

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLYIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

ALISHER NAVOIY NOMIDAGI  
TOSHKENT DAVLAT O'ZBEK TILI VA ADABIYOTI UNIVERSITETI



**"AMALIY PSIXOLINGVISTIKA"**

fanning o'quv dasturi (sillabusi)

Bilim sobasi:	200 000 – San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sobasi:	230 000 – Tillar
Ta'lim yo'nalishi:	60230700 – Amaliy filologiya

Toshkent-2023

W

Fan/modul kodi 302APL 3.5	Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili o'zbek	Ishlab chiqilgan o'quv yili 2023/2024							
Semestr	ECTS - Kreditlar	Haftalik dars soatlari	O'quv mashg'ulotlari (soat)			Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)			
			Jami:	ma'ruza	seminar			amaliy laboratoriya		
5	Amaliy psixologiyaviy	5	4	60	14	46	0	0	90	150
	<b>Jami:</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>150</b>

### 1. FANNING MAZMUNI

"Amaliy psixologiyaviy" fani talabalarga amaliy psixologiyaviy va eksperimental tadqiqotlarda metodik tayyorgarlik asoslari bilan tanishtirish, til psixologiyasi bilan bog'liq nazariy va eksperimental bilimlarni oshirish, til ta'limi va nutq patologiyasi bog'liqligini tushuntirish, amaliy psixologiyaviy tarmoqlarini, birinchi va ikkinchi tili o'rganish, tili qayta ishlash, nutqni yaratish/irok etish, aqliy leksika va grammatika modellari tabii qila olish, psixologiya, tishunoslik, ta'lim, nutq patologiyasi, audiologiya va kognitiv fanlar bo'yicha amaliy tadqiqotlar olib boorish malakasiga ega bo'lish, ta'lim va nutq patologiyasiga oid amaliy materiallarni psixologiyaviy tadqiq etish, til bilan bog'liq psixologik jarayonlar bo'yicha original ilmiy ishlarni tabii qila olish, kattalar va bolalarda tilning rivojlanishi, tili ishlatis va til buzilishlarini baholay olish, insonning nutq faoliyati zahirida yotgan struktura va jarayonlarni, xususan, nutqni bosil qilib, nutqni qabul qilib, kodlash va dekodlash, til qobiliyati, tili egallash, kommunikatsiya, individualning ichida kechayotgan psixik hodisalarni amaliy psixologiyaviy nuqtai nazardan tadqiq qilishni o'rgatishdan iborat. Ayni paytda u talabalarni shu sohada mantiqiy fikrlashga, ilmiy xulosa chiqarishga, psixologiyaviy amaliy muammolarni hal etish ko'nikmalarini shakllantirishga xizmat qiladi.

Fanni o'qitishdan maqsad amaliy psixologiyaviy tarmoqlari, birinchi va ikkinchi tili o'rganish usullari, tili qayta ishlash jarayoni, nutqni yaratish/irok etish, aqliy leksika va grammatika modellari, psixologiya, tishunoslik, ta'lim, nutq patologiyasi, audiologiya va kognitiv fanlarda yuzaga kelgan amaliy tadqiqotlar va ularning bog'liqligi bilan talabalarni tanishtirish.

"Amaliy psixologiyaviy" fanining vazifalari:

amaliy psixologiyaviy mavjud bo'lgan, uning mavjud asosiy yo'nalishlari haqida ma'lumot berish; til va tafakkur munosabati, til qobiliyati, nutqning qo'llanishi, nutq faoliyati va uning harakatiga kelish jarayonining normaldan chiqib ketish sabablarini aniqlash; ta'lim oluvchilarda matnlarining psixologiyaviy tabiiida eksperiment usullardan foydalanish malakasini hosil qilish, bugungi kundagi amaliy

yo'nalishlar, yangi g'oyalar hamda psixologiyaviy jarayonlar xususida ijodiy mulohaza yuritish ko'nikmalarini shakllantirishdir.

## 2. FANNI O'QITISH NATIJALARI VA SHAKLLANADIGAN KASBIY KOMPETENSIYALAR

- Amaliy psixologiyaviy va eksperimental tadqiqotlarda metodik tayyorgarlik asoslaridan xabardor bo'lish, til psixologiyasi bilan bog'liq nazariy va eksperimental bilimlarga ega bo'lish, til ta'limi va nutq patologiyasi bog'liqligini dalillay olish;

- Amaliy psixologiyaviy tarmoqlarini, birinchi va ikkinchi tili o'rganish, tili qayta ishlash, nutqni yaratish/irok etish, aqliy leksika va grammatika modellarni tabii qila olish;

- Psixologiya, tishunoslik, ta'lim, nutq patologiyasi, audiologiya va kognitiv fanlar bo'yicha amaliy tadqiqotlar olib boorish malakasiga ega bo'lish, ta'lim va nutq patologiyasiga oid amaliy materiallarni psixologiyaviy tadqiq etish, til bilan bog'liq psixologik jarayonlar bo'yicha original ilmiy ishlarni tabii qila olish, kattalar va bolalarda tilning rivojlanishi, tili ishlatis va til buzilishlarini baholay olish;

- Til o'rganishning psixologik jihalarini, til o'rganish jarayonlarini umumiy nevrologik va psixologik hodisa sifatida ko'rib chiqa olish malakalariga ega bo'lish zarur.

## 3. O'QUV FANI O'QITILISHI BO'YICHA USLUBIY KO'RSATMALAR

"Amaliy psixologiyaviy" fanini o'qitishda interfaol metodlar, xususan, nutq bilan ishlash, so'rovnomalar, anketa, psixik tabii, psixologiyaviy analiz, matnning psixologik tabii, og'zaki so'rov, yozma va og'zaki nutqni o'stirish, analiz, sintez, statistik, ijodiy yondashuv, tavsiflash, tasniflash, baholash, komponent tabii, Amaliy psixologiyaviy malakalarni rivojlantirishga qaratilgan boshqa metod va usullardan foydalaniladi.

## 4. TALABALARNI BAHOLASH TARTIBI

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrda 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan "OTMlarda o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi to'g'risida Nizom" Nizomning 15- va 30-bandlariga asosan Amaliy psixologiyaviy fanidan 180 soat (5-semestrda 180) o'quv yuklamasini o'zlashtirgan, fan dasturi(silabus)da belgilangan baholash tartibiga ko'ra ijodiy baholamab kasbiy kompetensiyalarni yetarli darajada egallagan talabaga 6 (5-semestrda 6) kredit beriladi. Talaba belgilangan ta'lim olish natijalariga erisha olmagan taqdirda kreditlar berilmaydi

1. Nazoratlarni amalga oshirish tartibi.

Oraliq nazorat: 2 ta.

1-oraliq nazorat og'zaki shaklda o'tkaziladi.

Amaliy psixologiyaviy fani uchun har bir talaba 3 ta savoldan iborat variant savollari og'zaki javob beradi. Nazorat auditoriyada tashkil etiladi. Variant savollari talaba og'zaki javob beradi, Variant savolnoma savollari amaliy

**Izoh:** Talabani oralq nazorat turi bo'yicha baholashda, uning o'quv mashg'ulotlari davomida olgan baholari inobatga olinadi.  
Nazoratlarning o'tkazilishi muqaddirlari muayyan o'quv yilida tasdiqlangan o'quv jarayoni jadvali asosida tashkil etiladi.

**2. Talabalarning bilimni baholash mezonlari:**

5 baho. Talaba amaliy psixologiyaga oid bilimlarni chuqur va puxta o'zlashtirgan, amaliy psixologiyaga oid bilimlarni chuqur va puxta psixologiyaga oid bilimlarni nazariy jihatdan aniq va mantiqiy bayon qila oladi. Amaliy jihatdan amaliy psixologiyaga oid bilimlarni nazariy jihatdan aniq va mantiqiy bayon qila oladi. Amaliy psixologiyaga oid bilimlarni nazariy jihatdan aniq va mantiqiy bayon qila oladi. Amaliy psixologiyaga oid bilimlarni nazariy jihatdan aniq va mantiqiy bayon qila oladi. Amaliy psixologiyaga oid bilimlarni nazariy jihatdan aniq va mantiqiy bayon qila oladi.

4 baho. Talaba amaliy psixologiyaga oid bilimlarni nazariy jihatdan aniq va mantiqiy bayon qila oladi. Amaliy psixologiyaga oid bilimlarni nazariy jihatdan aniq va mantiqiy bayon qila oladi. Amaliy psixologiyaga oid bilimlarni nazariy jihatdan aniq va mantiqiy bayon qila oladi. Amaliy psixologiyaga oid bilimlarni nazariy jihatdan aniq va mantiqiy bayon qila oladi. Amaliy psixologiyaga oid bilimlarni nazariy jihatdan aniq va mantiqiy bayon qila oladi.

3 baho. Talaba amaliy psixologiyaga oid bilimlarni nazariy jihatdan aniq va mantiqiy bayon qila oladi. Amaliy psixologiyaga oid bilimlarni nazariy jihatdan aniq va mantiqiy bayon qila oladi. Amaliy psixologiyaga oid bilimlarni nazariy jihatdan aniq va mantiqiy bayon qila oladi. Amaliy psixologiyaga oid bilimlarni nazariy jihatdan aniq va mantiqiy bayon qila oladi. Amaliy psixologiyaga oid bilimlarni nazariy jihatdan aniq va mantiqiy bayon qila oladi.

2 baho. Talaba modul bo'yicha yetarli bilimga ega emas, juda qo'pol xatolarga yo'l qo'yadi, savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi.

**5. O'QUV MASHG'ULOTLARI VA MUSTAQIL TA'LIM QISMI**

**5-SEMESTR**

**1. Ma'ruza mashg'ulotlari**

№	Ma'ruza mavzulari	Qisqacha tavsifi (kalit so'zlar)	Soatlar hajmi
1	Amaliy psixologiyaning fan sifatida shakllanishi, obyekt, predmeti, maqsadi va vazifalari, fanlar tizimidagi o'rni.	Amaliy psixologiyaga oid bilimlarni nazariy jihatdan aniq va mantiqiy bayon qila oladi. Amaliy psixologiyaga oid bilimlarni nazariy jihatdan aniq va mantiqiy bayon qila oladi. Amaliy psixologiyaga oid bilimlarni nazariy jihatdan aniq va mantiqiy bayon qila oladi. Amaliy psixologiyaga oid bilimlarni nazariy jihatdan aniq va mantiqiy bayon qila oladi.	2

psixologiyaga oid bilimlarni nazariy jihatdan aniq va mantiqiy bayon qila oladi. Amaliy psixologiyaga oid bilimlarni nazariy jihatdan aniq va mantiqiy bayon qila oladi. Amaliy psixologiyaga oid bilimlarni nazariy jihatdan aniq va mantiqiy bayon qila oladi. Amaliy psixologiyaga oid bilimlarni nazariy jihatdan aniq va mantiqiy bayon qila oladi. Amaliy psixologiyaga oid bilimlarni nazariy jihatdan aniq va mantiqiy bayon qila oladi.

Og'zaki nazoratni baholash mezonlari: Talaba jami savollardan 3 tasi (90-100%)ga to'g'ri javob bersa 5 baho beriladi. Talaba jami savollardan 2 tasi (70-89%)ga to'g'ri javob bersa 4 baho beriladi. Talaba jami savollardan 1 tasi (60-69%)ga to'g'ri javob bersa 3 baho beriladi. Talaba jami savollardan 0 va undan kam (59-0%)ga to'g'ri javob bersa 2 baho beriladi va ONni topshira olmagan hisoblanadi.

2-oraliq nazorat test shaklida o'tkaziladi. Amaliy psixologiyaga oid bilimlarni nazariy jihatdan aniq va mantiqiy bayon qila oladi. Amaliy psixologiyaga oid bilimlarni nazariy jihatdan aniq va mantiqiy bayon qila oladi. Amaliy psixologiyaga oid bilimlarni nazariy jihatdan aniq va mantiqiy bayon qila oladi. Amaliy psixologiyaga oid bilimlarni nazariy jihatdan aniq va mantiqiy bayon qila oladi. Amaliy psixologiyaga oid bilimlarni nazariy jihatdan aniq va mantiqiy bayon qila oladi.

Testni baholash mezonlari: Talaba jami savollardan 28-30 tasi (90-100%)ga to'g'ri javob bersa 5 baho beriladi. Talaba jami savollardan 24-27 tasi (70-89%)ga to'g'ri javob bersa 4 baho beriladi. Talaba jami savollardan 18-23 tasi (60-69%)ga to'g'ri javob bersa 3 baho beriladi. Talaba jami savollardan 17 va undan kam (59-0%)ga to'g'ri javob bersa 2 baho beriladi va ONni topshira olmagan hisoblanadi.

**Yakuniy nazorat:** Amaliy psixologiyaga oid bilimlarni nazariy jihatdan aniq va mantiqiy bayon qila oladi. Amaliy psixologiyaga oid bilimlarni nazariy jihatdan aniq va mantiqiy bayon qila oladi. Amaliy psixologiyaga oid bilimlarni nazariy jihatdan aniq va mantiqiy bayon qila oladi. Amaliy psixologiyaga oid bilimlarni nazariy jihatdan aniq va mantiqiy bayon qila oladi. Amaliy psixologiyaga oid bilimlarni nazariy jihatdan aniq va mantiqiy bayon qila oladi.

Testni baholash mezonlari: Talaba jami savollardan 28-30 tasi (90-100%)ga to'g'ri javob bersa 5 baho beriladi. Talaba jami savollardan 24-27 tasi (70-89%)ga to'g'ri javob bersa 4 baho beriladi. Talaba jami savollardan 18-23 tasi (60-69%)ga to'g'ri javob bersa 3 baho beriladi. Talaba jami savollardan 17 va undan kam (59-0%)ga to'g'ri javob bersa 2 baho beriladi va ONni topshira olmagan hisoblanadi.

		psixolingvistikaning tizimidagi o'rni.	fanlar	
2	Dunyo tilshunosligida amaliy psixolingvistik va psixolingvistik tadqiqotlar	Dunyo tilshunosligi, dunyo amaliy tilshunosligida psixolingvistik tadqiqotlar, dunyo tilshunosligida psixolingvistik izlanishlar		2
3	Amaliy psixolingvistikada nutqiy faoliyat tadqiqi va turlari. Fikr ifodalash modellari.	Amaliy psixolingvistika, amaliy psixolingvistikada nutqiy faoliyat tadqiqi, psixolingvistikada nutqiy faoliyat turlari, fikr ifodalash modellari.		2
4	Nutqni idrok etish, tushunish va yaratish. Nutq yaratilishi va idrok etilishidagi individual farqlar.	Nutqni idrok etish, nutqni tushunish, Nutqni yaratish. Nutq yaratilishi va idrok etilishidagi individual farqlar.		2
5	Amaliy psixolingvistikaning Psixolingvistika, Patopsixolingvistika, Etnopsixolingvistika bilan munosabati	Amaliy psixolingvistika, Psixolingvistika, Patopsixolingvistika, Etnopsixolingvistika.		2
6	Nutq ontogenezi (Tilni o'zlashtirish).	Nutq, nutq ontogenezi, tilni o'zlashtirish, amaliy psixolingvistika tahlil.		2
7	So'z va so'z guruhlari eksperimental o'rganish, gap va matnning eksperimental tadqiqi.	So'z va so'z guruhlari, eksperimental o'rganish, gap, matn, eksperimental tadqiq.	<b>Jami:</b>	<b>14 st.</b>

## 2. Seminar mashg'ulotlar

№	Seminar mashg'ulot mavzulari	Qisqacha tavsifi (kalit so'zlar)	Soatlar hajmi
1	Amaliy psixolingvistik konsepsiyalari, metodlari. Amaliy psixolingvistikada assotsianistik qarashlar	Amaliy psixolingvistika konsepsiyalari, metodlari, amaliy psixolingvistikada assotsianistik qarashlar.	2
2	Amaliy psixolingvistikaning psixologik va lingvistik manbalari	Amaliy psixolingvistika, psixologik, lingvistik, mamba.	2
3	Nutq yaratilishi modellari	Nutq, nutq yaratilishi, nutq modellari	2
4	Nutqiy faoliyatning tuzilishi	Nutq, nutqiy faoliyat, nutqiy faoliyatning tuzilishi	2
5	Nutq yaratilishi va idrok etishdagi individual farqlar	Nutq yaratilishi, nutq idrok etilishi, individual farq.	2

6	Til o'rganishda psixolingvistikaning roli va o'qitish jarayonlari	Til o'rganish, psixolingvistika, amaliy psixolingvistika roli, o'qitish jarayoni.	2
7	Gapiruvchiga xos fonetik tafsilotlarni idrok etish	Gapiruvchiga xos fonetik tafsilotlar, idrok etish, fonetika, psixik holat.	2
8	Sezgi o'zgarishlarining nutqqa ta'siri	Sezgi o'zgarishlari, gapiruvchi nutqi, ta'siri, nutq.	2
9	Gapiruvchi ovozi va aksentning yosh bolalar nutq idrok etishiga ta'siri	Gapiruvchi ovozi, aksent, bolalar, nutq, idrok etish, ta'sir.	2
10	Amaliy psixolingvistika va rejalashtirish: individual farqlarga e'tibor	Amaliy psixolingvistika, rejalashtirish, individual farqlar, nutqni rejalashtirish.	2
11	Ma'ruzachi va tinglovchiga xos tushunchalar, Intonatsion xususiyatlar	Ma'ruzachi, tinglovchi, tushuncha, intonatsion, xususiyatlar.	2
12	Ma'lumotni prosodik kodlashdagi individual farqlar	Ma'lumot, prosodic, kodlash, individual farqlar.	2
13	Gapiruvchilarda artikulyatsion o'zgaruvchanlikning organik manbalari: egizak tadqiqotlar, erkaklar va ayollarning nutqi.	Gapiruvchilar, artikulyatsion o'zgaruvchanlik, organik manbalar, egizak tadqiqotlar, erkaklar va ayollarning nutqi.	2
14	Orofasiyal motor tizimining biomexanikasi: gapiruvchi o'ziga xos xususiyatlarining nutq yaratilishiga ta'siri	Orofasiyal motor tizimi, biomexanika, gapiruvchi, nutq yaratilishi.	2
15	Sud ma'ruzachilari nutqi, uning psixik xolati va ta'siri	Sud ma'ruzachilari, nutq, psixik xolat, ta'siri	2
16	Tilni o'zlashtirish (nutq ontogenezi) haqidagi qarashlar	Tilni o'zlashtirish, nutq ontogenezi, qarashlar.	2
17	Bola nutqining shakllanish bosqichlari	Bola, nutq, shakllanish, bosqich.	2
18	Amaliy psixolingvistika va tilshunoslik	Amaliy psixolingvistika, tilshunoslik, til, til birligi.	2
19	Amaliy psixolingvistikaning boshqa fanlar bilan munosabati	Amaliy psixolingvistika, fanlar, munosabat, tarmoq.	2
20	Matnni qabul qilish	Matn, qabul qilish, psixik holat, ryaksiya.	2
21	Matnning lingvistik mohiyatini o'rganishda til vositalarining o'rni	Matn, lingvistik mohiyat, til vositalari, psixik holatlar.	2
22	Badiiy matnlarning amaliy psixolingvistik tahlili	Badiiy matnlar, amaliy psixolingvistik, tahlil, psixik holatni bildiruvchi birliklar.	2

23	Noverbal nutqning milliy-madaniy xususiyatlari	Noverbal nutq, milliy-madaniy, xususiyatlar, psixika.	2
			Jami: 46 st.

### 3. Mustaqil ta'lim ishlari

"Mustaqil ta'lim va mustaqil mashg'ulotlar"ning asosiy maqsadi – o'qituvchining rahbarligi va nazoratida muayyan tadqiqot ishlarni mustaqil ravishda bajarish uchun bilim va ko'nikmalarni shakllantirish va rivojlantirish.

Fan bo'yicha mustaqil ta'limni tashkil etishda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

- amaliy psixolingvistik tadqiqot tarixi materiallari bilan mustaqil ravishda tanishish, ularni konspektlashirish;
- amaliy psixolingvistik ko'nikmalarni shakllantirish;
- amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rib kelish;
- muayyan mavzu bo'yicha tezis yoki maqola tayyorlash;
- amaliy mavzular bo'yicha ijodiy ishlash;
- belgilangan mavzular bo'yicha taqdimot tayyorlash.

Tadqiqotlar seminar mashg'ulotlarida muhokama qilinadi va baholanadi.

№	Mustaqil ta'lim mavzulari	O'quv mashg'ulot turi nomi	Qisqacha tavsifi (kilit so'zlar)	Soatlar hajmi
1	Amaliy psixolingvistika markaziy sohalar	seminar	Amaliy psixolingvistika, markaziy sohalar, nutq, miyya, til.	2
2	Nutq idroki	seminar	Nutq, idrok, tushunish, tinglash.	2
3	Nutqni tushunish	seminar	Nutq, tushunish, anglash, so'zlash.	2
4	Nutq yaratish	seminar	Nutq yaratish, til, nutqiy faoliyat.	2
5	Til va miya	seminar	Til, miya, nutq, anglash jarayoni.	2
6	Maxsus populyatsiyalarda til	seminar	Maxsus populyatsiyalar, til, tinglash.	2
7	Nazariy yondashuvlar	seminar	Nazariy yondashuv, amaliy tadqiqotlar, konsepsiyalar.	2
8	Nutqdagi xatoliklar	seminar	Nutqdagi xatoliklar, fonetik, grammatik, sintaktik, leksik.	2

№	Nutqdagi leksik qo'llanishlar	seminar	Nutq, leksik qo'llanishlar, so'z, birliklar.	2
9	Nutqqa Morfologik ishlav berish	seminar	Nutq, Morfologik ishlav, asos, qo'shimcha.	2
10	Nutqqa sintaktik ishlav berish. Gapni tushunish. Gap tuzish	seminar	Nutq, sintaktik ishlav, gapni tushunish, gap tuzish	2
11	Sintaktik ishlav berish va xotira mexanizmlari	seminar	Sintaktik ishlav berish, mexanizmlari, birliklarni anglash.	2
12	Nutqni qayta ishlash	seminar	Nutqni qayta ishlash, til, tushunish, nutq.	2
13	Amaliy psixolingvistikada eksperimental usullar	seminar	Amaliy psixolingvistika, eksperimental usullar, matn tahlili.	2
14	Tilni o'rganish va foydalanish	seminar	Tilni o'rganish, tilidan foydalanish, til mexanizmlari.	2
15	Miyadagi til	seminar	Miyada, til, nutq, idrok.	2
16	Psixolingvistik tadqiqotlarning texnik tomonlari, tadqiqot usullari va statistik hisobotlar	seminar	Psixolingvistik tadqiqotlar, texnik tomonlar, tadqiqot usullari, statistik hisobotlar.	2
17	Psixolingvistik tadqiqotlarda qo'llaniladigan tanqidiy o'qish va baholash ko'nikmalarini va psixolingvistik tadqiqot mazmuni bilan mulohaza qilish qobiliyatini rivojlantirish	seminar	Psixolingvistik tadqiqotlar, tanqidiy o'qish, baholash ko'nikmalari, mulohaza qilish qobiliyati.	2
18	Amaliy psixolingvistika fani uchun zaruriy adabiyotlar tahlili	seminar	Amaliy psixolingvistika, fan, adabiyotlar tahlili.	2
19	Amaliy psixolingvistika zamonaviy yo'nalish sifatida	seminar	Amaliy psixolingvistika, zamonaviy yo'nalishlar, ruhiy holat.	2

				fanlar o'zini tizimidagi	
32	Dunyo tilshunosligida amaliy va psixolingvistik tadqiqotlar	ma'ruza	2	Dunyo tilshunosligida amaliy psixolingvistik tadqiqotlar, dunyo tilshunosligida psixolingvistik izlanishlar	2
33	Amaliy psixolingvistikada nutqiy faoliyat tadqiqi va turlari. Fikr ifodalash modellari.	ma'ruza	2	Amaliy psixolingvistika, amaliy psixolingvistikada nutqiy faoliyat tadqiqi, amaliy psixolingvistikada nutqiy faoliyat turlari, fikr ifodalash modellari.	2
34	Nutqni idrok etish, tushunish va yaratish. Nutq yaratilishi va idrok etilishidagi individual farqlar.	ma'ruza	2	Nutqni idrok etish, nutqni tushunish, Nutqni yaratish. Nutq yaratilishi va idrok etilishidagi individual farqlar.	2
35	Amaliy psixolingvistikaning Psixolingvistika, Patopsixolingvistika, Etnopsixolingvistika bilan munosabati	ma'ruza	2	Amaliy psixolingvistika, Psixolingvistika, Patopsixolingvistika, Etnopsixolingvistika.	2
36	Nutq ontogenezi (Tilni o'zlashtirish).	ma'ruza	2	Nutq, ontogenezi, tilni o'zlashtirish, amaliy psixolingvistika tahlil.	2
37	So'z va so'z guruhlarini eksperimental o'rganish, gap va matnning eksperimental tadqiqi.	ma'ruza	2	So'z va so'z guruhlarini eksperimental o'rganish, gap, matn, eksperimental tadqiq.	2
38	Amaliy psixolingvistika konsepsiyalari, metodlari. Amaliy psixolingvistikada assotsiatsionistik qarashlar	seminar	2	Amaliy psixolingvistika konsepsiyalari, metodlari. Amaliy psixolingvistikada assotsiatsionistik qarashlar	2

21	Faoliyatning psixologik nazariyasi	seminar	2	Faoliyat, psixologik nazariya, nutqiy faoliyat.	2
22	Matn o'rganishda amaliy psixolingvistik yondashish	seminar	2	Matn o'rganish, amaliy psixolingvistik yondashish, ruhiy holatni bildiruvchi lingvistik birliklar.	2
23	Nutqiy faoliyatning boshqa faoliyat turlari bilan munosabati	seminar	2	Nutqiy faoliyat, faoliyat turlari, munosabat.	2
24	Insonning lisoniy qobiliyati va uning fanda o'rganilishi	seminar	2	Inson, lisoniy qobiliyat, lisoniy qobiliyatning fanda o'rganilishi.	2
25	Mental leksikon tushunchasi	seminar	2	Mental leksikon, tushunchasi, aqliy faoliyat, psixik jarayon.	2
26	Bolalar nutqi innovatsiyasi	seminar	2	Bolalar, nutq, innovatsiya.	2
27	Nutqiy faoliyatning mexanizmlari	seminar	2	Nutqiy faoliyatning mexanizmlari, nutq jarayoni, nutq birliklari, til birliklari.	2
28	Kommunikativ va kognitiv bilish	seminar	2	Kommunikativ bilish, kognitiv bilish, aqliy salohiyat.	2
29	Kayfiyatning matnlarni tushinishga ta'siri	seminar	2	Kayfiyat, matnlar, tushunish, ta'sir.	2
30	Matnning kognitiv tahlili	seminar	2	Matn, kognitiv tahlil, psixik holat, aqliy salohiyat.	2
31	Amaliy psixolingvistikaning fan sifatida shakllanishi, obyekt, predmeti, maqsadi va vazifalari, fanlar tizimidagi o'zini.	ma'ruza	2	Amaliy psixolingvistika, amaliy psixolingvistika obyekti, amaliy psixolingvistika predmeti, amaliy psixolingvistikaning maqsadi va vazifalari, amaliy psixolingvistikaning	2

## 6. O'QUV ADABIYOTLARI VA AXBOROT MANBALARI

### I Asosiy adabiyotlar:

1. Белинин В. П. Психоллингвистика. Учебное пособие. - М.: Флинта, 2003.
2. Глухов В.П. Основы психоллингвистики. Учебное пособие. - М.: Высшая школа, 2005.
3. Usmanova Sh. "Psixolingvistika" fanidan ma'ruza kurslari. - Toshkent: Universitet, 2014.
4. Кашкин В.Б. Основы теории коммуникации. М., 2007, электронная версия // <http://kaehkine.narod.ru/CommTheory/Contents/Contents.htm>
5. Zariyov R.E. Mustaqillik yillarida O'zbekistonda til siyosati: bilingvizm va pluralingvizm. Monografiya. - Toshkent. 2023. B. 100.

### II Qo'shimcha adabiyotlar:

6. Rosenberg S. Handbook of Applied Psycholinguistics Major Thrusts of Research and Theory. New York. Psychology Press. First Published 1982. eBook Published 5 February 2014. Pages 608. DOI <https://doi.org/10.4324/9781315802824> & <https://www.taylorfrancis.com/books/mono/10.4324/9781315802824/handbook-applied-psycholinguistics-rosenberg>
7. Robert R. Applied Psycholinguistics and Mental Health. Springer US, Plenum Press, New York. 1980. <https://www.springer.com/gp/book/9781468436822>
8. Renzo T. Marcel D. Applied Psycholinguistics: An introduction of the psychology of language learning and teaching. University of Toronto Press. 1985. Pages 232. <https://www.jstor.org/stable/10.3138/j.ctvcj2pvz>
9. Applied Psycholinguistics. Journals. Rachel Hayes-Harb University of Utah, USA. <https://www.cambridge.org/core/journals/applied-psycholinguistics>
10. Сафонова О.А. Психоллингвистика: новые технологии анализа поэтического текста. Учебное пособие. - Краснодар, 2012.
11. Залевская А.А. Введение в психоллингвистику. Учебник. - М., Российский государственный гуманитарный университет, 1999.
12. Психоллингвистика / Сост. и ред. А.М.Шахарович. - М., 1984.
13. Психоллингвистика. У'кув-услубий мажмуа. -Тошкент: Университет, 2011.
14. Сахарный Л.В. Введение в психоллингвистику. - Л., 1989.
15. Фёдорова О.В. Основы экспериментальной психоллингвистики. Учебное пособие. -М.: Стутник, 2008.
16. Фрумкина Р.М. Психоллингвистика. - М., 2001.

### III Elektron ta'lim resurslari:

17. <https://www.cambridge.org/core/journals/language-and-cognition>
18. <https://www.cambridge.org/core/journals/bilingualism-language-and-cognition>

39	Amaliy psixolingvistikaning psixologik va lingvistik manbalari	seminar	assotsianistik qarashlar, Amaliy psixolingvistika, psixologik, lingvistik, manba.	2
40	Nutq yaratilishi modellari	seminar	Nutq, nutq yaratilishi, nutq modellari	2
41	Nutqiy faoliyatning tuzilishi	seminar	Nutq, nutqiy faoliyat, nutqiy faoliyatning tuzilishi	2
42	Nutq yaratilishi va idrok etishdagi individual farqlar	seminar	Nutq yaratilishi, nutq idrok etilishi, individual farq.	2
43	Til o'rganishda psixolingvistikaning roli va o'qitish jarayonlari	seminar	Til o'rganish, amaliy psixolingvistika, amaliy psixolingvistika roli, o'qitish jarayoni.	2
44	Gapiruvchiga xos fonetik tafsilotlarni idrok etish	seminar	Gapiruvchiga xos fonetik tafsilotlar, idrok etish, fonetika, psixik holat.	2
45	Sezgi o'zgarishlarining gapiruvchi nutqiga ta'siri	seminar	Sezgi o'zgarishlari, gapiruvchi nutqi, ta'siri, nutq.	2
			<b>Jami:</b>	<b>90 st.</b>

