11. G'ulomov A., Qodirov M., Ernazarova M., Bobomurodova A., Alavutdinova N., Karimjonova V. Ona tili o'qitish metodikasi: – T.: Fan va texnologiya, 2012. – 380 b.
12. Harakatlar strategiyasi asosida jadal taraqqiyot va yangilanish sari // –T.: G'.G'ulom, 2017. 70 b.
13. Azizxodjaeva N.N. Pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat – T.: Fan, 2006.
14. Yo'ldoshev J.G., Usmonov S. Ilg'or pedagogik texnologiyalar. – T.: O'qituvchi, 2004.
15. Podlasыy I. P. Pedagogika. – M.: VLADOS, 2010.
16. Ishmuhamedov R.J. Innovatsion texnologiyalar yordamida ta'lim samaradorligini oshirish yo'llari. – T.: TDPU, 2005.

Qo'shimcha adabiyotlar:

1. Ziyodova T. Hozirgi o'zbek adabiy tilini o'rganishda kommunikativ jadvallardan foydalanish. –T.: Xalq merosi. 2002.
2. Tolipov O'. va b. O'quv-tarbiya jarayoniga pedagogik texnologiyalarni joriy etish. –T., 2004.
3. G'ulomov A. Ne'matov H. Ona tili ta'limining mazmuni. –T.: O'qituvchi, 1995.
4. Suyunov H. Adabiyot darslarida savol-topshiriqlar ustida ishlash. –T., 2004.
5. Yo'ldoshev I., Mirzarahimova M. Ona tili va adabiyotdan noan'anaviy darslar. –T., 2006.
6. Hasanova B. Pedagogik amaliyot jarayonida tarbiyaviy ishlarni tashkil etish. (Metodik qo'llanma). –T., 2005.
7. G'ulomov A.Q. Ona tili o'qitish prinsiplari va metodlari. –T.: O'qituvchi, 1992.
8. Karimov B. Adabiyotshunoslik metodologiyasi. –T.: Muharrir, 2011.
9. Rajabova I. Adabiyot darslarini interfaol usullarda tashkil etish. –T.: Tamaddun, 2010.
10. Almamatov T., va b. O'zbek tilini o'qitishda innovatsion pedagogik texnologiyalardan foydalanish (metodik qo'llanma). Alisher Navoiy nomidagi O'zbekiston milliy kutubxonasi nashriyoti, 2013.
11. Ahmedova H. O'zbek tili o'qitishning zamonaviy texnologiyalari. –T.: Tafakkur, 2012.
12. Qodirov V.A. Mumtoz adabiyot o'qitish muammolari va yechimlar. –T.: Alisher Navoiy nomidagi O'zbekiston milliy kutubxonasi nashriyoti, 2009.
13. Husanboyeva Q. Literature as a factor for development of morality and independent thinking. – Toshkent: Tamaddun, 2016. – 300 b.

Elektron ta'lim resurslari

1. www. pedagog.uz
2. www. Ziyonet.uz
3. www. edu.uz
4. tdpu-INTRANET.Ped

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI

ALISHER NAVOIY NOMIDAGI TOSHKENT DAVLAT O'ZBEK TILI VA ADABIYOTI UNIVERSITETI

"Tasdiqlayman"
O'quv ishlari bo'yicha prorektor
S.Normamatov
2021-yil "___" ________

Filologiya va tillarni o'qitish (o'zbek tili) ta'lim yo'nalishi talabalarining malakaviy pedagogik amaliyot dasturi

Bilim sohasi: 100000 – Gumanitar soha
Ta'lim sohasi: 120000 – Gumanitar fanlar
Ta'lim yo'nalishi: 5120100 – Filologiya va tillarni o'qitish (o'zbek тили)
Amaliyot davomiyligi – 18 hafta

Toshkent – 2021

Kafedralar: O‘zbek tilshunosligi
Adabiyot nazariyasi va zamonaviy adabiy jarayon
O‘zbek adabiyoti tarixi va folklor
Til nazariyasi

Tuzuvchilar: M.Umurzoqova – Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o‘zbek tili va adabiyoti universiteti O‘zbek tilshunosligi kafedrasi dotsenti v.b., filologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori

B. Tojiboyev – Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o‘zbek tili va adabiyoti universiteti O‘zbek tilshunosligi kafedrasi dotsenti v.b., filologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori

Taqrizchilar:
S. Mo‘minov – FARDU professori, filologiya fanlari doktori
Sh.Toshmirzayeva – Filologiya fanlariga ixtisoslashtirilgan davlat umumta’lim maktabi ona tili va adabiyoti fani o‘qituvchisi

Amaliyot dasturi O‘zbek tilshunosligi, Adabiyot nazariyasi va zamonaviy adabiy jarayon, O‘zbek adabiyoti tarixi va folklor kafedralarining 2020-yil 26-avgustdagi 1-son yig‘ilishida muhokamadan o‘tgan va fakultet kengashida muhokama qilish uchun tavsiya etilgan.

Kafedra mudirlari: ________________ N.Jabborov, B. Karimov, T.Tog‘ayev, Z.Xolmanova

Amaliyot dasturi O‘zbek filologiyasi fakultet kengashida muhokama etilgan va foydalanishga tavsiya qilingan (2020-yil 27-avgustdagi 1-sonli bayyonnoma).

Fakultet dekani ________________ B. Abdishukurov

Kelishildi
O‘quv uslubiy boshqarma boshlig‘i ________________ V.Nazarov

6	13-15-hafta	Ma’naviy-marifiy tadbir (davra suhbati, uchrashuv, bayram kechasi, tok-shou va boshqalar) o‘tkazish; guruh yig‘ilishini o‘tkazish va bayonnoma asosida rasmiylashtirish; guruh murabbiyi bilan birgalikda tarbiyaviy soat o‘tkazish	4
7	16-17-hafta	“Yoshlar ittifoqi” faollari bilan o‘quvchilarda goyaviy immunitetni oshirish va mafkuraviy targ‘ibotga doir bitta trening mashg‘ulotini o‘tkazish;	4
8	18-hafta	Guruh jamoasi va alohida tanlangan bir nafar oquvchiga tavsifnoma yozish; guruh yig‘ilishini o‘tkazish va bayonnoma asosida rasmiylashtirish; guruh murabbiyi bilan birgalikda tarbiyaviy soat o‘tkazish	4
		JAMI	**30**

Talabalarni malakaviy pedagogik amaliyot davomida bajargan ishlarini hujjatlashtirish va ularni baholash

1. Talabalar malakaviy pedagogik amaliyot davomida kundalik daftar tutadilar va bunga bajaradigan topshiriqlarni yozib qo‘yadilar, kundalikning “Bajarilgan ishlarning qisqacha mazmuni va taassurotlar” degan jadvaliga ayrim o‘quvchilar yoki guruh jamoasi ustidan o‘tkazgan kuzatishlari va taassurotlarini yozib boradilar.

Amaliyot davomida bajarilgan ishlar bo‘yicha hisobot yozishda kundalik daftardan foydalanadilar.

Asosiy adabiyotlar:

1. Karimov I. Yuksak ma’naviyat-yengilmas kuch. –T.: Ma’naviyat, 2008.
2. Mirziyoev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta’minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi // Kuch adolatda, 2016 yil 8 dekabr, № 47.
3. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o‘zbek tili va adabiyoti universitetini tashkil etish to‘g‘risida” gi PF-4797 sonli Farmoni. 2016 yil 13 may.
4. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha Harakatlar strategiyasi to‘g‘risida”gi 2017-yil 7-fevraldagi farmoni.
5. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Oliy ta’lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari” to‘g‘risidagi qarori. – Xalq so‘zi, 2017-yil, 21-aprel.
6. Umumiy o‘rta ta’limning davlat ta’lim standarti / O‘zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to‘plami. 2017-yil.
7. To‘xliyev B va b. O‘zbek tili o‘qitish metodikasi. (o‘quv qo‘llanma). –T., Alisher Navoiy nomidagi O‘zbekiston Milliy kutubxonasi nashriyoti. 2010. 184 b.
8. To‘xliyev B. Adabiyot o‘qitish metodikasi. (o‘quv qo‘llanma). –T., Alisher Navoiy nomidagi O‘zbekiston Milliy kutubxonasi nashriyoti, 2010. 168 b.
9.Turdiev N.Sh., Asadov Yu.M., Temirov D.Sh. Umumiy o‘rta ta’lim tizimida o‘quvchilarning kompetensiyalarini shakllantirishga yo‘naltirilgan ta’lim texnologiyalari. – Toshkent: T.N.Qori Niyoziy nomidagi O‘zPFITI, 2015. – 160 b.
10. Qozoqboy Yo‘ldosh, Muhayyo Yo‘ldosh. Badiiy tahlil asoslari. – Toshkent: Kamalak, 2016. – 464 b.

3) to'garak rahbari bilan birga bitta mashg'ulot(trening, intellektual o'yin, breyn ring) o'tkazish.

2.7. Tarbiyaviy soatlarni o'tkazishga doir topshiriqlar:

1) guruh murabbiyi ish rejasi asosida amaliyot davrida o'tkaziladigan tarbiyaviy soatlar mavzularini aniqlash;

2) tarbiyaviy soat ishlanmalarini yaratish (beshta);

3) har haftada guruh murabbiyi bilan birgalikda va o'zi besh marotaba mustaqil tarbiyaviy soat o'tkazish.

2.8. O'zbekiston Yoshlar ittifoqi faoliyatini o'rganishga doir topshiriqlar:

1) ta'lim muassasasi Yoshlar ittifoqi ish rejasini o'rganish;

2) o'zaro hamkorlikda Yoshlar ittifoqi faollari bilan o'quvchilarda g'oyaviy immunitetni oshirish va mafkuraviy targ'ibotga doir bitta trening mashg'ulotini o'tkazish.

2.9. Pedagogik faoliyat bo'yicha reyting jadvali:

Maksimal ball – 30 **ball**, saralash ball – 16 **ball**

"a'lo"	"yaxshi"	"qoniqarli"	"qoniqarsiz"
25 dan 30 gacha	24 dan 19 gacha	18 dan 12 gacha	0 dan 11 gacha

Ayotmaliyot davomida talabalar quyidagi ko'rsatkichlar asosida baholanadilar:

18 haftalik amaliyot bo'yicha:

T/R	Haftalar	Bajariladigan ish	Ball
1	1-2- hafta	Guruh rahbarining ma'naviy-ma'rifiy ishlar rejasi bilan hamda guruh o'quvchilari bilan tanishish, guruh o'quvchilarining qiziqishlari, xohish-istaklari, ehtiyojlarini o'rganish	3
2	3-4-hafta	Ma'naviy-ma'rifiy ishlar rejasini ishlab chiqish, guruh yig'ilishini o'tkazish va bayonnoma asosida rasmiylashtirish, guruh murabbiyi bilan birgalikda tarbiyaviy soat o'tkazish	3
3	5-6-hafta	Ma'naviy-ma'rifiy tadbirlarda ishtirok etish va ish tajribasini o'rganish, guruh o'quvchilarining ota-onalari bilan suhbatlashish	4
4	7-9-hafta	To'garak nizomi va ish faoliyati hamda ta'lim muassasasi "Yoshlar ittifoqi" ish rejasini o'rganish, guruh murabbiyi ish rejasi asosida amaliyot davrida o'tkaziladigan tarbiyaviy soatlar mavzularini aniqlash; guruh yig'ilishini o'tkazish va bayonnoma asosida rasmiylashtirish; guruh murabbiyi bilan birgalikda tarbiyaviy soat o'tkazish	4
5	10-12-hafta	Ma'naviy-ma'rifiy tadbir ishlanmalarini yaratish (1 ta tadbir ssenariysi, 1 ta ekskursiya ishlanmasi, 1 ta videorolik); togarak mashg'uloti rejasidagi mashgulotlardan biri uchun ishlanma tuzish; tarbiyaviy soat ishlanmalarini yaratish; guruh yig'ilishini o'tkazish va bayonnoma asosida rasmiylashtirish; guruh murabbiyi bilan birgalikda tarbiyaviy soat o'tkazish	4

KIRISH

Respublikamizda "Uzluksiz ta'lim tizimini yanada takomillashtirish yo'lini davom ettirish, sifatli ta'lim xizmatlariga imkoniyatlarni oshirish, mehnat bozorining zamonaviy ehtiyojlariga muvofiq yuqori malakali kadrlarni tayyorlash"[1], shu bilan birgalikda umumiy o'rta ta'lim sifatini tubdan oshirish, ish beruvchilarning ehtiyojlariga javob beradigan mutaxassisliklar bo'yicha tayyorlash hamda oliy ta'lim tizimida faoliyatining sifati va samaradorligini oshirish borasida keng ko'lamli ishlar olib borilmoqda.

O'zbekiston jahon tajribalarini hisobga olgan holda o'z taraqqiyot yo'lini o'zi belgilab, shu yo'ldan og'ishmay ilgarilayotgan bir davrda ijtimoiy hayotning barcha sohalarida, jumladan ta'lim va tarbiyada ham shunday yo'l tutilishi kerakligi tabiiy. O'zbekiston Respublikasi Birinchi Prezidentining «Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universitetini tashkil etish to'g'risida»gi farmonida universitetni tashkil etishdan ko'zlangan quyidagi maqsad alohida ta'kidlangan: «Hozirgi tez o'zgarayotgan globallashuv davrida o'zbek tili va adabiyotining o'ziga xos betakror xususiyatlari, tarixiy taraqqiyoti, uning bugungi holati va istiqboli bilan bog'liq masalalarni chuqur o'rganish, bu borada olib boriladigan ilmiy tadqiqot ishlari samaradorligini kuchaytirish, ta'lim-tarbiya tizimining barcha bo'g'inlarida o'zbek tili va adabiyoti fanini o'qitishning hamda ushbu soha bo'yicha yuqori malakali kadrlar tayyorlashning sifatini tubdan oshirish...»[2]. Ana shu islohotlar silsilasida ta'lim bosqichlari orasidagi uzviylik va uzliksizlikni, ular orasidagi aloqa va bog'lanishlarni kuchaytirish alohida ahamiyat kasb etadi. Ayni shu vazifani amalga oshirishni ta'minlash ko'p jihatdan malakaviy amaliyotga ham bog'liqdir. Mazkur pedagogik amaliyot dasturi bevosita ushbu maqsadlarni amalga oshirishga xizmat qiladi.

1.1 . Talabalar malakaviy amaliyotining maqsadi va vazifalari

Malakaviy amaliyotda talabalar o'zbek tili va adabiyoti hamda boshqa fanlardan olgan bilim va ko'nikmalarini rivojlantiradilar, amalga tatbiq qiladilar. Shuning uchun ham malakaviy amaliyot o'zining ilmiy-tadqiqot obyekti, predmeti, maqsadi va vazifalariga ega.

Malakaviy amaliyot samaradorligini oshirish, o'quvchining ta'lim jarayonining subyektiga aylantirish, o'quvchilarning egallagan bilim, ko'nikma va malakalarini bilishning qulay yo'llarini aniqlash, o'zbek tili va adabiyotidan sinfdan tashqari ishlarni tashkil qilish amaliyotning ilmiy tadqiqot obyekti hisoblanadi.

Talabalar malakaviy amaliyot davrida fan tarixi, o'quv-tarbiya jarayonini tashkil qilish, o'qitishning maqsadi, metod va tamoyillarini bilishlari zarur. Bundan tashqari til va adabiyot nazariyasini amaliyot asosida o'rganish, har bir darsni zamonaviy pedagogik texnologiya asosida olib borish hamda fanlararo aloqani bilishlari maqsadga muvofiqdir.

Malakaviy amaliyot umumiy o'rta ta'lim maktablari hamda akademik litseylar bilan oliy ta'lim tizimining hamkorligini kuchaytiradi. Bu davrda talabalar universitet auditoriyalarida olgan nazariy bilimlarga, amaliy va seminar mashg'ulotlarida egallagan ko'nikma va malakalariga tayanib mustaqil faoliyat olib boradilar; yuqori malakali metodist o'qituvchilarning ish faoliyati bilan tanishadilar, ulardan o'rganadilar, turli ruhiyat egalari – o'quvchilar bilan hamkorlikda o'quv-tarbiya ishlarini olib boradilar.

---

1 Ҳаракатлар стратегияси асосида жадал тараққиёт ва янгиланиш сари // –Т.: F.Fулом, 2017. 70 б.

2 Ўзбекистон Республикаси Президентининг "Алишер Навоий номидаги Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университетини ташкил этиш тўғрисида" ги ПФ-4797 сонли Фармони. 2016 йил 13 май.

O‘qituvchilik kasbini egallashga intilgan har bir talaba 1 kursdan boshlab mutaxassislik faoliyati ustida ishlashi, bilim maskanida yaratilgan imkoniyatlardan to‘la foydalanib, nazariy bilimlarni puxta va chuqur egallab bormog‘i shart.

Talabalarning malakaviy amaliyoti mazkur vazifalarni o‘z ichiga oladi:

1.O‘z mutaxassisligi bo‘yicha universitetda olgan nazariy bilimini ama-liy ish bilan mustahkamlash.

2.Yuqori malakali, ko‘p yillik ish tajribasiga ega o‘qituvchilarning ish tajribalarini o‘rganish. O‘z mutaxassisligidan dars olib borish malakasini egallash.

3.O‘quv yurti hayoti, uning o‘quv-metodik yo‘nalishi, o‘quv-tarbiya jarayoni bilan tanishish, o‘quv yurtidagi ta’lim-tarbiya ishlarida faol qatnashish, mustaqil ish yuritish malakasini hosil qilish.

4.O‘zbek tili va adabiyot fanlaridan sinfdan tashqari olib boriladigan ishlarni o‘rganish va tashkil etishda qatnashish.

5.O‘zlashtirishda orqada qolgan o‘quvchilar bilan darsda va darsdan tashqari individual ishlash usullarini o‘rganish. O‘quvchilarning o‘zlashtirish darajasini ko‘tarishga hissa qo‘shish.

6.O‘quv yurtida o‘z mutaxassislik fani yuzasidan olib boriladigan ilmiy-tadqiqot ishlari ustida fikr yuritish mavzu tanlash, material to‘plash, ayrim sinov-tajriba ishlarini olib borish, tajribali uslubchi o‘qituvchilar bilan suhbatlar o‘tkazish.

7. Amaliyot davomida sinf rahbarlari ish uslubini o‘rganish, o‘quv muassasasi tarbiyaviy ish rejasiga mos tadbirlar tashkil etib, o‘tkazishga rahbarlik qilish. O‘quv yurti miqyosida o‘tadigan tadbirlarda faol qatnashish.

8. O‘zbek tili va adabiyotdan o‘quv xonasini jihozlashga, ko‘rgazmali qurollar, metodik qo‘llanmalar bilan boyitishga yaqindan yordam berish.

1.2. Malakaviy amaliyot bo‘yicha talabalar bilimi va ko‘nikmalariga qo‘yiladigan talablar:

❖ til bo‘limlarini (fonetika, so‘z yasalishi, leksikologiya, grammatika, orfografiya, orfoepiya, punktuasiyalarni semantika va uslubiyat bilan uyg‘unlikda tahlil qilish va baholash mezonlarini amaliyotda qo‘llay bilishlari;

❖ ona tili va adabiyot fanidan o‘quvchilar egallashlari lozim bo‘lgan kompetensiyalar mohiyatini anglagan holda dars jarayonida alohida e’tibor qaratishlari;

❖ o‘zbek tili va adabiyot bo‘yicha umumiy o‘rta ta’lim maktab va akademik litsey ta’limining mohiyatini anglab yetishlari;

❖ o‘zbek tili va adabiyot kabinetini tashkil etish, jihozlash, texnik vositalardan foydalana olishlari;

❖ o‘zbek tili sathlarini mustaqil tahlil qila olishlari;

❖ adabiy ta’limga oid materiallarni o‘quvchilar ongiga to‘g‘ri va oson yetkazishlari;

❖ o‘zbek tili va adabiyotini o‘qitishda o‘quvchilarning mustaqil fikrlashi, fikrlash mahsulini og‘zaki va yozma yozma nutq ko‘nikmalarini shakllantirish, malaka hosil qilish yo‘llarini bilishlari;

❖ so‘zning ichki (lug‘aviy) ma’nolarini, ma’no darajalarini, so‘zni to‘g‘ri tanlash va nutqda o‘z o‘rnida qo‘llash sirlarini anglab yetishi, uning ilmiy-grammatik talqinini bilib olishlariga erishish va amalda qo‘llashlari;

❖ dars jarayonida qo‘shimcha adabiyotlar, zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalana bilishlari;

❖ dars va darsdan tashqari mashg‘ulotlarni tashkil qila olishlari kerak.

ma’naviy-ma’rifiy ishlar rejasini o‘rganish asosida muqobil rejaning ishlab chiqilishi uchun quyidagi amaliy tavsiyalarga amal qilishlari zarur:

1) guruh rahbarining ma’naviy-ma’rifiy ishlar rejasi bilan yaqindan tanishib chiqish;

2) rejada belgilangan tadbirlarning guruh o‘quvchilarining yosh, psixologik va shaxsiy xususiyatlariga mosligini tahlil qilish;

3) rejaga kiritilgan tadbirlarning tarbiyaviy ahamiyati, tadbirlar o‘rtasidagi o‘zaro izchillik, aloqadorlik mavjudligini baholashga urinib ko‘rish;

4) guruh jamoasiga xos xususiyatlarni aniqlash.

5) o‘quvchilarining qiziqish va ehtiyojlarini o‘rganish;

6) to‘plagan ma’lumotlarni tahlil qilish;

7) tahlil asosida guruh jamoasining umumiy ehtiyojlaridan kelib chiqqan holda ma’naviy-ma’rifiy ishlar rejasini ishlab chiqish;

8) tuzilgan reja bo‘yicha mas’ul pedagog rahbar o‘qituvchi va akademik guruh rahbari bilan fikr almashish.

2.3. Guruh bilan ishlashga doir topshiriqlar:

1) guruh rahbarining ish tajribasini o‘rganish;
2) guruh o‘quvchilarning tashxis xaritalari bilan tanishish;
3) guruh o‘quvchilari bilan tanishish;
4) guruh rahbari bilan guruh o‘quvchilari haqida suhbatlashish;
5) guruh o‘quvchilarining qiziqishlari, xohish-istaklari, ehtiyojlarini o‘rganish;
6) haftada bir marotaba guruh murabbiysi bilan birgalikda guruh yig‘ilishini o‘tkazish va bayonnoma asosida rasmiylashtirish;
7) guruh jamoasi va alohida tanlangan bir nafar o‘quvchiga tavsifnoma yozish.

2.4. Ma’naviy-ma’rifiy tadbirlarni tashkil etishga doir topshiriqlar:

1) guruh rahbarining ma’naviy-ma’rifiy ishlar rejasi bilan tanishish;
2) ma’naviy-ma’rifiy tadbirlarda ishtirok etish va ish tajribasini o‘rganish;
3) ma’naviy-ma’rifiy tadbir ishlanmalarini yaratish (1 ta tadbir ssenariysi, 1 ta tarbiyaviy soat ishlanmasi);
4) o‘ziga biriktirilgan guruh bilan birgalikda ikkita ma’naviy-ma’rifiy tadbir (davra suhbati, uchrashuv, bayram kechasi, tok-shou va boshqalar) o‘tkazish.

2.5. Ota-onalar bilan ishlashga doir topshiriqlar:

1) guruh o‘quvchilarining ota-onalari bilan suhbatlashish;
2) guruh murabbiysi bilan birgalikda ota-onalar majlisini o‘tkazish va bayonnomani rasmiylashtirish;
3) ota-onalar bilan olib boriladigan individual va ommaviy ish shakllarini amaliyotda qo‘llash.

2.6. To‘garaklar faoliyatini o‘rganish va mashg‘ulotlar o‘tkazishga doir topshiriqlar:

1) to‘garak Nizomi va ish faoliyati rejasini o‘rganish;
2) to‘garak mashg‘uloti rejasidagi mashg‘ulotlardan biri uchun ishlanma tuzish;

(5-6-hafta)	Dars ishlanmasini tuzish va unda ta'limiy, tarbiyaviy hamda rivojlantiruvchi masalalarni yoritish va amalga oshirish. O'quvchilar bilimini nazorat qilish uchun test va so'rovnomalar kartochkalari tuzish. Sinov darslari o'tish.	9
(7-9-hafta)	Dars tahlilida qatnashish, reja-konspekt tuzish, ko'rgazmali qurollar va didaktik vositalardan foydalanish. Interfaol usullardan foydalanib darslarni o'tish. Darsdan tashqari ishlar bilan shug'ullanish. Sinov darslari o'tish.	9
(10-12-hafta)	Didaktik materiallar tayyorlash. O'quvchilar bilimini nazorat qilish uchun test va so'rovnomalar kartochkalari tuzish va ulardan foydalanish. Sinov darslari o'tish. Kutubxonada ishlash.	9
(13-15-hafta)	Ochiq darslarni o'tkazish, reja-konspekt yozish, fan o'qituvchilarining interfaol usullardan foydalanish darajasini o'rganish. Ona tili va adabiyotga doir tadbirlar tashkil etib o'tkazishda qatnashashish. Sinov darslari o'tish.	9
(16-17-hafta)	Ochiq darslar o'tkazish, ko'rgazmali qurollar tayyorlash. Pedagogik-psixologik bajariladigan ishlarning mazmuni, ularni o'tkazish va nazorat-tahlil qilish. Guruh soatlarini o'tkazish.	9
(18-hafta)	Malakaviy amaliyot yakuni yuzasidan xayrlashuv tadbirini o'tkazish. Amaliyot yakuniga bag'ishlangan konferensiyada ishtirok etish va hisobot topshirish (himoya qilish).	9
	JAMI	**70**

1.6. O'zbek tili va adabiyoti o'qitish metodikasi bo'yicha talabalar quyidagicha baholanadi:

Talaba yuqoridagilar asosida 70 ball yig'adi.

Shundan:

62 balldan – 70 ballgacha "5" (86 – 100 %)
53 balldan – 61 ballgacha "4" (71 – 85 %)
43 balldan – 52 ballgacha "3" (55 – 70 %)
0 balldan – 39 ballgacha "qoniqarsiz" (0 – 54 %)

II. Pedagogik amaliyot topshiriqlari

2.1.Pedagogik amaliyot jarayonida talaba tomonidan bajariladigan topshiriqlarining umumiy ro'yxati:

1. Ma'naviy-ma'rifiy ishlar rejasini tuzish.
2. O'ziga biriktirilgan guruh bilan ishlash.
3. Ma'naviy-ma'rifiy tadbirlarni tashkil etish.
4. Ota-onalar bilan ishlash.
5. To'garaklar faoliyatini o'rganish va mashg'ulotlar o'tkazish.
6. Tarbiyaviy soatlarni o'tkazish.
7. "Yoshlar ittifoqi" faoliyatini o'rganish.

2.2. Ma'naviy-ma'rifiy ishlar rejasini tuzish tartibi

Pedagogik amaliyot davrida talabalarga beriladigan topshiriqlardan biri – bu guruh rahbari sifatida ma'naviy-ma'rifiy ishlar rejasini ishlab chiqishdir. Amaliyotchi-talabalar

IV kursda talabalar uzluksiz malakaviy amaliyotni o'taydilar. O'quv yurti: maktab va akademik litsey pedagogik jamoasi faoliyati bilan tanishadilar; ish rejalari tuzib, kundalik daftar yuritish, dars kuzatish, haftalik, choraklik o'quv rejalaridan foydalanish malakasini hosil qiladilar. O'quvchilar bilimini, og'zaki, yozma va mustaqil ishlarini baholash tajribasini o'rganadilar. Darsning reja-konspektini tayyorlab, uni tashkil etish va o'tkazishga oid mashq darslarini boshlaydilar. Metod birlashma ishi bilan tanishadilar, birlashma yig'ilishlarida ishtirok etadilar, sinfdan tashqari ishlarni olib borish tajribalarini o'rganadilar, tadbirlar tashkil etib o'tkazishda qatnashadilar.

1.3. Talabalarning uzluksiz malakaviy amaliyoti

Talabalarning uzluksiz malakaviy amaliyoti pedagogika, psixologiya, falsafa, mantiq, tilshunoslikka kirish, hozirgi o'zbek adabiy tili, shevashunoslik, adabiyot tarixi, nutq madaniyati, til tarixi, tarix, geografiya, fizika fanlari bilan aloqadorligi mavjud. Malakaviy amaliyotning boshqa fanlar bilan aloqasi dars jarayonida o'quvchilar bilimini, dunyoqarashini kengaytirishga yordam beradi.

1.4. Uzluksiz malakaviy amaliyotga yangi pedagogik texnologiyalarni olib kirish

O'zbek tili va adabiyoti o'qitishning faol metod va shakllari o'z ichiga muammolilik, ilmiy izlanish, ta'lim oluvchilarning mustaqil ishlaridan, yangi pedagogik texnologiyalardan keng foydalanish kabilarni oladi. Yuqorida qayd qilingan metod va usullar amaliyotda keng qo'llanadi.

1.5. Bitiruvchi kurs talabalarining malakaviy amaliyot dasturi

- O'qituvchilarning pedagogik kengashlarida, metodik kengashlarida ishtirok etish.
- Malakaviy amaliyotni tashkil etishga oid amaliy konferensiyalar tashkil etish. Malakaviy amaliyotning maqsad va vazifalari, tashkil etish yo'llari, olib borish uslubi haqida suhbatlashish.
- Talabalar biriktirilgan maktab va ALlarda malakaviy amaliyotni boshlash oldidan umumiy maqsad va vazifalarni belgilash.
- O'quv yurti hayoti, malakaviy jamoa faoliyati, ta'lim muassasasini boshqarishning zamonaviy talablariga oid direktor suhbatini tashkil etish va o'tkazish.
- O'quv yurtining o'quv tarbiyaviy ishlari holati bilan tanishuv, o'quv ishlari bo'yicha direktor o'rinbosari bilan suhbatini tashkil etish.
- O'quv yurtida joriy yilda o'tkazish rejalashtirilgan ma'naviy ma'rifiy ishlar bilan tanishish.
- Fan o'qituvchilarining yillik va choraklik o'quv rejalari bilan tanishish.
- Sinf rahbarining tarbiyaviy ishlar rejasi bilan tanishtirish.
- O'zbek tili adabiyot fanlari metod kengashi bilan tanishish. o'qituvchilarning ish yuritish hujjatlari, sinf jurnalini yuritish bilan tanishtirish. Talabalarni sinflarga taqsimlash o'zbek tili adabiyot darslarini o'tkazish jadvalini tuzish. Amaliyotchi talabalar bilan fan o'qituvchilarining darslarini kuzatish. Amaliyotchi burchagini tashkil etish.
- I - III kurs o'quv rejasiga ko'ra talabalarning mustaqil darslarini tashkil etishga rahbarlik. Darslarni kuzatish va tahlil qilish. Metodist o'qituvchi va fan o'qituvchilarining ochiq darslarini o'tkazish, darslarni kuzatish, tahlil qilish va baholash.

- "Zamonaviy dars qanday bo'lmog'i kerak?", "Ta'limdagi an'anaviy va noan'anaviy usullar" mavzularida suhbat o'tkazish.
- Darsning reja va konspektini tuzish. Dars uslubini belgilash. Ta'lim metodlaridan foydalanish yo'llarini o'rgatish. Darsni jihozlash, darsda ko'rgazmalilik, va texnik vositalardan foydalanish, tarqatmalar, didaktik vositalar tayyorlash, ulardan foydalanish. O'quvchilarnig mustaqil va yozma ishlarini tashkil etish va baholash. Baho me'yorlari. O'quvchi daftarini nazorat qilish. O'quv predmeti materiallaridan foydalanish. Dastur va darsliklar ustida ishlash. Dars tiplari va tuzilishiga oid suhbat.
- Sinfdan tashqari ishlar bilan tanishish. Turli bayramlarga bag'ishlangan kechalar tashkil qilish.
- Talabalarning o'zbek tili va adabiyot fanlaridan mustaqil holda tashkil etgan darslarini kuzatish, tahlil qilish, baholash.
- "Badiiy asarni tahlil qilish", "Bir dars tahlili", "Ish qog'ozlari va davlat tilida ish yuritish" mavzularida suhbat olib borish.
- Ota-onalar majlisini tashkil etish, tabel yuritish.
- Talabalarning malakaviy amaliyot davomidagi ish qog'ozlari namunalarini tashkil etish va kafedrada namoyish etish.
- Hisobot hujjatlari (dars konspektlari, amaliyot davomidagi ishlarning hisobot tahlili, amaliyotchiga ma'muriyat, o'qituvchilar tomonidan berilgan tavsifnomani tayyorlash va boshqalar).
- O'quv yurti jamoasi bilan birgalikda malakaviy amaliyot yakuniga bag'ishlangan anjuman o'tkazish. Malakaviy amaliyot yakuniga bag'ishlangan hisobotni tayyorlash.

O'quv rejasidagi fanning xususiyatidan kelib chiqib ballar quyidagicha taqsimlanadi: **Pedagogik faoliyat** - 30 ball, **metodika fani** – 70 ball.

Amaliyot muddati 18 hafta

№	Ishning mazmuni	Mas'ul shaxs	Muddati
1	Fakultetda malakaviy amaliyotga bag'ishlangan ilmiy-metodik konferensiya o'tkazish	Malakaviy amaliyot boshlig'i, dekanat, o'qituvchilar	Jadval asosida
2	Guruh talabalari bilan metodistlar suhbati	Kaf.o'qituvchilari	Jadval asosida
3	O'quv yurti bilan talabalarni tanishtirish	O'qituvchi o'quv yurti rahbari	Jadval asosida
4	O'quv yurti rahbarlari bilan suhbat (Ushbu ilm dargohining qisqacha tarixi bilan tanishtirish)	O'quv yurti rahbari va o'qituvchilari	Jadval asosida
5	Talabalarni o'zbek tili va adabiyoti o'qituvchilarining ish rejalari bilan tanishtirish	Fan o'qituvchilari, talabalar	Jadval asosida
6	Hafta davomida talabalarning o'quv yurtidagi dars kuzatishlari. Dars haqidagi fikr-mulohazalar (suhbat)	Talabalar va o'qituvchi	Jadval asosida
7	"Dars tahlili" mavzusida suhbat o'tkazish, dars ishlanmasidan namuna berish	Amaliyot rahbar	Jadval asosida
8	""Birinchi dars" – har bir o'qituvchi ish faoliyatida asosiy o'rinni egallaydi" mavzusi yuzasidan suhbat	Amaliyot rahbar	Jadval asosida
9	Talabani birinchi darsga nazariy, metodik, pedagogik, ruhiy tomondan tayyorlash	Amaliyot rahbar	Amaliyotning dastlabki hafta
10	Talabalarning darslarini kuzatib borish va o'z vaqtida tahlil qilish	O'qituvchilar	Amaliyot davomida
11	"Majlis bayoni – qaror yozish usuli" yuzasidan suhbat	Amaliyot o'qituvchi	Amaliyot-ning dastlabki haftasi
12	O'quv yurtida o'tkaziladigan barcha tarbiyaviy tadbirlarda faol ishtirok etish va taassurotlarni kundalikka yozib borish	Talabalar	Amaliyot davomida
13	Talabalarning guruh rahbarlari bilan tuzgan tarbiyaviy ish rejalariga muvofiq tadbirlar tashkil etiladi.	Talabalar	Amaliyot davomida
14	O'quv muassasasining turli tadbirlarida qatnashish	Talabalar	Amaliyot davomida
15	Malakaviy amaliyotni yakunlash uchun o'quv yurtidagi hisobot yig'ilishi	O'quv yurti ma'-muriyati, talabalar, o'qituvchi va o'quvchilar	Amaliyot-ning so'nggi kuni
16	Fakultetda malakaviy amaliyot yakuniga bag'ish-langan ilmiy-metodik konferensiya o'tkazish	Malakaviy amali-yot boshlig'i, dekanat, o'qituvchilar	2021-yil yanvar

Malakaviy amaliyot davrida talabalar quyidagi baholash mezonlari asosida baholanadilar:
O'zbek tili va adabiyoti o'qitish metodikasi – 70 ball

Hafta	Bajariladigan ishlar	Ball
(1-2-hafta)	Malaka amaliyotiga bag'ishlangan konferensiyada ishtirok etish. Ta'lim muassasi rahbariyati, ona tili va adabiyoti o'qituvchilari hamda ona tili va adabiyoti xonasi bilan tanishish. Ona tili va adabiyoti o'qituvchisining ish rejasi bilan tanishib chiqish va ko'chirib olish. Ta'lim muassasining moddiy-texnik bazasi bilan tanishish. Ona tili va adabiyoti hamda boshqa fanlardan darslarni kuzatish. Biriktirilgan guruh o'qituvchilari bilan hamkorlikda ishlash. Tarbiyaviy ish rejasini guruh murabbiyi bilan hamkorlikda yozib olish. Texnologik xaritani tayyorlash va rasmiylashtirishini kuzatish va o'rganish.	8
(3-4-hafta)	Darslarni o'quv – uslubiy jihatdan tahlil qilish bo'yicha topshiriqlar bilan tanishish. O'quv tarbiyaviy ishlarni tahlil etishni o'rganish. Dars turlari bilan tanishish. Reja-konspekt tuzish, ko'rgazmali qurollar tayyorlashni o'rganish. Darsning reja-konspektini tuzish, dars tahliliga kirish va dars tahlilida qatnashish.	8