
DAVLAT O‘ZBEK TILI VA ADABIYOTI
UNIVERSITETI**

NARGIZA RASHIDOVA

**ARAB TILIDAN
NAZORAT ISHLARI
VA MASHQLAR**

uslubiy qo‘llanma

«Yashil yaproq» nashr-matbaa uyi
Toshkent - 2022

UO‘K 811.411.21(075)
KBK 81.2(5Arab)ya73
R-31

Rashidova, Nargiza

Arab tilidan nazorat ishlar va mashqlar: uslubiy qo‘llanma / N.Rashidova. – Toshkent, «Yashil yaproq» nashr-matbaa uyi, 2022. – 164 b.

Taqrizchilar:

N.Sulaymonova,

filologiya fanlari nomzodi, ToshDO‘TAU “Xorijiy tillar” kafedrası dotsenti

D.Sagdullayeva,

filologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), O‘zXIA “Arab tili va adabiyoti al-Azhar” kafedrası o‘qituvchisi

Mazkur qo‘llanma bakalavr tizimi II, III va IV bosqichlarida ta‘lim olayotgan talabalar bilimlarini oraliq hamda yakuniy nazorat davomida muntazam ravishda tekshirib, maxsus reyting ishlanmasiga muvofiq holda baholash uchun mo‘ljallangan. Qo‘llanma ToshDO‘TAU ishchi o‘quv rejasiga asoslangan holda ishlab chiqilgan va tarkibi ham unga muvofiqdir. Mazkur qo‘llanma semestr davomida o‘tilgan grammatik mavzular borasidagi savollar to‘plami, maxsus mashqlar, matnlar va vazifalardan iboratdir. Ilova sifatida test vazifalari ham keltirilgan. Barcha vazifa va testlarni tuzishda soddadan murakkablikka tomon uslubidan foydalanildi. Ushbu qo‘llanmadan arab tili fanidan amaliy mashg‘ulotlarni ta‘minlash hamda o‘tilgan mavzularni mustahkamlash va takrorlash borasida foydalanish mumkin.

Ushbu uslubiy qo‘llanma Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o‘zbek tili va adabiyoti universiteti Uslubiy kengashining 2022-yil 26-apreldagi 9-sonli yig‘ilishi qaroriga asosan nashrga tavsiya etilgan.

ISBN 978-9943-7764-6-3

© N.Rashidova, 2022.

© «Yashil yaproq» NMU, 2022.

MUQADDIMA

O'zbekiston mustaqillikka erishgandan keyin mamlakatimiz bilan jahon hamjamiyatiga kiruvchi rivojlangan davlatlar o'rtasida siyosiy, ijtimoiy, iqtisodiy, madaniy aloqalar o'rnatildi. Shu davlatlar qatorida, arab davlatlari bilan ham aloqalarimiz mustahkamlanib bormoqda. Bu esa chet tili, jumladan arab tili bo'yicha mutaxassislarni tayyorlashga ehtiyoj tug'dirmoqda.

Hozirda tez sur'atlar bilan rivojlanayotgan axborot texnologiyalari davrida o'sib kelayotgan yosh avlod nafaqat o'z ona tilini puxta bilishi, balki shu bilan birga o'zga tillarni ham egallashi maqsadga muvofiqdir. Zero, mamlakatning madaniy, siyosiy, iqtisodiy va boshqa sohalardagi rivojida tilning o'rnini beqiyosdir. Til bilish o'zga millat madaniyati, urf-odatlarini va dunyoqarashlaridan xabardor bo'lish ham demakdir. Bu yo'lda zamonaviy talablarga javob beruvchi ma'naviy barkamol, mustaqil fikrlovchi etuk kadrlarni tayyorlashda o'qitishning yangi uslublari, ilm va fan sohasidagi ilg'or texnologiyalardan foydalanish zamon talabiga aylanmoqda. Bu esa, o'z navbatida yuqorida keltirilgan talablarga javob beradigan va talabalarning mustaqil ravishda ta'lim olish imkoniyatini beradigan darsliklar va o'quv qo'llanmalari yaratish masalasi bilan bog'likdir.

Ushbu uslubiy qo'llanma yaratilishining asosiy maqsadi - talabalar o'quv jarayonida o'zlashtirgan bilim va ko'nikmalarini sinab ko'rish va ularga xolisona baho berishga ko'maklashishdan iboratdir. Mazkur qo'llanma bakalavr tizimi II, III va IV bo'sqichlarida ta'lim olayotgan talabalar bilimlarini oraliq nazorat hamda yakuniy nazorat davomida muntazam ravishda tekshirib, maxsus reyting ishlanmasiga muvofiq holda baholash uchun moljallangan. Mazkur qo'llanmaning o'ziga xos

xususiyati shundaki, u olingan nazariy bilimlarni, amaliyotda qo'llash ko'nikmasini shakillantirishga yordam beradi. Qo'llanma ToshDO'TAU ishchi o'quv rejasiga asoslangan holda ishlab chiqildi va tarkibi ham unga muvofiqdir. Mazkur qo'llanmada semestr davomida o'tilgan grammatik mavzular borasida savollar to'plami, mashqlar va vazifalardan iboratdir. Qo'llanmada ilova sifatida test vazifalari keltirilgan. Barcha vazifa va testlarni tuzishda soddadan murakkablikka tomon uslubidan foydalanildi. Ushbu qo'llanmadan arab tili fanidan amaliy mashg'ulotlarni ta'minlash hamda o'tilgan mavzularni takrorlashda ham foydalanish mumkin.

Talabalar ushbu kitobdan mustaqil ravishda ham o'z bilimlarini sinashda, hamda oraliq nazorat va yakuniy nazoratga tayyorlanish jarayonida foydalanishlari mumkin. O'ylaymizki, mazkur qo'llanma talabalarning bilimlarini yanada mustahkamlash borasida ko'mak bo'ladi.

III SEMESTR

MORFOLOGIYA VA SINTAKSIS

Soʻz turkumlari

❖ A

1. Muayyan bir maʼnoni anglatadigan tovushlar yigʻindisiga nima deyiladi?
2. Arab nahvchilari barcha soʻzlarni qanday guruhlarga boʻladilar?
3. Ism guruhiga qanday soʻzlar kiritilgan?
4. Qaysi soʻzlar feʼl guruhiga kiritiladi?
5. Yordamchi soʻzlar guruhiga qanday soʻzlar kiradi?
6. Gap boʻlaklari gapda qanday vazifalarni bajaradi?

❖ B

“Ism”, “feʼl” va “yordamchi soʻzlar” guruhlariga tegishli 10 tadan misol keltiring.

❖ C

Quyidagi soʻzlarni “ism”, “feʼl”, “yordamchi soʻzlar” guruhlariga ajrating :

1. ذهب، مدرسة، فوق، ل، إنسان، مدينة، جبل، علم، جميل.
2. جلس، محمود، دراسة، على، طاولة، صديق، كبير، درس.
3. كتب، رسالة، في، إلى، نظيف، مفيد، سكن، عاصمة، ليل.
4. تحت، عن، لبس، مجلة، مكتب، سليم، مكث، سمع، صغير.

❖ D

1. Quyidagi soʻzlarning antonimini toping:

1. طويل -
2. دخل -
3. أسود -
4. كبير -

2. Quyidagi soʻzlarning sinonimini toping:

1. حسن -
2. مكتب -
3. معلم -
4. بيت -

3. Quyidagi soʻzlardan gap tuzing:

1. الخادم ، النافذة، يفتح .
2. فى، سبج، النهر، الرجل.
3. من، الدكان، الابن، اللين، اشترى.
4. احمد، الى، جاء، المكتبة، ل، القراءة.

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni oʻzbek tiliga oʻgiring, grammatik tahlil qiling va yod oling:

1. لكل داء دواء.
2. من جد وجد و من زرع حصد.

Ismlarning turlari

❖ A

1. Qanday soʻzlar **ot** turkumiga mansubdir?
2. Otlar oʻz navbatida necha xil boʻladi?
3. Turdosh otlar deb qaysi soʻzlarga aytiladi?
4. Atoqli otlar guruhiga qanday soʻzlar kiradi?
5. Arab tilidagi oqil va gʻayri oqil otlar haqida gapirib bering.
6. Yuqorida tasnif etilgan otlar ishtirokida 6 ta gap tuzing.

❖ B

Oqil va gʻayri oqil otlar 10 tadan misol keltiring.

❖ C

Quyidagi berilgan otlar ichidan oqil va gʻayri oqil otlarni ajrating:

1. مدرس، زيد، عالم، ولد، مولودة، صديق، بيت، جامعة.
2. حيوان، قلم، كرسي، كلب، طاولة، نمر، زهر، بقر، فاطمة.
3. طير، معلمة، عامل، زينب، شاي، تونس، منضدة، مؤرخ.
4. مسألة، سودان، شيخ، أرملة، قطعة، دب، سماء، بحر، ضابط.

❖ D

1. Quyidagi soʻzlarning antonimini toping:

1. صغير -
2. ضعيف -
3. جديد -
4. ليل -

2. Quyidagi soʻzlarning sinonimini toping:

1. كثير -
2. جميل -

3. صديق-

4. مهم -

3. Quyidagi so‘zlardan gap tuzing:

1. فى ، ألقاهرة ، مطار ، أمس ، كنت .
2. الأقراب ، و ، كان ، الأصدقاء ، فى ، واقفين ، انتظار ، الركاب .
3. النادي ، و ، من ، خرج ، الشبان ، ثم ، الشابات .
4. فى ، يعمل ، كل ، العامل ، ساعات ، سبع ، يوم .

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o‘zbek tiliga o‘giring, grammatik tahlil qiling va yod oling:

1. ويل أهون من ويلين.

2. الجمال فى الرجل اللسان.

Sifat kategoriyasiga tegishli savol va topshiriqlar :

❖ A

1. Qaysi soʻzlar **sifat** turkumiga kiritilgan?
2. Sifatlar jinsda oʻzgaradimi?
3. Sifatning nechta turi bor?
4. Tub sifatlarga misollar keltiring.
5. Yasama sifatlarga misollar keltiring.
6. Sifatlar ishtirokida 6 ta gap tuzing.

❖ B

Quyidagi iboralarni arab tiliga tarjima qiling:

Mashhur olim, chiroyli qiz, keng koʻcha, tor xona, kichkina bola, katta uy, qora kostyum, misrlik ayol, arabcha kitob, yogʻochli uy, qiziqarli film, foydali maslahat, uzoq shahar.

❖ C

Quyidagi berilgan sifatlarni turlarga ajrating:

1. علمي، جميل، عاقل، يدوي، صالح، روحاني، واسع، هام.
2. مدني، وسخ، جغرافي، نظيف، سهل، ذهبي، صعب، منير.
3. ودي، قريب، لماع، فارسي، كبير، عربي، بعيد، جوعان.
4. كسلان، إنجليزي، ضيق، صغير، لذيد، حامض، إسلامي.

❖ D

1. Quyidagi soʻzlarning birligini toping:

1. كثيرات-
2. مجتهدون -

3. نشيطات-

4. مصريون-

2. Quyidagi so‘zlarning ko‘pligini toping:

1. ولاية-

2. بلد -

3. وطن-

4. شقة-

3. Nuqtalar o‘rniga kerakli sifatlarni topib yozing :

1. هل هذه الجريدة ... ؟

2. الكتب العلمية و... في المكتبة.

3. أكلت التفاح... في المساء.

4. الأم تحب ولدها محبة..... .

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o‘zbek tiliga o‘giring, grammatik tahlil qiling va yod oling:

1. صاحبت عسافير بطنه.

2. الشر قليله كثير.

Olmoshlarga tegishli savol va topshiriqlar :

❖ A

1. Arab tilida nechta **olmosh** bor?
2. Kishilik olmoshlarining ta`rifini bering.
3. Birikma olmoshlari nimani anglatadi?
4. Ko`rsatish olmoshlarining shaxs va sondagi shakllari haqida ma`lumot bering.
5. So`roq olmoshlari nimani bildiradi?
6. Olmoshlar ishtirokida 8 ta gap tuzing.

❖ B

Quyidagi olmoshlar ishtirok etgan gaplarni arab tiliga tarjima qiling:

1. U mashhur olim. 2. Ular talabalardir. 3. Bu ko`cha kengmi? Yo`q, bu ko`cha tor. 4. Bu institut uzoqmi? Yo`q, bu institut yaqin. 5. Siz o`qituvchimisiz? Yo`q, men talabaman. 6. Bu mashhur tabib. 7. Sen talabamisan? Ha, men talabaman. 8. Ular ikkisi yangi xodimlar. 9. Kim bu kitobni o`qidi? Men Salim bilan bu kitobni o`qidim. 10. Bu nima? Bu yangi jurnal.

❖ C

Quyidagi gaplarni o`zbek tiliga o`giring:

1. ما هذا؟ هذا كتاب عربي. من هو؟ هو مدرس مشهور. متى رجعت أمس؟
2. هذه جامعة جديدة. هذا حيوان وحشي. ذلك ابن مؤدب. تلك إبلة سمينة.
3. لباسها وسخ. محفظتك على الطاولة. صديقتها أمينة، مقالتنا مفيدة.
4. هو طالب نشيط. أنت كسلان. أنا طالب في الجامعة. نحن مسرورون.

❖ D

1. Nuqtalar o‘rniga kerakli olmoshlarni yozing:

1. كتاب جديد و ممتع.
2. لي صديق أمين. طالب في الجامعة.
3. في الفصل معلمو الكلية. و جاؤوا في الصباح.
4. نظام في المطار بديع. كثيرون من الركاب.

2. Quyidagi so‘zlardan gap tuzing:

1. اين، الجامعة، معلمو، هذه ؟
2. في، هم، قاعة، المطالعة .
3. في ، العاصمة، الان ، القرية ، هذه ، فلاحو .
4. هذا، البيت، شقق، و ، نيرة، مشمسة .

3. Nuqtalar o‘rniga kerakli ko‘rsatish olmoshlarini qo‘yib yozing:

1. طفل يتعلم في الروضة .
2. و.... طفلة تتعلم فيها .
3. روضتنا.... فيها حديقة فسيحة .
4. مدرستان من مدرسات الرياض .

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o‘zbek tiliga o‘giring, grammatik tahlil qiling va yod oling:

1. ان الجواد قد يعثر.
2. ان المعاذير يشوبها الكذب.

Kishilik olmoshlariga tegishli savol va topshiriqlar:

❖ A

1. Kishilik olmoshlari haqida ma'lumot bering, misollar keltiring.
2. Arab tilidagi kishilik olmoshlari o'zbek tilidagi kishilik olmoshlaridan nima bilan farqlanadi?
3. Kishilik olmoshlarining shaxs va sonlardagi shakllari haqida ma'lumot bering.
4. Kishilik olmoshlari "ال" aniqlik artiklini oladimi?
5. Kishilik olmoshlarining arab tilidagi nomi nima?
6. Kishilik olmoshlari ishtirokida 6 ta gap tuzing.

❖ B

1. Quyidagi gaplarni o'zbek tiliga tarjima qiling:

1. أنا طالب. 2. هم مدرسون. 3. هي في البيت. 4. هو مريض. 5. أنتما طبيبان. 6. هن طالبات. 7. نحن مهندسون. 8. أنت كاتب. 9. أنا طالب في الجامعة ومرشد. 10. هن مدرسات.

2. Quyidagi gaplarni o'zbek tilidan arabchaga o'giring:

1) U (mn) kasaldir. 2) Ular ikkisi ishchidir. 3) Sizlar (mz) talabalarsiz. 4) Ular (mn) o'qituvchilardir. 5) Biz yoshlarmiz. 6) Ular ikkisi o'quvchilardir. 7) U durodgoridir. 8) U ikkisi juda aqillidirlar. 9) Biz injenerlarmiz. 10) Ular (mz) uchuvchilardir.

❖ C

"ترجمة حياتي" mavzusida suhbat.

❖ D

1. Nuqtalar o‘rniga kerakli olmoshlarni topib yozing:

1. أحمد طالب. نشيط جدًا.
2. فاطمة معلمة. و.... في المكتبة.
3. تلاميذنا في المدرسة. عند أستاذهم.
4. الأم تحب ولدها محبة كبيرة. جميلة و كريمة جدًا.

2. Quyidagi “A” qatoridagi so‘zlarga “B” qatoridan mos olmoshlarni toping va gap tuzing :

A	B
نشطاء	هن
مجاهدات	هم
معلمون	أنت
فلاح	نحن
كاتبان	أنا
صديقة مخلصنة	أنتما
مريض	هي
مسرورة	هو

3. Quyidagi so‘zlardan gap tuzing:

1. في ، اليوم ، الصحف ، من ، كثير ، الاخبار ، الجديدة.
2. فاطمة ، بجوار ، جالسة ، زينب.
3. الطلاب ، جلس ، ساعة ، في ، المكتبة ، او ، ساعتين.
4. تقع ، و ، هي ، في ، ضخمة ، عمارة ، بشارع ، نوائى.

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o‘zbek tiliga o‘giring, grammatik tahlil qiling va yod oling:

1. ان الكذوب قد يصدق.
2. ان البلاء مؤكل بالمنطق.

Ismlarning grammatik kategoriyalari

Holat kategoriyasiga tegishli savol va topshiriqlar :

❖ A

1. Aniqlik va noaniqlik kategoriyalari haqida ma`lumot bering, misollar keltiring.
2. “ ال ” aniqlik artiklisiz kelgan qaysi so‘zlar aniq holatda hisoblanadi ?
3. “ ال ” aniqlik artiklini olgan so‘zlar oxirida qanday o‘zgarishlar ro‘y beradi ?
4. So‘z shamsiya harfi bilan boshlansa, “ ال ” aniqlik artiklining ل harfi qanday o‘zgarishga uchraydi?
5. So‘z qamariya harfi bilan boshlansa, “ ال ” aniqlik artiklining ل harfi qanday o‘zgarishga uchraydi?
6. “ ال ” aniqlik artiklisiz aniq xolatda hisoblanadigan so‘zlar bilan 2 ta gap tuzing.

❖ B

1. Quyidagi gaplarni o‘zbek tiliga tarjima qiling:

1. في طشقند مطاران. 2. كتاب الطالب ممتع. 3. هو مسرور جدًا. 4.
- مصر دولة عربية. 5. والدي عامل في المصنع. 6. فاطمة ممرضة. 7.
- الطلاب جالسون حول المائدة. 8. أحمد كاتب مشهور. 9. المطار في هذه
- المدينة. 10. جدِّي مورخ مشهور.

2. Quyidagi gaplarni o‘zbek tilidan arabchaga o‘giring:

- 1) Toshkent O‘zbekiston poytaxtidir. 2) Fotima juda ham chiroyli uyda yashaydi. 3) Axmad sersuv shahardan kelgan. 4) Men doim arabcha kitoblarni o‘qiyman. 5) Universitetimiz Navoiy teatri yonida joylashgan. 7)

Ertaga biz Buxoroga jo‘naymiz va u erda yangi neftni qayta ishlash zavodini ziyorat qilamiz. 8) Bu toliblar maruzani tingladilar. 9) Mening akam mashhur yozuvchi. 10) Shahrimizning markazida chiroyli va baland binolar joylashgan.

❖ C

" عائلتى " mavzusida suhbat.

❖ D

1. Nuqtalar o‘rniga kerakli so‘zlarni topib yozing:

1. يقع بيتنا فى العريض.
2. الشاب من الاستشراق و يتكلم بالعربية جيدا.
3. نذهب الى.... المدينة لنزور صديقا مريضا.
4. سيصل الى مصر بزيارة رسمية.

2. Quyidagi so‘zlardan gap tuzing:

1. فى ، اليوم ، الصحف ، من ، كثير ، الاخبار ، الجديدة.
2. فاطمة ، بجوار ، جالسة ، زينب.
3. الطلاب ، جلس ، ساعة ، فى ، المكتبة ، او ، ساعتين.
4. تقع ، و ، هى ، فى ، ضخمة ، عمارة ، بشارع ، نوائى.

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o‘zbek tiliga o‘giring, grammatik tahlil qiling va yod oling:

1. أخوك من صدقك النصيحة.
2. اذا سمعت الرجل يقول فيك من الخير ما ليس فيك فلا تأمن أن يقول فيك من الشر ما ليس فيك.

Son kategoriyasiga tegishli savol va topshiriqlar :

❖ A

1. Ismlarda ikkilik son shakllari qaysi yo‘l bilan yasaladi?
2. Ikkilik sonidagi so‘zlar kelishikda turlanadimi va qanday o‘zgarishlarga uchraydi ?
3. “ ال ” aniqlik artikli ikkilik sonda turgan ismlarga orttirilganda, so‘z oxiridagi “ ان –“ qoshimchasida o‘zgarishlar ro‘y beradimi?
4. Ko‘plik soni shakllarining yasaliş usullari haqida ma`lumot bering.
5. Tog‘ri ko‘plik haqida ma`lumot bering, misollar keltiring.
6. Siniq ko‘plik haqida ma`lumot bering, misollar keltiring.

❖ B

1. Quyidagi gaplarni o‘zbek tiliga tarjima qiling:

1. في طشقند مطاران.
2. كتابا الطالب ممتعان.
3. هو مسرور جدًا.
4. مصر دولة عربية.
5. والدي عامل في المصنع.
6. فاطمة ممرضة.
7. الطلاب جالسون حول المائدة.
8. أحمد كاتب مشهور.
9. اليوم عندي دروس صعبة.
10. أين مهندسون ماهرون؟
11. العلماء المصريون في القاعة.
12. الجرائد العربية في الخزانة.

2. Quyidagi gaplarni o‘zbek tilidan arabchaga o‘giring:

- 1) Mehmonlar paltolarini kiyishdi va uydan chiqib ketishdi.
- 2) Bu foydali kitobdan ikkita maqolani o‘qidim.
- 3) Ertalab men nonushta paytida ikki stakan choy ichaman.
- 4) Dam olish kuni Ahmad ikkita kasal do‘stini ziyorat qildi.
- 5) Nonushtadan so‘ng ikki ukam institutga ketishdi.
- 6) Odatda men har kuni ertalab ikki bekat piyoda yuraman.
- 7) Arab tili o‘qituvchilari ko‘rqazmaga tashrif buyurdilar.
- 8) Kechki ovqatdan so‘ng biz ikkimiz darslarimizni qilamiz.
- 9) Institut talabalari bugun teatrda borishadi.
- 10) Bu bog‘lar otamning quvonchidir.

❖ C

Quyidagi so‘zlardan ikkilik son yasang:

جريدة، صحراء، أخ، أب، يد، فم، مستشفى، معنى.

❖ D

1. Quyidagi so‘zlarning birligini toping:

1. معامل -
2. شواطئ -
3. ضواحي -
4. مشاكل -

2. Quyidagi so‘zlarning ko‘pligini toping:

1. دائرة -
2. اقليم -
3. مهرجان -
4. مجال -

3. Quyidagi soʻzlardan gap tuzing:

1. أنا ، الأول ، طالب ، الصف ، القسم ، من ، العربى .
2. عميد ، لا ، قى ، يوجد ، غرفة ، الكلية ، أحد .
3. تقع ، أين ، كلية ، الشرقية، العلوم ؟
4. أمس ، فى ، كنا ، صديقنا ، بيت .

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni oʻzbek tiliga oʻgiring, grammatik tahlil qiling va yod oling:

1. آفة الحديث الكذب.
2. اياك و ما يعتذر منه.

Kelishik kategoriyasiga tegishli savol va topshiriqlar :

❖ A

1. Arab tilida nechta kelishik bor, ular haqida ma`lumot bering.
2. “Tanvinli fatha”, “tanvinli damma”, “tanvinli kasra” qaysi kelishiklar alomatlaridir?
3. Ikkilik va ko‘plik sondagi so‘zlar kelishiklarda qanday o‘zgarishlarga uchraydi?
4. Otlarning kelishiklarda o‘zgarishi arab tilida qanday nomlanadi?
5. Ikki kelishikli so‘zlar deb qaysi so‘zlarga aytiladi?
6. Bosh, tushum va qaratqich kelishiklarda turgan so‘zlar ishtirokida 3 tadan gap tuzing.

❖ B

1. Quyidagi gaplarni o‘zbek tiliga tarjima qiling:

1. كتب أحمد رسالة.
2. عند البيت شجرة كبيرة.
3. طشقند مدينة جميلة.
4. وصل بزيارة رسمية.
5. فتحت نافذة الغرفة.
6. تطور العلاقات الثقافية بين البلدين.
7. أكلت اللحم مع الخبز.
8. على الطاولة شوكة و سكين.
9. دفتتر أحمد على المكتب.
10. ركب الرجل السيارة.
11. على الطاولتين الجديدتين كتابان مفيدان.
12. رأيت المهندسين المشغولين بالأعمال.
13. العلماء ورثة الأنبياء.

2. O‘zbek tilidan arabchaga o‘giring:

1) Men qahva ichdim. 2) U ikkisi (mn.) kitob o‘qiyapti. 3) Sizlar (mz.) bu qoidani bilmaysizlar. 4) Akbarning yangi uyi favvora qarshisida joylashgan. 5) Do‘stlarim bilan qiroatxonada kechgacha o‘tirdik. 6) Ovqatdan oldin qo‘llarimni yuvdim. 7) Tolibalar institutning asosiy binosi yoniga borishdi va avtobusga chiqishdi. 8) Salim ikki rassom bilan birga o‘tirdi va ular bilan suhbatlashdi. 9) Shahrimizning chiroyli ko‘chalarida qator savdo rastalari mavjud. 10) Bu qiziqarli maqola misrlik injenerlar haqida.

❖ C

Quyidagi berilgan so‘zlarni tushum va qaratqich kelishiklarida bering :

المدرسان ، المهندسون ، الطالبات ، الدفتران ، البجران ، القسمان ،
الفلاخون ، الخياطاطان.

❖ D

1. Quyidagi so‘zlarning birligini toping:

1. أشجار-
2. مدن -
3. نوافذ-
4. أسواق-

2. Quyidagi so‘zlarni kelishiklarda turlang:

1. لبنان، حمراء، عواصم، المدارس، مصر.
2. النشطاء، الاحمر، فاطمة، جرائد، مدارس.
3. ابيض، اطرش، طشقند، معاهد، غرف، نوافذ.
4. احمد، ابواب، كبرى، البيوت، المقالات، الصغير.

3. Quyidagi soʻzlardan gap tuzing:

1. صديقى ، القامة ، قصير ، أسود ، و ، العينين .
2. سليمان ، مع ، سافر ، زفر ، بيروت ، الى .
3. فى ، بيت ، كثة ، قريب ، سكنوا ، الأشجار ، حديقة ، من.
4. مكتبات ، مزودة ، الكليات ، الكتب ، باحدث ، و ، العلمية ، المجالات.

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni oʻzbek tiliga oʻgiring, grammatik tahlil qiling va yod oling:

1. كلب جوال خير من أسد رابض.
2. لا يجتمع الذئب و الحمل.

Jins kategoriyasiga tegishli savol va topshiriqlar:

❖ A

1. Arab tilida jins kategoriyasi nechtaga bo‘linadi, ular haqida ma’lumot bering.
2. Muannas jinsining asosiy ko‘rsatkichi qaysi qo‘shimcha hisoblanadi?
3. Qaysi so‘zlarning jinsi ularning mazmuniga ko‘ra belgilanadi?
4. Har ikkita jinsda ham qo‘llanilishi mumkin bo‘lgan so‘zlar qaysilar?
5. **ى** va **اء** qo‘shimchalari bilan tugagan so‘zlar qaysi jinsga tegishli?

❖ B

1. Quyidagi gaplarni o‘zbek tiliga tarjima qiling:

- (1) فاطمة مهندسة. (2) الصديق مجتهد. (3) هذا رجل. هو نشيط. (4) البيت كبير. (5) هذه مدرسة. هي قريبة. (6) ما هذه؟ هذه بدلة. (7) ماذا هناك؟ هناك سيارة جميلة. (8) من انت؟ أنا بنت صغيرة. (9) فَتَحَ التَّلْمِيذُ الْبَابَ وَ خَرَجَ مِنَ الْعُرْفَةِ. (10) دَخَلْتُمُ الدُّكَانَ الْكَبِيرَ أَمْسَ.

2. O‘zbek tilidan arabchaga o‘giring:

- 1) Liviya-arab davlatidir. 2) Onam xonada o‘tirdilar. 3) Urush qo‘rqinchlidir. 4) Akbarning yangi uyi favvora qarshisida joylashgan. 5) Do‘stlarim bilan qiroatxonada kechgacha o‘tirdik. 6) Ovqatdan oldin qo‘llarimni yuvdim. 7) Qohira – Misr poytaxtidir. 8) Salim o‘rindiqqa o‘tirdi. 9) Shahrimizning chiroyli ko‘chalarida qator savdo rastalari mavjud. 10) Bu qiziqarli maqola misrlik injenerlar haqida.

❖ C

Quyidagi berilgan so‘zlarni muzakkar va muannas jinsga ajrating:

مدرس ، مهندسة ، يد ، القاهرة ، ريح ، زوج ، عروس ، فرس.

❖ D

1. Quyidagi so‘zlarning birligini toping:

1. أقلام -
2. دروس -
3. شوارع -
4. مجلات -

2. Quyidagi so‘zlarni arab harflarida yozing:

Shamol, oyoq, kelinchak, muhandis, talaba, Livan, quduq, Zaynab, osmon, Baxrayn.

3. Quyidagi so‘zlardan gap tuzing:

1. الطالب ، فى ، المجتهد ، الكبيرة ، المكتبة.
2. احمد ، مع ، سالم ، ذهب ، الدكان ، الى .
3. فى ، الفصل ، كتب ، كثير ، من ، علمية ، أدبية ، و.
4. المهندسون ، فى ، يعملون ، الحقل ، الصباح ، من ، الباكر.

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o‘zbek tiliga o‘giring, grammatik tahlil qiling va yod oling:

1. إن للحيطان اذانا.
2. ان الكذوب قد يصدق.

Sifat kategoriyasiga tegishli savol va topshiriqlar :

❖ A

1. Arab tilida sifat qaysi soʻzlar turkumiga kiradi va necha turga boʻlinadi?
2. Rang va jismoniy xususiyatlarni ifodalovchi sifatning vaznlarini bering.
3. Yasama (nisbiy) sifatlar haqida maʼlumot bering.
4. Sifatning qiyosiy darajasi qanday yasaladi?
5. Sifatning orttirma darajasi qanday yasaladi?
6. Sifat jinsda oʻzgaradimi?
7. Sifatlar ishtirokida 6 ta gap tuzing.

❖ B

1. Quyidagi gaplarni oʻzbek tiliga tarjima qiling:

1. الطالبات الحسنات من القسم العربى فى كليتنا. 2. منزلى بعيد عن جامعتنا.
3. ماء نهر سيردريا غير صالح. 4. زميلى هذا من القرية غير الكبيرة. 5. هذا الطالب المصرى من جامعة القاهرة. 6. فى المكتبة كتب كثيرة. 7. طالب مصري طاول القامة. 8. أنا عامل لبناني. 9. الكتاب العربى ممتع جدا. 10. فى الشارع الضيق بيت قديم.

2. Quyidagi gaplarni arab tiliga oʻgiring:

- 1) Fotima va Maryam Toshkentga uzoq qishloqdan kelishgan. 2) Bu ikki faol ishchi shu katta fabrikada ishlaydilar. 3) Chuqur dengizda chiroyli va katta baliqlar bor. 4) Soʻnggi ikki oy davomida men juda koʻp ishladim. 5) Bugun havo sovuq. 6) Biz doʻkondan qimmat kitob sotib oldik. 7) Onam doim mazali taomlar pishiradilar. 8) Men foydali maslahatlar haqida kitob sotib oldim. 9)

Fakultet jurnaliga ilmiy maqola yozdim. 10) Fotima ko'chada qizil rangli mashinani ko'rdi.

❖ C

Quyidagi fe'l o'zaklaridan orttirma va qiyosiy daraja sifatlarini hosil qiling :

صدق ، ثقل ، بعد ، جهل ، خصب ، عذب ، شجع ، صعب ، سهل.

❖ D

1.Nuqtalar o'rniga sifatlarning mos shaklini qo'ying:

1.مدينة طشقند من المدن فى العالم كله.

2.هى المدن الاخرى فى آسيا.

3.ميتر و طشقند وسائل النقل.

4.هذا القلم من ذلك.

2. Quyidagi sifatlardan orttirma va qiyosiy darajali sifatlarni yasang (muzakkar va muannas jinsdagi):

قريب ، بعيد ، قضى ، سريع ، غنى ، صغير.

3. Quyidagi so'zlardan gap tuzing:

1. فى ، وسط ، فسيح ، ميدان ، ضخمة ، بناية ، و ، باسم ، دار ، الاوبرا ، هى ، نوائى ، الشاعر.

2. مدينة ، عديدة ، طشقند ، السكان.

3. بلدة ، أية ، هى ، ازبكيستان ، عاصمة؟

4. فى ، طشقند ، هل ، توجد ، الاوبرا ، دار ؟

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o‘zbek tiliga o‘giring, grammatik tahlil qiling va yod oling:

1. آفة المروءة خلف الموعد.

2. اول الشجرة النواة.

Sodda gaplar

Ismiy gaplarga tegishli savol va topshiriqlar:

❖ A

1. Ot kesimli gap deganda nimani tushunasiz ?
2. Ismiy kesim vazifasini qanday soʻz turkumlari bajarishi mumkin?
3. Ega va kesim qaysi holatlarda keladi ?
4. Arab tilida ega va kesimning nomlanishini ayting.
5. Kesim ega bilan jinsda moslashadimi?
6. Ot kesimli 6 ta gap tuzing.

❖ B

1. Quyidagi gaplarni oʻzbek tiliga tarjima qiling:

1. هذه جامعة إسلامية. 2. البرتقال اللذيذ ثمين. 3. الباب العاشر مفتوح. 4. هل اللون الأحمر جميل؟ 5. هذه القاعدة مفهومة. 6. ذلك الكتاب باللغة الإنجليزية. 7. اللباس رخيص. 8. السيارة زرقاء. 9. البنت جيدة. 10. الوعد أمانة.

2. Quyidagi gaplarni arab tiliga tarjima qiling:

- 1) Oila katta va baxtlidir. 2) Bu kitob yangidir. 3) Ana ular (mn.) oʻsha ayollardir. 4) Bu mavzu juda qiyindir. 5) Oʻsha kishilar dengizchilardir. 6) U ikkovi tirishqoq va faoldir. 7) Biz faol talabalarmiz. 8) Yangi doʻkon yopiqdir. 9) Kitob doʻstdir. 10) Bu mashq qiziqarlidir.

❖ C

" في غرفة الدرس " mavzusida suhbat.

❖ D

1. Quyidagi soʻzlardan gap tuzing:

1. من ، العلوم ، أفضل ، بالمعلوم ، العمل.
2. شجرة ، العلم ، و ، ثمرتها ، العمل.
3. طول ، يجلس ، هو ، فى ، النهار ، الحديقة.
4. خير ، جديدها ، الاشياء ، و ، الاخوان ، خير ، قديمها .

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni oʻzbek tiliga oʻgiring, grammatik tahlil qiling va yod oling:

1. العلم نور يحصل منه السرور.
2. إثنان لا يشبعان: طالب العلم و طالب المال.

Aniqlovchiga tegishli savol va topshiriqlar :

❖ A

1. Arab tilida aniqlovchi nechta turga bo‘linadi ?
2. Moslashgan aniqlovchi haqida ma’lumot bering.
3. Moslashmagan aniqlovchi haqida ma’lumot bering.
4. Moslashgan aniqlovchi moslashmagan aniqlovchidan nimasi bilan farqlanadi?
5. Moslashmagan aniqlovchi (izofa birikmasi) kelishik va sonda qanday o‘zgarishlarga uchraydi?
6. Moslashgan va moslashmagan aniqlovchiga 6 tadan gap tuzing.

❖ B

1. Quyidagi gaplarni o‘zbek tiliga tarjima qiling:

1. هذه سيارات فرنسية و تلك ألمانية. 2. الكتب المطبوعة كثيرة في هذه المكتبة. 3. اليوم كتبنا مقالة طويلة عن البلدان العربية. 4. هؤلاء الطلاب نشطاء. 5. هؤلاء البنات مجتهدات. 6. خرجت زينب الى اللوح و كتبت جملة روسية. 7. غلاف هذا الدفتر ازرق و لون هذه الورقة أبيض. 8. لون سيارتي أحمر و لون باب بيتي أزرق. 9. هذه سيارة أبي و تلك بيت نهاد. 10. إسم أبي نبيل و إسم أمي جميلة.

2. Quyidagi gaplarni arab tiliga o‘giring:

- 1) Universitetning yangi kutubxonasi ochildi. 2) Dangasa o‘quvchilar o‘qimadilar va yozmadilar. 3) O‘zbek duradgorlari juda mohirdirlar. 4) Bu arabcha jurnalda qiziqarli maqola bor. 5) Kecha men misrlik do‘stlarimni uchratdim. 6) Yangi kitob stol ustidadir. 7) Mazali taom muzlatkich ichidadir. 8) Ustoz Ali – misrlik o‘qituvchi. 9) Do‘stim chiroyli va katta uyda yashaydi. 10) Tirishqoq

talabaning ilmiy maqolasi arab davlatlaridagi ta'lim sohasi haqida.

❖ C
" فى المكتبة " mavzusida suhbat.

❖ D
1. Nuqtalar o‘rniga kerakli old ko‘makchilarni topib yozing:

1. ذهب احمدالدكان و التقى هناكمحمد.
2. اكل نبيل الصباح بيضة.
3. رجع الرئيس الزيارة الرسمية.
4. أبعد الذباب مكان طعامك و شرابك.

2. Nuqtalar o‘rniga kerakli so‘zlarni topib yozing:

1. اشترى عصام كتابا
2. عندي مكتوبمن عميد الكلية.
3. في الفصل كثير من النشاط.
4. انتظم فى معهد الاستشراق..... .

3. Quyidagi so‘zlardan gap tuzing:

1. أمس ، نهضت ، نومي ، من ، باكرا ، صباحا .
2. شرح ، مسائل ، المعلم ، النحو ، الصعبة.
3. أعرف ، العربية ، اللغة ، أتكلم ، و ، بها ، بسهولة.
4. العامل ، سبع ، يعمل ، فى ، ساعات ، كل ، يوم.

❖ E
Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o‘zbek tiliga o‘giring, grammatik tahlil qiling va yod oling:

1. بلغ السكين العظم.
2. بعد البلاء يكون الثناء.

So‘roq gaplarga tegishli savol va topshiriqlar :

❖ A

1. So‘roq gap nechta turga bo‘linadi, ular tuzilishida qanday olmoshlar ishlatiladi?
2. Maxsus so‘roq gaplarning alternativ so‘roq gaplardan farqi nimada ?
3. *أى* va *أية* so‘roq olmoshining xususiyatlari haqida gapirib bering.
4. So‘roq olmoshlar oldiga old ko‘makchilar qo‘yilganda qanday o‘zgarishlar ro‘y beradi?
5. Ismning zamoni, holati va makoni haqida so‘rash qaysi so‘roq so‘zlari bilan ifodalanadi?
6. Mazkur so‘roq gaplarga 2 tadan misol keltiring.

❖ B

1. Quyidagi gaplarni o‘zbek tiliga tarjima qiling:

1. ما هذا؟ 2. أين المدينة المنورة؟ 3. هل هذه طائرتك؟ 4. أين أبو الهول؟
5. من هو؟ 6. من اين لك هذا؟ 7. من أنت؟ 8. هل جامعة القرويين بعيدة عن هذا المكان او هي قريبة من هنا؟ 9. هل هذه دليل مدينة مراكش ؟ 10. ماذا تعرفين عن مصر؟

2. Quyidagi gaplarni arab tiliga o‘giring:

- 1) Toshkent shahrida Jahon tillari universiteti mavjudmi? 2) Bu ikkita talaba xonaga kirdimi? 3) O‘quvchilar (mn.) yangi mavzuni tushunishdimi? 4) Darsdan keyin nima qilasan? 5) Ertalab badan tarbiya mashqlarini bajarasanmi? 6) Uy vazifalarini bajaramizmi? 7) Onam bozorga bordilar va ko‘p mevalar sotib oldilar. Ular mazalimi? 8) Sizlarning (mn) yangi kiyimlaringiz juda

chiroyli. 9) Kecha televizorda futbol o‘yinini ko‘rdingmi? 10) Bugun sen darsga kelasanmi, yoki yo‘qmi?

❖ C

" mavzusida suhbat. " في بيتنا "

❖ D

1. Nuqtalar o‘rniga kerakli fe’llarni topib yozing:

1. من المعهد مساء.
2. دعا الرئيس زميله و.... في المطار.
3. الناس الى الحقل و.... المحصول.
4. الجنود.... على استعمال السلاح تدريبا مستمرا.

2. Quyidagi so‘zlardan gap tuzing:

1. غرفة ، في ، كثير ، المعلمين ، من ، اللغات ، المدرسي ، الاجنبية.
2. جالسون، هم ، معلمي ، مع ، التاريخ.
3. تقع ، أين ، كلية ، الشرقية ، العلوم ؟
4. يوجد ، ماذا ، مكتبة ، في ، الكلية ؟

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o‘zbek tiliga o‘giring, grammatik tahlil qiling va yod oling:

1. أنا أميرو أنت أمير و من يسوق الخمير؟
2. إنَّ للحيطان اذاناً. همّة الرجال تقلع الجبال.

Old ko‘makchilar (predloglar)

Old ko‘makchilar (predloglarga) tegishli savol va topshiriqlar:

❖ A

1. Arab tilidagi predloglar haqida gapirib bering.
2. Old ko‘makchilar necha turga bo‘linadi ?
3. Asl ko‘makchilarning xususiyatlari haqida gapirib bering.
4. Ot ko‘makchilar yasalish yo‘llarini izohlab bering.
5. Murakkab ko‘makchilar haqida gapirib bering.
6. Old ko‘makchilar ishtirokida 6 ta gap tuzing.

❖ B

1. Quyidagi gaplarni o‘zbek tiliga tarjima qiling:

1. سألت من صاحب الدكان: لمن هذا الدكان؟ قال: هذا الدكان لي و لإبني.
2. وراء كل مكتب طالب و طالبة. 3. أمام نبيل كتابه و دفتره و قلمه. 4.
- لمن هذا البيت؟ هذا البيت لمدرس جامعتي. 5. لها معطف جميل و لونه أحمر. 6. حضرت إلي نهاد و ذهبت معها إلي المكتبة. 7. هل بيتك بعيدة عن الجامعة الإسلامية؟ 8. لي غرفة مريحة جدا. 9. حضرت فاطمة إلي أبيها بعد الظهر. 10. حضرت فاطمة إلي أبيها بعد الظهر.

2. Quyidagi gaplarni arab tiliga o‘giring:

- 1) Men do‘stim bilan birga kutubxonaga bordim. 2) Fotima va Maryam Qohiraga sayohatga borishdi. 3) Bugun darsdan keyin biz oshxonaga bordik va u yerda mazali ovqat yedik. 4) O‘qituvchi darsdan keyin bizga juda qiyin uy vazifasini berdi. 5) Nima uchun ular haqida so‘ramayapsizlar (mz)? 6) Toshkent davlat sharqshunoslik institutining birinchi kurs talabasiman. 7) Ahmad kechqurun yangi qora kostyumini kiydi. 8) Biz

eshik va derazalarni ochdik so‘ng joyimizga o‘tirdik. 9) Deraza yaqinida telefon bor. 10) Tabib huzurida bemor bor.

❖ C

" فى الكلية " mavzusida suhbat.

❖ D

1. Nuqtalar o‘rniga kerakli old ko‘makchilarni topib yozing:

1. كتبت هذا المكتوب أخيه.
2. عمل أحمد.... هذا المعمل.
3. سمعنا محاضرة لبنان.
4. وصلنا مدينتنا الجميلة.

2. Quyidagi so‘zlardan gap tuzing:

1. الصف ، فى ، الاول ، القسم ، من ، العربي ، طلاب ، ثمانية ، و ، طالبات ، تسع .
2. الطلاب ، سأل ، عن ، المعلم ، أربع ، و ، مسألة ، عشرين .
3. الفلاح ، ذهب ، الى ، الخيل ، سوق ، جوادا ، ليشتري ، غيره .
4. يجب ، أن ، علينا ، نعمل ، حتى ، كثيرا ، تكون ، سعادة .

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o‘zbek tiliga o‘giring, grammatik tahlil qiling va yod oling:

1. ابن آدم حريص على ما منع منه.
2. ترك الذنب أيسر من طلب التوبة.

IV SEMESTR

Fe'l

Fe'l zamonlariga tegishli savol va topshiriqlar:

❖ A

1. Arab tilidagi fe'l haqida ma'lumot bering.
2. Fe'l o'zagi necha undoshdan iborat bo'lishi mumkin?
3. Fe'lning o'tgan zamon shakllari haqida ma'lumot bering.
4. O'tgan zamon fe'lining qaysi shakli boshlang'ich (infinitiv) shakl sifatida qabul qilingan?
5. 2 ta fe'lni o'tgan zamonda tuslang.

❖ B

1. Quyidagi gaplarni o'zbek tiliga tarjima qiling:

1. هل شربت عصير البرتقال؟ نعم، انا كنت عطشان جدا. 2. سألت من صاحب الدكان: لمن هذا الدكان؟ 3. مكثت في بيت جدتي وقتا طويلا. 4. سألت نهاد عن نبيل و قالت: انه مريض و يلزم الفراش. 5. من أين أخذت هذه الجريدة الفرنسية؟ 6. حضرت فاطمة إلي أبيها بعد الظهر. 7. في يوم الإثنين سافرنا بالحافلة إلى المدينة المنورة. 8. قال أبي لي إنه زار الطبيب اليوم. 9. سمعت أن المعلم زار صديقي لأنه كان مريضا. 10. كنت في السنة الماضية في مدينة موسكو.

2. Quidagi gaplarni arab tiliga tarjima qiling:

1) Men darsdan keyin kutubxonaga boraman. 2) Shanba kuni arab tili o'qituvchisi talabalar bilan shahar tashqarisiga sayohatga boradilar. 3) Har darsda biz yangi ma'lumotlarni eshitamiz. 4) Qizim har kuni bolalar bog'chasiga boradi. 5) Nima uchun siz bu joyga kelasiz (mz)? 6) Toshkent davlat

sharqshunoslik institutida birinchi kursda o‘qiyman. 7) Ahmad kechqurun qora yangi kostyumini kiyadi. 8) Biz eshik va derazalarni ochamiz va so‘ng o‘rindiqlarga o‘tiramiz.

❖ C

" كتابى الحبيب " mavzusida suhbat.

❖ D

1. Quyidagi so‘z va so‘z iboralarni to‘g‘ri joylashtiring va ular ishtirokida gap tuzing:

1. الصف ، فى ، الاول ، أتعلم ، من ، العربي ، القسم ، فى ، الاستشراق ، جامعة .
2. الطلاب ، سأل ، عن ، المعلم ، عن ، جديدة ، كلمات .
3. أحمد ، ذهب ، المختلفة ، الى ، اشترى ، و ، الفواكه ، السوق .
4. يجب ، أن ، عليكم ، تعملوا ، حتى ، كثيرا ، المساء .

2. Quyidagi so‘zlarning ko‘pligini bering:

1. طفل-
2. يد-
3. نهر-
4. فصل -

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o‘zbek tiliga o‘giring, grammatik tahlil qiling va yod oling:

1. اترك الشر يتركك .
2. اتق شر من أحسنت اليه .

Fe'ning hozirgi-kelasi zamoniga tegishli savol va topshiriqlar:

❖ A

1. Fe'ning hozirgi-kelasi zamondagi shakllari qanday ish-harakatni ifodalaydi?
2. Fe'ning hozirgi-kelasi zamon shakllari qanday yasaladi?
3. Hozirgi-kelasi zamon shaklidagi fe'ning inkor mayli qanday yasaladi ?
4. O'timli va o'timsiz fe'llar nimasi bilan farqlanadi?
5. 2 ta fe'lni hozirgi-kelasi zamonda tuslang.

❖ B

1. Quyidagi gaplarni o'zbek tiliga tarjima qiling:

1. هل تدرس في جامعتنا؟ 2. يقع بيتي بعيدا عن المعهد. 3. تقع جمهورية مصر العربية على ملتقى الطرق الدولية العربية. 4. كل يوم نقرأ و نفهم نصاً جديداً.
5. متى سنرجع إلى البيت؟ 6. هو يقرأ هذا الكتاب بصوت عال. 7. هل يذهب محمود إلى الكلية؟ 8. أ تعرف اللغة العربية؟ 9. ماذا يصنع الطلاب؟ 10. هو يدرس في جامعة الاستشراق بطشقند.

2. Quyidagi gaplarni arab tiliga tarjima qiling:

- 1) Talabalar nonushta qilib, so'ng unversitetga ketadilar.
- 2) Mahmud derazani ochyapti. 3) Biz har kuni arab tilida yangi matnlarni o'qiyimiz. 4) U choy ichyapti. 5) Men Salim bilan birga shahar bog'iga boraman. 6) Sen bu kitobni o'qiyapsanmi? 7) Talaba arab tilini o'rganyapti. 8) Ertalab uyg'onaman, ishlarimni tez bajaraman. 9) Onam Fotima bilan birga do'konga boradi. 10) Siz meni tushunyapsizmi?

❖ C

"بيت صديقي" mavzusida suhbat.

❖ D

1. Quyidagi soʻzlardan gap tuzing:

1. يوم ، كان ، الراحة ، أمس ، فَنهَضت ، النوم ، من ، قليلا ، متأخرا .
2. أقرب ، إلى ، بيتنا ، من ، بيت ، صديقي ، هذه ، الجامعة .
- و ، المصريين ، الكتابين ، في . 3. حالة ، قَرأت ، العمال ، عن ، الفلاحين ،
- 4 . درسا ، مدرّس ، العربية ، كان ، التعبير ، يخصّص ، من ، اللغة ، دروس .

2. Quyidagi soʻzlardan gap tuzing:

- فى ، مصنع ، يعمل ، السيارات ، يسكن .
1. شارعنا ، أن ، الذى ،
 2. الطلاب ، بدأ ، يعلمون ، العربية ، اللغة ، سنتين ، منذ .
 3. المنظر ، خارج ، لم ، القطار ، يتغير ، منذ ، أمس .
 4. التفاح ، نواة ، من ، اصغر ، نواة ، السفرجل .

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni oʻzbek tiliga oʻgiring, grammatik tahlil qiling va yod oling:

1. التجارب ليست لها النهاية و المرء منها في زيادة .
2. تجري الرياح بما لا تشتهي السفن .

"kan" (bo'lmoq) fe'liga tegishli savol va topshiriqlar:

❖ A

1. "kan" (bo'lmoq) fe'li haqida umumiy ma'lumot bering.
2. Mazkur fe'l necha xil vazifani bajaradi ?
3. "kan" fe'li zamonda o'zgaradimi ?
4. "kan" fe'lining ismiy gapdagi vazifasi nimadan iborat?
5. "kan" fe'lining fe'liy gapdagi vazifasi nimadan iborat?
6. Yana qanday yordamchi fe'llarni bilasiz?

❖ B

1. Quyidagi gaplarni o'zbek tiliga tarjima qiling:

1. كان أبي مؤرخا مشهورا و الآن هو مدرس في الجامعة. 2. أمك كانت تزور خالتي مرة في أسبوعين. 3. سيصبح أخي طالبا بعد سنتين. 4. كان محمود في السنة الماضية تلميذا في المدرسة الثانوية و الان هو طالب في الجامعة. 5. كان درس صعبا. 6. كان الجو باردا و اليوم الهواء مشمس. 7. كان مهندس المصنع في شقة اخيه. 8. كانت تسكن في هذا الحي مع زوجها و أولادها منذ ست سنوات. 9. كن طالبا مجتهدا. 10. هل كان عاملا نشيطا ؟

2. Quyidagi gaplarni arab tiliga tarjima qiling:

- 1) Barcha arab va ingliz tili o'qituvchilari boshliq xonasida edilar. 2) Fakultet professorining xonasi o'sha binoda edi. 3) Arab tili o'qituvchisi dekan huzurida bo'ladi. 4) Yangi bo'lmagan kitob va jurnallar kutubxonada ko'p edi. 5) Injenerlar haqida kitob yoziladigan bo'ldi. 6) Sharqshunoslik instituti o'qituvchisining uyi shaharning markazida joylashgan edi. 7) O'tgan yili ular bu katta zavodning ishchilari bo'lgan edilar. 8) Onam bozordan turli xil kiyim-kechaklar olib kelgan edilar. 9) Men kelajakda

mohir tarjimon bo‘lmoqchiman. 10) Siz ikkalangiz ertaga maqolani tarjima qilib bo‘lgan bo‘lasiz.

❖ C

" عند الطبيب " mavzusida suhbat.

❖ D

1. Nuqtalar o‘rniga kerakli fe’llarni topib yozing:

1. شقة صديقي في وسط المدينة.
2. أخي و أختي لامي.
3. طائرة رئيس مصر في المطار.
4. الجو باردا و الان مشمسا.

2. Quyidagi so‘zlarni to‘g‘ri joylashtiring va ular ishtirokida gap tuzing :

- ان ، من المقرر، يبحث ، جانبا ، الوزيران ، واسعا ، من ، المسائل ، تهم ، التي
1. ، البلدين
- الطرفان ، قضايا ، بحث ، مكافحة ، الدولي ، الارهاب ، و ، التطرف ،
2. الاقليمي ، و ، المخدرات ، تجارة .
3. من ، المتوقع ، يناقش ، ان ، الجانبان ، العلاقات ، مسائل ، الثنائية .
4. من المقرر ، تجرى ، ان ، موسكو ، في ، الفترة ، السادس ، من ، عشر ، و ، لغاية ،
من ، العشرين ، الشهر ، من ، الجارى .

3. Nuqtalar o‘rniga kerakli fe’llarni topib yozing:

1. الشمس من الشرق.
2. الطلاب الى هذه الصورة.
3. أخي الكبير في الصف الرابع.
4. في الشارع الرئيسى في موسكو.

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o‘zbek tiliga o‘giring, grammatik tahlil qiling va yod oling:

1. ان كنت ريحا فقد لاقيت أعصارا.

2. ان كنت ذقته فقد أكلته.

To‘ldiruvchiga tegishli savol va topshiriqlar:

❖ A

1. Qanday gap bo‘lagiga to‘ldiruvchi deyiladi?
2. To‘ldiruvchi qanday vazifani bajaradi?
3. To‘ldiruvchi necha turga bo‘linadi?
4. Vositali to‘ldiruvchi vositasiz to‘ldiruvchidan nimasi bilan farqlanadi?
5. Arab tilida to‘ldiruvchining nomlanishi haqida gapiring.
6. Gapda ikki xil to‘ldiruvchi birga kelsa, avval qaysi biri yoziladi?

❖ B

1. Quyidagi gaplarni o‘zbek tiliga tarjima qiling:

1. قرأت المجلتين الجديديتين في المكتبة القديمة. 2. سمعت الطالبة المجتهدة المخاضرة عن دولة الكويت. 3. قام أحمد بواجبات المنزلية في البيت. 4. نظرت من الشباك الى الشارع و رأيت صديقى. 5. أخذت زينب الكتاب و وضعته على الطاولة. 6. درست درسى ثم لبست بدلتى. 7. اليوم جاء الينا زميلي فجلسنا معه في الشرفة. 8. هن سمعن محاضرة عن حفظ الصحة. 9. أكلت الخبز مع اللحم المشوي بالبصل. 10. نزل المعلمون من السيارة فدخلوا الجامعة.

2. Quyidagi gaplarni arab tiliga tarjima qiling:

1. Akam darslarini bajardi. 2. Men kitoblarimni oldim va maktabga ketdim. 3. U sening ovozingni eshitdi. 4. Bu qoidani tushundingmi? Ha, men bu qoidani tushundim, grammatik mashqni esa tushunmadim. 5. Mahmud daftarlarini va arabcha kitobini oldi va Islom universitetiga ketdi. 6. U yerda ustoz Nodir bilan o‘tirgan

ikki talabani koʻrdim. 7. Ana u eshik oʻrtidan ajoyib tovush eshitdik. 8. Rossiya prezidenti Oʻzbekistonga rasmiy tashrif bilan keldi. 9. Ikkita prezident muzokaralarni olib bordi. 10. Fakultet dekani talabalarni konferensiyada ishtirok etishga chaqirdi.

❖ C

" فصول السنة " mavzusida suhbat.

❖ D

Quyidagi soʻzlardan gap tuzing:

1. أمه، في، كانت، مستخدمة، التجارة، وزارة .
2. في، الحاضر، الوقت، فاطمة، طبيبة، في، أطفل، المستشفى.
3. أنا، الأول، طالب، الصف، القسم، من، العربي.
4. تقع، أين، كلية، الشرقية، العلوم؟

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni oʻzbek tiliga oʻgiring, grammatik tahlil qiling va yod oling:

1. ان كان الكلام من فضة، فالسكوت من ذهب.
2. اعمل خيرا وارمه البحر.

V VA VI SEMESTRLAR

Fe'l mayllari

Fe'l mayllariga tegishli savol va topshiriqlar:

❖ A

1. Fe'ning shart mayli shakllari qanday yasaladi va shartni bildiruvchi qanday yuklamalarni bilasiz?
2. *لَمَّا*, *لَمْ* yuklamalari qaysi zamon ma'nosidagi inkorni ifodalaydi?
3. Fe'ning buyruq mayli qaysi mayl shakllari asosida yasaladi? Birinchi va uchinchi shaxslarda buyruq mayli shakllari yasalganda qanday yuklamadan foydalaniladi?
4. Fe'ning buyruq mayli shakllarini yasashda, fe'l o'zagining ikkinchi undoshi harakatining ahamiyati haqida gapirib bering.
5. Fe'ning istak mayli shakllari qanday yasaladi? Istak maylidagi fe'lni ifodalashda qanday yuklamalardan foydalaniladi?
6. Istak maylidagi fe'l inkor ma'noda bo'lsa, qanday yuklama qo'llaniladi?

❖ B

1. Quyidagi gaplarni o'zbek tiliga tarjima qiling.

1. إصبر على الشدائد فتنتجح 2. أطلب العلم من المهد إلى اللهد 3. إنطلقوا بعد الدرس إلى الملعب ليشاهدوا المباراة بين أوزبكستان وباكستان 4. إرحموا اليتامى يرحمكم الله 5. إن تذهب إلى المدرسة تكن عالما في المستقبل 6. إفتح النافذة كي يدخل الهواء 7. الوقت كالسيف إن لم تقطعه

قطعك. 8. من لم يشكر الناس لم يشكر الله. 9. إسمعوا جيدا كي تفهموا
محاضرة الأستاذ. 10. من يدرس كثيرا ينجح.

2. Quyidagi gaplarni arab tiliga tarjima qiling:

1. Talabalar, doim darsga tayyor bo'linglar! 2. Ota-onangni rozi qil. 3. Yomon illatlardan voz kech. 4. Qizlar, dars vaqtida gaplashmanglar! 5. Ko'chaga chiqsang, eshikni qulfla. 6. Bu mavzuni bir necha marta o'qisang, tushunasan. 7. Barvaqt uyg'onish uchun erta uxla. 8. O'qituvchi so'rganida to'g'ri javob berishing uchun ko'p o'qi. 9. Institutni bitirgach tabib bo'lishni xohlayman. 10. Shaharga yetgunimcha piyoda yurdim.

❖ C

" في المطعم " mavzusida suhbat.

❖ D

1. Quyidagi so'zlardan gap tuzing:

ان ، من المقرر، يبحث ، جانبا ، الوزيران ، واسعا ، من ، المسائل ،
1.تهم ، التي ، البلدين
الطرفان ، قضايا ، بحث ، مكافحة ، الدولي ، الارهاب ، و ، التطرف،
2. الاقليمي، و، المخدرات ، تجارة .
من المقرر ، تجرى ، ان، موسكو، في ، الفترة، السادس، من، عشر، و، لغاية،
3. من، العشرين، الشهر، من، الجارى.
4. من ، المتوقع، يناقش، ان، الجانبان، العلاقات، مسائل، الثنائية.

2. Quyidagi so'zlardan gap tuzing:

1. طائرة ، هبطت ، روسيا ، رئيس ، مطار ، فى ، القاهرة .

2. أجرى ، الرئيس ، خلال ، الروسى ، لقائه ، الرئيس ، مع ، الرئيس ،
السودانى ، مباحثات .
3. تبادل ، الاراء ، الرئيسان ، حول ، القضايا ، تهم ، التى ، الطرفين .
4. يأمل ، جذب ، الروس ، استثمارات ، فى ، سعودية ، مجال ، المتطورة
التكنولوجيا .

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o‘zbek tiliga o‘giring, grammatik tahlil qiling va yod oling:

1. إذا ضربت فأوجع فإن الملامة واحدة.
2. بعث جارى و لم أبع دارى.

"fe'li" ليس" tegishli savol va topshiriqlar:

❖ A

1. "fe'li" ليس" o'zbek tiliga qanday tarjima qilinadi?
2. "fe'lining" ليس" o'tgan zamonda tuslanishi.
3. "fe'li" ليس" ismiy gapda qanday vazifani bajaradi?
4. "fe'li" ليس" ismiy kesim bilan kelganda u jins va sonda nima bilan moslashadi?
5. "fe'li" ليس" ma'no jihatidan qaysi fe'l zamonini bildiradi?
6. Ismiy gaplarda "fe'li" ليس" ismiy kesimning qaysi kelishikda kelishini talab qiladi?

❖ B

1. Quyidagi jummalarni o'zbek tiliga tarjima qiling:

1. أنا لست كاذبة. 2. أليس معك الكتاب؟ بلى, الكتاب معي. 3. ليست المجلة ممتعة. 4. الان لسنا فى مبنى الكلية. 5. دار مدرس اللغة العربية ليست فى هذا الشارع. 6. الاعمال اليدوية ليست بسهولة. 7. ليس زيد شابا حسن الخلق و جمّ النشاط. 8. هن لسن ب مترجمات. 9. ليست هذه الغرفة بغرفة التدريس. 10. ليس أخى مهندسا و لا عالما بل هو عامل نشيط.

2. Quyidagi gaplarni arab tiliga tarjima qiling:

1. Bu yosh yigit misrlik emas. 2. Bu ma'ruza tirishqoq talabalar uchun emas. 3. Universitetda(gi) o'qish oson emas. 4. Masalaning yechimi oson emas. 5. Bu ikkisi bizning qarindoshimiz emas. 6. Fakultet anjumani maqolalari to'plami kutubxonamizda mavjud emas. 7. Sizlar (mn) shaharga yaqin qishloqdan emasmisizlar? 8. Abdullohning

uyi shahar markazida emas. 9. Bizlar nodon emasmiz. 10. Bu qiz nemis tili o'qituvchisining farzandi emas.

❖ C

" في المطار " mavzusida suhbat.

❖ D

1. Quyidagi so'zlardan gap tuzing:

1. العربية، اللغة، كان، دروس، درسا، من، التعبير، يخصص، مدرس.
2. باحد، يتعلم، المعاهد، هو، يطشقتند.
3. سريعا، ترجع، لك، ان، ينبغي.
4. الاستاذ، هل، أوزبكستان، المشهور، الخارجية، عن، مفهومة، محاضرة، سياسة؟

2. Quyidagi so'zlarning sinonimini toping:

1. مقعد-
2. بلد-
3. مبنى-
4. معهد-

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o'zbek tiliga o'giring, grammatik tahlil qiling va yod oling:

1. ليس للحاسد الا ما حسد.
2. ليس للباطل أساس.

Son

❖ A

1. **Son** deganda nimani tushunasiz?
2. Sonlar necha turga bo‘linadi?
3. Sonlarda muannas jins muzakkardan nimasi bilan farqlanadi?
4. Qaysi sonlar sodda sonlar turiga kiradi?
5. Murakkab sonlar turiga qaysi sonlar kiradi?
6. “0” soni arab tilida qaysi so‘z bilan ifodalanadi?

❖ B

Quyidagi sonlarni arab tiliga tarjima qiling:

Birinchi, o‘n, yettinchi, to‘qqiz, o‘ninchi, ikki, to‘rtinchi, sakkiz, besh, oltinchi, uch, sakkizinchi, olti, uchinchi, o‘ninchi, uchinchi, to‘rt, beshinchi.

❖ C

Quyidagi sonlar tarjimasini to‘g‘ri joylashtiring:

Ikki	خامس
O‘n	سبع
Yetti	أولى
Uchinchi	إثنان
Birinchi	سادس
Oltinchi	أربع
Sakkizinchi	ثامن
Bir	عشر
To‘rt	واحد
Bechinchi	ثالث

❖ D

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o‘zbek tiliga o‘giring, grammatik tahlil qiling va yod oling:

1. السكوت أخو الرضا.

2. ان الحديد بالحديد يفلح.

Sanoq sonlarga tegishli savol va topshiriqlar:

❖ A

1. 1-10 gacha bo‘lgan sanoq sonlar sanalmish ot bilan qanday moslashadi?
2. 11dan yuqori bo‘lgan sanoq sonlar sanalmish ot bilan qanday moslashadi?
3. 20 dan yuqori bo‘lgan sanoq sonlar sanalmish ot bilan qanday moslashadi?
4. 100 va undan yuqori sanoq sonlarning sanalmish ot bilan qanday moslashadi?
5. Sanoq sonlarning qaysi ko‘rinishlari kelishikda o‘zgarmaydi?

❖ B

1. Quyidagi jummalarni o‘zbek tiliga tarjima qiling.

1. في تلك المدينة ثلاث مكتبات و أربع و ستون مدرسة ثانوية و مسرحان و عدة دور السينما. 2. وزن هذه القطعة من الذهب سبعة مثاقيل. 3. عائلتنا عبارة عن ثمانية أشخاص. 4. في مجموعتنا سبعة طلاب و تسع طالبات. 5. اشتريت من دكان الصحف مجلة واحدة و جريدتين اثنتين. 6. أختي أصغر مني بخمس سنوات. 7. قرأت هذا النص خمس مرات و حفظته عن ظهر قلبى. 8. يبلغ طول نهر الفرات ٢٣٥٠ كيلومترا و أما طول نهر دجلة فيبلغ ١٨٠٠ كيلومتر. 9. مساحة محافظة أندجان أكثر من ٤٠٠٠ كلومتر مربع و هي إحدى من محافظات متطورة في أوزبكستان. 10. بلغ عدد اعضائها مليوناً و ٧١٥ الف زارع و زراعة من فلاحي المزارع الجماعية.

2. Quyidagi gaplarni arab tiliga tarjima qiling:

1. Talabalar kecha bu jurnaldan to‘rtta maqolani tarjima qildilar. 2. Bu binoda qirq uchta xonadon bor. 3. Bizning kursimizda hozir oltmish sakkizta toliba o‘qiydi, yil boshida

ularning soni yetmish to'rtta edi. 4. Bu mashhur yozuvchining yangi qissasidan sakson uch betini o'qib bo'ldim. 5. Sizlar (mz.) hozir taxminan olti yuz ellikta arabcha so'z bilasizlar. 6. Toshkent va Namangan o'rtasidagi masofa taxminan uch yuz kilometrdir. 7. Bu binoda o'n sakkiz ming to'rt yuz qirq uchta xonadon bor va bu xonadonlarda o'ttiz mingdan ortiq kishi yashaydi. 8. Amerika Qo'shma Shtatlari Shimoliy Amerika qit'asida joylashgan davlatdir, uning maydoni to'qqiz million uch yuz oltmish to'rt ming kvadrat kilometrni tashkil etadi. 9. Yilning eng qisqa oyi fevral oyidir va u yigirma sakkiz yoki yigirma to'qqiz kundan iboratdir. 10. Shahar kutubxonasida minglab kitoblar mavjud, lekin bugun menga faqat bitta kitob kerak.

❖ C

"كاتبى الحبيب" mavzusida suhbat.

❖ D

1. Quyidagi so'zlardan gap tuzing:

1. البناءة، أربع، في، وستون، تلك، طابقاً .
2. الطلاب، سأل، عن، المعلم، أربع، و، مسألة، عشرين .
3. علينا، قصصاً، يجب، أن، نقرأ، حتى، قصيرة، عشرين، الإمتحانات .

2. Quyidagi so'zlarni 11 dan 19 gacha bo'lgan sonlarning sanalmishi sifatida qo'yib chiqing:

1. رجل -
2. علبة -
3. شجرة -
4. رسالة -

3. “olmoshidan so‘ng nuqtalar o‘rniga kerakli so‘zlarni topib yozing:

1. كم في هذا البيت ؟
2. من كم يتكون فريق كرة القدم ؟
3. كم ... في هذا الكتاب ؟
4. بكم.... هذه المجلة ؟

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o‘zbek tiliga o‘giring, grammatik tahlil qiling va yod oling:

1. لا يشبع المؤمن دون جاره.
2. افة العلم النسيان و اضاعته أن تحدث به غير أهله.

Tartib sonlarga tegishli savol va topshiriqlar :

❖ A

1. Tartib sonlar qaysi vaznlar yordamida hosil bo‘ladi?
2. Tartib sonlarda “birinchi” va “oltinchi” sonlari qanday o‘zgarishlarga uchraydi?
3. 1-10 gacha bo‘lgan tartib sonlar sanalmish ot bilan qanday birikadi?
4. 11-19 gacha bo‘lgan tartib sonlar sanalmish ot bilan qanday birikadi?
5. 20 dan yuqori bo‘lgan tartib sonlar tartibi bildirilayotgan ot bilan qanday birikadi?
6. 100 va undan yuqori tartib sonlar tartibi bildirilayotgan ot bilan qanday birikadi?

❖ B

1. Quyidagi jummalarni o‘zbek tiliga tarjima qiling.

1. إبتدأت الحرب الوطنية العظمى فى السنة ١٩٤١ وإنتهت فى العام ١٩٤٥ م.
2. إفتحوا الصفحة المئة و الحادية و الخمسين و اقرؤوا النص فيها. 3. يجب علينا أن نقف فى الكيلومتر الستمائة و العاشر لكى نستريح قليلا. 4. درس الرابع و الثلاثون سهل أما درس الخامس و الثلاثون ليس سهلا. 5. فى يوم الاربعاء رجعنا من الجامعة فى الساعة الثالثة و سبع دقائق بعد الظهر. 6. للتمر قيمة غذائية كبيرة و لحم التمرة الواحدة يضم من ١٣ الى ١٥ بالمائة ماء و من ٧٠ الى ٧٨ بالمائة سكر. 7. هاجر الرسول(ص) من مكة الى المدينة فى العام الثالث و الخمسين من عمره. 8. فى كل سنة يبتدىء العام الدراسى الجديد من الشهر التاسع. 9. الساعة الان الثانية عشرة الا اثنتي عشرة دقيقة. 10. كل منا يكتب رسالة إلى مدير الجامعة.

2. Quyidagi gaplarni arab tiliga tarjima qiling:

1. Seshanba kuni kech soat yettidan yigirma besh daqiqa o'tganda biznikiga singlim keladi. 2. Yigirma ikkinchi darsning matnida o'ttiz oltita yangi so'z mavjud. 3. Yigirma beshinchi bolalar bog'chasi shahardagi eng namunali bog'chadir. 4. O'rtog'im o'z oilasi bilan to'qqizinchi qavatda sakson sakkizinchi xonadonda yashaydi. 5. Sizlar (mz.) bu darslikning o'n oltinchi va o'n yettinchi dars matnlarini daftaringizga ko'chirib yozishingiz kerak. 6. Bu kinoteatrga birinchi marotaba keldim. 7. Bu mehmonxonaning o'n uchinchi qavatida ulkan restoran bor. 8. Ellik ikkinchi xona beshinchi qavatda joylashgan. 9. Ko'chamizdagi qirq oltinchi uyga yangi qo'shni ko'chib keldi. 10. Ukam 1980 yilda tug'ilgan.

❖ C

1. Quyidagi birikmalarni arabcha yozing:

1 ta kitob, 4 ta ko'cha, 7 ta eshik, 25 ta daftar, 57 ta xona, 98 ta jurnal.

3. Quyidagi birikmalarni arab harflari bilan yozing:

3-uy, 8-xat, 9-qator, 15-ko'cha, 54-talaba, 68-stol.

❖ D

1. Quyidagi sana (yil) larni arab tiliga o'giring:

1917-yil, 1948-yil, 1802-yil, 1755-yil

2. Quyidagi vaqt (soat) larni arab tilida ifodalang:

13.00, 17.35, 15.42, 14.21, 18.59, 11.47.

3. Hafta kunlarini tartib bo'yicha yozing va tarjimasini bering:

..... يومُ الأحدِ

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o'zbek tiliga o'giring, grammatik tahlil qiling va yod oling:

1. حسن الظن من حسن العبادة.
2. إنَّ حسن العهد من الإيمان.

Fe'l boblariga tegishli savol va topshiriqlar:

❖ A

1. To'g'ri fe'llar hosila boblarining o'tgan zamonda yasalish yo'llari haqida ma'lumot bering.
2. To'g'ri fe'llar hosila boblarining hozirgi-kelasi zamondagi shakllari haqida ma'lumot bering.
3. To'g'ri fe'llar hosila boblarining buyruq mayllari shakllari haqida ma'lumot bering.
4. To'g'ri fe'llar hosila boblarining sifatdoshlari haqida ma'lumot bering.
5. To'g'ri fe'llar hosila boblarining masdar (harakat nomi) haqida ma'lumot bering.
6. II – X bob fe'llarining ma'nolari nimani ifodalaydi? O'xshash va farqli taraflarini izohlang.

❖ B

1. Quyidagi jummalarni o'zbek tiliga tarjima qiling.

1. عبّر وزير الخارجية الألماني عن أمله بأن يستمر التعاون الألماني القطري على المستوى العال. 2. أعرب الرئيس المصري عن إرتياحه للقاء مع الرئيس العراقي. 3. تبادل الوزراء الآراءهم حول الجوانب المهمة للعلاقات الدولية. 4. تطوّر علم الفضاء في العقود الأربعة الماضية تطورا كبيرا. 5. سنواصل المناقشة حتى الظهر ثم نتعدى. 6. سافر أبي إلى اليمن ولكنه سيرجع بعد يومين. 7. سيناقش الجانبان دور الاتحاد الأوروبي في تعميق العمليات التكاملية في أوروبا. 8. ذكر السفير المصري بدوره أن مصر تدعو إلى توسيع العلاقات الثنائية المتبادلة النفع مع الهند. 9. قابل أحمد في الشارع صديقه. 10. اكتشفوا من جديد اكتشافات كثيرة.

2. Quyidagi gaplarni arab tiliga tarjima qiling:

1.Asta sekin kuz fasli kirib kela boshladi. 2.O‘qituvchi talabalarga yangi qoidalarni o‘rgatdi. 3.O‘zbekiston va Rossiya aloqalari muvaffaqiyatli davom etmoqda. 4.O‘zbekiston iqtisodi tez sur‘atda rivojlanmoqda. 5.Mustaqillikdan keyin Toshkentda bir qator universitetlar ochildi. 6.U menga bu qiyin masalalarni hal qilishga yordam berdi. 7.O‘tgan kuni Ahmadni uchratib qoldim, u bilan salomlashib, qo‘l berishib korishdik. 8.Mart va aprel oylarida daraxtlar barg yozadi va gullar ochiladi. 9.Ular o‘qish davomida arab, fors, ingliz, nemis va boshqa xorijiy tillarni o‘rganadilar. 10.Yig‘ilish ishtirokchilari profes-sorning ma`ruzasini tinglashdi so‘ng unga navbat bilan savollar berishdi.

❖ C

" طشقند " mavzusida suhbat.

❖ D

1. Quyidagi so‘zlardan gap tuzing:

1. أعرب، ارتياحه، عن، رئيس، الدولة، الزيارة، ل، الرسمية.
2. صديقه، قابل، العريض، أحمد، في، الشارع.
3. في، تتطور، المختلفة، المجالات، أوزبكستان، الان.
4. زيارة، تستمر، الرئيس، ساعات، ثلاث.

2. Quyidagi so‘zlarning antonimini toping:

1. كبير -
2. واسع -
3. خفيف -
4. رخيص -

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o‘zbek tiliga o‘giring, grammatik tahlil qiling va yod oling:

1. التائب من الذنب كمن لا ذنب له.

2. غضب العشاق كمطر الربيع.

VII SEMESTR

Noto'g'ri fe'llar

Noto'g'ri fe'llarga oid savol va topshiriqlar:

❖ A

1. Noto'g'ri fe'llar deganda nimani tushunasiz?
2. Noto'g'ri fe'llarning turlari haqida ma'lumot bering.
3. Noto'g'ri fe'llarni o'tgan zamonda tushlash xususiyatlari.
4. Noto'g'ri fe'llarni hozirgi-kelasi zamonda tushlash xususiyatlari.
5. Noto'g'ri fe'llarning ham hosila boblari mavjudmi?
6. Noto'g'ri fe'llar arab tilida qanday qismni tashkil etadi?

❖ B

1. Quyidagi gaplarni o'zbek tiliga tarjima qiling:

1. الدال على الخير كفاعله. أظن أنك مجتهد جدا. 2. هل يسرك هذا الخبر الجديد؟ لا يسرني. 3. هبة المال فضيلة المؤمن. 4. الوعد سهل و فعل الفعل الموعود صعب. 5. الإنسان الكامل يوافق كل إنسان و لا يخالف أحدا أصلا. 6. نم باكرا قم باكرا. 7. العلماء ورثة الأنبياء. 8. وهبني أبي في يوم ميلادي فستانا جميلا. 9. يجب عليكم أن تذهبوا لمشاهدة كرة القدم. 10. سرت يومين و بلغت إلى منزلي تعباً.

2. Quyidagi gaplarni arabchaga tarjima qiling:

1. Sizni ko'rganimdan xursandman. 2. Fotima yonimizdan o'tib ketdi lekin bizni ko'rmadi. 3. Yosh bola katta yol o'rtasida yiqilib tushdi va ko'p yig'ladi. 4. Oldimdan o'taver mendan qo'rqma. 5. O'zbekistonning tarixiy

yodgorliklari milliy boyligimiz hisoblanadi. 6.Odamlar orasida rostgo‘ylari kamayib bormoqda. 7.Tamaki chekmanglar, chunki bu sog‘lik uchun zararlidir. 8. Ko‘p o‘qisang ko‘p bilasan. 9. “Dars nechada tugaydi?” –deb so‘radi dekan birinchi bosqich talabalaridan. 10. Meni hech qachon unutma!

❖ C
"التعارف" mavzuida suhbat.

❖ D

1. Quyidagi fe‘llar yordamida jumlarlar tuzing:

1. نال، عاش، عاد، وعد، سر، عض، وهب، مر، فر، رمى، وقف،
وجب، وسع، دل، قرأ، سأل، أخذ، أكل، أمر، قرأ.

2. Nuqtalar o‘rniga kerakli fe‘llarni qo‘yib yozing:

1. خير الكلام ما... و دل.
2. ذات يوم بجماعة من الصبية يلعبون في ظل شجرة باسقة.
3. علمت أن المال و البنون... الحياة الدنيا.
4. ... أوزبكستان مركزا ثقافيا و علميا و تاريخيا بين الدول آسيا الوسطى.

3. Quyidagi so‘zlar aralashmasidan gap tuzing.

1. عاد، بعد، ثانية، الربيع، برد، إلينا، الشتاء، مرة
2. هو، الوطن، ولدت، و، تعيش، الذي، المكان، فيه، أهله، بين.
3. فائقون، على، العلماء، الجهلاء.
4. الصناعة، تنهض، أخذت، آسيا، بعض، في، دول.

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o‘zbek tiliga o‘giring, grammatik tahlil qiling va yod oling:

1. معلم الخير يستغفر له كل شيء حتى الحيتان في البحر.
2. كل كلب بيباه نباح.

Ikkilangan fe`llarga oid savol va topshiriqlar:

❖ A

1. Ikkilangan fe`llar deganda nimani tushunasiz?
2. Ikkilangan fe`llar qanday yasaladi?
3. Qanday holatlarda ikkilanish yuz bermaydi?
4. Ikkilangan fe`llarning o`tgan zamonda tuslanishi.
5. Ikkilangan fe`llarning hozirgi-kelasi zamonda tuslanishi.
6. Ikkilangan fe`llarning shart mayli qanday yasaladi?

❖ B

1. Quyidagi gaplarni o‘zbek tiliga tarjima qiling:

1. دلوا الناس إلى الخير و الأعمال الصالحة. 2. لا تسبوا الصغار بكلمات غير صالحة. 3. تمر الأيام و لن أنساك أبدا. 4. ظننت أنك جاهل أدب الزيارة و لكنك لست هكذا! 5. بعد تمام عطلة شتوية ننتقل إلى حي آخر. 6. قصت فاطمة على أولادها عن البطولة الألبانية عند نومهم. 7. كان أبي مسرورا من فعل هذا و ذهب بي إلى معالم تاريخية في سمرقند. 8. الدال على الخير كفاعله. 9. أحبك كثيرا و لكنك لا تحبني كما أحبك. 10. لا تخف، أنا أنساك على مر السنين...

2. Quyidagi gaplarni arabchaga tarjima qiling:

1. Hayot mashaqqatlardan iborat, ulardan aslo qo‘rqma. 2. Qadimiy kitoblar institut kutubxonasida kam. 3. Har bir inson hayotda o‘z o‘rnini topishni va baxtli bo‘lishni xohlaydi. 4. Ko‘ylagingni tugmasini qada. 5. Ota-onangni jondan aziz sana. 6. Katta ko‘chalarda mashinalar ko‘p bo‘lganligi tufayli yosh bolalarning o‘tishi qiyin. 7. Muroddan boshqa talabalar ushbu matnni o‘qishdi. 8. Bu muammoni hal

qilishda ikkilanasizlar deb o‘ylamabman. 9. Shundan so‘ng nabirangizdan boshqa bolalar ham o‘ynay boshladilar. 10. Kecha dars soat ikkilarda tugadi.

❖ C

"ايام الاسبوع" mavzuida suhbat.

❖ D

1, Quyidagi so‘zlar aralashmasidan gap tuzing.

1. النهضة، التجارة ، من ، دعائم ، الصناعة ، الإقتصادية.
2. يا ، اعرفوا ، آبائكم ، شباب ، فضل.
3. إحترام ، من ، آداب ، أفضل ، الوالدين ، و، الأساتذة.
4. علمني، أكون ، من ، حرفا ، عبدا ، له.

2. Nuqtalar o‘rniga kerakli so‘zlarni qo‘yib yozing:

1. شراء النفوس بالإحسان...من يبيعها بالعدوان.
2. إن هذه....تزين حديقتنا.
3. لهذين....ميل إلى جميع الصور.
4. هؤلاء....أنشدوا نشيدا جميلا.

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o‘zbek tiliga o‘giring, grammatik tahlil qiling va yod oling:

1. العلم نور يحصل منه السرور.
2. العلم شجرة و العمل ثمرتها.

Hamzali fe`llarga oid savol va topshiriqlar:

❖ A

1. Hamzali fe`llar deganda nimani tushunasiz?
2. Hamzali fe`llar necha xil bo‘ladi?
3. Hamzali fe`llarning yasalishida qanday o‘zgarishlar ro‘y beradi?
4. Hamzali fe`llarning o‘tgan zamonda tuslanishi.
5. Hamzali fe`llarning hozirgi-kelasi zamonda tuslanishi.
6. Hamzali fe`llarning majhul darajasi qanday yasaladi?

❖ B

1. Quyidagi gaplarni o‘zbek tiliga tarjima qiling:

1. من طرق الباب سمع الجواب. 2. سرك أسيرك إذا تكلمت به صرت أسيره. 3. يكفي أن نعرف أن أجدادنا أول من كشفوا النقاب عن الدورة الدموية.
4. و أجدادنا هم أول من عرفوا أصول الرسم على الكرة و حققوا مواقع كثير من النجوم. و أوضحوا أسس علم الجبر و لهم في الصوت و الضوء لم يسبقهم فيها أحد. 5. سُر الحاضرون بما سمعوا وشكروا كريما لما أمتعهم به. 6. لقد إعترف المنصفون من علماء الغرب بفضل أجدادنا على أوروبا. 7. إن الكتب المترجمة عن العربية هي الأساس الذي قام عليه التعليم في جامعات اوربا نحو خمسة قرون. 8. اجتهد كي تنال النجاح. 9. أظن أن هذا يكفيك حتى الشهر. 10. الحازم يعمل في شبابه لكبره.

2. Quyidagi gaplarni arabchaga tarjima qiling:

1. Ovqatni ko‘p chaynab eyish hazm qilish uchun foydalidir. 2. Bilmaganni so‘rab o‘rgangan olim, orlanib soramagan o‘ziga zolim. 3. Ko‘p kitob mutolaa qilish inson

bilimini oshiradi. 4. Yaxshilik qilishni o‘zingdan boshla, ortsa qarindoshlaring, ulardan ham ortsa begonalarga yaxshilik qil.5. Oktabr oyining birinchi kuni O‘zbekistonda o‘qituvchi va murabbiylar kuni bayram sifatida nishonlanadi. 6. Turkiston ko‘chasi 164-uyda yashayman. 7. Ilm olish har bir kishi uchun farzdir. 8. O‘zbekiston Birlashgan Millatlar tashkilotiga a‘zo bo‘ldi. 9. Misr o‘z ehromlari va qadimiy yodgorliklari bilan mashhur. 10. Bu davlatga millionlab sayyohlar tashrif buyuradilar.

❖ C

"الاعداد العربية" mavzuida suhbat.

❖ D

1. Quyidagi so‘zlar aralashmasidan gap tuzing.

1. الكلية ، أود ، الإلتحاق ، حددت ، التي ، بها .
2. المجال ، أمامنا ، و ، النظرية ، إن ، للدراسة ، مفتوح ، الكليات ، في ، العملية .
3. أحاول ، العربية ، العربية ، الإلتحاق ، بكلية ، اللغة .
4. قراءة ، المفيدة ، الطلاب ، على ، علومهم ، الكتب ، يساعد ، إتقان .

2. Nuqtalar o‘rniga kerakli so‘zlarni qo‘yib yozing:

1. الأخوة الحقيقية هي
2. من كسا عاريا في الدنيا.....
3. إن مشاغل الحياة لا.....
4. من ينفق يعيش .

3.Nuqtalar o‘rniga kerakli so‘zlarni qo‘yib yozing:

1. يحاول صديقي....اللغة الفرنسية في سنة واحدة.
- 2....الأطباء يوم الإثنين لفحص الأطفال.
3. إن العمل في....الزراعة مفيد.
4. أيهما تفضل: دراسة الأدب....؟

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o‘zbek tiliga o‘giring, grammatik tahlil qiling va yod oling:

1. أكلتم تمرى و عصيتم أمرى.
2. اذا بيتك من زجاج لا ترم الناس بحجاره

To‘g‘riga o‘xshash fe‘llarga oid savol va topshiriqlar:

❖ A

1. To‘g‘riga o‘xshash fe‘llar deganda nimani tushunasiz?
2. To‘g‘riga o‘xshash fe‘llarni yasashda o‘zgarishlar ro‘y beradimi?
3. To‘g‘riga o‘xshash fe‘llarning masdarlari vaznlari?
4. To‘g‘riga o‘xshash fe‘llarning o‘tgan zamonda tuslanishi.
5. To‘g‘riga o‘xshash fe‘llarning hozirgi-kelasi zamonda tuslanishi.
6. To‘g‘riga o‘xshash fe‘llarning majhul darajasi qanday yasaladi?

❖ B

1. Quyidagi gaplarni o‘zbek tiliga tarjima qiling:

1. كان عند رجل كلب وفي. 2. وهبني الله إبنًا صالحًا. 3. تركت زينب طفلها يجري و يلعب. 4. يعمل أحمد في شركة تجارية محاسبًا. 5. وعده صديقه أن يزوره بعد يومين. 6. عندما تصل السفن نضع فيها بضائع المسافرين. 7. يشعر الإنسان بالراحة و الهدوء عندما يؤدي عمله. 8. كتب أحمد رسالة إلى صديقه و قال فيها: إنني مسرور بالكتابة إليك، و أرجو أن يصلني ردك قريبًا يحمل أخبار الأهل و الأصدقاء. 9. إقترب سامر من صديقه فوجد الشرطي يسأله عن رخصة القيادة و البطاقة الشخصية. 10. أين صنعت الملابس التي لبست في حفلة الزواج؟

2. Quyidagi gaplarni arabchaga tarjima qiling:

1. Kecha do‘stim Masqatdan qaytdi va ko‘plab sovg‘alar olib keldi. 2. Sizlar (m/n) darsdan so‘ng suzish uchun suv havzasiga borishlaring kerak. 3. Ishlagan tishlaydi.

4. Har bir oqil inson bergan va`dasini ustidan chiqishi kerak.
5. Ilm olish igna bilan quduq qazishdek gap.
6. Tug`ilgan kunimda Surur menga mashina sovg`a qildi.
7. Mahmud, sinf ichidagi jihozlarni tavsiflab ber.
8. Bu ish men uchun oson bo`lmadi.
9. Quruq xurmo arab davlatlaridan import qilinadi.
10. O`zbek xalqi o`zining mehmondo`stligi bilan ajralib turadi.

❖ C

" جامعة الاستشراق " mavzuida suhbat.

❖ D

1. Mazkur fe'llarni o'tgan va hozirgi-kelasi zamonda tuslang:

وضع، وقع، وصف، ودع، وجد، وهب، وعد، وصل.

2. Quyidagi so'zlar aralashmasidan gap tuzing:

1. النبات ، وراء ، يعمل ، كالإنسان ، سعيا ، القوت .
2. يدق ، و ، المعدة ، القلب ، تعمل .
3. لا ، بالنوم ، يستأثر ، و ، لا ، يحرم ، فقير ، منه ، غني .
4. هذا ، لا ، يستغرق ، دقيقتين ، من ، أكثر ، التحول .

3. Nuqtalar o'rniga kerakli so'zlarni qo'yib yozing:

1. على العمال أن يتركوا.... و يجدوا في عملهم .
2. تخرج أحمد في الجامعة و.... بعد ذلك للعمل .
3. إستقبلت الأم إبنها الذي عاد إليها بعد عام ب....
4. وجد الرجل نفسه فجأة أمام سيارة مسرعة فلم يعرف كيف....

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o‘zbek tiliga o‘giring, grammatik tahlil qiling va yod oling:

1. من أفضل العلوم العمل بالمعلوم.
2. إتقوا النار و لو بشق تمره فإن لم تجدوه فبكلمة طيبة.

Bo'sh fe'llarga oid savol va topshiriqlar:

❖ A

1. Bo'sh fe'llar deganda nimani tushunasiz?
2. Bo'sh fe'llarni yasashda qanday o'zgarishlar ro'y beradi?
3. Bo'sh fe'llarning o'tgan zamonda tuslanishi.
4. Bo'sh fe'llarning hozirgi-kelasi zamonda tuslanishi.
5. Bo'sh fe'llarning fe'llarning majhul darajasi qanday yasaladi?
6. Bo'sh fe'llar solim fe'llardan nimasi bilan farq qiladi?

❖ B

1. Quyidagi gaplarni o'zbek tiliga tarjima qiling:

1. كل شيء ينقص بالأخذ منه إلا العلم. 2. لا ينتفع بالعلم إلا عامل به.
- ما محمد إلا رسول. 3. خافت مريم من المطر الشديد و رجعت إلى بيتها. 4. بعد أن نسير قليلا نركب سيارة و نتوجه إلى البيت الأبيض. 5. نم باكرا قم باكرا 6. يقولون إن بعض الناس لا يعرفون قدر إمكاناتهم. 7. كدت أطيّر من الفرح حين سمعت عن نجاحك في الامتحانات. 8. وطني هو مكان أحبه أكثر ما رأيت في هذا العالم فإن حب الوطن من الإيمان. 9. إن جاري أبا سعيد رجل كثير العيال و قليل المال. 10. سامر قد تغير ملموسا بعد عودته من رحلته الأخيرة.

2. Quyidagi gaplarni arabchaga tarjima qiling:

1. Bahor fasli yana bir bor o'lkamizga qaytib keldi.
2. Har kim ekanini o'radi. 3. Darslaringni ko'pligidan qo'rqma harakat qilsang hammasini bajarasan. 4. Ko'z qo'rmoq qo'l botir. 5. Aytilgan gap otilgan oq. 6. Aytadilarki,

mehr ko'rsatsang mehr ko'rasan. 7. Har qanday yaxshi ishning davomiysi yaxshidir. 8. Ko'p piyoda yurish sog'lik uchun foydali. 9. O'zbekistonning boshqa davlatlar bilan iqtisodiy hamkorlik aloqalari rivojlanmoqda. 10. Bilganlar bilmaganlardan baland turadi.

❖ C

"سفر الى مصر" mavzuida suhbat.

❖ D

1. Quyidagi bo'sh fe'llarni o'tgan va hozirgi-kelasi zamonda tuslang:

(u)، راح (u)، شاف (u)، جاز (i)، عاش (i)، نال (i) شال

2. Nuqtalar o'rniga kerakli so'zlarni qo'yib yozing:

1. المال و البنون حياة الدنيا
2. عندما ... من الخدمة العسكرية أتزوج
3. سأواصل حديثي ما دام الجميع....
4. فقط جدي أصبح عجوزا بينما أصبح الأطفال شبانا، غير أن الحياة تكاد لا

2. Quyidagi so'zlarni antonimini toping:

1. عمران-
2. تطور-
3. صحيح-
4. ضحك-

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o‘zbek tiliga o‘giring, grammatik tahlil qiling va yod oling:

1. اطلبوا الخير عند حسان الوجوه.
2. إثنان لا يشبعان: طالب العلم و طالب المال.

Noqis fe`llarga oid savol va topshiriqlar:

❖ A

1. Noqis fe`llar deganda nimani tushunasiz?
2. Noqis fe`llarni yasashdaqanday o‘zgarishlar ro‘y beradi?
3. Noqis fe`llarning o‘tgan zamonda tuslanishi.
4. Noqis fe`llarning hozirgi-kelasi zamonda tuslanishi.
5. Noqis fe`llarning masdarlari qanday yasaladi?
6. Ikkilangan fe`llar bilan noqis fe`llarning o‘xshashlik tomonlari bormi?

❖ B

1. Quyidagi gaplarni o‘zbek tiliga tarjima qiling:

1. طه حسين من أبرز أدباء العرب في العصر العشرين. 2. تنمو في بلادنا الإنتاجية بسرعة هائلة و تبني المدارس و تنشأ المستشفيات. 3. تتحول ذرات الماء إلي بخار و الهواء. 4. رمى الدب الحجر إلى وجه الصياد. 5. دعا الوالد ولده لتناول الفطور و لكنه رفض بسبب إرتفاع حرارته. 6. جرت أمس في كليتنا حفلة حضرها مدير الجامعة مع نائبه. 7. و قد مضى أكثر من عام و لم ألتقي مثلك في الشجاعة و النشاطة. 8. يقول العرب: الحق يعلو و لا يعلى عليه. 9. إنك قضيت لي حاجة لم يقضها أحد سواك. 10. كفاك أن تأخذ هذا القسم.

2. Quyidagi gaplarni arabchaga tarjima qiling:

1. Birov senga tosh otsa ham sen unga otmagin. 2. Men sizlarning yaqiningizda yashaydigan mohir tabib ayolni kecha bozorda ko‘rdim. 3. Hayolimda osmondagi yulduzlar menga yaqinlashdi. 4. Sen uzoq yillarga qaytmas bo‘lib

ketding. 5. Mol – davlating ko‘payganda muhtojlarga yordam berishni unutma. 6. Chaqirilgan joyga borgin. 7. Ota-onasini rozi qilgandan parvardigor rozi bo‘ladi. 8. Men u qizni har kuni o‘qishga ketayotganida uchratar edim. 9. Sizni menga qilgan yaxshiligingizni hech qachon unutmayman. 10. Oxirgi o‘n yillikda Toshkent o‘zgarib bormoqda va yangi binolar qurilmoqda.

❖ C

"O‘zbekiston" mavzuida suhbat.

❖ D

1. Quyidagi noqis fe‘llarni o‘tgan va hozirgi-kelasi zamonda tuslang:

(i) رضي، (u) رجأ، (a) سعی، (a) لقي، (u) دعا، (i) رمى .

2. Quyidagi fe‘llar sinonimini toping:

1. ترقى-
2. بقى-
3. علم-
4. ضم-

3. Nuqtalar o‘rniga kerakli so‘zlarni qo‘yib yozing:

1. جمعنا أمتعتنا بسرعة لنرجع، و لكن قبل أن نصل بدأ يلمع و الرعد يعلو صوته.
2. ما كنا ندري أن قد حجبت الشمس.
3. يعتمد الفلاحون في بعض البلاد على في زراعة الحبوب

4. كنت أنظر من النافذة فأرى الأمطار تهطل و لم....حتى عم خيرها
مساحات واسعة من الأرض.

❖ E

**Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o‘zbek tiliga
o‘giring, grammatik tahlil qiling va yod oling:**

1. إجتنبوا الوجوه لا تضربوها.
2. خصلتان لا يجتمعان في مؤمن البخل و سوء الخلق.

Noto‘g‘ri fe‘llarning hosila boblariga oid savol va topshiriqlar:

❖ A

1. To‘g‘riga o‘xshash fe‘llar hosila boblarining vaznlarini.
2. Bo‘sh fe‘llar hosila boblarining vaznlarini.
3. Noqis fe‘llar hosila boblarining vaznlarini.
4. Yuqorida aytib o‘tilgan fe‘llar o‘zaro nimasi bilan farq qiladi?
5. Yuqorida aytib o‘tilgan fe‘llarni masdarlarining yasalishi.
6. Yuqorida aytib o‘tilgan fe‘llarni sifatdashlarining yasalishi.

❖ B

1. Quyidagi gaplarni o‘zbek tiliga tarjima qiling:

1. إذا وجدت نفسك في مجتمع فاستمع كثيرا و تحدث قليلا. 2. نحاول أن نجيب عن الأسئلة بإختصار. 3. تستخرج في أزيكستان المستخرجات المفيدة مثل الفحم الحجري و البترول و الغاز الطبيعي و الذهب و المعادن النادرة. 4. تعلمون الفرق مرا. 5. إن البحوث العلمية التي يقوم بها العلماء في بلدان العالم بما فيها أزيكستان. 5. تكلمنا عن بعض القضايا في عصرنا و بينها حماية بيئة الأرض التي يلوئها المواد و الغازات الضارة و هي يهدد ثقب الأوزون. 6. ليس أجمل من العمل إلا جني ثمراته. 7. شد سليمان بيد محمود و لكن محمودا أفلت يده منه و توجه نحو منزله. 8. و الإقتصاد الزراعي هو أقدم فروع الإقتصاد الزراعي. 9. و من الآداب العامة أن تنتظر نوبتك! 10. نهر النيل من أطول أنهار الدنيا و أعظمها نفعا.

2. Quyidagi gaplarni arabchaga tarjima qiling:

1. Sen bajargan ba‘zi ishlar noto‘g‘ri. 2. Bu darslikni yozgan odam mening ustozim. 3. Muhtoj odamlarga ehson

qiladigan odam saxiydir. 4. Men arab davlati Suriyada tug'ildim va u erda besh yil yashadim, chunki otam mazkur davlatga elchi bo'lib tayinlangan edilar. 5. Shanba kuni o'rtog'imnikida tunab qoldim. 6. O'n kun ham o'tdiki, o'rtoqlarimni uchratmadim. 7. Sen teatrda borsang professor ma`ruzasiga bora olmaysan. 8. Agar kasal bo'lsang ishxonaga borma balki doktorga bor. 9. Sen bo'lmaganingda kunlarim qora tunday o'tardi. 10. Qiyinchiliklarga sabr qilish oliy fazilatdir.

❖ C

" في الفندق " mavzuida suhbat.

❖ D

1. Quyidagi bo'sh fe'llarni o'tgan va hozirgi-kelasi zamonda II; IV; X bob shakllarini hosil qiling:

(u)، عاد (i)، ضاف (u)، فات (u) طال، (i)، خار (i) شاع .

2. Nuqtalar o'rniga kerakli so'zlarni qo'yib yozing:

1. لا عمل اليوم إلى الغد
2. لست ممن ينامون بعد أكل....
3. وقت العمل للعمل، و وقت الراحة ل....
4. عندما تصل السفن نحمل منها....

3. Quyidagi birikmalardan jumlar tuzing:

- | | |
|------------------|---------------------|
| 4. إستقرار العمل | 1. نظم الوت |
| 5. راحة الأسرة | 2. أنجز الواجب |
| 6. رتب المكان | 3. نيل إعجاب الإخوة |

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o‘zbek tiliga o‘giring, grammatik tahlil qiling va yod oling:

1. من يشتري سيفي و هذا أثره؟

2. من اشتري اشتواى.

***Noto‘g‘ri fe‘llarning hosila boblariga oid savol
va topshiriqlar:***

❖ A

1. Ikkilangan fe‘llar hosila boblarining vaznlarini bering.
2. Hamzali fe‘llar hosila boblarining vaznlarini bering.
3. Yuqoridagi fe‘llarning turli boblardagi xususiyatlarini ayting.
4. Yuqorida aytib o‘tilgan fe‘llar o‘zaro nimasi bilan farq qiladi?
5. Yuqorida aytib o‘tilgan fe‘llarni masdarlarining yasalishi haqida gapiring.
6. Yuqorida aytib o‘tilgan fe‘llarni sifatdoshlarining yasalishi haqida gapiring.

❖ B

1. Quyidagi gaplarni o‘zbek tiliga tarjima qiling:

1. عند مرور الأيام سيتغير الوضع. 2. ما وجدت أخاك إلا مبتسما. 3. لا تزال آمالنا معلقة بكم. 4. لو تراحم الناس ما وجد بينهم جائع و لا محروم. 5. أستاذ أحمد يعرف جيدا لا الأدب العربي فقط بل تاريخ البلدان العربية و إقتصادها و حالتها السياسية في الوقت الحاضر. 6. إن تترك هذا المكان لن ترجع إليه. 7. إذا زرت روضة من رياض الأطفال في أزيكستان رأيت منظرا بهيجا و دورا تربوية. 8. في أزيكستان نهضة نسائية ناشطة. 9. يا شباب اليوم! و يا رجال الغدا! إن لأبائكم فضلا عظيما على الحضارة الأوروبية. 10. يا شباب! اعرفوا عظمة آبائكم ، و اعلموا أن أوروبا سارت في ضوء آرائهم و بحوثهم و تجاربهم إلى النهضة التي خرجت بها من ظلام العصور الوسطى ثم سبقت بها غيرها.

2. Quyidagi gaplarni arabchaga tarjima qiling:

1. Sizga uyga kech qaytish yarashmaydi. 2. Uyimizni sotganimizni eshitmadilaringmi? 3. Men senga kelajaging baxtli bo'lishini aytmoqchi edim. 4. Eshikni ochsang orqasida Mahmud turgan bo'ladi. 5. Avval o'yla keyin so'yla. 6. Inson hayotdan doim mazmun qidiradi. 7. Insonning mazmunli yashashi uning uzoq umr ko'rganligida emas, balki uni qanday o'tkazganligidadir. 8. Umr esa insonga berilgan ne'matlardan biridir. 9. O'g'lim olim bo'lma odam bo'l. 10. Bu maqola gazeta talablariga javob bermaydi.

❖ C

" في السوق " mavzuida suhbat.

❖ D

1. Quyidagi fe'llarni o'tgan va hozirgi – kelasi zamondagi hosila boblarini yasang:

دل، مر، مد، فر، سر، عض. سأل، أخذ، قرأ،

2. Nuqtalar o'rniga kerakli so'zlarni qo'yib yozing:

1. من أسر والديه كأنما أسر....
2. عندما ... من الجامعة أتناول الغداء ثم أذهب إلى السباحة.
3. سأواصل حديثي ما دام الطلاب حاضرون في....
4. فقط جدي أصبح عجوزا بينما أصبح الأطفال شبانا، غير أن الحياة تكاد لا
....

3. Quyidagi birikmalardan jummlar tuzing:

4. منظمة الأمم المتحدة

1. إستقرار السلم

5. العلاقات المتبادلة النفع
6. نظام الدولة

2. علاج الأمراض
3. دفاع الوطن

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o‘zbek tiliga o‘giring, grammatik tahlil qiling va yod oling:

1. قيّدوا العلم بالكتاب.
2. تضرع إلى الطبيب قبل أن تمرض.

Qo'shma gaplar

Aniqlovchi ergash gapli qo'shma gapga tegishli savol va topshiriqlar:

❖ A

1. Aniqlovchi ergash gap deb qaysi gapga aytiladi?
2. Aniqlovchi ergash gap qanday xususiyatlarga ega?
3. Aniqlovchi ergash gapning nisbiy olmoshi ?
4. Aniqlovchi ergash gapda qaytuvchi olmosh qachon ishlatiladi?
5. Qaysi holatda nisbiy olmosh ishlatilmaydi?
6. Aniqlovchi ergash gapda ajratuvchi olmosh qachon qo'yiladi?

❖ B

1. Quyidagi jummalarni o'zbek tiliga tarjima qiling.

1. هل تعرف المدرس الذى يعمل فى معهد الاستشراق؟ 2. هؤلاء هن الطالبات اللواتى قابلناهن فى الجامعة طشقند الاسلامية . 3. قرأت المجلتين أخذتهما من مكتبة الجامعة. 4. الفلم الذى شاهدناه كان فرنسيا. 5. ما هذه الضجة التى سمعتموها؟ 6. أعرف المهندسة التى تعمل فى مصنع الطائرات؟ 7. ما هذه الضجة التى سمعتموها؟ 8. المقالات التى قرأناها كانت عربية. 9. هل يعجبك ماذا قلت لك؟ 10. هؤلاء هم الفلاحون الذين رجعوا من المزارع.

2. Quyidagi gaplarni arab tiliga tarjima qiling:

1. Bu xatni yozgan kishi bizning fakultetda o'qiydi.
2. Amakimning uyida qishloqdan Toshkentga kelgan talaba bir oydan beri yashaydi.
3. Bugun ertalab Toshkent islom universitetida ta'lim olayotgan toliba qizlar bilan uchrashdik.

4. Katta akam bilan maktabda birga o‘qigan ikkita do‘stimni kecha shahar kutubxonasida uchratdim. 5. Universitet kutubxonasidan olgan kitoblarni kecha kechqurun o‘qidim. 6. Buvim Toshkent shahrining markazida joylashgan uyda ishlaydi. 7. Kecha teatrda Toshkent Sharqshunoslik institutida ta’lim olayotgan dugonamni ko‘rdim. 8. Misr Arab Respublikasi Qohira universitetida ta’lim olayotgan do‘stimga xat yozdim. 9. Men bilan maktabda birga o‘qigan do‘stimni kecha shahar stadioniga taklif qildim. 10. Ilmiy – nazariy konferentsiyada ishtirok etgan o‘qituvchilar va talabalar arab mamlakatlaridagi siyosiy vaziyatga bag‘ishlangan ma`ruzani diqqat bilan tingladilar.

❖ C

"زيارة الأستاذ محمود" mavzuida suhbat.

❖ D

1. Quyidagi so‘zlardan gap tuzing:

1. العربية، تقع، اوروبا، على، ملتقى، جمهورية، العربية، مصر، و، الجوية، بين، بلدان، و، أميركا، الطرق، الدولية.
2. محطة، الشارع، في، هذا، الميетро، أدخل، و، الى، بسرعة، أصل، الجامعة.
3. نص، و، نفهم، الدرس، نقرأ، جدا، كله، جيدا.
4. جسران، أطول، في، أحدهما، هذا، من، الآخر، الشارع.

2. Quyidagi fe`llarning sinonimini toping:

1. أتى -
2. رجع -
3. نسي -
4. سعى -

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o‘zbek tiliga o‘giring, grammatik tahlil qiling va yod oling:

1. من يزرع الشوك لا يحصد به العنبا.
2. من حسن ظنه طاب عيشه.

Ega ergash gapli qo‘shma gapga tegishli savol va topshiriqlar :

❖ A

1. Ega ergash gap deb qaysi gapga aytiladi?
2. Ega ergash gap qanday xususiyatlarga ega?
3. Ega ergash gap bosh gapning kesimiga qaysi nisbiy olmosh yordamida bog‘lanadi?
4. Ega ergash gap qaysi yuklamalar yordamida bosh gapga birikib kelishi mumkin?
5. Ega ergash gap bosh gapga *أَنَّ* , *أَنْ* yuklamalar yordamida birikadimi?
6. Ega ergash gapda bosh gap shahsi noma`lum bo‘lgan iboralardan boshlanishi mumkinmi?

❖ B

1. Quyidagi jummalarni o‘zbek tiliga tarjima qiling.

1. من لا يرى الأحران لا يرى الفرح. 2. من الحكمة ان يسكت الضعيف عندما يتكلم القوي. 3. سمعت أن عثمان اصبح عالما مشهورا. 4. من الجهالة ان نحاول ادراك أسرار هذه الأرض و خفاياها. 5. من المعروف أن مدينة سمرقند تشتهر باثارها التاريخية القديمة العديدة. 6. من المتوقع أن يصل الى طشقند وفد علماء التاريخ العربي فى أواخر الشهر القادم. 7. إن الذي وضع النقطة للدلالة على نهاية الكلام لم يفكر فى نهاية الامر. 8. تعلمون الفراق مرّاً. 9. علمتُ سليماً لبيباً. 10. كان الذي أبلغه الخبر وصل الى القرية المركزية بعد المغرب.

2. Quyidagi gaplarni arab tiliga tarjima qiling:

1. Haqiqatda baxillik aqlli inson uchun ayibdir. 2. Shu yilning oxirlarida o‘zbek olimlarining bir guruhi arab mamlakatlariga bo‘rishi kutilmoqda. 3. Shubhasiz, O‘zbekiston futbolchilari Birlashgan Arab Amirliklaridan

g`alaba bilan qaytadilar. 4. Ahmadning Xitoyda katta to`qimachilik ko`rxonasida tarjimon bo`lib ishlagani hammaga ma`lum. 5. Ikki davlat rahbarlari o`rtasidagi muzokaralarning muvaffaqiyatli tugashi kutilmoqda. 6. Bu so`zlarni yo`dlamasdan mazkur matnni tarjima qilish mumkin. 7. Kutganimiz sodir bo`ldi. 8. Onam aytgan so`zlarni biz doim yo`dda tutishimiz kerak. 9. Biz baxtli yashashimiz uchun ko`p mehnat qilishimiz kerak. 10. Mehmonlar xonaga kirib, bir oz dam olishlari mumkin.

❖ C

"اللغة العربية" mavzuida suhbat.

❖ D

1. Quyidagi so‘zlardan gap tuzing:

1. سمرقند، من، أن، المعروف، مدينة، القديمة، تشتهر، بآثارها، العديدة، التاريخية.
2. إلى، طشقند، علماء، من، يصل، وفد، أن، المتوقع، أواخر، التاريخ، في، العربي، القادم، الشهر.
3. إن، الذي، وضع، النقطة، للدلالة، على، الكلام، نهاية، يفكر، لم، في، نهاية، الامر.
4. الاحزان، من، يرى، لا، الفرح، يرى، لا.

2. Quyidagi so‘zlarning birligini toping:

1. اجراءات-
2. امطار-
3. دقائق-
4. ناس -

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o‘zbek tiliga o‘giring, grammatik tahlil qiling va yod oling:

1. من زرع المعروف حصد الشكر.
2. من أحسن السؤال علم.

To‘ldiruvchi ergash gapli qo‘shma gapga tegishli savol va topshiriqlar:

❖ A

1. To‘ldiruvchi ergash gap deb qaysi gapga aytiladi?
2. To‘ldiruvchi ergash gap qanday xususiyatlarga ega?
3. To‘ldiruvchi ergash gapning egasi qaysi kelishikda keladi?
4. To‘ldiruvchi ergash gapning kesimi قال fe`li bilan ifodalansa qaysi yuklama ishlatiladi?
5. To‘ldiruvchi ergash gap bosh gapga أن yuklamasi yordamida birikadimi?
6. To‘ldiruvchi ergash gapda أن va إن yuklamalariga qaysi shahs birikma olmoshi qo‘shiladi?

❖ B

1. Quyidagi jummalarni o‘zbek tiliga tarjima qiling:

1. سمعت أنّ هذا الطالب شاب مهذب. 2. عرفت أنّ العلم نافع. 3. يقول الدين الاسلامي أنّ الله واحد. 4. قال صديقي انه مريض. 5. أخبرني المعلم أنه توجد في غرفة الدرس تلك كثير من الطاولات و الكراسي. 6. أريدك أن تكتب لي رسالة. 7. لقد قلت منذ حين انك لا تحسنين الطبخ. 8. إنّ الحياة التي نحيها الان بين اهلها لا تختلف عما قرأته بخصوص عصور ما قبل التاريخ. 9. أتريدون أن يترك هذا الراعي غنمه و يلتحق هنا هؤلاء الذين تركوا أعمالهم و أتوا لتعمير المقهى. 10. شكرت الضيفة الام و ابنتها و أكدت لها أنها لا تستطيع البقاء لتناول الغداء.

2. Quyidagi gaplarni arab tiliga tarjima qiling:

1. O‘zbekiston sog‘liqni saqlash vazirligi ogohlantiradiki, chekish sog‘liq uchun havflidir. 2. Birinchi kurs talabasi arab

tilida o‘qish yozishdan ko‘ra qiyinroq ekanini aytdi. 3. Institutimiz rektori o‘tgan haftada vazirlikka borib kelganini bilamiz. 4. Siz (mn) bilan bir guruhda o‘qiyotgan dugonangiz aytdiki, arab tilini universitetga kirmasingizdan ilgari mustaqil o‘rgangan ekansiz. 5. Mashhur ingliz yozuvchisi yozadiki, arab tili o‘rta asrlarda ilm-fan tili hisoblangan. 6. Oshhonada bizga ovqat tayyorlayotgan onam sezdilarki, biz darsga juda shoshilib turibmiz. 7. Rektoratdan ma‘lum qilishlaricha, universitetimiz uchun yangi o‘quv korpusi qurilishi kelasi yilda boshlanarmish. 8. Bu do‘konning arzon ekanini bildim. 9. Sadoqatning aqlli va chiroyli qiz ekanini eshitdim. 10. Mahmud darsga kelganini aytdi.

❖ C

" حوار بين الأصدقاء " mavzuida suhbat.

❖ D

1. Quyidagi so‘zlardan gap tuzing:

1. هذا، سمعت، الطالب، أن، مهذب، شاب.
2. المعلم، أنه، أخبرني، في، تلك، توجد، الدرس، غرفة، كثير، من، و، الكراسي، الطاومات.
3. تكتب، لي، أن، رسالة، أريدك.
4. منذ، قلت، لقد، حين، الطبخ، لا، تحسنين، انك.

2. Quyidagi so‘zlarning birligini toping:

1. عملة -
2. بنك -
3. مصدر -
4. مستورد -

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o‘zbek tiliga o‘giring, grammatik tahlil qiling va yod oling:

1. سلامة الإنسان في حلاوة اللسان.

2. خير الكلام ما قلَّ و دَلَّ.

***Shart ergash gapli qo'shma gapga tegishli
savol va topshiriqlar:***

❖ **A**

1. Shart ergash gap deb qaysi gapga aytiladi?
2. Shart ergash gap qanday xususiyatlarga ega?
3. Real shartni bildiruvchi shart ergash gap bosh gapga qaysi yuklamalar orqali birikadi?
4. Noreal shartni bildiruvchi shart ergash gap bosh gapga qaysi yuklamalar orqali birikadi?
5. Real va noreal shartni bildiruvchi shart ergash gaplar bir-biridan nima bilan farqlanadi?
6. Shart ergash gapda qo'llaniladigan inkor yuklamalar qaysilar?

❖ **B**

1. Quyidagi gaplarni o'zbek tiliga tarjima qiling:

1. ان خرجت من الغرفة خرجت منها. 2. ان تخرج من الغرفة أخرج منها.
3. ان تسألوا كثيرا تعلموا كثيرا. 4. متى تكتب أكتب. 5. من زرع المعروف حصد الشكر. 6. و لو كانت أختي مريضة جاءت الى المدرسة. 7. لو زرنا المسرح شاهدنا فيه تمثيلية رائعة. 8. لو كان عندي وقت لكتبت مقالة لجريدة الحائط. 9. لو قضيت هذه العطلة في الجزائر لاستطعت أن ألقى صديقي ذلك.
10. منذ أن كانت الدنيا كان الموت و كانت الحياة فلو أوقف الناس قلوبهم عند موتاهم الاعزاء لتوقفت الحياة.

2. Quyidagi gaplarni arab tiliga tarjima qiling:

1. Agar sizlar (mn) Misr madaniy markaziga borsangizlar, hozirgi zamon siyosatining dolzarb muammolariga bag'ishlangan ma`ruza tinglaysizlar.
2. Agar dugonam kasal bo`limganda edi, hozir to`rtinchi kursda o`qigan bo`lar edilar.
3. Sen borsang men ham boraman.
4. Agar talabalar

vazifalarni bajarmaganda edi, yangi mavzuni tushunmagan bo‘lar edilar. 5. Siz (mz) qayerda bo‘lmang men sizni albatta topaman. 6. Agar nonushta qilib bo‘lgan bo‘lsangiz, ishimizni davom ettiraylik. 7. Bu kitobni sotib olsam, albatta uni senga sovg‘a qilaman. 8. Opam yangi uy sotib olsa uni yangi mebel bilan jihozlaymiz. 9. Bugun men maktabga bormasam, yangi mavzuni tushunmay qolaman. 10. Gazetalarning bugungi sonini o‘qiganida edi, dunyo yangiliklaridan xabardor bo‘lar eding.

❖ C

"عيد نيروز" mavzuida suhbat.

❖ D

1. Quyidagi so‘zlardan gap tuzing:

1. تترك، عادتك، أن، الإمارات، أذهب بك، إلى، المتحدة، السيئة.
2. عاد، إذا، جلست، الربيع، في، بستاني، مرة ثانية، من، تذوقت، بهجته.
3. لا، يراحم، من، الناس، لا يرحمه، أحدا.
4. إن، الشيء، فابدأ، ترد، بنفسك، تصلح.

2. Quyidagi so‘zlarning ko‘pligini toping:

1. ليل -
2. نور -
3. ضرر -
4. كساد -

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o‘zbek tiliga o‘giring, grammatik tahlil qiling va yod oling:

1. ان يبيع عليك قومك لا يبيع عليك القمر.
2. اذا سمعت الرجل يقول فيك من الخير ما ليس فيك فلا تأمن ان يقول فيك من الشر ما ليس فيك.

***Payt ergash gapli qo‘shma gapga tegishli
savol va topshiriqlar :***

❖ A

1. Payt ergash gap deb qaysi gapga aytiladi?
2. Payt ergash gap qanday xususiyatlarga ega?
3. Payt ergash gap qaysi yordamchi so‘zlar bilan bosh gapga birikadi?
4. Payt ergash gap yordamchi so‘zining xususiyatlari haqida ma`lumot bering.
5. Payt ergash gap yordamchi so‘zining xususiyatlari haqida ma`lumot bering.
6. Payt ergash gapli qo‘shma gapga 2 ta misol keltiring.

❖ B

1. Quyidagi jummalarni o‘zbek tiliga tarjima qiling:

1. من هذه العناصر المتحاربة بعنف سوق تجبني يا حبيبي الازهار الجميلة عندما يجيء نيسان. 2. عندما مشى في الشوارع رأى عمال هذا المصنع. 3. وصلنا الى المدينة لما كان الصباح. 4. نعرفه منذ كان طفلا صغيرا. 5. رأيت هذا الطالب كلما ذهبت الى مكتبة الجامعة. 6. قبل ان يسافر الى القرية يزور والديه. 7. عندما تخرّج ابراهيم من جامعة الازهر رجع الى وطنه الجزائر. 8. بعدما أكمل فريد الدراسة العليا و كتب رسالته في الطبّ حصل على الدكتوراه. 9. قبل ان يذهب الى المعهد يأكل الطعام اللذيذ. 10. ركبنا السيارة لما جاء احمد.

2. Quyidagi gaplarni arab tiliga tarjima qiling:

1. Yangi o‘quv yili boshlanganida, biz hammamiz turli shahar va qishloqlardan Toshkentga kelib bo‘lgan edik. 2. Talabalar eshik yonida turishganida, Fotima ularning yonidan shoshilib o‘tib ketdi. 3. Bir haftadan so‘ng do‘stining uyiga kelganimda, uni uyida uchratmadim. 4. O‘qituvchi ayol ayditoriyan chiqqanida, talabalar uni o‘rab olishdi. 5. Ahmad eshikni taqillatganida soat kechasi ikki edi. 6. Bir kuni

maktabdan qaytib kelsam, uyimizga mehmon kelibdi. 7. Men ularni ko‘rganimda, qishloq hayoti haqida so‘radim. 8. Farida ish kunini tugatgan ondayoq, kiyimlarini almashtiradi va uyga jo‘naydi. 9. Ona uyga kelganda farzandlar xursand bo‘lishadi. 10. Dugonam kitobni javonga joylashtirayotgan paytda, yangi rasmni ko‘rib qoldi.

❖ C

"عيد المرأة" mavzuida suhbat.

❖ D

1. Quyidagi so‘zlardan gap tuzing:

1. عدت، البيت، عندما، بأن، شعرت، من، عملي، و دخلت، شيئاً ما، قد حدث
2. عن، ولما، قالت، سألتها، عمره، لا يزيد، العشر، عن السنوات، إنه .
3. همّ، الباب، حين، بفتح، إكتشف، أن، كبيراً، هناك، مغلقاً عليه ، مزلاجاً .
4. صوته، فاطمة، لو أطال، حينما، تتمنى، سمعت .

2. Quyidagi so‘zlarning sinonimini toping:

1. سرور -
2. ناطق -
3. إمتحان -
4. مدة -

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o‘zbek tiliga o‘giring, grammatik tahlil qiling va yod oling:

1. عند الامتحان يكرم المرء او يهان.
2. عند النازلة تعرف أخاك.

Hol va o‘rin ergash gapli qo‘shma gaplarga tegishli savol va topshiriqlar :

❖ A

1. Hol ergash gap deb qaysi gapga aytiladi?
2. Hol ergash gap qanday xususiyatlarga ega?
3. Hol ergash gap qaysi yordamchi so‘zlar bilan bosh gapga birikadi?
4. O‘rin ergash gap deb qaysi gapga aytiladi?
5. O‘rin ergash gap qanday xususiyatlarga ega?
6. O‘rin ergash gap qaysi yordamchi so‘zlar bilan bosh gapga birikadi ?

❖ B

1. Quyidagi jummalarni o‘zbek tiliga tarjima qiling:

1. دخلت المضيفة تحمل بين يديها فنجان قهوة. 2. خرج الرجلان و اتفقا على أن يلتقيا في الغد و قال أحدهما و هو يودع الآخر. 3. كانت تتحدث الى العجوز و عضلات و جهها تنقبض و تنطلق مما زاده حيوية و سحرا. 4. رايت احمد يحمل الكتاب في يدي. 5. أراد ان يكون حيث كانت عائلته منذ عشر سنوات. 6. يذهبون الى حيث يدعوهم الوطن. 7. يحدث الشيخ الطلبة عن عيشة الفلاحين في قريته البعيدة من حيث جاء الى العاصمة منذ اسبوعين. 8. حيث الحياة هناك الرجاء. 9. تدخل فاطمة الى الفصل حيث وصلوا الطلاب. 10. زرت الاماكن أتكلم مع صديقي.

2. Quyidagi gaplarni arab tiliga tarjima qiling:

1. Biz uni kuzatgan holda uyi yaqinida turdik. 2. Akam shoshilinch holda xonadan chiqib ketdi. 3. O‘rtoqlarim darsga kirganida ularga qarab turib, bir lahza jimib qoldim. 4. Bugun men bayram munosabati bilan xursand bo‘lgan holda, institutdan chiqib ketdim. 5. Ahmad onasi yotgan shifohonaga borishga tayyorlandi. 6. Ustozimiz ta‘lim olgan

maskanga yakshanba kuni ziyorat uyushtirdik. 7. Har bir farzand ota-onasini bag'rida ulg'aygan holda, baxtli hayot kechiradi. 8. Fakultet dekani universitet nizomi talablariga rioya qilgan holda, talabalar davomatini tekshirdi. 9. Bizning institutimiz bitiruvchilari borgan san`at saroyiga etuk san`at arboblari taklif etilgan edi. 10. Men bugun ishga shoshilgan holda, barcha rejalashtirgan ishlarimni bajardim.

❖ C

"يوم الاستقلال" mavzuida suhbat.

❖ D

1. Quyidagi so'zlardan gap tuzing:

1. ألمهندس، يسكن، أن، الذي، في، شارعنا، مصنع، يعمل، في السيارات.
2. قرأت، العمال، عن، حالة، الفلاحين، و، في، المصريين، الكتابين، الذي موجودان، هما، مكتبتنا، في
3. عنها، المرأة، التي، نتكلم، طبية. الذي، هو، تكلمت، الرجل، اللغة، متخصص، مع، في، العربية

2. Quyidagi fe'llarning antonimini toping:

1. إختبأ -
2. إجتهد -
3. إرتفع -
4. وقف -

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o'zbek tiliga o'giring, grammatik tahlil qiling va yod oling:

1. أفضل الايمان الصبر و السماحة.
2. الأمانة تجلب الزرق و الخيانة تجلب الفقر.

Sabab va maqsad ergash gapli qo'shma gaplarga tegishli savol va topshiriqlar:

❖ A

1. Sabab ergash gap deb qaysi gapga aytiladi?
2. Sabab ergash gap qanday xususiyatlarga ega?
3. Sabab ergash gap qaysi yordamchi so'zlar bilan bosh gapga birikadi?
4. Maqsad ergash gap deb qaysi gapga aytiladi?
5. Maqsad ergash gap qanday xususiyatlarga ega?
6. Maqsad ergash gap qaysi yordamchi so'zlar orqali bosh gapga birikadi ?

❖ B

1. Quyidagi gaplarni o'zbek tiliga tarjima qiling.

1. زياراتي لهم نادرة لان حياتي بعيدة عن حياتهم. 2. فتح الباب ليدخل الزوار.
3. اطلب منك أن تترجم لي هذا المقال. 4. اعملوا في شبابكم كي تحصلوا على الراحة في شيخوختكم. 5. أريد أن أدرس في الجامعة تراث أجدادنا في ميداني الأدب و الفلسفة. 6. يقرؤون بصوت عال ليفهموا الموضوع بدقة. 7. اشترت الفتيات الفساتين الجميلة ليلبسنها يوم العيد. 8. لكي تنتج يجب عليك أن تعمل كثيرا. 9. عليك أن تتعلم الكتابة و القراءة العربية خلال الشهر القادم. 10. نريد أن نسمع رأيك في ذلك الموضوع.

2. Quyidagi gaplarni arab tiliga tarjima qiling:

1. Sen bu so'zlarni yod olishing kerak edi. 2. U (mn.) kulgili hikoyalar o'qishni sevadi. 3. Biz ingliz tilida o'qish, yozish va tarjima qilishni olti oy davomida o'rganmoqchimiz. 4. Sen meni tushunishing kerak. 5. Yoqimsiz hid kirmasin deb derazani yopdim. 6. Ikkita do'st Muhammad va Ibrohim, do'konga yangi magnitofon sotib olish uchun jonashdi. 7.

Jamila vaqti yoʻqligi sababli biz bilan bozorga borishni hoxlamadi. 8. Bahor juda yaxshi fasl, chunki tabiat uygʻonadi. 9. Zaynab bugun uyidan chiqmadi, chunki qizi Fotima kasal edi. 10. Bizning qoʻshnimiz goʻsht va sutli mahsulotlarni kam miqdorda sotib oldi, chunki uyida muzlatgichi yoq edi.

❖ C

"البلدان العربية" mavzuida suhbat.

❖ D

1. Quyidagi soʻzlardan gap tuzing:

1. باللغة، التي، سمعت، تتكلم، جدًا، العربية، الطالبة، جيدا.
2. قرأته، ما، في، هذا، الماضي، الأسبوع.
3. القراءة، لتعلموا، و، ذلك، الكتابة.
4. التي، قرأناها، كانت، عربية، المقالات.

2. Quyidagi feʼllarning oʻzagini toping:

1. استلم -
2. قصّر -
3. استخرج -
4. تحوّل -
5. اخضرّ -
6. دافع : -

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni oʻzbek tiliga oʻgiring, grammatik tahlil qiling va yod oling:

1. لايشبع المؤمن دون جاره.
2. افة العلم النسيان و اضاعته أن تحدّث به غير أهله.

ILOVA

BAHOLASH TESTLARI

(2- kurs uchun)

1. asarun, a:sa:run, ta'si:run, mu'assirun so'zlari qaysi qatorda to'g'ri yozilgan?

- A) آثار , تأثیر , مؤثر
- B) أثر , آثار , تأثير , مؤثر
- C) أثر , آثار , تثير , مؤثر
- D) أثر , آثار , تأثير , مؤثر

2. ta:fa, yatu:fu, ta:ba, yatu:bu, tawa:fun, tawbatun so'zlari qayerda to'g'ri yozilgan?

- A) طاف , يطوف , تاب , يتوب , طواف , توبة
- B) تاف , يتوف , طاب , يطوب , تواف , طوبة
- C) طفى , يطوف , تابی , يطوب , طواف , توبط
- D) طافى , يطوف , تىبى , يطوب , تواف , توبة

3. Sawbun, síma:lun, mafu':lun, fa'sun, qalbun, ja:'a so'zlari qayerda to'g'ri yozilgan?

- A) صوب , شيميل , مفاعل , فنس , قلب , جاء
- B) سوب , شيمال , مفاعول , فنس , قلب , جاء
- C) ثوب , شمال , مفعول , فنس , كلب , جائى
- D) ثوب , شمال , مفعول , فنس , قلب , جاء

4. قول , مدرس , مدارس , تدريس , جعل , كتب , قول so'zlarining qoliplarini aniqlang:

- A) مفلل , مفاعيل , تفعيل , فعل , فعل , فعل
- B) مفعول , مفاعل , تفعيل , فعل , فعل , فعل
- C) مفلل , مفعول , مفعيل , فعل , فعل , فعل
- D) مفعول , تفاعل , مفعيل , فعل , فوعل , فعل

5. ﺍ artikli ni olgan soʻzdan oldingi soʻzning oxiri sukun bilan tugagan boʻlsa, va shu sukunli undoshdan oldin kelayotgan undosh harfning harakati “damma” boʻlsa:

- A) vaslali hamza “kasra” harakati bilan oʻqiladi;
- B) vaslali hamza “fatha” yoki “damma” harakati bilan oʻqiladi;
- C) vaslali hamza ham “damma” harakati bilan oʻqiladi;
- D) vaslali hamza “kasra” yoki “damma” harakati bilan oʻqiladi;

6. ﺍ artikli ni olgan soʻzdan oldingi soʻzning oxiri sukun bilan tugagan boʻlsa, va shu sukunli undoshdan oldin kelayotgan undosh harfning harakati “fatha” boʻlsa:

- A) vaslali hamza “kasra” harakati bilan oʻqiladi;
- B) vaslali hamza “kasra” yoki “damma” harakati bilan oʻqiladi;
- C) vaslali hamza ham “fatha” harakati bilan oʻqiladi;
- D) vaslali hamza ham “fatha” yoki “damma” harakati bilan oʻqiladi;

7. Aniq holatdagi soʻz oldida ﺍ old koʻmakchisi qoʻshilib yozilganda:

- A) ﺍ ning vaslali hamzasi “kasra” harakati bilan oʻqiladi
- B) ﺍ ning vaslali hamzasi “kasra” yoki “damma” harakati bilan oʻqiladi
- C) ﺍ ning “alif” i yozuvda tushib qolmaydi
- D) ﺍ ning “alif” i yozuvda tushib qoladi

8. Agar ﺝ harfi bilan boshlangan aniq holatdagi soʻz oldidan ﺝ old koʻmakchisi birikib kelganda ... :

- A) ﺝ ning “alif” i yozuvda tushib qolmaydi va oʻsha soʻzning boshidagi ﺝ harfi ikkilanib yoziladi
- B) ﺝ ning “alif” i yozuvda tushib qoladi va oʻsha soʻzning boshidagi ﺝ harfi ikkilanib yoziladi
- C) hech qanday oʻzgarish yuz bermaydi
- D) toʻgʻri javob yoʻq

9. Soʻz oʻrtasida “hamza” undoshiga ... :

- A) kursi vazifasini faqat “alif” undoshi bajaradi
- B) kursi boʻlib faqat ﻱ و undoshlaridan biri kelishi mumkin
- C) kursi boʻlib ﻱ و ا undoshlaridan biri kelishi mumkin
- D) toʻgʻri javob yoʻq

10. Soʻz oxirida “hamza” undoshi “sukun” yoki “a:”, “i:”, “u:” choʻziq unlilaridan keyin kelsa ... :

- A) alohida yoziladi
- B) unga kursi boʻlib ﻱ و ا undoshlaridan biri kelishi mumkin
- C) unga kursi boʻlib faqat ﻱ و undoshlaridan biri kelishi mumkin
- D) toʻgʻri javob yoʻq

11. Toʻgʻri javobni belgilang:

- A) biriktiruvchi hamzaning harakati “harakatlar kattaligi” qoidasi asosida tanlanadi
- B) ayiruvchi hamza – oʻzak tashkil qiluvchi hamza va biriktiruvchi hamza – soʻzning oʻzagi tarkibiga kirmaydigan hamzadir
- C) soʻz boshida kelgan ayiruvchi hamzaga kursi vazifasini ﻱ ا , و , undoshlaridan biri ajaradi

D) to‘g‘ri javob yo‘q

12. ﺍﻝ artiklini olgan so‘zdan oldingi so‘zning oxiri tanvin bilan tugagan bo‘lsa:

A) vaslali hamza “kasra” harakati bilan o‘qiladi

B) vaslali hamza “fatha” yoki “damma” harakati bilan o‘qiladi

C) vaslali hamza ham “damma” harakati bilan o‘qiladi

D) vaslali hamza “kasra” yoki “damma” harakati bilan o‘qiladi

13. Ikki ko‘rinishli harflar nima xususiyati bilan to‘rt ko‘rinishli harflardan farq qiladi?

A) yozuvda bu harflarning ko‘rinishlari to‘rt ko‘rinishli harflarga gohida o‘ng va gohida chap tomondan qo‘shilib yoziladi

B) yozuvda bu harflar to‘rt ko‘rinishli harflarga faqat bir (o‘ng) tomoni bilan qo‘shib yoziladi

C) yozuvda bu harflarning ko‘rinishlari to‘rt ko‘rinishli harflarga faqat bir (chap) tomoni bilan qo‘shib yoziladi

D) yozuvda bu harflarning ko‘rinishlari to‘rt ko‘rinishli harflarga ikki tomoni bilan qo‘shib yoziladi

14. To‘rt ko‘rinishli harflar nima xususiyati bilan ikki ko‘rinishli harflardan farq qiladi?

A) yozuvda bu harflar ikki ko‘rinishli harflarga gohida o‘ng va gohida chap tomondan qo‘shilib yoziladi

B) yozuvda bu harflarning ko‘rinishlari boshqa harflarga faqat bir (o‘ng) tomoni bilan qo‘shilib yoziladi.

C) Yozuvda bu harflarning ko‘rinishlari boshqa harflarga faqat bir (chap) tomoni bilan qo‘shilib yoziladi

D) yozuvda bu harflar ikki ko‘rinishli harflarga gohida o‘ng va gohida chap tomondan yoki ikki tomoni bilan qo‘shilib yoziladi

15. Agar ikki ko‘rinishli harflari o‘zlari kabi ikki ko‘rinishli harflardan keyin kelsa:

- A) ularga har doim qo‘shilib yoziladi
- B) ularga goh qo‘shilib, goh qo‘shilmay yoziladi
- C) ularga umuman qo‘shilmay yoziladi
- D) ularga faqat o‘ng tomoni bilan qo‘shilib yoziladi

16. Qisqa bo‘g‘in deb ... :

- A) bir undosh va bir qisqa unlidan iborat bo‘lgan bo‘g‘inga aytiladi
- B) bir undosh va bir uzun unlidan iborat bo‘lgan bo‘g‘inga aytiladi
- C) undosh + qisqa unli + undosh shaklidagi bo‘g‘inga aytiladi
- D) undosh + uzun unli + undosh shaklidagi bo‘g‘inga aytiladi

17. Cho‘ziq unli deb ... :

- A) bir undosh va bir qisqa unlidan iborat bo‘lgan bo‘g‘inga aytiladi
- B) bir undosh va bir uzun unlidan iborat bo‘lgan bo‘g‘inga aytiladi
- C) B javob va undosh + qisqa unli + undosh shaklidagi bo‘g‘inga aytiladi
- D) undosh + uzun unli + undosh shaklidagi bo‘g‘inga aytiladi

18. O‘ta cho‘ziq bo‘g‘in deb ... :

- A) bir undosh va bir uzun unlidan iborat bo‘lgan bo‘g‘inga aytiladi

- B) undosh + qisqa unli + undosh shaklidagi bo‘g‘inga aytiladi
C) undosh + uzun unli + undosh shaklidagi bo‘g‘inga aytiladi
D) B javob va undosh + uzun unli + undosh shaklidagi bo‘g‘inga aytiladi

19. “Alif maqsura” bilan “alif mamduda” talaffuzda ... :

- A) bir – biridan farq qiladi va “alif maqsura”ni juda cho‘zib o‘qiladi
B) bir – biridan farq qilmaydi va birdek cho‘zib o‘qiladi
C) bir – biridan farq qiladi har xil qilib cho‘zib o‘qiladi
D) bir – biridan farq qiladi va “alif mamduda”ni juda cho‘zib o‘qiladi

20. Yozuvda yozilgan harfi o‘qilmasligi ham mumkinmi?

- A) yo‘q, u har doim o‘qiladi
B) ha, “tanvin fatha” bilan tugagan muzakkar jinsdagi so‘zlarda
C) B javob va III shaxs, ko‘plik, muzakkar jinsni ifodalab kelgan fe’llarning oxiriga qo‘yilganda
D) B javob va II shaxs, ko‘plik, muannas jinsni ifodalab kelgan fe’llarning oxiriga qo‘yilganda

21. جامعة va بعيد so‘zlarini grammatik moslashtirib, jumla tuzing:

- A) الجامعتان بعيدتان
B) A javob va الجامعة بعيدة
C) الجامعة البعيدة...
D) C javob va الجامعتان البعيدتان...

22. هذا va بيت so‘zlarini grammatik moslashtirib, jumla tuzing:

- A) هذا بيت
- B) هذه بيت
- C) البيت هذه
- D) B va C javoblar va هاتان بنتان.

23. البيت va خشبي so‘zlarini grammatik moslashtirib, jumla tuzing

- A) البيت خشبي
- B) البيئة خشبية
- C) البيت الخشبي...
- D) A va C javoblar va البيتان خشبيتان

24. الغرفة ضيقة jumlasining tarjimasi:

- A) Tor xona
- B) Tor xonada
- C) Xona tordir
- D) Bu xona tordir

25. “Ikki matn kichkinadir” jumlasining tarjimasi:

- A) النصان قصيرتان
- B) النصان قصيران
- C) النصين قصيرين
- D) النصان قصيرين

26. "السيرتان سوداوان" jumlasining tarjimasi:

- A) Mashinalar qoradir
- B) ikkita qora mashina ...
- C) qora mashinalar ...
- D) Ikkita mashina qoradir

27. "صديقي قوي" jumlasining tarjimasi:

- A) Do‘stim kuchlidir.
- B) Mening kuchli do‘stim ...
- C) Do‘sting kuchlidir.
- D) sening kuchli do‘sting ...

28. Jumlasining tarjimasi "موضوعكما ضعيف"

- A) Siz ikkingizning bo‘sh mavzuingiz ...
- B) Sizning ikki mavzuingiz bo‘sh.
- C) Siz ikkingizning mavzuingiz bo‘sh.
- D) Sening ikki mavzuing bo‘sh.

29. "ولده كريم و مجتهد" jumlasining tarjimasi:

- A) Uning oliyjanob va tirishqoq bolasi ...
- B) Oliyjanob va tirishqoq bola uniki(dir)
- C) Uning oliyjanob bolasi tirishqoq(dir)
- D) Uning bolasi oliyjanob va tirishqoqdir

30. "الجريدة و المجلة ممتعتان" jumlasining tarjimasi:

- A) Gazeta va jurnal qiziqarliimi?
- B) Gazeta va jurnal qiziqardir
- C) Qiziqarli gazeta va jurnal ...
- D) to‘g‘ri tarjima yo‘q.

31. فرش , طيب , أطرش , كسلان sifatlarining muannas jinsini yasang:

- A) كسلي , طرشاء , طيبة , فرحة
- B) كسلانة , طرشاء , طيبة , فرحة
- C) كسلانية , أطرشة , أطيب , فرحة
- D) كسلي , طرشاوة , طيبة , فرحاة

32. عوراء , تعبة , زرقاء , جيدة sifatlarining muzakkar jinsini toping:

- A) جيد , زرقو , تعين , أعور
- B) جيد , زرق , تعب , أعور
- C) جيد , أزرق , تعب , أعور
- D) جيداً , زرق , تعب , عور

33. Ushbu so‘zlarning ichidan rang va jismoniy kamchilikni bildiruvchi sifatlarni toping:

- A) حمراء , أجمل , أزرق , صفراء , جملى
- B) أحمر , طرشاء , سوداء , أبيض , أصفر
- C) أطرش , جوعان , صفراء , أحسن , حسنى
- D) كسلى , جوعان , عطشان , كسلان , أسود

34. Moslashgan aniqlovchi vazifasida ... :

- A) sifatlar, nisbiy sifatlar, sifatdoshlar, tartib sonlar va ko‘rsatish olmoshlari keladi.
- B) sifatlar, nisbiy sifatlar, sifatdoshlar, sanoq sonlar va ko‘rsatish olmoshlari keladi.
- C) sifatlar, nisbiy sifatlar, sifatdoshlar, sanoq otlar va ko‘rsatish olmoshlari keladi.
- D) atoqli otlar, nisbiy sifatlar, sifatdoshlar, sanoq sonlar va ko‘rsatish olmoshlari keladi.

35. Moslashgan aniqlovchi vazifasida kelayotgan ... :

- A) sifatlar, nisbiy sifatlar, sifatdoshlar, tartib sonlar faqat aniqlanmishdan keyin keladi
- B) odamdan boshqani ko'rsatganda ko'rsatish olmoshlari aniqlanmishdan oldin keladi
- C) sifatlar, nisbiy sifatlar, sifatdoshlar, sanoq sonlar va ko'rsatish olmoshlarining barchasi faqat aniqlanmishdan keyin keladi
- D) A va B javoblar to'g'ri

36. Moslashgan aniqlovchi aniqlanmish bilan ... :

- A) to'rt narsa (kategoriya)da: jins, son, kelishik va aniq holatda moslashadi
- B) to'rt narsa (kategoriya)da: jinsda, otda, sifatda va holatda moslashadi
- C) to'rt narsa (kategoriya)da: jins, son, kelishik va holatda moslashadi
- D) to'rt narsa (kategoriya)da: jins, son, kelishik va noaniq holatda moslashadi

37. Moslahgan aniqlovchi vazifasida kelayotgan ko'rsatish olmoshi aniqlanmish bilan ... :

- A) uch narsa (kategoriya)da: jinsda, sonda va noaniq holatda moslashadi
- B) uch narsa (kategoriya)da: jinsda, sonda va aniq holatda moslashadi
- C) to'rt narsa (kategoriya)da: jins, son, kelishik va holatda moslashadi
- D) B va ikkilik sonda bo'lsa kelishikda ham moslashadi

38. Aniqlovchining aniqlanmish bilan holatda moslashishi

... :

- A) majburiy emas, chunki bu unga ta'sir qilmaydi
- B) majburiydir, aks holatda bu birikma gapga aylanib qoladi
- C) majburiydir, aks holatda bu gap birikmaga aylanib qoladi
- D) to'g'ri javob yo'q

39. Moslashgan aniqlovchi vazifasida kelayotgan ko'rsatish olmoshi bilan aniqlanmishning ... :

- A) aniq holatda moslashishi majburiydir, aks holatda bu birikma gapga aylanib qoladi
- B) Holatda moslashishi majburiy emas, chunki bu unga ta'sir qilmaydi
- C) noaniq holatda moslashishi majburiydir, aks holatda bu gap birikmaga aylanib qoladi
- D) to'g'ri javob yo'q

40. “Arab tili – qiyin til” jumlasining tarjimasi:

- A) لغة العربية لغة صعبة
- B) اللغة العربية لغة صعبة
- C) اللغة العربية صعبة لغة
- D) اللغة العربي لغة صعبة

41. “Sizlar (muz) bu ikki matnni o'qimadingizmi?” jumlasining tarjimasi:

- A) أ ما قرأتين هذين النصين؟
- B) أ ما قرأنا هذين النصين؟
- C) أ ما قرأتهم هذين النصين؟
- D) أ ما قرأتم هذان النصان؟

42. “Biz ingliz tilini maktabda o‘rganmadik” jumlasining tarjimasini:

- A) نحن لا درسنا اللغة الإنجليزية في المدرسة
- B) ما درس نحن اللغة الإنجليزية في المدرسة
- C) ما درسنا اللغة الإنجليزية في المدرسة
- D) لا درس نحن اللغة الإنجليزية في المدرسة

43. “Bu mamnun ayol ... ” iborasining tarjimasini:

- A) هذه المرأة المسوطة
- B) هذه المبسوطة المرأة
- C) المبسوطة المرأة هذه
- D) هذه امرأة مبسوطة

44. Qaysi jumlada aniqlik artikli to‘g‘ri qo‘yilgan.

- A) أخذت كتابا العربي و دفتر الجديد
- B) أخذت الكتاب العربي و الدفتر الجديد
- C) أخذت الكتاب عربيا و دفتر الجديد
- D) أخذت الكتاب العربي و الدفتر جديدا

45. Qaysi jumlada aniqlik artikli to‘g‘ri qo‘yilgan.

- A) ذلك الكتاب الإنجليزية قديمة
- B) لعبت البننت مع هذين الولدين
- C) جاءت هتين الطالبتين من السوروية
- D) القستان العربيتان قصيرتان

46. دولة so‘zining nisbiy sifatini hosil qiling.

- A) دُولِيّ
- B) دَوْلَتِيّ
- C) دُولِي
- D) دَوْلَنِيَّة

47. **دنيا so‘zining nisbiy sifatini hosil qiling.**

- A) دني
- B) دنياي
- C) دنياوي
- D) دنيا

48. **يد , لغة so‘zlarining nisbiy sifatini hosil qiling.**

- A) يدوي , لغوي
- B) يدي , لغتي
- C) يدواني , لغواني
- D) uchchalasi ham to‘g‘ri

49. **يقع مطار طشقند ... في الجنوب و الغربي للمدينة.**

- A) الصحراوي
- B) الآسيوي
- C) العالمي
- D) البحري

50. **Qaysi birikmada nisbiy sifat noto‘g‘ri qo‘yilgan?**

- A) درجة علمية
- B) دولة إفرقية
- C) عام جامعي
- D) الطعام اللذيذ

51. **“Bu xabarni kimdan eshitding?” jumlasining tarjimasi:**

- A) ممن سمعت هذا الخبر
- B) لمن سمعت هذا الخبر
- C) عن سمعت هذا الخبر
- D) لماذا سمعت هذا الخبر

52. "U (o'z) kutubxonasi dami?" jumlasining tarjimasini:

- A) هل هو في مكتبته
- B) هو في مكتبته؟ A javob va
- C) من هو في مكتبته؟ A javob va
- D) hamma javob to'g'ri

53. "O'qituvchingiz forsmi yoki arabmi?" jumlasining tarjimasini:

- A) من المدرس العربي أم الفرنسي؟
- B) هل المدرس فارسي أم عربي؟
- C) هل مدرسهم فارسي أم عربي؟
- D) هل مدرسكم فارسي أم عربي؟

54. Kerakli joyga ال anqlik artiklini qo'ying: أي... نصين... سهل؟

- A) أي النصين عربيين سهل؟
- B) أي النصين العربيين سهل؟
- C) أي نصين العربيين سهل؟
- D) أي نصين عربيين السهل؟

55. Bo'sh o'rinni mos so'roq so'zi bilan to'ldiring: ...

سألت من صديقك؟

- A) عم؟
- B) أي؟
- C) من؟
- D) ما؟

56. "لمادا ما قرأت هذا النص" jumlasining tarjimasini:

- A) Bu matnni o'qimading – a ?
- B) Nima uchun bu matnni o'qimading?

- C) Qachon bu matnni o‘qimading?
D) Kimga bu matnni o‘qimading?

57. "مع من دخلت بيت محمود" jumlasining tarjimasini:

- A) Mahmud bilan kimning uyiga kirding?
B) Kim Mahmud bilan mening uyimga kirdi?
C) Mahmudning uyiga kim bilan kirding?
D) to‘g‘ri tarjima yo‘q

58. "O‘qituvchining bu xonasida qachongacha o‘tirding?" jumlasining tarjimasini:

- A) إلي متي جلست في غرفة المدرس هذه؟
B) إلي متي جلست في غرفة هذا المدرس؟
C) متي جلست في غرفة المدرس هذه؟
D) لم جلست في غرفة المدرس هذه؟

59. Kerakli joyga al aniqlik artiklini qo‘ying: من ... أين جاءت هذه ... بنت ... بشوشة؟

- A) من الأين جاءت هذه البنت البشوشة؟
B) من أين جاءت هذه البنت البشوشة؟
C) من الأين جاءت هذه بنت بشوشة؟
D) من أين جاءت هذه بنت بشوشة؟

60. "لمن تلك الحديقة الجميلة" jumlasining tarjimasini:

- A) O‘sha (kabi) chiroyli bog‘ kimda bor?
B) Mana bu chiroyli bog‘ kimniki?
C) Mana bu chiroyli bog‘da kim bor?
D) O‘sha chiroyli bog‘ kimniki?

BAHOLASH TESTLARI

(3 – kurs uchun)

1. 11 dan 99 gacha bo‘lgan sanoq sonlarning sanalmishi qanday shaklda qo‘yiladi?

- A) bosh kelishik, ko‘plik, noaniq holatda;
- B) tushum kelishik, birlik noaniq holatda;
- C) tushum kelishik, ko‘plik, aniq holatda;
- D) qaratqich kelishik, birlik, noaniq holatda;

2. 11 dan 99 gacha bo‘lgan sanoq sonlar sanalmish bilan jinsda qanday moslashadi?

- A) 1 va 2 sonlarning jinsi doim sanalmishning jinsi bilan bir xil jinsda bo‘ladi;
- B) 3 dan yuqori birlik sonning jinsi sanalmishning jinsiga teskari jinsda bo‘ladi;
- C) A va B javoblar;
- D) o‘nlik ham, birlik ham sanalmishning jinsiga teskari jinsda bo‘ladi;

3. 100 lik va 1000 lik sanoq sonlaridan so‘ng sanalmish qanday shaklda qo‘yiladi?

- A) qaratqich kelishik, ko‘plik holatda;
- B) tushum kelishik, birlik, noaniq holatda;
- C) bosh kelishik, birlik noaniq holatda;
- D) qaratqich kelishik, birlik, noaniq holatda;

4. 100 lik va 1000 lik sanoq sonlari bilan birga birlik va onliklar kelsa sanalmish qanday shaklda qo‘yiladi.

- A) sanalmishni oxirgi sanoq son boshqaradi;
- B) sanalmishni minglik son boshqaradi;

- C) sanalmishni yuzlik son boshqaradi;
- D) sanalmishni birinchi sanoq son boshqaradi;

5. Sanoq sonlardan nisbiy sifat yasash mumkinmi?

- A) hech qachon mumkin emas;
- B) ha, qaysi sandan yasalsa o‘sha songa tegishli bo‘lgan ma’noni anglatadi;
- C) ha, faqat birliklardan yasash mumkin;
- D) ha, faqat yuzliklardan yasash mumkin;

6. Sanoq sonlar kelishiklarda turlanadimi?

- A) ha, onliklar bosh va qaratqich – tushum kelishiklarida turlanadi;
- B) ha, 11-99 sonlaridan tashqari birliklar uch kelishikda turlanadi;
- C) “ikki” soni har doim bosh va qaratqich – tushum kelishiklarida turlanadi;
- D) barcha javoblar to‘g‘ri.

7. “101 ta xona” iborasining tarjimasini qaysi bandda to‘g‘ri berilgan?

- A) مائة غرف و غرفة.
- B) مائة غرفة و غرفة واحد.
- C) مائة غرفة و غرفة.
- D) مائة و غرفة واحد.

8. Qaysi birikmada sanoq son bilan sanalmish jinsda noto‘g‘ri moslashgan?

- A) خمس عشرة قميصا.
- B) عشرون دجاجة.

- C) ثمان وسبعون آية.
D) واحدة و أربعون منديلا.

9. Qaysi bandda sanoq son bilan sanalnish moslashishi to‘g‘ri berilgan?

- A) مجلات 1318
B) طالبا 5475
C) مساجد 18693
D) نسمة 1200000

10. Qaysi savol to‘g‘ri tuzilgan?

- A) كم بلدا عربيا في القارة الإفريقية؟
B) كم بلد عربي في القارة الإفريقية؟
C) كم بلد عربي في القارة الإفريقية؟
D) بكم بلدا عربيا في القارة الإفريقية؟

11. “Sen necha yoshdasan?” savoli qaysi bandda noto‘g‘ri yozilgan:

- A) كم عمرك؟
B) كم سنة عمرك؟
C) كم عمرا لك؟
D) barcha savollar to‘g‘ri tuzilgan

12. Jumlani tarjima qiling: اشترك في الإنتخابات ألف ومائتا ألف منتخب.

- A) Saylovlarda ming-minglab, ikki yuz minglab saylovchi ishtirok etdi.
B) Saylovlarda bir million ikki yuz ming saylovchi ishtirok etdi.
C) Saylovlarda yuz-ikki yuz minglab saylovchi ishtirok etdi.

D) Saylovlarda mingta, ikki yuz mingta saylovchi ishtirok etdi.

13. Bo'sh o'rinni mos sanoq son bilan to'ldiring: في الفندق ... حجرة.

- A) واحدة وثمانون
- B) مائتان
- C) ألف
- D) عشر

14. Bo'sh o'rinni mos sanoq son bilan to'ldiring: حضر صلاة الجمعة في المسجد ... رجل.

- A) ألفان
- B) مائتان
- C) أربعة آلاف
- D) ثلاثة آلاف و ستمئ و سبعون

15. Bosh o'ringa kelishikda turlanmaydigan son qo'ying:

حضر إجتماع مكتب الوزراء في أوزباكستان ... وزيراً.

- A) اثنا عشر
- B) واحد وعشرون
- C) عشر
- D) خمسة عشر

16. Jumlani tarjima qiling: فاز السباح في خمس وخمسين مباراة اشترك فيها.

- A) Suzuvchi 55 ta bellashuvda g'olib bo'ldi va o'zi musobaqada ishtirok etdi.
- B) Suzuvchi 55 ta bellashuvda ishtirok etdi va o'zi g'olib bo'ldi.

- C) Suzuvchi o‘zi ishtirok etgan 55 ta bellashuvda g‘olib bo‘ldi.
D) Musobaqada 55 ta bellashuvda ishtirok etgan suzuvchi g‘olib bo‘ldi.

17. Jumlani tarjima qiling: قضيت بضعة أشهر في الريف.

- A) Bir necha oyni qishloqda o‘tkazdim.
B) Qanchalab oyni qishloqda o‘tkazdim.
C) Ondan ortiq oyni qishloqda o‘tkazdim.
D) to‘g‘ri javob yo‘q.

18. Jumlani tarjima qiling: عدد سكان هذه القرية ألفان و نيف نفس.

- A) Bu qishloqda aholi soni ikki mingdan ortiq emas.
B) Bu qishloqning aholisi ikki mingdan ortiq kishi.
C) Bu qishloqning aholi ikki ming va bir necha on kishi.
D) to‘g‘ri javob yo‘q.

19. Jumlani tarjima qiling:

صنفت بمكتبة المدرسة خمسة وثلاثون و سبعمائة وألف مجلداً.

- A) Maktab kutubxonasida 1735 ta kitob xillarga ajratildi.
B) Maktab kutubxonachisi tomonidan 1753 ta kitob xillarga ajratildi.
C) Maktab kutubxonasida 735 mingta kitob xillarga ajratildi.
D) to‘g‘ri javob yo‘q.

20. Noto‘g‘ri yozilgan jumlani aniqlang:

- A) كم درهما ثمن هذا الكتاب؟
B) بكم مرة كررتها؟
C) كم مسلمون دخل المسجد؟
D) كم أحبك يا أمي!

21. Qaysi bandda sanoq son bilan sanalmishning moslashishi noto‘g‘ri berilgan?

- A) ألف مجلة
- B) تسعة آلاف طالبا
- C) عشر مدارس
- D) ثلاثة و خمسون درسا

22. Bo‘sh o‘ringa mos fe‘l-kesim qo‘ying: ... الإنسان العاقل ...
النّاس إلى طريق مستقيم.

- A) يدلّ
- B) عدّ
- C) مدّ
- D) ظنّ

23. Bo‘sh o‘ringa mos fe‘l-kesim qo‘ying: ... إنّ المجتهد ...
الشكر.

- A) يردّ
- B) يدلّ
- C) يستقلّ
- D) يستحقّ

24. Bo‘sh o‘ringa mos fe‘l-kesim qo‘ying: ... أن هذه الواقعة ...
ما سرّت أحدا منا.

- A) نودّ
- B) أتمّ
- C) أردّ
- D) أظنّ

25. Bo'sh o'ringa mos fe'l qo'ying: شرب الخمر قبل زمان نبينا
محمد عليه السلام.

- A) دَلَّ
- B) حَلَّ
- C) قَلَّ
- D) رَدَّ

26. Bo'sh o'ringa mos fe'l-kesim qo'ying: المسافر عن طريقه
فدخل في طريق آخر.

- A) ظَلَّ
- B) ضَلَّ
- C) دَلَّ
- D) أَحَبَّ

27. اقتصاص - *qasos olish* so'zining o'zagini aniqlang:

- A) تَصَّ
- B) قَتَصَّ
- C) قَصَّ
- D) أَقَصَّ

28. فرّ - *qochmoq* fe'lining masdarini toping:

- A) فرار
- B) فرار
- C) فرور
- D) فرة

29. أعدد - *tayyorlamoq* fe'lining masdarini hosil qiling:

- A) إعداد
- B) إعدادة
- C) معد
- D) عداد

30. Qaysi bandda ikkilangan fe'llar keltirilgan:

- A) احضر , اصفر
- B) استعد , تساب
- C) قن , كلف
- D) تكلم , تفكر

31. استحق va استدل fe'llarining aniq darajada sifatdoshlarini aniqlang:

- A) مستحق , مستدل
- B) مستحق , مستدل
- C) استحقاق , استدلال
- D) مستحق , مستدل

32. Bo'sh o'ringa mos fe'l-kesim qo'ying:

إن الأستاذ الكريم ... تلامذه علي الخير دائما.

- A) يدلون
- B) تدل
- C) يدل
- D) لا يدل

33. Bo'sh o'rinlarga mos fe'l-kesimlar qo'ying:

... مريم و زينب من المسرح ف... غرقتهما.

- A) رجعتا , دخلت
- B) رجعتا , دخلتا
- C) رجعت , دخلا
- D) رجعت , دخلتا

34. استمر - *davom etmoq* fe'lining buyruq maylini hosil qiling:

A) استمر

B) استمر

C) استمر

D) barcha javob to'g'ri

35. يا حديجة, ... في القراءة! Bo'sh o'ringa mos so'zni qo'yning:

A) استمر

B) استمر

C) دلي

D) دل

36. "ما سجن فرحات بل اخواه." jumlasini tarjima qiling:

A) Hibsga ikki birodari emas, Farhod olindi.

B) Hibsga Farhod emas, uning ikki birodari olindi.

C) Hibsga Farhod va uning ikki birodari olindi.

D) Hibsga Farhod va uning ikki birodari olinmadi.

BAHOLASH TESTLARI

(4 – kurs uchun)

1. Faqat birinchi bob fe'li shakllari qatnashgan qatorni toping.

- a) يكتب، سفر، دخل، يذهب
- b) ضرب، حافظ، مكسور، كاتب
- c) افساد، اقتصاد، استمرار، معلم
- d) “a” va “b” javoblar to‘g‘ri.

2. Faqat ikkinchi bob fe'liga tegishli qatorni toping.

- a) تفسير، معلم، كسر، درس، تعليم
- b) تكسير، مدرس، تسكيت، لقب
- c) معلم، كتب، يذهب، عالم، مكتوب
- d) “a” va “b” javoblar to‘g‘ri.

3. Ikkinchi bob fe'li ma'nolari to‘g‘ri berilgan qatorni toping.

- a) I- bobdagi o‘timsiz fe’lni o‘timliga aylantiradi
- b) I- bobdagi o‘timli fe’lni ikki karra o‘timliga aylantiradi.
- c) biror predmet shakliga kiritish ma’nosini bildiradi.
- d) hamma javoblar to‘g‘ri

4. “لا يجتمع سيفان في غمد واحد” maqolini to‘g‘ri tarjimasini toping.

- a) bir qinga ikki qilich sig‘mas.
- b) avval o‘yla keyin so‘yla
- c) bir qozonda ikki qo‘chqor kallasi qaynamas
- d) “a” va “s” javoblar to‘g‘ri.

5. “Bu ikki Yangi bino hashamatli” jumlasining to‘g‘ri tarjimasini toping.

- a) هاتان البناءان الجديدتان ضخمتان
- b) هذان البناءان الجديدان ضخمان
- c) هذه البناءان الجديدتان ضخمتان
- d) هذه البناءات الجديدات ضخمات

6. Arab davlatlari ichida aholi soni bo‘yicha birinchi o‘rinda turadigan davlat.

- a) Iordaniya
- b) Saudiya
- c) Misr
- d) Liviya

7. "كَبْرٌ" fe‘li ma‘nosi to‘g‘ri berilgan qatorni toping.

- a) “Allohu akbar” kalimasini aytish
- b) kattalashtirish
- c) kengaytirish
- d) barcha javoblar to‘g‘ri

8. O‘tgan zamon fe‘li inkori uchun qaysi yuklamadan foydalaniladi?

- a) لا
- b) ما
- c) ليس
- d) لعل

9. Ish harakatni tadrijiylik bilan bajarilishi va o‘zida yo‘q narsani bor qilib ko‘rsatish qaysi bobning xususiyatlaridan?

- a) V- bob
- b) VII- bob

- c) VI- bob
- d) II- bob

10. اِمْحَى - nechanchi bob fe`li?

- a) V- bob
- b) VII- bob
- c) VI- bob
- d) II- bob

11. Faqat IX- bob berilgan qatorni toping.

- a) استعمار، معمر، احمر، اسود، اعوجاج
- b) محمر، اصفرار، يزرق، اسود، مبيض
- c) مضطر، مسمار، اسوداد، اكتشاف، اصفر
- d) اضطرب، اضرب، محمر، احضر، اسود

12. Faqat VIII- bob berilgan qatorni toping.

- a) اتحد، اضطراب، اتصال، افتقر، اكتسب
- b) انقلب، افتقد، ادخر، ازدهر، اطلب
- c) اكتشف، اتجاه، اتحاد، مزدهر، اكتساب
- d) a va c javoblar to`g`ri.

13. Faqat X- bob berilgan qatorni toping.

- a) اصطبار، استخراج، اعلنكك، استمر، استعلم
- b) استكتب، استحسن، استكمال، مستكبر، استعمال
- c) تكبر، استحسان، استكبار، استقيح، استخراج
- d) مستخرج، مستسلم، استلام، امتسك، ممسك

14. Uch o‘zak undoshli fe`llarning 1) اجلوز 2) اعلنكك fe`llari nechanchi bob ekanligini toping.

- a) 1) XII-2)XIV
- b) 1)XV-2)XI

- c) 1)XI-2)XIV
- d) 1)XIV-2)XII

15. To‘rt o‘zak undoshli fe‘llarning faqat ikkinchi bobi berilgan qatorni toping.

- a) يزلزل، يوسوس، مدحرج، يفسف
- b) متزلزل، متفنن، مترجم، يحممل
- c) متزلزل، متدحرج، تَدحرج، يتترجم
- d) to‘g‘ri javob yo‘q

16. Fe‘lning o‘tgan zamon shakli nimani anglatadi?

- a) tugallangan ish harakatni bildiradi
- b) doimiy bo‘ladigan ish-harakat, duo va tilakni ifodalashda ham ishlatiladi
- c) ish-harakat bajarilish arafasida ekanligini bildiradi
- d) a va b javoblar to‘g‘ri

17. قد yuklamasi o‘tgan zamon bilan ishlatilganda nimani anglatadi?

- a) ish-harakat bajarilib bo‘lganligini
- b) ta‘kidni
- c) ish-harakat bajarilishi muminligini
- d) a va b javobar to‘g‘ri

18. Fe‘l bilan ifodalangan kesim egadan oldin kelsa, u bilan nimada moslashadi?

- a) faqat sonda
- b) faqat jinsda
- c) kesim birlikda keladi
- d) b va c javoblar to‘g‘ri

19. “Talaba va talaba qiz kirdi” jumlasini to‘g‘ri tarjimasini toping

- a) دخلت الطالب و الطالبة
- b) دخلت الطالبة و الطالب
- c) الطالب و الطالبة دخل
- d) دخل الطالب و لطالبة

20. Uyushib kelgan turli jinsdagi egalardan keyin kelgan fe`l-kesim doim:

- a) muzakkar jinsda
- b) muannas jinsda
- c) ikkala jinsda ham turishi mumkin
- d) to‘g‘ri javob yo‘q

21. ليس ko‘makchi fe`li nimani bildiradi?

- a) bo‘lishli gapning kesimi bilan qo‘shma kesim hosil qilib, gapga bo‘lishsizlik ma`nosini beradi
- b) ko‘rinishi o‘tgan zamon fe`liga o‘xshasa-da, mazmunan faqat hozirgi zamonga tegishli bo‘ladi
- c) a va b javoblar to‘g‘ri
- d) bu fe`l faqat o‘tgan zamon ma`nosini beradi

22. “Ular dehqon emaslr” jumlasini to‘g‘ri tarjimasini toping

- a) هم ليسوا فلاحون
- b) هم ليسوا فلاحين
- c) ليس هم فلاحين
- d) b va c javoblar to‘g‘ri.

23. Ot-kesimli gaplar faqat hozirgi zamonga taalluqli bo'ladi. Ularni o'tgan zamonga yoki kelasi zamonga taalluqli ekanini ifodalash uchun:

- a) ليس ko'makchi fe`lidan foydalaniladi
- b) كان ، يكون ko'makchi fe`lidan foydalaniladi
- c) لا yuklamasidan foydalaniladi
- d) ما yuklamasidan foydalaniladi

24. Izofada مضاف va مضاف اليه qanday aloqada bo'ladi?

- a) مضاف doim siz va tanvinsiz مضاف اليه aniq yoki noaniq holda tushum kelishigida turadi.
- b) مضاف odata siz va tanvinsiz مضاف اليه aniq yoki noaniq holda qaratqich kelishigida turadi.
- c) مضاف doim ال bilan tanvinsiz مضاف اليه aniq yoki noaniq holda qaratqich kelishigida turadi.
- d) to'g'ri javob yo'q

25. "O'zbekiston respublikasining bu ikki mash`hur qahramoni" jumlasining to'g'ri tarjimasini toping.

- a) بطلان جمهورية ازبكيستان المشهوران هذان
- b) بطلا جمهورية ازبكيستان المشهوران هذان
- c) هذان البطلان المشهوران لجمهورية ازبكيستان
- d) b va c javoblar to'g'ri

26. "Teatrda sochlari qora, boylari uzun artistni ko'rdim" jumlasini to'g'ri tarjimasini toping.

- a) رايت الممثل الاسود العينين و الطويل القامة في المسرح
- b) رايت ممثل الاسود العينين و طويل القامة في المسرح
- c) رايت ممثلا الاسود العينين و الطويل القامة في المسرح
- d) رايت ممثل اسود العينين و طويل القامة في المتحف

27. “Universitet o‘qituvchilarining yangi suratlari devorda” jumlasini to‘g‘ri tarjimasini toping.

- a) الصور الجميلة لمعلمي الجامعة على الحائط
- b) صور معلمي الجامعة الجميلة على الحائط
- c) الصور لمعلمي الجامعة الجميلة على الحائط
- d) a va b javoblar to‘g‘ri.

28. Aniqlanmishi belgi, xususiyatni bildirgan sifat, sifatdosh bilan ifodalangan izofa birikmasi

- a) ma`naviy izofa deyiladi
- b) lafziy izofa deyiladi
- c) shakliy izofa deyiladi
- d) b va c javoblar to‘g‘ri

29. “Maktab o‘quvchisi opasi kitobining varog‘i” jumlasining to‘g‘ri tarjimasini toping

- a) ورقه اخت تلميذ المدرسة كتابه
- b) ورق اخت تلميذ المدرسة كتابه
- c) كتاب الورق اخت تلميذ المدرسة
- d) ورق كتاب اخت تلميذ المدرسة

30. Birikma olmoshlar ot bilan biriksa, gapda qanday vazifani bajaradi?

- a) kesim
- b) ega
- c) aniqlovchi
- d) to‘ldiruvchi

31. Fe‘l bilan birikkan birikma olmoshlar esa, gapda:

- a) to‘ldiruvchi vazifasini
- b) hol vazifasini

- c) aniqlovchi vazifasini
- d) aniqlanmish vazifasini bajaradi

32. yordamchi soʻzi qachon ishlatiladi?

- a) tushum kelishigidagi birikma olmoshni taʼkidlash uchun
- b) ikkita olmosh yonma-yon kelib qolsa
- c) egani kesimdan ajratish uchun
- d) aniqlovchini toʻldiruvchidan ajratish uchun

33. “Mahmud al-Azhar universitetida arab tilini oʻqir edi” jumlasini toʻgʻri tarjimasini toping.

- a) يكون محمود تعلم العربية في جامعة الازهر
- b) كان محمود تعلم العربية في جامعة الازهر
- c) كان محمود يتعلم العربية في جامعة الازهر
- d) كان محمود تتعلم العربية في جامعة الازهر

34. “Ahmad va Salima kutubxonada kitob oʻqimoqchi edilar” jumlasini toʻgʻri tarjimasini toping.

- a) كان احمد وسليمة يقرآن الكتاب في المكتبة
- b) يكون احمد وسليمة سيقراّن الكتاب في المكتبة
- c) كان احمد وسليمة سيقراّن الكتاب في المكتبة
- d) كان احمد وسليمة ستقرآن الكتاب في المكتبة

35. Kelasi zamonda tugallanadigan ish-harakatni bildirish uchun “كان” yordamchi feʼlidan keyin kelgan asosiy feʼl qaysi shaklda turadi?

- a) oʻtgan zamonda
- b) hozirgi zamonda
- c) kelasi zamonda
- d) faqat kelasi zamonda

36. “بعد ساعة يكون الدرس قد انتهى” jumlasini to‘g‘ri tarjimasini toping.

- a) bir soatdan so‘ng dars tugaydi
- b) bir soatdan so‘ng dars tugadi
- c) bir soatdan so‘ng dars tugamoqchi
- d) bir soatdan so‘ng dars tugagan bo‘ladi

37. Kelasi zamonda davom etadigan ish-harakatni bildirish uchun “يكون” dan so‘ng kelgan asosiy fe‘l qanday shaklda keladi?

- a) hozirgi zamonda
- b) o‘tgan zamonda
- c) hozirgi-kelasi zamonda
- d) kelasi zamon

38. “Aking universitetda o‘qiyotgan bo‘ladi” jumlasini to‘g‘ri tarjimasini toping.

- a) يكون أخوك تدرس في الجامعة
- b) تكون أخيك يدرس في الجامعة
- c) يكون أخاك يدرس في الجامعة
- d) يكون أخوك يدرس في الجامعة

39. “Fotima uyidan chiqmoqchi bo‘lib turgan bo‘ladi” jumlasini to‘g‘ri tarjimasini toping.

- a) تكون فاطمة تخرج من بيتها
- b) تكون فاطمة ستخرج من بيتها
- c) تكون فاطمة خرجت من بيتها
- d) تكون فاطمة ستخرج من بيتها

40. Qanday fe‘l majhul darajada hisoblanadi?

- a) Ish-harakatni bajaruvchi sub`ekt noma`lum yoki uni biror sabab bilan tilga olish ma`qul ko`rilmagan fe`l.
- b)Shaklidan ish-harakatni bajaruvchi sub`ekt ma`lum bo`lgan fe`l.
- c) “فاعل” i noma`lum bo`lgan fe`l.
- d) a va c javoblar to`g`ri.

41. قال، خاف، سار kabi fe`llarning o`tgan va hozirgi-kelasi zamon majhul darajalari to`g`ri yasalgan qatorni toping.

- a) قيل- يقول، خيف- يخيف، سير- يسار
- b) قال- يقول، خاف- يخاف، سار- يسير
- c) قيل- يقول، خوف- يخيف، سار- يسير
- d) يسار- يخاف، سير- يقال، خيف- قيل

42. Masdar fe`ldan nimasi bilan farq qiladi?

- a) masdar mazmunan fe`lga o`xshasa-da, zamon, shaxs, daraja ko`rsatkichlariga ega emasligi bilan
- b) masdar fe`ldan deyarli farq qilmaydi
- c) masdar faqat kelasi zamon ma`nosida ishlatiladi
- d) a va c javoblar to`g`ri

43. Quyida faqat ikkinchi va beshinchi bob berilgan qatorni toping.

- a) تعليم، تعلم، انفلق، انكسار، تجربة،
- b) تحسين، تكبر، احسان، مسابقة، تجمّل
- c) اجبار، اكرام، احسان، معلم، مدرس
- d) تجربة، تحسين، تعليم، تحسن، تدرب

44. Yettinchi bob fe`li berilgan qatorni toping.

- a) امحى

- b) انتصر
- c) انتسب
- d) اكتسب

45. مطلق مفعول odatda qanday holda turadi?

- a) aniq holatda, tushum kelishigida
- b) noaniq holatda, qaratqich kelishigida
- c) noaniq holatda, tushum kelishigida
- d) aniq holatda, bosh kelishikda

46. مطلق مفعول qanday ma`nolarda ishlatiladi?

- a) fe`lning ma`nosini ta`kidlaydi
- b) fe`lning qaysi ma`noda ishlatilganini ko`rsatadi
- c) ish-harakatni necha marotaba bajarilganini anglatadi
- d) hamma javoblar to`g`ri

47. Faqat uchinchi va oltinchi bob sifatdoshlari berilgan qatorni toping

- a) محاسب، تكاسل، مرادف، رسالة
- b) املاق، مكاتب، مراقص، متجاهل
- c) متكاسل، محاسب، متماسك، معامل
- d) كاتب، كامل، صاحب، امير، حمير

48. "كاتب هذه المقالة ابي" jumlasini to`g`ri tarjimasini toping.

- a) Bu maqolaning yozuvchisi otam
- b) Bu maqolani yozgan otam
- c) Bu maqolani yozadigan otam
- d) Hamma javoblar to`g`ri

49. شاکر vaznining bo‘rttirma darajasi berilgan qatorni toping.

- a) فعول
- b) فعیل
- c) فعال
- d) فعل

50. Qaysi yuklamalardan so‘ng fe‘l nasb holatida turadi?

- a) أن، الا، كي، ل
- b) كيلا، لكيلا، حتى، لن
- c) أو، ثم، ف، و، اذن
- d) hamma javobar to‘g‘ri

51. Qaysi yuklama, olmosh va ravishlardsan so‘ng fe‘l jazm holatida bo‘ladi?

- a) لم، لما، ان، اذا
- b) لو، من، ما، متى
- c) اين، حيثما، كيفما
- d) hamma javoblar to‘g‘ri

52. Buyruq mayli deb nimaga aytiladi?

- a) fe‘llarning buyruq, iltimos, nasihat, ruxsat kabi ma`nolarni anglatadigan maxsus shakliga aytiladi.
- b) birinchi shaxsni ikkinchi shaxsga qarata aytilgan buyrug‘iga aytiladi.
- c) yuqori mansabli shaxsni quyi mansabli shaxsga nisbatan buyrug‘iga aytiladi.
- d) a va c javoblar to‘g‘ri.

O'QISH UCHUN MATNLAR

DARS XONASIDA

فِي عُرْفَةِ الدَّرْسِ

نَحْنُ طُلَّابُ الصَّفِّ الْأَوَّلِ فِي كَلْبَةِ اللُّغَاتِ الشَّرْفِيَّةِ. نَحْنُ الْآنَ فِي عُرْفَةِ الدَّرْسِ. الْآنَ دَرَسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي عُرْفَةِ الدَّرْسِ لَوْحٌ وَطَوَلَاتٌ وَمَقَاعِدُ لِلْجُلُوسِ. عَلَيَّ كُلِّ طَاوِلَةٍ كِتَابٌ وَدَفْتَرٌ وَقَلَمٌ. وَعَلَيَّ طَاوِلَةُ الْمُعَلِّمِ كِتَابٌ دِرَاسِيٌّ وَقَلَمَانِ أَرْقٌ وَأَحْمَرٌ. نَحْنُ حَاضِرُونَ وَجَالِسُونَ. فَاطِمَةُ وَأَحْمَدُ غَائِبَانِ. هُمَا مَرِيضَانِ. دَقَّ الْجَرَسُ وَبَدَأَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ. الْيَوْمَ الْمَوْضُوعُ الْجَدِيدُ – الضَّمَائِرُ. شَرَحَ الْمُعَلِّمُ الْمَوْضُوعَ. بَعْدَ انْتِهَاءِ الدَّرْسِ خَرَجَ الْمُعَلِّمُ مِنْ عُرْفَةِ الدَّرْسِ..

كَلِمَاتُ الدَّرْسِ Darsning so‘zlari

الصَّفِّ الْأَوَّلِ birinchi kurs

كَلْبَةُ اللُّغَاتِ الشَّرْفِيَّةِ Sharq tillari fakulteti

الْآن hozir

عُرْفَةُ الدَّرْسِ darsxona

مَقَعْدٌ (مَقَاعِدُ) o‘rindiq

عَلَيَّ كُلِّ طَاوِلَةٍ har bir stolda

كِتَابٌ دِرَاسِيٌّ darslik

حَاضِرٌ kelgan

KUTUBXONADA في المَكْتَبَةِ

هَذِهِ مَكْتَبَةٌ هِيَ جَمِيلَةٌ وَمُعَاصِرَةٌ. الطُّلَّابُ فِي المَكْتَبَةِ هُنَا كَثِيرٌ مِنَ الكُتُبِ المَطْبُوعَةِ وَالمَجْطُوطَةِ. تُوجَدُ فِي المَكْتَبَةِ مَوْلُفَاتٌ أَدَبِيَّةٌ وَعِلْمِيَّةٌ بِاللُّغَاتِ الأُورُوبِيَّةِ وَالعَرَبِيَّةِ وَالأِنْجِلِيزِيَّةِ وَالرُّوسِيَّةِ. هَذِهِ هِيَ قَاعَةُ المَطَالَعَةِ هِيَ وَاسِعَةٌ وَنَبِيْرَةٌ. هُنَا طَاوِلَاتٌ وَكُرَاسِيٌّ وَخِزَانَاتٌ لِّلْكَتُبِ. عَلَي تِلْكَ الطَّوِلَاتِ أَفْلامٌ وَمَصَابِيحُ كَهْرَبَانِيَّةٌ. الطُّلَّابُ جَالِسُونَ حَوْلَ الطَّوِلَاتِ. هُمْ مَشْغُولُونَ بِالقِرَاءَةِ وَالكِتَابَةِ. دَخَلَ سَامِرٌ المَكْتَبَةَ وَأَخَذَ صَحِيفَةً أَجْنَبِيَّةً. أَمَا زَيْنَبُ فَهِيَ أَخَذَتْ مَجَلَّةً عَنِ الطَّبِّ.

كَلِمَاتُ الدَّرْسِ Darsning so‘zlari

مُعَاصِرَةٌ	zamonaviy
مَطْبُوعَةٌ	bosma
مَجْطُوطَةٌ	qo‘lyozma
تُوجَدُ (وَجَدَ)	bor (topiladi)
مَوْلُفَاتٌ	asarlar
قَاعَةُ المَطَالَعَةِ	qiroatxona
(كُرَاسِيٌّ)	stul
(خِزَانَةٌ)	shkaf
(مَصَابِيحُ)	lampa
حَوْلَ	atrofida
... مَشْغُولٌ ب...	... bilan mashg‘ul
دَخَلَ	kirmoq
صَحِيفَةٌ	gazeta
... أَمَا ... فَ...	... ga kelsak,
...ga	to‘xtalsak

MEHMONXONADA في الفندق

في فُنْدُقِ سُلْطَانِ
مَارْتَيْنِ يَسْأَلُ مُوَظَّفَ الْإِسْتِقْبَالِ عَنْ غُرْفَةٍ فِي الْفُنْدُقِ.
مَارْتَيْنِ: مَسَاءَ الْخَيْرِ.
المُوظَّف: مَسَاءَ النُّورِ! أَيُّ خِدْمَةٍ؟
مَارْتَيْنِ: غُرْفَةٌ لِشَخْصٍ وَاحِدٍ مِنْ فَضْلِكَ.
المُوظَّف: مَعَ حَمَامٍ وَدُوشٍ؟
مَارْتَيْنِ: نَعَمْ. بِكُمُ الْغُرْفَةُ؟
المُوظَّف: مَعَ فُطُورٍ أَمْ بِدُونِ فُطُورٍ؟
مَارْتَيْنِ: مَعَ فُطُورٍ.
المُوظَّف: الْغُرْفَةُ مَعَ فُطُورٍ وَ حَمَامٍ وَدُوشٍ بِعِشْرِينَ دُولَارٍ.
مَارْتَيْنِ: مُمْتَازٍ!
المُوظَّف: مُمَكِّنْ أَشُوفُ جَوَازَ السَّفَرِ؟
مَارْتَيْنِ: تَفَضَّلْ! الصُّورَةُ قَدِيمَةٌ شَوِي.
المُوظَّف: كُلُّ شَيْءٍ تَمَامٌ، تَفَضَّلْ الْمِفْتَاحَ! الْغُرْفَةُ رَقْمُ خَمْسَةَ عَشَرَ. تَحْتَاجُ إِلَى
مُسَاعَدَةٍ؟
مَارْتَيْنِ: لَا، شُكْرًا!!

Darsning so‘zlari - كَلِمَاتُ الدَّرْسِ -

يَسْأَلُ عَنْ so‘ramoq, surishtirmoq
مُوظَّفُ الْإِسْتِقْبَالِ qabulxona xodimi
مُمْكِنُ أَشُوفُ ...? ko‘rsam maylimi?
رَسْمٌ - صُورَةٌ - صُورٌ
شَوِي ozgina
كُلُّ شَيْءٍ تَمَامٌ hamma narsa juda yaxshi
تَحْتَاجُ إِلَى muhtojmiz....
مُسَاعَدَةٌ yordam

SHIFOKOR HUZURIDA

عِنْدَ الطَّيِّبِ (الْفَسْمُ الْأَوَّلُ)

شَعَرَ يُوسُفُ بِالْمِ فِي بَطْنِهِ، فَذَهَبَ إِلَى الطَّيِّبِ، وَدَفَعَ أَجْرَ الْفَحْصِ لِلْمُمْرِضَةِ
وَجَلَسَ، جَاءَ دَوْرُهُ، فَدَخَلَ حُجْرَةَ الْفَحْصِ:

طَيِّبُ: مَاذَا عِنْدَكَ؟

يُوسُفُ: عِنْدِي أَلْمٌ فِي بَطْنِي.

يُوسُفُ: لَا.

طَيِّبُ: هَلْ عِنْدَكَ صَدَاغٌ؟

يُوسُفُ: لَا.

طَيِّبُ: هَلْ عِنْدَكَ قَيْءٌ؟

يُوسُفُ: نَعَمْ، قَلِيلٌ.

طَيِّبُ: هَلْ عِنْدَكَ إِسْهَالٌ؟

طَيِّبُ: ضَعْ مِقْيَاسَ الْحَرَارَةِ فِي فَمِكَ. (يُوسُفُ يَضَعُ مِقْيَاسَ الْحَرَارَةِ فِي فَمِهِ.)

طَيِّبُ: اكْشِفْ صَدْرَكَ مِنْ فَضْلِكَ.

(يُوسُفُ يَكْشِفُ صَدْرَهُ. الطَّيِّبُ يَفْحَصُ صَدْرَهُ وَظَهْرَهُ بِالسَّمَاعَةِ.)

طَيِّبُ: صَدْرُكَ سَلِيمٌ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.

يُوسُفُ: مَاذَا عِنْدِي؟

طَيِّبُ: عِنْدَكَ حُمَّى خَفِيفَةٌ، وَوَصَفَةُ الْعِلَاجِ: سِرَابٌ وَأَقْرَاصٌ وَحُقْنٌ.

يُوسُفُ: شُكْرًا.

طَيِّبُ: ارْجِعْ بَعْدَ اسْتِوَعٍ!

كَلِمَاتُ الدَّرْسِ Darsning so‘zlari

دَفَعَ (a)	to‘lamoq	شَعَرَ (u)	sezmoq
أَجْرُ الْفَحْصِ	tekshirish	أَلْمٌ فِي بَطْنِهِ	qornida
دَوْرُهُ	haqqi	مُمْرِضَةٌ	og‘riq
صَدَاغٌ	uning navbati	مَاذَا عِنْدَكَ	hamshira
إِسْهَالٌ	bosh og‘rig‘	قَيْءٌ	sizda nima?
ضَعْ (يَضَعُ)	ich ketish	مِقْيَاسُ الْحَرَارَةِ	qusish
	qo‘y!		termometr
	(qo‘yadi)		

فَحَصَ (a)	tekshirmoq	اِكْتِشِفْ صَدْرَكَ	ko'ksingni och!
حُمَّى خَفِيفَةٌ	engil shamollash	سَمَاعَةٌ	fonendoskop
سِرَابٌ	sirop	وَصَفَةُ الْعِلَاجِ	davolash retsepti
حُقْنَةٌ (حُقْنُ)	igna sanchish (ukol)	قُرْصٌ (أَقْرَاصُ)	tabletka

SHIFOKOR HUZURIDA (II QISM)

عِنْدَ الطَّبِيبِ (الْقِسْمُ الثَّانِي)

رَجَعَ يُوسُفُ بَعْدَ أُسْبُوعٍ وَدَخَلَ عِنْدَ الطَّبِيبِ وَقَالَ لَهُ: أَنَا الْآنَ أَحْسَنُ
وَالْحَمْدُ لِلَّهِ. فَحَصَّ الطَّبِيبُ رَأْسَ يُوسُفَ وَرَقَبَتَهُ وَعَيْنَهُ الْيُمْنَى وَعَيْنَهُ الْيُسْرَى
وَأَنْفَهُ وَأُذُنَهُ الْيُمْنَى وَأُذُنَهُ الْيُسْرَى وَيَدَهُ وَقَالَ:
-افْتَحْ فَمَكَ! (يُوسُفُ يَفْتَحُ فَمَهُ)
فَحَصَّ الطَّبِيبُ فَمَ يُوسُفَ وَأَسْنَانَهُ وَحَلَقَهُ وَقَالَ لَهُ:
- اِخْلَعْ مَلَابِسَكَ! (يَخْلَعُ يُوسُفُ مَلَابِسَهُ)
فَحَصَّ الطَّبِيبُ صَدْرَ يُوسُفَ وَظَهْرَهُ وَبَطْنَهُ وَرُكْبَتَهُ الْيُمْنَى وَرُكْبَتَهُ الْيُسْرَى
وَقَدَمَهُ الْيُمْنَى وَقَدَمَهُ الْيُسْرَى وَقَالَ لَهُ:
- اِرْفَعْ ذِرَاعَكَ! (يَرْفَعُ يُوسُفُ ذِرَاعَهُ)
قَاسَ الطَّبِيبُ ضَعَطَ الدَّمِ وَقَالَ:
- اَلَيْسَ مَلَابِسَكَ: الْآنَ أَنْتَ بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.
شَكَرَ يُوسُفُ وَخَرَجَ مِنْ عِنْدِ الطَّبِيبِ.

كَلِمَاتُ الدَّرْسِ Darsning so'zлари

رَقَبَةٌ	bo'yin	أَحْسَنُ	yaxshiroq
عَيْنَةُ الْيُسْرَى	chap ko'zi	عَيْنَةُ الْيُمْنَى	o'ng ko'zi
أُذُنٌ	quloq	أَنْفٌ	burun
سِنٌّ (أَسْنَانٌ)	tish	اِفْتَحْ فَمَكَ	og'zingni och
اِخْلَعْ مَلَابِسَكَ	kiyimlaringni yech!	حَلَقٌ	halqum
صَدْرٌ (صُدُورٌ)	ko'krak; ko'ks	خَلَعٌ	echmoq

بَطْنٌ	qorin	ظَهْرٌ (ظُهُورٌ)	bel
قَدَمٌ (أَقْدَامٌ)	oyoq (to‘piqdan pasti) qo‘l	رُكْبَةٌ	tizza
ذِرَاعٌ	(panjadan yelkagacha); tirsak	إِرْفَعُ	ko‘tar
ضَعَطُ الدَّمِ	qon bosimi	رَفَعَ	ko‘tarmoq
مَلْبَسٌ (مَلَابِسٌ)	kiyim	الْبَسَ	kiy!
مِنْ عِنْدِ الطَّيِّبِ	tabib xuzuridan	شَكَرَ	rahmat aytmoq
أَيْسَرُ <i>muan.</i> (يُسْرَى)	chap	أَيْمَنُ (يُمْنَى) <i>muan.</i>	o‘ng
قَاسَ	o‘lchamoq		

TELEFON ORQALI SUHBAT

مُكَالَمَةٌ هَاتِفِيَّةٌ

كَرِيمٌ يَسْكُنُ مَعَ زَمِيلِهِ فِي بَيْتٍ عَرَبِيٍّ فِي مَدِينَةِ دِمَشْقِ الْقَدِيمَةِ.
مَارْتِينَ يَنْصِلُ بِكَرِيمٍ.

مَارْتِينَ: أَلُو! صَبَاحَ الْخَيْرِ!

الزَّمِيلُ: صَبَاحَ النُّورِ!

مَارْتِينَ: أَلَسَيِّدُ كَرِيمٍ مَوْجُودٌ؟

الزَّمِيلُ: لَحِظَةٌ مِنْ فَضْلِكَ...

(إِلَى كَرِيمٍ) يَا كَرِيمُ! تَعَالَ رُدِّ عَلَيَّ التَّلْفُونَ!

كَرِيمٌ: أَلُو؟

مَارْتِينَ: أَلَسَيِّدُ كَرِيمٍ؟ صَبَاحَ الْخَيْرِ! أَنَا مَارْتِينَ ...

كَرِيمٌ: أَهَلًا سَيِّدَ مَارْتِينَ! كَيْفَ حَالُكَ؟

مَارْتِينَ: أَلْحَمْدُ لِلَّهِ، تَمَامًا! وَ أَنْتَ كَيْفَ الْحَالُ؟

كَرِيمٌ: لَا بَأْسَ. أَيْنَ تَسْكُنُ الْآنَ يَا سَيِّدَ مَارْتِينَ؟

مَارْتِينَ: فِي فُنْدُقِ سُلْطَانَ.

كَرِيمٌ: أَلْفُنْدُقُ حَيِّدٌ؟

مَارْتِينَ: مُمْتَازًا!

كَلِمَاتُ الدَّرْسِ Darsning so‘zlari

مُكَالِمَةٌ هَاتِفِيَّةٌ telefondagi suhbatlashuv

إِتِّصَلَ - يَتَّصِلُ bog‘lanmoq

رُدٌّ عَلَى التِّلْفُونِ telefonga javob ber

فُنْدُقٌ mehmonxona

تَعَالَ kel

زَمِيلٌ hamkasb

لَا بَأْسَ yomon emas

مُمْتَازٌ a‘lo

سَيِّدٌ janob

أَلُو alo

TOSHKENT AEROPORTIDA

فِي مَطَارِ طَشْقَنْدِ

فِي طَشْقَنْدِ مَطَارَانِ. الْمَطَارُ الْأَوَّلُ صَغِيرٌ وَهُوَ لِلرَّحَلَاتِ الدَّاخِلِيَّةِ فِي أُوزْبِكِسْتَانِ، وَأَمَّا الْمَطَارُ الثَّانِي كَبِيرٌ وَهُوَ لِلرَّحَلَاتِ الْخَارِجِيَّةِ. هُوَ مَطَارٌ عَالَمِيٌّ. اسْمِي عَبْدُ الْحَمِيدِ. أَنَا مُدْرَسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. أَنَا أُوزْبِكِيٌّ. عَائِلَتِي وَبَيْتِي فِي طَشْقَنْدِ. أَنَا الْآنَ فِي مَطَارِ طَشْقَنْدِ الْعَالَمِيِّ. سَيَّارَتِي خَارِجَ الْمَطَارِ. نَحْنُ الْآنَ فِي صَالَةِ الْإِنْتِظَارِ. أَنَا فِي إِنْتِظَارِ صَدِيقِي وَأَسْرَتِهِ. هُوَ مِنَ الرِّيَاضِ. هُمْ الْآنَ مَعَ ضَابِطِ الْجَوَّازَاتِ وَبَعْدَ ذَلِكَ مَعَ مُفْتَشِّسِ الْجُمْرُوكِ.

كَلِمَاتُ الدَّرْسِ Darsning so‘zlari

دَاخِلِيٌّ (خَارِجِيٌّ) ichki (tashqi)

الْآنَ hozir

اِنْتِظَارٌ kutish, ntizorlik

رِحْلَةٌ (رِحَلَاتٌ) ko‘pl.(reys; sayohat)

صَالَةٌ (صَالَاتٌ) ko‘pl.(zal)

خَارِجٌ tashqarida

صَدِيقٌ do‘st

مَعَ bilan birga

ضَابِطُ الْجَوَّازَاتِ pasport tekshiruvchi ofitser

مُفْتَشِّسُ الْجُمْرُوكِ bojxona nazoratchisi

مَطَارٌ aeroport

عَالَمِيٌّ xalqaro

سَيَّارَةٌ avtomobil

أُسْرَةٌ oila

TURLI ERKIN MAVZULARGA OID VAZIFALAR

فى المستشفى

“Shifoxonada” mavzusi

(quyidagi ibora va gaplarning mos tarjimalarini topib yozing va hikoya tuzing)

1	ضد الزكمة		Bu dorini teri ostiga yuboriladi
2	قاس ضغط الدم		Shamollashga qarshi
3	هذا الدواء يحقن به حقنة عضلية		Qon bosimini o‘lchadi
4	نبضان القلب		Tomoq bezlarining shomollashi
5	التهاب اللوزتين		Yurak urishi
6	اتصلت ام كمال بالهاتف بمركز الاسعاف		Xirillash, yurakning tez urishi va bosh og‘rig‘i xatarli kasalliklar emas
7	بعد أسبوع تشعر نفسك أحسن مما كنت الآن		Kamol ikki chakkasida og‘riq sezib uyg‘ondi
8	شفاك الله!		Bir haftadan so‘ng o‘zingni hozirgidan yaxshi his etasan
9	البحة و خفقان القلب و الصداغ امراض ليست الخطيرة		Kamolning onasi tez yordam markazi bilan bog‘landi
10	و احضرت الام كل الادوية المطلوبة		Tez yordam tabibini chaqirish kerak

12	استيفض كمال و شعر بوجع في صدغيه	Kamolning onasi kerakli dorilarni olib keldi
13	من هنا الممارض؟	Bu yerda o'zini kasallikka solayotgan kim?
14	لا بد من استدعاء طبيب الاسعاف	Yaxshi bo'lib keting

في الطائرة
“Samolyotda” mavzusi

(quyidagi ibora va gaplarning mos tarjimalarini
topib yozing va hikoya tuzing)

1	أعطيني حَبَّةَ أُسْبِرِينِ مع كأسِ ماءٍ من فضلكِ.	Styuardessa: Janob, Gazeta (o‘qishni) xoxlaysizmi?
2	نعم، يا سيدي: بعد خمسة دقائق.	Menga aspirin va bir stakan suv berasizmi, iltimos
3	أنا صحفي.	Honim, sizlarda ichimliklar bormi?
4	هل أنت سائح يا سيدي؟	Men shakarsiz qahvani yoqtiraman.
5	الساعة الآن: الخامسة بعد الظهر. ستصل في التاسعة مساء نَتَمَنِي لَكُمْ سفرا طيبا.	Iltimos, limon sharbati
6	أنا أَفْضَلُ قهوة بلا سكر.	Siz janob, nima olasiz?
7	هل نصل قريبا؟	Men jurnalistman
8	طبعاً، عندنا عصير فواكه: ليمون، برتقال، و عندنا ماء المعدني. و شاي و قهوة.	Janob, siz sayyohmisiz?
9	و أنت، يا سيدي، ماذا تأخذ؟	Hozir soat peshindan keying besh. Kech soat to‘qqizda yetib boradi. Sizlarga engil parvoz tilaymiz.

10	من فضلك، عصير ليمون.	Albatta, bizda meva sharbatlaridan: limon, apelsin, ma`danli suv, choy va qahva bor.
11	المضيفة: - هل تريد جريدة، يا سيدي؟	Honimlar va janoblar! Hush kelibsiz! Iltimos, diqqat qiling! Sizlardan chekmasligingizni so`raymiz!
12	يا سيدتي، هل عندكن مشروبات؟	Ha janob, besh daqiqadan so`ng.
13	شاكراً: - لا، ما أريد جريدة بل مجلة.	Yaqin orada yetamizmi?
14	سيداتي، سادتي! أهلاً وسهلاً! انتبهوا من فضلكم! نرجوا من حضرتكم عدم التدخين	Rahmat, gazeta emas jurnal bo`lsa.

في المطار
“Aeroportda” mavzusi

(quyidagi ibora va gaplarning mos tarjimalarini
topib yozing va hikoya tuzing)

1	أين موظف الجمرک؟	Faqat mana bu qora jamadon
2	موظف الجمرک:- ما هي أمتعتک؟	Bojxona xodimi qayerda?
3	احمد:- هذه الحقيبة السوداء فقط.	Ob-havo quyoshli.
4	أري حقيبتی: هي هذه الخضراء. أين حقيبتک؟	Rahmat, yaxshi, bu jamadonni oching!
5	عندي هدية من تركيا لزوجتي و أولادي.	Bojxona xizmatchisi: sizni narsalaringiz qaysilar?
6	شکرا... طيب... وافتح هذه الحقيبة!	Jamadonimni ko`ryapman mana u yashil, sizniki qani?
7	هل عندک شيء ممنوع؟	Bu yerga kel, u mana bu yerga yaqin ekan...! Kel olamiz.
8	هناک، هي هذه السوداء.	Jamadonlar qayerda?
9	الطقس مشمس!	Istanbulda havo bulutli edi.
10	الجواز من فضلك!	Sizda ta`qiqlangan narsalar bormi?

11	أين الحقائق؟	Menda xotimim va bolalarim uchun Turkiyadan sovg‘alar bor.
12	الناس كثيرون! ازدحام كبير.	Ana u yerda, mana bu qora rangli.
13	تعال، هي قريبا من هنا... هيا نأخذها!	Iltimos, pasportiz.
14	في إستانبول كان الطقس غائما.	Odamlar ko‘p! juda tiqilinch.

في المصرف
“Bankda” mavzusi

(quyidagi ibora va gaplarning mos tarjimalarini
topib yozing va hikoya tuzing)

1	أين باب الخروج؟	Yo‘q , yaqin, u yerga faqat on besh daqiqada yetib boramiz, siz uylanganmisiz?
2	هل هناك موقف تاكسي قريباً من هنا؟	Mehmonxona bu yerdan uzoqmi?
3	لا، هو قريب، سنصل إليه بعد ربع ساعة فقط. هل أنت متزوج؟	Pulni bering, alishtirib beray!
4	اين المصرف من فضلك؟	Bu yerga yaqin taksi to‘xtaydigan joy bormi?
5	لا، أنا أعزب.	Bu yerdan to‘yo‘lak oxirigacha keyin chapga.
6	هل هذا الفندق بعيد من هنا؟	Menga pullarimni alishtirib bersangiz.
7	من هنا، إلي اليسار، في نهاية الممر.	Menda besh ming dollar bor.
8	نعم، هناك قريباً من هنا	Katta rahmat.
9	أريد أن تصرف لي هذه النقود.	Bank xodimi: yoningizda qancha bor?
10	عندي خمسة آلاف دولار	Iltimos, bankni qayerdaligini aytsangiz?

11	أعطني النقود حتى أصرّفها لك	Chiqish eshigi qayerda?
12	نعم تعال، ربما أحتاج إلى مساعدتك.	Ha, ana u yerda. Bu yerga yaqin.
13	الصراف:- كم معك؟	Ha keling, balki yordamingiz tegib qolar.
14	شكرا جزيلا.	Yo‘q, men boydoqman.

في الفندق
“Mexmonxonada” mavzusi

(quyidagi ibora va gaplarning mos tarjimalarini
topib yozing va hikoya tuzing)

1	أنت تعبان... إسترِح! و أنا ذاهب.	Marhamat, bu manzilim bunisi telefon raqamim. Har ehtimolga qarshi, shaharni birga aylanishimiz uchun sizga xabar beraman.
2	شكرا!	Shokir: yo‘q, xona faqat o‘zim uchun, bu janob men bilan faqat hamrohlik qilayaptilar.
3	تفضل! هذا عنواني و هذا رقم هاتفي. علي كل حال، سوف أخبرك غذا لكي نزور المدينة معا.	Yaxshi, mana bu xonangiz kaliti. O‘ttizinchi raqam. Uchinchi qavatda. Yuklaringiz bormi?
4	شكرا... و لكن قد أز عجبك.	Ahmad: sizlarda mana bu janobga xona bormi?
5	و باب الغرفة مفتوح... تفضل!	Rahmat, lekin bezovta qilib qo‘yishim mumkin.
6	صاحب الفندق: أهلا و سهلا!	Ha, bu sumka va mana bu katta jamadon.
7	طيب... هذا هو مفتاح غرفتك. الرقم ثلاثون في	Sen charchagansan, damingni ol men ketay.

	الطابق الثالث. هل معك أمتعتك؟	
--	----------------------------------	--

8	هذه الغرفة تعجّبي، و لكن الفرش قريب جدا إلي النافذة.	Xonaning eshigi ochiq, marhamat!
9	نعم، يا سيدي... و أنت هل تريد غرفة أيضا؟	Rahmat.
10	هذه غرفة جميلة.	Ha, janob.....Sizga ham xona kerakmi?
11	يصعدون المصعد و يصلون إلى الطابق الثالث	Mehmonxona egasi: Hush kelibsiz!
12	شاكر:- لا، هذه الغرفة لي و حدي. هذا السيد يصحبني فقط.	Liftda ko'tarilib, uchinchi qavatga chiqadilar.
13	نعم، هذه الشنطة و هذه الحقيبة الكبيرة.	Bu chiroyli xona.
14	أحمد: هل عندكم غرفة لهذا السيد؟	Bu xona menga yoqdi, lekin yotoq oynaga yaqin ekan.

في المطعم
“Restoranda” mavzusi

(quyidagi ibora va gaplarning mos tarjimalarini
topib yozing va hikoya tuzing)

1	طبيب، يا سيدي. هل أنت وحدك؟	Ha juda, shuningdek, arabcha taomlarni ham yoqtiraman.
2	ماذا تأخذ في الأول؟	Arabcha musiqani ham yoqtirasizmi?
3	لا شيء. لست جعان جدا. ولكنني عطشان. أعطني كأس ماء.	Ikkinchi qavatda ovqatlanganim ma`qul.
4	نعم جدا... وكذلك أحب الطعام العربي.	Ana u yerda deraza oldida o`tiraman.
5	هل تحب الموسيقى العربية؟	Hech narsa, men unchalik och emasman, lekin chanqaganman, bir qadah suv bersangiz.
6	هذه الأغنية جميلة!	Mana bu stolga o`tirasizmi, yoki ikkinchi qavatda ovqatlanasizmi?
7	. سأجلس هناك، قرب النافذة.	Kechki ovqatni tanovul qilmoqchiman.
8	هل تريد أن تجلس إلي هذه المائدة؟ أم تفضل أن تأكل في الطابق الأول؟	Kabob bilan guruch keltirsangiz.

9	أفضل أن اصعد إلي الطابق الأول.	Marhamat, mana menyu.
10	ما عندكم من الأَطعمة؟	Birinchisiga nima yeysiz?
11	أعطني كَبابا مع رز.	Yuqorida tinch ovqatkanasiz. U yerda odamlar va to`palon kam. Ortimdan yuring.
12	ها هي القائمة تفضل!	Yaxshi ,janob, siz bir o`zingizmisiz?
13	فوق ستأكل في جو هادي. هناك قليل من الناس و من الضجيج إِبْغُني من فضلك	Qanday taomlaringiz bor?
14	أريد أن اتعشي.	Bu ashula chiroyli ekan.

FOYDALANILGAN VA TAVSIYA QILINGAN ADABIYOTLAR RO'YHATI

1. Abdujabbarov A., Arab tili darsligi., -T., 2006.
2. Ibragimov N.I., Yusupov M. Arab tili grammatikasi. I,II jildlar –T.: O`zbekiston milliy ensiklopediyasi, 1997.
3. Ibragimov I.D., Arabskiy yazik. Uchebnoe posobiye po teme “Politika”, - M.:Vostok – Zapad, 2007.
4. Ibragimov I.D., Arabskiy yazik. Uchebnoe posobiye po teme “Ekonomika”, -M.:Vostok –Zapad, 2007.
5. Shamatova Z.N.,Musayev O., Arab tilidan nazorat ishlari to`plami,-T.,2004.
6. Hasanov M., Abzalova M., Arab tili darslari,-T., 2007.
7. Kovalev A.A., Sharbatov G.Sh.,Uchebnik arabskogo yazika, -M., 1998.
8. Kuzmin S.A. Uchebnik arabskogo yazika, -M.,2001.
9. Xalidov.B.Z. Arab tili darsligi, -T.,2007
10. “An-Nayim”, Arabcha-o`zbekcha lug`at., T., 2003.
11. Baranov X.K. Arabsko-russkiy slovar, M.,1985.
12. Borisov V.M. Russko-arabskiy slovar, M., 1981
13. الامثال العربية , دار السلام , 2000.
14. سلسلة تعليم اللغة العربية ، المستوى الثالث، التعبير، معهد تعليم اللغة العربية بالرياض 1992 م
15. الجديد في التدريب على قواعد النحو للصف الثالث المتوسط وزارة التربية بالكويت 1990 م
16. الجديد في التدريب على قواعد النحو للصف الرابع المتوسط وزارة التربية بالكويت 1990 م

Internet tarmoqlari : [http:// www.nuruliman.ru](http://www.nuruliman.ru)

[http:// www.sarf.uralm.com](http://www.sarf.uralm.com)

MUNDARIJA

Muqaddima	3
<i>Morfologiya va sintaksis</i>	
Soʻz turkumlari	5
Sodda gaplar	28
Old koʻmakchilar (predloglar)	34
Feʼl	36
Toʻldiruvchi	43
Feʼl mayllari	45
Son	50
Feʼl boblari	58
Notoʻgʻri feʼllar	61
Qoʻshma gaplar	84
ILOVA	
Baholash testlari	101
Oʻqish uchun matnlar	137
Turli erkin mavzularga oid vazifalar	147
Foydalanilgan va tavsiya qilingan adabiyotlar roʻyxati ...	160

Ilmiy-ommabop nashr

Rashidova Nargiza

**ARAB TILIDAN NAZORAT ISHLARI
VA MASHQLAR**

Uslubiy qo'llanma

«Yashil yaproq» nashr-matbaa uyi – Toshkent – 2022

*Muharrir: A.Atayev
Musahhih: D.Ro'ziqulov
Sahifalovchi: U.Saidov*

Litsenziya № 3374-1161-8272-31c0-7e28-1700-0860.11.03.2021-y.
Bosishga ruxsat etildi 26.05.2022. Bichimi 60x84 1/16.
«Times» garniturası. Ofset bosma usulida bosildi.
Shartli bosma tabog'i 10,25. Adadi 100. Buyurtma №55.

«Yashil yaproq» nashr-matbaa uyi
100040.Toshkent shahri Yashnobod tumani Parkent 6-tor ko'cha 12-uy.

«Adast poligraf» MChJ bosmaxonasida chop etildi.
Manzil: Toshkent shahar Sirg'ali tumani 7G-38, 3/14