


7. O'QUV DASTURI HAQIDA MA'LUMOT

O'quv dasturi Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2022 yil "25" "08" dagi "1" -sonli bayoni bilan tasdiqlangan.
"Adabiyot nazariyasi va zamonaviy adabiy jarayon kafedrasini mudiri: f.f.d., professor B.Karimov  (imzo)
U.Rasulova - ToshDO'TAU Adabiyot nazariyasi va zamonaviy adabiy jarayon kafedrasini dotsenti.
Taqirizchilar: D.Xoldorov - ToshDO'TAU Adabiyot nazariyasi va zamonaviy adabiy jarayon kafedrasini dotsenti A.Tilavov - ToshDO'TAU O'zbek adabiyoti tarixi dotsenti.

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI

ALISHER NAVOIY NOMIDAGI TOSHKENT DAVLAT O'ZBEK TILI VA ADABIYOTI UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”
Rektor Sh.Sirojiddinov
2022 yil 25 -avgust



ADABIY TANQID NAZARIYASI fanining o'quv dasturi (sillabusi)

Bilim sohasi:	200 000 – San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi:	230 000 – Tillar
Magistratura muta-xassisligi:	70230104 – Adabiyotshunoslik (Adabiyot nazariyasi)

Toshkent-2022

Fan/modul kodi	Fan/modul turi	Ta'lim tili	Ishlab chiqilgan o'quv yili							
302A.TN.1.5	Majburiy	o'zbek	2022/2023							
Semestr	Har bir semestrda fan/modulning nomi	ECTS - Kreditlar	O'quv mashg'ulotlari				Mustaqil ta'lim	Jami yuklama		
			Hafsalik dars soatlari	Jami:	ma'ruza	seminar			amaliy laboratoriya	
2	Adabiy tanqid nazariyasi	5	4	60	30	0	30	0	90	150
	Jami:	5	4	60	30	0	30	0	90	150

1. FANNING MAZMUNI – “Adabiy tanqid nazariyasi” fanini o'zlashtirishda o'qitishning ilg'or va zamonaviy usullaridan foydalanish, yangi informatsion-pedagogik texnologiyalarni tatbiq qilish muhim ahamiyatga egadir. Dasturda ko'rsatilgan mavzular ma'ruza, amaliy mashg'ulot, seminar mashg'ulotlari shaklida olib boriladi. Shuningdek, fanning dolzarb masalalari talabalarga mustaqil ta'lim sifatida o'zlashtirish uchun beriladi. Fanni o'zlashtirishda darslik, o'quv va uslubiy qo'llanmalar, ma'ruza matnlari, tarqatma materiallar, texnik vositalardan foydalaniladi. Ma'ruza, amaliy va seminar mashg'ulotlari zamonaviy pedagogik texnologiyaning “bumerang”, “matbuot konferensiyasi” singari ilg'or metodlari orqali hamda slyaydlar, multimedia namoyishlari bilan o'tkaziladi.

2. FANNI O'QITISH NATIJALARI VA SHAKLLANADIGAN KASBIY KOMPETENSIYALAR

Fanni o'zlashtirish natijasida talaba adabiy tanqidagi yangilanishni kuzatib, badiiy asar mohiyatini baholash, badiiy asar komponentlari, janrlar kompozitsiyasi, adabiyot va ijtimoiy hayot, ijodkor mahorati, badiiy obraz mohiyati to'g'risida bilimiga ega bo'ladi.

3. O'QUV FANI O'QITILISHI BO'YICHA USLUBIY KO'RSATMALAR

Dasturda ko'rsatilgan mavzular ma'ruza, seminar shaklida olib boriladi, shuningdek, fanning dolzarb masalalari talabalarga mustaqil ish sifatida o'zlashtirish

uchun beriladi. Fan zamonaviy pedagogik texnologiyaning turli metodlari orqali o'tkaziladi.

Ta'lim berish va o'qitish metodlari –

interfaol keys-stadilar; seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); guruhlarda ishlash; taqdimotlarni qilish; jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.

4. TALABALAR KREDITLARNI OLISH TARTIBI

“Talabalar kreditlarni olish tartibi” O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrda “Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim jarayonini tashkil etish bilan bog'liq tizimni takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida”gi 824-sonli hamda O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2018-yil 29-sentabrda 820-sonli buyrug'i bilan tasdiqlangan “Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimni nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risida”gi Nizomi, shuningdek, talabalar bilimni nazorat qilish va baholash haqidagi universitet Nizomi asosida belgilanadi.

TALABALARNI BAHOLASH TARTIBI:

Talabalar bilimni baholash tartibi O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2018-yil 9-avgustda 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan “Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimni nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risida”gi Nizom talablari asosida belgilanadi.

1. Nazoratlarni amalga oshirish tartibi.

Oraliq nazorat: O'tilgan mavzular asosida _____ shaklda o'tkaziladi.

Yakuniy nazorat: Semestr davomida o'tilgan mavzular bo'yicha _____ shaklda o'tkaziladi.

Izoh: Oraliq nazorat turi har bir fan bo'yicha fanning xususiyatidan kelib chiqqan holda 2 marta-gacha o'tkazilishi mumkin.

Talabani oraliq nazorat turi bo'yicha baholashda, uning o'quv mashg'ulotlari davomida olgan baholari inobatga olinadi.

Nazoratlarning o'tkazilishi muddatlari muayyan o'quv yilida tasdiqlangan o'quv jarayoni jadvali asosida tashkil etiladi.

2. Talabalar bilimni baholash mezonlari:

talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda – 5 (a'lo) baho;

talaba mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda – 4 (yaxshi) baho;

“Adabiy tanqid nazariyasi” fani bo'yicha
AMALIY mashg'ulotlar taqsimoti

№	Mavzular	Soat
1.	San'at asarlarini baholash	4
2.	Adabiy tanqidda taqrizning o'rni	2
3.	Adabiy tanqid va adabiy jarayon	4
4.	Umarali Normatov ijodi	4
5.	Naim Karimov ijodi	4
6.	Ibrohim G'afurov ijodi	4
7.	Abdug'afur Rasulov ijodi	2
8.	Matbuot va adabiy tanqid	2
9.	Adabiy subhatlar.	2
10.	Adabiy tanqidagi yangilanishlar	2
	Jami	30

Amaliy mashg'ulotlari multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akadem. guruhga bir o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi lozim. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mavzuga mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

Mustaqil ta'lim

Talaba mustaqil ishini tayyorlashda fanning xususiyatlarini hisobga olgan holda, quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

- amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik;
- seminar mashg'ulotlariga tayyorgarlik;
- darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish;
- tarqatma materiallar bo'yicha ma'ruza qismini o'zlashtirish;
- maxsus adabiyotlar bo'yicha fan bo'limlari yoki mavzulari ustida ishlash;
- talabaning o'quv, ilmiy-tadqiqot ishlari bajarish bilan bog'liq bo'lgan fan bo'limlari va mavzularni chuqur o'rganish;
- faol va muammoli o'qitish uslubidan foydalaniladigan o'quv mashg'ulotlari;
- masofaviy ta'lim.

Talabalar mustaqil ta'limining mazmuni va hajmi

№	Mustaqil ta'lim mavzulari	Soat	Mustaqil ta'limga oid topshiriq va tavsiyalar	Bajarish
---	---------------------------	------	---	----------

talaba olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda – 3 (qoniqarli) baho;

talaba fan dasturini o'zlashtirmagan, fanning mohiyatini tushunmaydi hamda fan bo'yicha tasavvurga ega emas deb topilganda – 2 (qoniqarsiz) baho bilan baholanadi.

5. O'QUV MASHG'ULOTLARI VA MUSTAQIL TA'LIM QISMI

2-SEMESTR

2. Ma'ruza mashg'ulotlari

№	Mavzular	Qisqacha tavsif	Soat
1.	Adabiy tanqid nazariyasi fan sifatida.	Fan mohiyati, boshqa fanlar bilan aloqadorligi	2
2.	Adabiy tanqidning o'ziga xos xususiyatlari	Tanqid ilmiy estetik hodisa sifatida	2
3.	Adabiy tanqid va badiiy tanqid	Badiiy adabiyot va san'at asarlarini baholash	4
4.	Adabiy tanqidda tahlil imkoniyatlari	Tahlil usullari, badiiy matn poetikasidagi o'zgarishlar	2
5.	Badiiy asarlarda milliylik masalasi	Muallaf dunyoqarashi Milliylik ifodasi	4
6.	Adabiy tanqidda talqin muammosi	Matni o'zlashtirish ta'limoti	2
7.	Munaqqid uslubi va mahorat masalasi	Tanqidchi didi, intellekti, dunyoqarashi	4
8.	Adabiy tanqid janrlari	Taqriz, adabiy subhatlar	4
9.	Adabiy portret janri	Adabiy portretda ijodkor ma'naviy qiyofasi	2
10.	Istiqlol davri tanqidchiligi	Adabiy tanqid va mustaqillik davri adabiyoti	4
	Jami		30

Ma'ruza mashg'ulotlari multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada akadem guruhlar uchun o'tiladi.

2-semestr			mud- dati
1	Amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik.	10	Kutubxonada shug'ullanish
2	Seminar mashg'ulotlariga tayyorgarlik.	10	Kutubxonada shug'ullanish
3	O.Sharafiddinov "Jahon adiblari adabiyot haqida".	10	Ijod sirlari
4	M.Qo'shjonov "Tanlangan asarlar".	15	Badiiy asar tili
5	A.Rasulov "Tanqid, tahlil, baholash".	15	Badiylik sirlari
6.	Ozod vatan saodatini".	15	Globalashuv davri o'zbek adabiyoti
7.	B.Karimov "Qodiriy fenomeni".	15	Qodiriy ijodining xorijda o'rganilishi
	Jami	90	

Fan bo'yicha kurs ishi

Fan bo'yicha kurs ishi rejalashtirilmagan.

6. O'QUV ADABIYOTLARI VA AXBOROT MANBALARI

Asosiy adabiyotlar

1. Валихўжаев Б. Ўзбек адабиётшунослиги тарихи. (X-XIX асрлар). – Т.: Ўзбекистон, 1993.
2. Nazarov va b.O'zbek adabiy tanqid tarixi– Т.: O'qituvchi, 2012.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Мирзиёев Ш. Эркин ва фаравон демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. – Т.: Ўзбекистон, 2016.
2. Мирзиёев Ш. Буюк келажакимизни мард ва олижноб халқимиз билан бирга кураимиз. – Т.: Ўзбекистон, 2017.
3. Алимбеков А. Юлдузнинг беш кирраси. – Т.: Мухаррир, 2012.
4. Аъзам Э. Шовкин. Т.: Ўзбекистон, 2011.
5. Дўстмухаммад Х. Ижод – кўнгил мунаварлиги. – Т.: Мумтоз сўз, 2010.

6. Жўракулов У. Худудсиз жилва. – Т.: Фан, 2006.
7. Йўлдошев Қ. Ёник сўз. – Т.: Янги аср авлоди, 2007.
8. Каримов Б. Қодирий соғинчи. – Т.: Фан, 2004.
9. Норматов У. Кўнгилларга кўчган шеърят. – Т.: 2006.
10. Норматов У. Ижодкорнинг дахлсиз дунёси. – Т.: 2009.
11. Расулов А. Бетакрор ўзлик. – Т.: Мумтоз сўз, 2009.
12. Расулов А. Услуб – истеъдод портрети. – Т.: 2013.
13. Расулова У. XX аср ўзбек киссалари тадрижи. – Т.: 2012.
14. Санжар Содик. Ижоднинг ўттиз лаҳзаси. – Т.: Шарқ, 2005.
15. Султон И. Озод. Т.: Шарқ, 2012.
16. Улуғов А. Қалб қандили. Академнашр, 2013.
17. Холдоров Д. Ижод моҳияти – услуб хосияти. – Т.: Турон zamin ziyo, 2017.
18. Шарафиддинов О. Ижодни англаш бахти. – Т.: Шарқ, 2004.
19. Ўзбек модерн шеърят. Т.: Янги аср авлоди, 2003.
20. Курунов Д. Завқимдан бир шингил. – Т.: 2013.
21. Қўшжонов М. Ўзбекнинг ўзлиги. – Т.: Мерос, 1994.
22. Фафуров И. Хаё – халоскор. – Т.: 2006.
23. Ҳамдамов У. Янгилашни эҳтиёжи. – Т.: 2002.
24. Ҳамдамов У. Бадий тафаккур тадрижи. – Т.: Янги аср авлоди, 2002.
25. Ҳаққулов И. Бадий ижод иклими. – Т.: 2010.

Ахборот манбалари:

1. <http://ziyouz.uz>
2. <http://ziyonet.uz>.
3. <http://kitob.uz>