

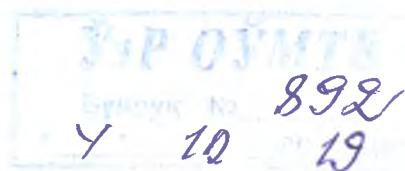
1 курс

Ўзбекистон Республикаси  
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

1 к

*5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (ўзбек тили)*  
бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари

Тошкент – 2019



## **СЎЗ БОШИ**

### **1. ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:**

- Алишер Навоий номидаги Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университети;
- Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги.

### **2. ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:**

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2019 йил «17» 08 даги 4 - сонли йигилишида маъқулланган.

### **3. ЖОРӢЙ ЭТИЛГАН:**

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги.

Мазкур малака талабни Ўзбекистон Республикаси худудида расмий чоп этиш ҳуқуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тегишлидир.

## МУНДАРИЖА

	бет
T/p.	
1. <i>5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (ўзбек тили) бакалавриат таълим йўналишининг умумий таснифи .....</i>	4
1.1. Кўлланилиш соҳаси .....	4
1.2. <i>5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (ўзбек тили) таълим йўналиши бўйича касбий фаолият таснифи.....</i>	4
2. <i>5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (ўзбек тили) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар.....</i>	6
2.1. Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар .....	6
2.2. <i>5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (ўзбек тили) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари.....</i>	7
3. <i>5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (ўзбек тили) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фандастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар.....</i>	9
3.1. Ўкув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар .....	9
3.2. Малака амалиётига қўйиладиган талаблар.....	13
3.3. <i>5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (ўзбек тили) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми.....</i>	15

## **1. 5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (ўзбек тили) бакалавриат таълим йўналишининг умумий таснифи**

**5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (ўзбек тили)** таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрловчи олий таълимнинг ўқув режа ва фан дастури асосида амалга оширилади, унинг назарий ва амалий машғулотларини тўлиқ ўзлаштирган, якуний давлат аттестациясидан муваффакиятли ўтган шахсга “бакалавр” малакаси (даражаси) хамда олий маълумот тўғрисидаги давлат намунасидағи расмий хужжат берилади.

Ўқув режа ва фан дастурида кўзда тутилган ўқув шакли, меъёрий муддати ва унга мувофиқ мос малака даражаси 1- жадвалда келтирилган.

1-жадвал

### **Ўқув режаси ва фан дастурда кўзда тутилган ўқув шакли, меъёрий муддати ва унга мувофиқ малака даражаси**

Ўқув режа ва фан дастурининг номи	Малака (даражаси)	Таълим дастурини ўзлаштиришнинг меъёрий муддати
Бакалавриат таълим йўналишининг ўқув режаси ва фан дастурлари	Бакалавр	4 йил

#### **1.1. Қўлланиш соҳаси**

**1.1.1.** Олий таълимнинг ушбу малака талаби **5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (ўзбек тили)** таълим йўналиши бўйича олий маълумотли бакалаврлар тайёрлаш ўқув режа ва фан дастурларининг ўзлаштирилишини амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси ҳудудидаги барча олий таълим муассасалари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

**1.1.2.** Олий таълим муассасаси мазкур бакалавриат таълим йўналиши бўйича кадрлар тайёрлаш бўйича ваколатли бўлгандаги малака талаблари асосида ўқув режа ва фан дастурларини амалга ошириш ҳукуқига эга деб ҳисобланади.

**1.1.3.** Малака талабининг асосий фойдаланувчилари:

– мазкур таълим йўналиши бўйича фан, техника ва ижтимоий соҳа ютуқларини ҳисобга олган ҳолда ўқув режа ва фан дастурларини сифатли ишлаб чиқиш, самарали амалга ошириш ва янгилаш учун масъул олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари;

, – таълим йўналишининг ўқув режа ва фан дастурларини ўзлаштириш бўйича ўқуттарбия фаолиятини самарали амалга оширувчи барча ходимлари ва талабалари;

– ўз ваколати доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим муассасаларининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўқув бўлими бошлиги, деканлар ва кафедра мудирлари);

– битирувчиларнинг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Таълим сифатини назорат қилиш бўлими, Давлат аттестация ва имтиҳон комиссиялари;

– олий таълим муассасасини молиялаштиришни таъминловчи органлар;

– олий таълим тизимини аккредитация қилувчи ва сифатини назорат этувчи ваколатли Давлат органлари;

– таълим йўналишини ихтиёрий танлаш ҳукуқига эга бўлган абитуриентлар ва бошқа манфаатдор шахслар.

**1.2. 5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (ўзбек тили)** таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи

**1.2.1. 5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (ўзбек тили)** таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари:

**5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (ўзбек тили)** бакалавриат таълим йўналиши – ижтимоий-гуманитар фанлар соҳасининг йўналиши бўлиб, Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ва тармоқ илмий-тадқиқот институтлари, оммавий ахборот воситалари, давлат бошқаруви органлари, умумий ўрта таълим мактаблари ва ўрта маҳсус таълим мининг давлат муассасаларида комплекс масалаларни ечишни қамраб олади.

*Таълим йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиқсан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият соҳаларида қўшимча ва ўзгаршилар бўлиши мумкин.*

**1.2.2. 5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (ўзбек тили) таълим йўналиши бўйича бакалавр касбий фаолиятларининг объектлари:**

– ўзбек тилида яратилган бадиий матнлар; фикр ифодалашда потенциал маъно ясовчи воситалар; нутқнинг яратилиш жараёни; мулокот бирликлари; бадиий-эстетик коммуникация; матн талқини, тушуниш ва идрок этиш, таълим жараёни меъёрий хужжатлари, педагогик технологиялар, таълимнинг техникавий воситаларини ўрганиш, рақобатбардош кадрлар тайёрлаш.

*Таълим йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиқсан ҳолда бакалаврнинг касбий фаолият объектларида қўшимча ва ўзгартиришлар бўлиши мумкин.*

**5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (ўзбек тили) таълим йўналиши бўйича бакалаврнинг касбий фаолияти қўйидагиларни қамраб олади:**

– бадиий асарни, адабий ва бошқа матнларни лисоний таҳлил этиш ҳамда унинг методларини ўзлаштириш;

– дунёкараш тавсифидаги билимлар тизимини эгаллаганлик, гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар асосини, давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиш; ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қилиш қобилиятига эга бўлиш;

– ватан тарихини билиш, миллий ва умуминсоний қадриятлар бўйича ўз нуқтаи назарини баён этиш ҳамда илмий асослай олиш, миллий ғоя асосида фаол ҳаётини ўринни эгаллаш;

– табиат ва жамиятда юз бераётган жараён ва ҳодисалар ҳақида яхлит тасаввурга эга бўлиш, табиат ва жамият ривожланиши ҳақида билимларга эга бўлиш, улардан ҳаёт ва касбий фаолиятда замонавий илмий асосларда фойдалана олиш;

– кишиларнинг жамият ва атроф-мухитга бўлган муносабатини тартибга солувчи хукукий ва ахлоқий меъёрларни касбий фаолиятда ҳисобга ола билиш;

– адабиёт ва тил билими тўғрисидаги ахборотларни тўплаш, таҳлил қилиш, саклаш, ишлөв бериш ва улардан фойдаланиш методларини эгаллаш, касбий фаолиятида асосли мустақил фикрлаш ва зарур қарорлар қабул қила олиш;

– бакалавриатнинг тегишли таълим йўналиши бўйича рақобатбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиш;

– адабиёт ва тил соҳасига оид янги билимларни мустақил ўзлаштира олиш, ўз салоҳиятини мунтазам ошириб бориш ва меҳнатини илмий асосда ташкил қила билиш;

– соғлом турмуш тарзини шакллантириш, жисмонан бақувват бўлиш учун спорт билан шуғулланиб бориш зарурати ҳақида илмий тасаввурга эга бўлиш, ўзини жисмонан такомиллаштириш;

– компьютер технологиялари ва соҳага оид дастурлаш имкониятларидан фойдаланган ҳолда иш юритиш;

– тилшунослик ва адабиётшуносликдаги тизимли ёндашув усусларини таҳлил жараёнига татбиқ этиш;

– соҳага оид дастурий таъминот, ахборот-коммуникация технологияси билан қуролланиш;

– касбий таълим дидактикасини эгаллаш;

- касбий таълим педагогикаси ва методикасини ўзлаштириш;
- ўқитишинг дидактик воситаларидан фойдаланиш;
- таълимнинг электрон воситаларини амалда қўллаш;
- соҳанинг умумий ўрта таълим мактблари ва ўрта маҳсус таълими тизимидағи ўрни ва ролини англай билиш.

**1.2.3. 5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (ўзбек тили) таълим йўналиши бўйича касбий фаолият турлари:**

- илмий-тадқиқот;
- маънавий-маърифий фаолият;
- педагогик фаолият (умумий ўрта таълим мактблари ва ўрта маҳсус таълими тизимида);
- ташкилий-бошқарув фаолият ва шу кабиларни ўз ичига олади.

Таълим йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуклари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиқсан ҳолда бакалавр касбий фаолият турларида қўшимча ва ўзгартиришлар бўлиши мумкин.

Таълим йўналиши бўйича тайёрланган бакалавр касбий фаолиятининг муайян турлари таълим жараёнининг манфаатдор иштирокчилари билан ҳамкорликда олий таълим муассасаси томонидан аниқланади.

**1.2.4. Таълим йўналиши бўйича бакалаврнинг касбий мослашув имкониятлари**

Таълим йўналиши бўйича бакалавр умумий ўрта таълим мактблари ва ўрта маҳсус таълими муассасаларида она тили ва адабиёт, хозирги ўзбек адабий тили, давлат тилида иш юритиш, ўзбек халқ оғзаки ижоди, адабиёт қоидалари, ўзбек адабиёти каби маҳсус фанларни ўқитиши мумкин.

**1.2.5. Таълимни давом эттириш имкониятлари**

**5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (ўзбек тили) таълим йўналиши бўйича бакалавр қўйидаги:**

- 5A120101 – Адабиётшунослик (ўзбек адабиёти);
- 5A120102 – Лингвистика (ўзбек тили);
- 5A120103 – Мумтоз филология (турлари бўйича);
- 5A120104 – Матнишунослик ва адабий манбашунослик;

5A120108- Фольклоршунослик ва диалектология мутахассислари бўйича магистратура, шунингдек, ўрнатилган тартибда мустақил тадқиқотчилик асосида илмий-тадқиқот ишларини олиб бориши мумкин.

## **2. 5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (ўзбек тили) таълим йўналиши бўйича бакалаврнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар**

**2.1. Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар:**

- фуқаролик жамиятининг долзарб масалаларини билиши, Ўзбекистон ривожлантириш стратегиясига асосланган фаол хаётини нуқтаи назарга;
- дунёкараш билан боғлиқ фалсафий билимларга тизимли эга бўлиши, мустақил таҳлил қила олиши, касбий фаолиятида уларни ҳисобга ола билиши;
- хорижий тиллардан бирида касбий фаолиятига оид хужжатлар ва ишлар мөхиятини тушуниши, табиий илмий фанлар бўйича касбий фаолияти доирасида зарурый билимларга эга бўлиши ҳамда улардан замонавий илмий асосда хаётда ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиши;

- ахборот йиғиши, сақлаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаган бўлиши, ўз касбий фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиши;

- тегишли бакалавриат йўналиши бўйича ракоботбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиши;

- янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиши;

- соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида илмий тассаввур хамда эътиқодга, ўзини жисмоний чинкитириш ўкув ва кўнікмаларига эга бўлиши лозим.

#### **Бакалавр:**

- таълим йўналиши бўйича олий маълумотли шахслар эгаллаши лозим бўлган лавозимларда мустақил ишлашга;

- тегишли бакалавриат таълим йўналиши доирасида танланган магистратура мутахассисликларида олий таълимни давом эттиришга;

- кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш тизимида қўшимча касб таълими олишга тайёрланадилар.

#### **2.2. 5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (ўзбек тили) таълим йўналиши бўйича бакалаврнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари:**

- тил ва адабиёт фанларини ўқитишида намунавий инновацион технологик жараёнларни ишлаб чиқиш ва уларни кўллаш;

- ўкув фанларини ўқитиши методикасини эгаллаш;

- электрон ўқитиши усулларини эгаллаш;

- замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб ноанъанавий ўкув машғулотларини ўтказиш;

- ўқитилаётган фанлар бўйича ўкув машғулотларини ўтказиш учун зарур бўлган ўкув-методик ҳужжатларни тузиш, тайёрлаш ва расмийлаштириш;

- ўқитилаётган фан бўйича ўкув машғулотларини ўтказиш учун ўқитишнинг дидактик воситаларидан фойдаланиш;

- мустақил таълим ва илмий-ижодий қидирув ишлари натижасида ўқитилаётган фан бўйича педагогик фаолиятни мунтазам такомиллаштириб бориш;

- ўзбек тили ва адабиёти тарихи, таълимоти ва назариялари, йирик намояндлари, тилшунослик ва адабиётшуносликнинг фан соҳаси сифатида шаклланиши, ушбу соҳадаги турли мактаблар, олимларнинг концепция ва илмий ёндашувларини билиш;

- ўзбек тилшунослиги, умумий тилшунослик, қадимги туркий тил, ўзбек тили тарихӣ, ўзбек халқ оғзаки ижоди, ўзбек адабиёти тарихи, назарияси, жаҳон адабиётига оид билимларни эгаллаш, тил фанлари, адабиётнинг долзарб масалаларини илгай олиш, илмий фаолиятда қўллай билиш ва ўқувчиларга етказа олиш;

- анъанавий ва ноанъанавий методлар, илгор педагогик технологияларни ихтиносликка мос фанларни ўқитиши чоғида танлай олиши, ўз фанида метод ва технологияларни ижодий қўллай олиши, фактларни таҳлил қилиши, умумлаштириш ва шу асосда хулоса чикара олиш;

- ўқитишнинг илмий асосларини таҳлил қилиб бориши, методик бирлашмаларда умумий ўрта таълим матаблари ва ўрта маҳсус таълими мазмунини фаннинг ўрнини белгилай олиши ва унинг илмий муаммолари бўйича педагогик ўқишлоарда маърузалар ўқиши, умумий ўрта таълим матаблари ва ўрта маҳсус таълимида дифференциал таълимни йўлга қўя олиши, ўкув жараёни билан боғлиқ барча ҳужжатларни юрита олиш;

- интернет тармоғидан ахборотларни олиш, сақлаш, қайта ишлашнинг асосий усул ва воситаларига эга бўлиш;

- ахборотларни тўғри ифода этиш асосида мафкуравий иммунитетини шакллантириш қобилиятига эга бўлиши лозим.

### **Илмий-тадқиқот фаолиятида:**

- илмий-тадқиқот институтлари ва илмий марказларда таълим йўналишларидағи фанлар ва уларни ўқитиши методикасига оид мавзуларда тадқиқот олиб бориш;
- интернет тармоғида энг янги илмий ютуқлар ҳақидаги маълумотларни мақсадга йўналган ҳолда қидириш ва топиш;
- таълим йўналишларидағи фанларга оид илмий тўпламлар, маҳаллий ва чет эл илмий-тадқиқот ютуқларини ўрганиш;
- илмий-тадқиқот ишланмаларини тайёрлаш, соҳа адабиётлари экспертизасини амалга оширишда қатнашиш;
- маълумотларни жамлаш, қайта ишлаш, мавзу бўйича илмий маълумотларни тизимли таҳлил қилиш;
- тадқиқот натижалари ва ишланмаларни амалиётда кўллаш;
- илмий муаммолар ечими натижаларини амалиётга жорий этиш **қобилиятларига эга бўлиши керак.**

### **Маънавий-маърифий фаолиятида:**

- Ёшлар иттифоқи ташкилоти, маҳалла фуқаролар йигини билан ҳамкорликда маънавий-маърифий масалалар бўйича индивидуал сұхбатлар ўтказиш;
- Ўзбекистон ва жаҳон тарихига оид манбалардан илмий, маънавий-маърифий соҳада фойдаланишини ташкиллаштириш;
- умуминсоний қадриятлар, меҳр-мурувват, бағрикенглик, ватанпарварлик, садоқат каби юксак инсоний фазилатларни очиб бериш **қобилиятларига эга бўлиши лозим.**

### **Педагогик фаолиятида (умумий ўрта таълим мактаблари ва ўрта маҳсус таълими тизимида):**

- умумий ўрта таълим мактаблари ва ўрта маҳсус таълими тизими муассасаларида тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўқув фанлари бўйича замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб, назарий ҳамда амалий машғулотларни ўтказиш;
- ўқув жараёнини ташкил этиш ва ўтказилишига кўмаклашиш, тадқиқотларда иштирок этиш, маълумотларни тўплаш, умумлаштириш ва таҳлил этиш;
- ўқитилаётган фанлар бўйича дарс машғулотларини ўтказиш учун зарур бўлган ўқув-методик хужжатларни шакллантириш, тузиш ва уларни татбиқ этиш;
- мустақил таълим ва ижодий қидирив натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги методлар, восита ва шакллар масаласида ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориш **қобилиятларига эга бўлиши лозим.**

### **Ташкилий-бошқарув фаолиятида:**

- филологик фаолият сифатини бошқариш жараёнларини ишлаб чиқиш ва татбиқ қилиш;
- педагогик жараённи амалга ошириш учун зарур бўлган ресурсларни режалаштириш;
- замонавий ахборот технологиялари тизимини яратиш ва уларнинг эксплуатацияси билан боғлиқ бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш усууллари ва механизмларини ишлаб чиқиш;
- атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мос келиши масаласида ишлаб чиқариш жараёнини назорат қилишда иштирок этиш **қобилиятларига эга бўлиши керак.**

## **3. 5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (ўзбек тили) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар**

**5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (ўзбек тили)** бакалавриат таълим йўналиши ўкув режаси ва фанлар дастурлари умумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими билан узлуксизлик ва узвийлик таъминланишини инобатга олган ҳолда ишлаб чиқилиши ва талабаларнинг қуидаги мажбурий фанлар блокларини ўзлаштиришини назарда тутиши зарур:

гуманитар ва табиий-илмий;  
умумкасбий;  
ихтисослик;  
қўшимча.

Касб фаолияти кўникмаларини эгаллаш учун малака амалиётлари ўтилиши назарда тутилиши шарт.

Ўкув режалар мажбурий ўкув фанлари билан бир қаторда талабалар танлаган фанларни ҳам ўз ичига олиши шарт.

Бакалавриат таълим йўналиши ўкув режаси ва фан дастурларини ўзлаштирища талабаларнинг ўкув фанларига оид бир қанча масала ва муаммолар бўйича мустақил билим олиши назарда тутилиши лозим.

Бакалавриат таълим йўналиши ўкув режасига мувофиқ равишда якуний давлат аттестацияси билан тугалланиши шарт.

Назария ва амалиёт яхлитлигини таъминлаш учун талабаларнинг малакавий амалиётлари умумий ўрта таълим мактаблари, академик лицейларда ўтказилади.

### **3.1. Ўкув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар Гуманитар ва табиий-илмий фанлар блоки бўйича:**

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги томонидан тасдиқланадиган олий таълимнинг бакалавриат таълим йўналишлари ўкув режаларидаги гуманитар ва табиий-илмий фанлар блокига қўйиладиган талаблар асосида белгиланади.

-Гуманитар ва табиий-илмий фанлар билан маҳсус фанлар ўртасида илмий ва назарий боғлиқликни таъминлаши;

– комил инсон образини шакллантирища миллий гоя ва миллий мафқуранинг роли;

- психика, шахс, фаолият, мулоқот, билиш жараёнлари, иродавий сифатлар, хиссий ҳолатлар, индивидуал хусусиятларга доир билим, кўникма ва малакаларни шакллантириш;

- психологиянинг моҳияти, психика ва онг тушунчалари, психик жараёнлар, психик ривожланиш ва унинг ўзига хос хусусиятлари, ёш даврлари таснифи, психик тараққиётнинг турли босқичлари учун хос психофизиологик ва психологик хусусиятлар ҳаиқдаги билимлар билан қуроллантириши;

- бўлажак ўқитувчиларни замонавий педагогика фанининг назарий-тарихий асослари ва ўқитувчи маҳоратига доир билимилар билан қуроллантириш, таълимтарбия жараёнини оқилона ташкил этиш, педагогик меросдан самарали фойдаланиш, реал таълим амалиётида юксак педагогик маҳорат ва ўқитувчи нутқи маданиятини намоён эта олишга ўргатиш;

-ўкув-тарбия жараёнини самаралий бошқариш, ўкув-меъёрий хужжатлар билан ишлаш ҳамда таълим олганликни ташхис этиш қонунияти ва тамойиллари билан таништириши;

-миллий ва жаҳон педагогика фанлари тараққиёти билан таништириш ҳамда педагогик меросдан самарали фойдаланиш кўникма ва малакаларини шакллантириши;

-талабаларни ўқитувчи фаолиятида касбий маҳоратнинг тутган ўрни, мазмун-моҳиятига доир назарий билимлар ҳамда педагогик фаолиятнинг турли кўринишларида ўқитувчининг муомала маданияти, оғзаки ва ёзма нутқ маданияти, ўқувчилар билан алоқа ўрнатиш ва мулоқотга кириша олиш методикасини тўлиқ ўзлаштириш малакаларини шакллантириши;

-тарбия жараёнида турли ёшдаги болалар ва ўсмирлар соғлигини химоя қилиш, ўрта маҳсус ва касб-хунар коллежлари шарт-шароитлари, жихозланиши ва ўқув юкламанинг организмга таъсирини ўрганиши;

-тарбия жараёнида турли ёшдаги болалар ва ўсмирлар организмининг ўзига хос хусусиятларини эътиборга олиш, зарарли одатлар, гиёҳвандликнинг олдини олиш, ёшларнинг оиласвий ҳаётга тайёрлашнинг тиббий-гигиеник асослари ҳақида билим, кўникма ва малакаларини шакллантириши;

-ўқув-тарбиявий жараённинг комплекс хусусиятга эга эканлигини эътиборга олган ҳолда, ахборот технологияларини жорий этишни интегратив ёндашув асосида ташкил этиш малакасини таркиб топтириши;

-ўқитишининг илмийлиги ва кўргазмалилигини таъминлаш мақсадида ахборот технологияларининг мультимедиа имкониятларидан унумли фойдаланишга ўргатиши;

-замонавий ахборот технологиялари муҳитида ўқув жараёнини лойиҳалаштиришда ўқитиши индивидуаллаштириш, интенсивлаштириш ва оптималлаштиришга эришиш малакаларини шакллантириши;

-ўқитишининг самарадорлиги ва натижавийлигини таъминлаш мақсадида ахборот-коммуникация технологиялари воситаларини тизимли, мантиқий кетма-кетликда қўллаш қобилиятини таркиб топтириши;

-умумий ўрта таълим мактаблари ва ўрта маҳсус таълими билан узвийлик ҳамда узлуксизликни инобатга олган ҳолда математик илм ва усусларнинг жамиятдаги ўрни ва аҳамияти ҳақида олий даражадаги тасаввурларни шакллантириши;

#### **Умумкасбий фанлар блоки бўйича:**

- таълим йўналишига мувофиқ касб фаолияти соҳаларида эришилган асосий ютуклар, муаммолар ва уларнинг ривожланиш истиқболлари ҳақида тасаввур ҳосил қилиши;

- таълим йўналиши ихтисослик фанларни ўрганиш ва чуқур эгаллаш учун зарур бўлган фундаментал умумкасбий билимларни, амалий кўникма ва уқувларни шакллантириши;

-ўзбек тили грамматикасининг аксиоматик назарияси, аксиомалари, символлари, формуулалари, келтириб чиқариш қоидалари, теоремалари;

-табиий тилларни формаллаштириш, ўзбек тили сатҳлари бирликларини, сўз туркумларини, гап бўлакларини моделлаштириш;

-ўзбек тилидаги феълнинг грамматик категорияларини моделлаштириш асосидаги маълумотлар базасини яратиш, тилларни ўқитищ, билимларни баҳолаш алгоритми, матнларни таҳирлаш, анализ ва синтез дастурлари, автоматик таржима жараёни, компьютерда инглизча-ўзбекча, ўзбекча-инглизча таржима алгоритми (гапни таҳлил қилиш, таржима қилиш), лингвистик масалаларни компьютер воситасида ҳал қилиш йўллари;

- табиий тилларнинг компьютер луғатлари;

- тезаурус, конкорданс, автоматик таржима луғатлари;

- лингвистик масалаларни ҳал қилишнинг компьютер дастурларини ишлаб чиқиш бўйича билим, қўникма, малакларини шакллантириши лозим.

- туркий тиллар тизимида ўзбек тилининг ўрни;
- туркий тилшунослик ва туркология;
- урал-олтой тилларининг ўзаро муштараклиги ҳақидаги қарашлар;
- туркий тиллар фонетик-фонологик тизими;
- туркий тилларнинг лексик сатҳидаги ўхшаш ва фарқли томонлар;
- туркий тиллар морфологик тизими;
- туркий тиллар грамматик курилиши;
- ўзбек тили ва тил ҳодисаларининг тарқалиш зоналарини билиши;
- миллий қадриятлар хазинасида оғзаки ижоднинг ўрни;
- ўзбек ҳалқ оғзаки ижодининг муҳим хусусиятлари;
- фольклор асарларининг ижро анъаналари;
- жанрларо муносабат мезонлари;
- араб ва форс тилида имло қоидалари, сўз ясалиши, ўзак ва у орқали сўзларни топа билиш, матнларни мутолаа қилиб табдил этиш;
- эски ўзбек ёзуви ва унинг имло қоидаларини билиши, луғат илмидан хабардор бўлиши;
- қўлёзма матнларни ўқиш ва ёзиш;
- риторика тарихи, асослари ва тамойиллари;
- бадиий асар тили, поэтик нутқ ва услубий индивидуаллик масалалари;
- Алишер Навоий ижодий мероси ва бадиий маҳорати;
- адаб илмининг таркибий қисмлари, фасоҳат ва балоғат қоидалари, назмда иъжоз мақоми, ҳакиқат ва мажоз тушунчаси;
- мумтоз адабиёт тушунчаси ва унинг хусусиятлари, манбалари ва обьектлари, мумтоз адабиётни ўрганиш анъаналари, мумтоз матнларни англашда луғат илми;
- мумтоз адабиёт жанрлари поэтикаси, аruz вазнининг умумий конуниятлари;
- бадиий санъатларнинг ҳосил бўлиш йўллари ва мумтоз шеъриятда қўлланиш усуллари;
- жаҳон адабиёти тарихининг назарий муаммолари, намояндлари, тараққиёт тамойиллари;
- ўзбек шевашунослигининг тушунчавий-терминологик аппарати;
- транскрипция хусусиятлари;
- шеваларни таснифлаш тамойиллари ва усуллари;
- адабий манбашунослик ва матншунослик илми тарихини билиши;
- манбашунослик ва матншунослик фаолиятининг фарқли жиҳатларини билиши;
- матншунослик истилоҳларидан хабардор бўлиши;
- қўлёзма ва тошбосма китобларнинг таркибий тузилиши ва хос хусусиятларини билиши;
- мумтоз матнни ўзлаштиришда “илмий аппарат” (тўла илмий кўрсаткич) нинг аҳамиятини англаши;
- қўлёзма турлари ва унинг палеографик жиҳатларини фарқлаши;
- картотекадан фойдаланиш ва католог тузиш қоидларидан хабардор бўлиши, илмий тавсиф тузилишини билиши;
- санъатнинг пайдо бўлиши ҳақидаги назариялар;
- адабиётнинг ўзига хос хусусиятлари;
- бадиий образ, бадиий тасвир воситалари;
- адабий тур ва жанрлар;
- адабиётшунослик назариясининг ижтимоий фанлар билан боғлиқлиги;
- қиёсий адабиётшуносликнинг назарий асослари;

- бадиий таҳлил асослари, ёндашув усуллари;
- адабиётшунослик илми ва адабий жараёндаги назарий масалалар;
- бадиий асарнинг шакл ва мазмунига оид назарий қарашлар;
- шеърий тизимга оид назария;
- ўзбек адабиёти тараққиётининг асосий йўналишлари ва хусусиятларини белгилаш;
- ўзбек адабий танқидининг адабиёт назарияси, тарих, фалсафа, психология ва бошқа фанлар билан боғлиқлиги;
- ўзбек адабий танқидининг вужудга келиши, хўсусиятлари, тамойиллари, тараққиёти, муаммолари;
- давлат тилида иш юритиш борасидаги меъёрий ҳужжатларни билиш;

#### **Ихтисослик фанлар блоки бўйича:**

- бакалавриат таълим йўналиши бўйича касбий фаолият соҳаларида эришилган ютуклар, муаммолар ва келгуси режалар ҳакида тасаввур ҳосил қилиши;
- тегишли бакалавриат таълим йўналиши бўйича маҳсус билимларни, касб фаолияти кўнумка ва уқувларини шакллантириши;
- ўзбек адабиёти тарихининг шаклланиши ва тараққиёт босқичлари, унга ёндашув тамойиллари, манбалар яратилишига шахс ва адабий муҳит таъсири, адабий мактабларнинг вужудга келиш сабаблари ва шартлари;
- адабиёт тарихини ўрганишнинг методологик асослари ва уни даврлаштириш тамойиллари;
- миллӣ уйғониши адабиётида қадимчилар ва жадид адабиёти вакилларининг муштарак ва фарқли хусусиятлари, давр шеъриятида вазн, поэтик жанрлар ва образларнинг янгиланиш қонуниятлари, насри ва драматургияси;
- миллӣ уйғониши даврида янгича адабий-эстетик тафаккурнинг юзага келиши шароити ва сабаблари, уни ўрганишнинг мустақиллик давридаги аҳамияти;
  - ўзбек тили тарихи, уни даврлаштириш, тарихий матнлар таҳлили;
  - ўзбек тили таркибидаги арабча ва форсча сўзларни таҳлил қила олиш;
  - қадимги туркӣ тилнинг фонетик, грамматик ва имло хусусиятларини билиши;
  - ўзбек илмий тилшунослигининг шаклланиши, тараққиёти ва йўналишларини изоҳлай олиши;
  - ўзбек тили лексикографиясининг шаклланиши, муаммолари, вазифалари ва ривожланишини билиши;
  - ўзбек тилшунослигининг Чор Россияси давридаги тараққиёти;
  - ўзбек тилшунослигининг ўролар даври тараққиёти;
  - истиқлол даври ўзбек тилшунослиги;
  - ҳозирги адабий жараён фанининг адабиётшунослик ва бошқа ижтимоий фанлар билан боғлиқлиги;
  - бадиий асарни мустақил ўқиш, таҳлил қилиш ва баҳолаш;
  - янги ўзбек адабиётини ташкил қилувчи омилларни ўқувчига етказа олиш;
  - янги ўзбек адабиётида лирик қаҳрамоннинг хусусиятлари;
  - янги ўзбек адабиётида лирикада дунёвийлик ва илоҳийликнинг уйғунлиги;
  - янги ўзбек адабиёти киссачилигидаги ахлоқий-маънавий муаммолар ва шахс фожиасининг бадиий талқини;
  - янги ўзбек адабиёти ўзбек романчилиги ҳакидаги қарашлар;
  - ҳозирги ўзбек адабий тили сатҳлари ва уларнинг бирликларини фарқлаш тамойиллари;
  - ҳозирги ўзбек адабий тилидаги лисоний муносабатлар ҳамда улар турларининг илмий асослари;
  - ҳозирги ўзбек адабий тили лисоний бирликлари субстанциал имкониятларини аниқлаш усуллари;

- хозирги ўзбек адабий тили субстанциал имкониятларининг нутқий воқеъланишида лисоний, шахсий ва прагматик омиллар роли ва ҳамкорлигининг илмий асослари;
- тилшунослик бўлимлари ва сатҳлари, назариялари ва методлари, оқимлари ва йўналишлари;
- тилшунослик бўлимлари ва сатҳлари, назариялари ва методлари, оқимлари ва йўналишлари;
- хозирги ўзбек тилшунослигининг илмий йўналишларини билиши;
- она тили ва адабиёт фанидан дарс шакллари ва турларини ўтилашак асардан келиб чиқкан ҳолда танлаш;
- она тили ва адабиётдан замонавий дастурлар ва дарсдан ташқари машғулотлар мазмуни;
- она тили ва адабий таълимга доир меъёрий хужжатлар;
- она тили ва адабиёт машғулотларида мавзуни очувчи қўрсатмали қуроллар танлаш (ясанш);
- она тили ва адабиёт машғулотларида мавзуни ўқувчилар ёш хусусиятидан келиб чиқиб ўтиш усуллари борасида илмий билимлар, амалий маҳорат ва қўнікмаларни шакллантириши лозим.
- таълим йўналиши негизидаги муайян магистратура мутахассислиги бўйича келгусида таълимни давом эттиришга онгли муносабатда бўлишига қўмаклашиши лозим.

**Кўшимча фанлар блоки бўйича:**

- таълим йўналиши талабаларнинг умумкасбий ва ихтисослик фанлари бўйича кўшимча равишда чуқур билим олишга бўлган эҳтиёжини қондириши;
- меҳнат бозорида ракобатбардошликни таъминлаши ҳамда таълим хизматлари соҳалари ривожини жадаллаштириши;
- таълим сифатига қўйилаётган талаблар ва меҳнат бозори конъюктураси тез ўзгараётган шароитда бакалавриат таълим йўналишлари бўйича ўкув режалар ва фандастурларининг сафарбарлиги ва мослашувчан бўлишини таъминланиши;
- касбий фаолият стратегияси ва тактикасини тўғри танлай олиши, касбий нуқтаи назарнинг барқарорлигини таъминлаши лозим.

**Танлов фанлари бўйича:**

*Таълим йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиқкан ҳолда танлов фанларининг маркиби ва уларнинг мазмунига қўйилган талаблар таянч ва турдоши ОТМ Илмий Кенгаши томонидан белгиланади.*

**3.2. Малака амалиётига қўйиладиган талаблар**

Малакавий амалиётлар бакалавриат таълим дастурининг мажбурий қисми ҳисобланади. Малакавий амалиётлар ўкув-танишув, ишлаб-чиқариш, педагогик ва битирув олди амалиёт машғулотлари кўринишида бўлиб, талабаларнинг касбий-амалий тайёрланганлигига бевосита йўналтирилган бўлади. Бакалаврлар тайёрлашнинг таълим дастури – умумкасбий фанлар билан боғлик ўкув амалиёти ва касбий тайёргарлиги билан боғлик амалиётларни ўз ичига олади.

Ўқиши даврида ўкув-танишув амалиёти ўтказилади. Мақсад – ўқитаётган касбий фанларининг назарий билимларини амалиётга тадбиқ этиш, амалий қўнікма ва малакаларни ривожлантиришдан иборат. Амалиёт натижаси ва ҳисботи баҳолаш мезонлари асосида баҳоланади.

**Фольклор амалиётида:**

талабалар билан экспедиция уюштирилаётган ҳудуд аҳолиси орасида ёзиб олинган халқ оғзаки ижоди материаллари юзасидан танишув сухбати ўтказилади, респондентлар билан материал ёзиб олиш жараёнида амал қилинадиган муомала

этикасини ўрганилади. Материал ёзиб олиш техникаси билан танишилади ва маҳаллий аҳолидан халқ оғзаки ижоди намуналари ёзиб олинади. Ёзиб олинган намуналар қиёсланади. Тўпланган материаллар тартиблаштирилади, оққа кўчирилади, ҳисбот учун маълумот тайёрланади. Бундан ташқари, талабалар аҳолидан маҳаллий ҳудудда ўтказиладиган маросимлар рўйхатини аниқлаштиради, маросимларни ўтказиш тартибини изоҳлайди. Аҳолидан эпик асар намуналарини, респондентлардан мазкур асарларни ўрганиш тарихини ёзиб олади.

#### **Диалектологик амалиётда:**

талабаларга амалиётнинг мақсад ва вазифалари ҳақида маълумот берилади. Амалиётга бориладиган ҳудуд аниқланади. Талабаларга шеваларни ўрганиш бўйича йўриқнома тақдим этилиб, ўрганилиши режалаштирилган ҳудуд шевасининг хусусиятлари ҳақида маълумот берилади. Ҳудуд шеваси вакиллари билан гуруҳ талабаларининг мулоқоти уюштирилади. Мулоқот нутки ёзиб олинади ва тўпланиб, транскрипция қилинади.

Материаллар таснифланиб, алоҳида дафтарларга ёзилади ва улар амалиёт раҳбарларига топширилади.

#### **Ишлаб-чиқариш амалиётида:**

талабалар амалиёт ўташи режалаштирилган нашриёт ёки оммавий ахборот воситалари таҳририятлари ҳамда улар таркибидаги бўлимлар билан танишади.

Қўлёзмаларни қабул қилиш билан, таҳрир амалиёти билан тўлиқ танишиб, нашриёт ёки таҳририят томонидан белгиланган раҳбар тавсияси билан муайян топширикларни бажарадилар. Материалларни тақризлаш малакасига эга бўлади. Уларда корректура, тузатиш белгиларидан фойдаланиб, матн устида ишлай олиш малакаси шаклланади.

Умуман, талабалар бу жараёнда материални эълон қилишга тайёрлашнинг барча босқичлари билан тўлиқ танишади. Бажарган ишлари бўйича амалиёт кундалигини мунтазам равишда тўлдириб боради. Шунингдек, таҳририят ёки нашриётнинг оммавий тадбирларини ташкил этишда ва ўтказишда фаол иштирок этади.

#### **Педагогик амалиётида:**

педагогик амалиёт дастурлари асосида таянч умумий ўрта таълим мактаблари ва ўрта маҳсус таълими муассасаларида ўтказилади. Педагогик амалиёт талабанинг аудиторияда олган билимларини педагогик жараёнда синаб кўриш, дастлабки малака ва кўнкима ҳосил қилиш ҳамда пировард натижада кадрнинг компонентлигини шакллантиришга хизмат қиласи.

Педагогик амалиётга масъул кафедралар ва педагогик амалиёт бўлими ҳамда факультет ўкув методик комиссиялари ташкилотчилигида ҳисбот конференцияси ёки тақдимот шаклида якун ясалади.

Амалиётни ўтказиш муддатлари ўкув режаси жараёни билан аниқланади, амалиёт тугагандан сўнг талабалар амалиёт давридаги фаолияти ҳақида амалиёт ўқитувчилари-раҳбарлари ва қабул килувчи ташкилот вакилларидан таркиб топган комиссия олдида ҳисбот беришади. Баҳолаш мезонлари ўкув дастурида белгиланади.

Талабанинг илмий-тадқиқот иши амалиётнинг бир бўлагини ташкил қилиши мумкин. Илмий-тадқиқот иши битирувчиларда касбий компетенцияларни шакллантириш ва мустаҳкамланшга кўмаклашади. У бититувчини 8-семестрда кафедранинг илмий ишида албатта иштирок этишини, курс ишларини касбий (иҳтисослик) блокнинг базавий фанлари мавзуси бўйича илмий ишда иштирок этишиниба битиув малакавий ишини кафедранингилмий мавзуси бўйича бажарилишини назарда тутади.

Талабалар илмий-тадқиқот ишининг ташкил қилиниши қўйидагилар билан таъминланиши керак:

-курс ишларининг ҳар йили янгиланадиган мавзулари ҳакида ўқиётганларни ўз вақтида хабардор қилиш;

-мутахассис чиқарувчи факультет (кафедра)нинг илмий мавзуси бўйича илмий-тадқиқот иши учун лабораторияларда ўқиётганларни иш жойи билан таъминлаш;

-олий таълим муассасининг ахборот ресурс марказида мустақил илмий-тадқиқот олиб бориш имкониятини тақдим этиш;

-талабалар илмий жамиятининг конференцияларини ташкил этиш;

-талабалар илмий конференцияси ғолибларига мамлакатнинг бошқа олий ўкув юртларига маъruzalar билан чиқиш имкониятларини тақдим этиш.

### **3.3. 5120100–Филология ва тилларни ўқитиши (ўзбек тили) бакалавриат таълим йўналиши ўкув режасидаги юклама ҳажми**

**3.3.1. 5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (ўзбек тили)** таълим йўналиши бўйича барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўкув ишларини ўз ичига олган ўкув юкламасининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда (кундузги) ўқиш шакли аудитория машғулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига - 30 соатгача қилиб белгиланиши мумкин. Қолган соатлар ҳажми мустақил таълим учун ажратилади.

Жорий, оралиқ ва якуний аттестацияларни ҳисобга олган ҳолда ўкув режа ва фандастурининг умумий ҳажми 4 йиллик ўкув даври учун ҳафталик ўкув юкламалардан келиб чиқсан ҳолда белгиланади.

Бакалавриат таълим йўналишларининг ўкув режалари ва фанлар дастури мазмуни олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрлар тайёрлашнинг бирламчи ва бошлангич босқичи сифатида таълим йўналиши бўйича чуқур фундаментал ва амалий билимлар беришни кўзда тутган ҳолда шакллантирилади.

Фаол ва интерфаол шаклларда ўtkazilaётgan машғулотларнинг улуши дастурнинг асосий мақсади, талабалар контингенти хусусиятлари ва муайян фан мазмуни билан аниқланади. Талабаларнинг академик гурӯхлари учун маъруза соатлари ҳажми аудитория вақтининг 50 фоизидан ошмаслиги керак. Фан мавзуларининг камида 20 фоизи (умумий юклама ҳажмига нисбатан) мустақил таълим тарзида ўзлаштирилиши лозим.

Талабаларнинг ўкув режалар ва фанлар дастурларини ўзлаштиришида ўкув фанларининг бир қанча масалалари ва муаммолари бўйича мустақил билим олиши назарда тутилиши зарур.

Бакалавриат таълим йўналишлари унинг ўкув режаларига мувофиқ равишда якуний давлат аттестацияси билан тугалланиши шарт.

Ўқишининг норматив муддати 4 йил бўлганда ўкув жараёни 204 ҳафтани ташкил этиши зарур.

Назарий ва амалий таълим	123 ҳафта
Малака амалиётлари	24 ҳафта
Бити्रув иши	6 ҳафта
Аттестациялар	20 ҳафта
Таътил	31 ҳафта
<b>Жами</b>	<b>204 ҳафта</b>

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўкув ишларини ўз ичига олган ўкув юкламасининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Кундузги

Ўқиши шакли учун аудитория машғулотларининг энг юкори ҳажми ҳафтасига 30 соат қилиб белгиланиши лозим.

Ўқитишининг меъёрий муддати тўрт йил бўлгани ҳолда ўқув жараёни 204 ҳафта давом этиши зарур.

Ўқув даврининг умумий ҳажми қуидагича тақсимланади:

- назарий таълим 60.2 %;
- аттестация 10 %;
- таътил 15 %;
- малака амалиёти 11.8 %;
- битирув иши 3 %.

Назарий таълим ҳажми “Гуманитар билим соҳаси”га мувофик фанлар блоклари бўйича қуидагича тақсимланади:

- гуманитар ва табиий-илмий фанлар 23.5 %;
- умумкасбий фанлар 37.2 %;
- ихтинослик фанлари 35.4 %;
- қўшимча фанлар 3.9 %.

Ўқув йилида таътил даврининг умумий ҳажми 4 - 10 ҳафта килиб белгиланади.

## Библиографик маълумотлар

УДК 002: 651. 1/7

Гурух Т 55

OKC 01.040.01

---

### Таянч сўзлар:

касбий фаолият тури, компетенция, модуль, таълим йўналиши, касбий фаолият обьекти, касбий фаолият жабҳаси, бакалавриатнинг асосий ўқув режа ва фан дастури (бакалавриат дастури), профиль, ўқиб-ўрганиш натижалари, ўқув цикли; ҳозирги ўзбек тили, лисон, нутқ, меъёр, қадимги туркий тил, тил тарихи, тарихий грамматика, тилшунослик назарияси, тил ва жамият, тил оиласлари, тил гурӯхлари, қиёсий-тарихий тилшунослик, терминология, лексикография, араб ва форс алифбоси, диалектология, халқ оғзаки ижоди, мифология, болалар фольклори, мумтоз адабиёт, адабий ёдгорликлар, науоийшшунослик, миллий уйғониш, янги ўзбек адабиёти, адабий танқид, жаҳон адабиёти, туркий халклар адабиёти, адабиётшунослик, ўқитиш методикаси, матн, матншунослик

**5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (ўзбек тили) таълим йўналиши бўйича  
таълим дастурининг тузилиши**

T/р	Ўкув фанлари, блоклар ва фаолият турларининг номлари	Умумий юкламанинг ҳажми, соатларда
<b>1.00</b>	<b>Гуманитар ва табиий-илмий фанлар</b>	<b>1564 ✓</b>
1.01	Ўзбекистон тарихи	94
1.02	Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси. Фуқаролик жамияти	90
1.03	Фалсафа	130
1.04	Диншунослик	64
1.05	Ўзбек (рус) тили	186
1.06	Хорижий тил	378
1.07	Умумий психология	130
1.08	Умумий педагогика	122
1.09	Жисмоний тарбия ва гигиена	126
1.10	Филологлар учун математика <i>Танлов фанлари</i>	122
<b>2.00</b>	<b>Умумкасбий фанлар</b>	<b>2472 ✓</b>
2.01	Компьютер лингвистикаси	194
2.02	Туркий тиллар қиёсий-тариҳий грамматикаси	130
2.03	Ўзбек фольклори	194
2.04	Шарқ тиллари	252
2.05	Эски ўзбек ёзуви	64
2.06	Мутолаа маданияти ва ифодали ўқиш	130
2.07	Навоийшунослик	314
2.08	Аруз ва мумтоз поэтикага кириш	130
2.09	Жаҳон адабиёти	194
2.10	Ўзбек диалектологияси	122
2.11	Матншунослик	122
2.12	Адабиётшунослик назарияси	252
2.13	Ўзбек адабий танқиди тарихи	122
2.14	Давлат тилида иш юритиши <i>Танлов фанлари</i>	64
		188
<b>3.00</b>	<b>Ихтисослик фанлари</b>	<b>2348 ✓</b>
3.01	Ўзбек адабиёти тарихи	446
3.02	Ўзбек тили тарихи	314
3.03	Ҳозирги адабий жараён ва янги ўзбек адабиёти	324
3.04	Ҳозирги ўзбек тили	500
3.05	Тилшунослик назарияси	260
3.06	Ўзбек тили ва адабиётини ўқитиши методикаси	260
3.06	Ўзбек терминологияси ва лексикографияси <i>Танлов фанлари</i>	122
<b>4.00</b>	<b>Кўшимча фанлар</b>	<b>258 ✓</b>
	<b>Жами</b>	<b>6642 ✓</b>
	Малакавий амалиёт	1296
	Битирув малакавий иши ёки Да	324
	Аттестациялар	1080
	<b>Жами</b>	<b>2700</b>
	<b>ҲАММАСИ</b>	<b>9342 ✓</b>

Ўкув ишлари бўйича проректор

И.Азимов



**Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий турдош олий таълим  
муассасалари ҳамда кадрлар истеъмолчилари**

**ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:**

**Алишер Навоий номидаги Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти  
университети**

Ректор

**Ш.С.Сирожиддинов**

М.Ў.



2019 йил « 25 » 04

**КЕЛИШИЛГАН:**

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус  
таълим вазирлиги ҳузуридаги  
Олий таълимни ривожлантириш тадқиқотлари ва  
илғор технологияларни татбиқ этиш маркази  
директори



**З.Хакимов**

2019 йил « 29 » 07

М.Ў.

“Тил ва адабиёт таълими” журнали бош  
муҳаррири



**Б.Жовлиев**

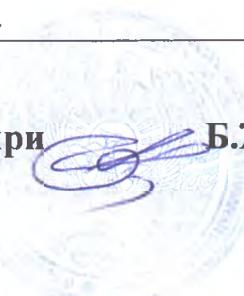
2019 йил « 29 » 07

М.Ў.

**“Тил ва адабиёт таълими” журнали**  
 бакалавриат таълим йўналишлари учун янгидан яратиладиган малака  
 талабларига киритиладиган кадрлар истеъмолчиларининг таълим йўналиши  
 битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака  
 талаблари (касбий компетентлик талаблари)

т/р	“Тил ва адабиёт таълими” журнали учун кадр тайёрланаётган бакалавриат таълим йўналиши		<b>“Тил ва адабиёт таълими” журналининг бакалавриат таълим йўналиши битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)</b>
	шифри	номи	
1.	5120100	<b>Филология ва тилларни ўқитиш (ўзбек тили)</b>	<b>Битирувчи қўйидаги касбий компетенция ва қобилиятларга эга бўлиши керак:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- турли жанрларга мансуб асарларни тилшунослик ва адабиётшунослик нуқтаи назаридан таҳлил қила олиш;</li> <li>- ўзбек тили ва адабиёти бўйича фикрлаш маданиятини эгаллаган бўлиши, оғзаки ва ёзма нутқини аргументланган ҳолда аник баён қилиш қобилиятига эга бўлиши;</li> <li>-матнларни имловий, услубий жиҳатдан таҳrir қила олиш;</li> <li>- ижодкорлик салоҳиятидан фойдаланиши, янги ғояларни яратиши;</li> <li>- тил ва адабиёт таълимига оид мақолаларни ёза билиш;</li> <li>- барча турдаги хатларни ёза билиш;</li> <li>- барча турдаги маълумотларни ёза олиш;</li> <li>- ўзбек тили ва адабиёти таълими соҳасига оид адабиётлар (мақолалар. китоблар, малакавий иш) таҳлилларини ёза олиш;</li> <li>- соҳага оид адабиётлар (бирламчи ва иккиламчи манбалар)га аннотациялар ёза олиш;</li> <li>- турли илмий материалларга хулоса ёза олиш;</li> <li>- тезис ва конференцияда қатнашиш учун таклиф ва мушоҳадаларини ёза олиш;</li> <li>- соҳага оид мавзулар бўйича презентация ва маъruzalар қила олиш;</li> <li>- амалиётда информацион технологияларни халқаро ва касбий стандартларни, замонавий педагогик ва ахборот технологияларни қўллаш.</li> </ul>

“Тил ва адабиёт таълими” журнали бош муҳаррири **Б.Жовлиев**



Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Дастури”нинг III-қисмида ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-3151- ҳамда 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-3775-сонли қарорларида ва ҳар бир таянч ОТМ учун Хукумат томонидан чиқарилган Фармон ва қарорларида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида 5120100-Филология ва тилларни ўқитиш (ўзбек тили) бакалавриат таълим йўналиши малака талабларини турдош олий таълим муассасалари билан

### КЕЛИШУВ БАЁННОМАСИ

Тошкент ш.

“24 04 2019 й.

**Қатнашдилар:** Қ.Шарипов – Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг биринчи ўринbosари, Ш.Шерматов – Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазири, ЖизДПИ ўкув ишлари бўйича проректори, НавДПИ ректори, КўқДПИ ўкув ишлари бўйича проректори, НуқДПИ ўкув ишлари бўйича проректори, БухДУ ўкув ишлари бўйича проректори, ГулДУ ўкув ишлари бўйича проректори, СамДУ ўкув ишлари бўйича проректори, ТерДУ ўкув ишлари бўйича проректори, КаршиДУ ўкув ишлари бўйича проректори, УргДУ ўкув ишлари бўйича проректори, ФарДУ ўкув ишлари бўйича проректори, ҚҚДУ ўкув ишлари бўйича проректори, АндДУ ўкув ишлари бўйича проректори, Б.Абдушукуров – Алишер Навоий номидаги Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университети Ўзбек филологияси факультети декани, А.Сайфуллаев - Алишер Навоий номидаги Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университети Таржима назарияси ва амалиёти факультети декани, Л.Раупова - Алишер Навоий номидаги Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университети Ўзбек тили ва адабиёти факультети декани ва таклиф этилганлар

### КУН ТАРТИБИ:

1. Алишер Навоий номидаги Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университетида Ижодий ишчи гурухлар томонидан тайёрланган Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-3151- ҳамда 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-3775-сонли қарорларида ва ҳар бир таянч ОТМ учун Хукумат томонидан чиқарилган Фармон ва қарорлар асосида 5111200 – Ўзбек тили ва адабиёти, 5111300-Она тили ва адабиёти (ўзга тилли гуруҳларда ўзбек тили, 51201100 – Филология ва тилларни ўқитиш (ўзбек тили), 5120900 – Ўзбек-инглиз таржима назарияси ва амалиёти таълим йўналишлари малака талаблари муҳокамаси.

**Сўзга чиқди:** Алишер Навоий номидаги Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университетининг ўкув ишлари бўйича проректори И.Азимов ўз маъruzасида Ўзбекистон

Республикаси Президентининг 2016 йил 13 майда ПҚ-4797-сонли “Алишер Навоий номидаги Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университетини ташкил этиш тўғрисида”ги Фармони ҳамда Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-3151- ҳамда 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-3775-сонли қарорларида ўзбек тили ва адабиёти мутахассислари олдига жуда катта масъулиятли вазифалар қўйилганлигини таъкидлади. Жумладан, ўзбек тили ва адабиётини, унинг ўзига хос хусусиятлари, илмий-назарий, фалсафий-эстетик асосларини, замонавий таълим технологияларини чукур ўзлаштирган, давр талабларига жавоб берадиган юксак малакали илмий ва педагог кадрлар тайёрлаш, талаба ёшларни, ўзбек тили ва адабиётининг бой имкониятларидан фойдаланган ҳолда, Ватанга муҳаббат ва садоқат, умумбашарий қадриятларга хурмат руҳида, кенг дунёкарашга эга бўлган ва мустакил фикрлайдиган, маънавий етук инсонлар этиб тарбиялаш, умумий ўрта таълим мактаблари ва академик лицейлари, олий таълим муассасаларида ўзбек тили ва адабиёти фанини ўқитишининг янги ва самарали методлари бўйича илмий изланишлар олиб бориш, илғор педагогик технологияларни кенг жорий этиш вазифалари университетнинг устувор йўналиши сифатида белгилангани, шунинг учун ҳам ушбу вазифаларни ўз вақтида самарали ҳал этиш мақсадида таълим йўналишлари малака талабларини қайта ишлаб чиқиши зарурияти туғилганини айтиб ўтди ҳамда университет ректори томонидан тузилган ишчи гурух томонидан таълим йўналиши малака талаблари Фармон ва қарорларда белгиланган вазифалар мазмун-моҳияти чукур сингдирилган ҳолда қайта ишлаб чиқилгани ҳақида ахборот берди.

Мажлис иштирокчиларидан мазкур малака талабларини муҳокама қилиш ҳамда фикр-мулоҳазалар, таклифлар билдиришни сўради.

**Эшитилди:** Р.Яркулов – университет ўқув бўлими томонидан таълим йўналишлари бўйича мутахассисларни жалб қилган ҳолда Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-3151- ҳамда 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг, қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-3775-сонли қарорларида белгиланган вазифаларга асосан бакалавриат таълим йўналишлари малака талаблари лойиҳалари ишлаб чиқилди. 5111200 – Ўзбек тили ва адабиёти, 5111300-Она тили ва адабиёти (ўзга тилли гурухларда ўзбек тили, 51201100 – Филология ва тилларни ўқитиши (ўзбек тили), 5120900 – Ўзбек-инглиз таржима назарияси ва амалиёти таълим йўналишлари бўйича малака талабларини ишлаб чиқувчи Ишчи гурух қўйидаги таркибда фаолият юритди:

Ш.С.Сирожиддинов – Алишер Навоий номидаги Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университети ректори, Ишчи гурух раиси;

И.Азимов – ўқув ишлари бўйича проректор – раис ўринbosari;

Б.Абдушукуров – Ўзбек филологияси факультети декани;

Л. Раупова – Ўзбек тили ва адабиёти факультети декани;

А.Сайфуллаев – Таржима назарияси ва амалиёти факультети декани.

Кун тартибидаги мазкур масала бўйича йигилишда билдирилган фикр-мулоҳазалар ва таклифлар асосида

## ҚАРОР ҚИЛИНДИ:

1. Алишер Навоий номидаги Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университетида Ишчи гурухлар томонидан тайёрланган 5111200 – Ўзбек тили ва адабиёти, 5111300-Она тили ва адабиёти (ўзга тилли гурухларда ўзбек тили, 51201100 – Филология ва тилларни ўқитиш (ўзбек тили), 5120900 – Ўзбек-инглиз таржима назарияси ва амалиёти таълим йўналишлари малака талабларини ишлаб чиқишида Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармокларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-3151- ҳамда 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-3775-сонли қарорларида белгиланган вазифалар ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-хукуқий хужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилганлиги, асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги ҳамда Халқ таълими вазирлигидан экспертизадан ўтказилганлиги инобатга олинсин.

2. Алишер Навоий номидаги Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университетида мавжуд 5111200 – Ўзбек тили ва адабиёти, 5111300-Она тили ва адабиёти (ўзга тилли гурухларда ўзбек тили, 51201100 – Филология ва тилларни ўқитиш (ўзбек тили), 5120900 – Ўзбек-инглиз таржима назарияси ва амалиёти таълим йўналишлари малака талабларини тайёрлашда турдош ОТМлар томонидан билдирилган камчилик ва таклифлар инобатга олингани таъкидлансин.

3. Мазкур малака талабларини ўрнатилган тартибда тасдиқлатиш учун Вазирлик хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш марказига топширилсин.

Мажлис раиси

Котиб

Ш. Сирожиддинов

Н. Чиникулов



**Алишер Навоий номидаги Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университети  
5120100 – Филология ва тилларни ўқитиш (ўзбек тили) бакалавриат таълим  
йўналиши малака талабларининг ишлаб чиқувчилари ва асосий кадрлар  
истеъмолчилари ўртасида**

**КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ**

Тошкент ш.

“29” 07 2019 й.

Биз қуйида имзо чекувчилар – “Тил ва адабиёт таълими” журнали мухаррири Б.Жовлиев ҳамда Алишер Навоий номидаги Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университети Ўқув ишлари бўйича проректори И.Азимовлар Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълим мини ривожлантириш маркази, Халқ таълими вазирлиги ҳамда Алишер Навоий номидаги Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университетининг профессор-ўқитувчилари билан биргаликда Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-3151- ҳамда 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-3775-сонли қарорларида белгиланган вазифалар ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-хуқуқий хужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилган малака талабларнинг мазмуни билан танишиб, келишув ҳақида ушбу далолатномани туздик:

*5120100 – Филология ва тилларни ўқитиш (ўзбек тили) бакалавриат таълим йўналишининг малака талабларини ишлаб чиқилишида кадрлар истеъмолчилари Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги, ўрта маҳсус, касб-хунар таълим маркази, Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги ҳамда “Тил ва адабиёт таълими” журнали томонидан қўйилган талаблар инобатга олинган.*

*5120100 – Филология ва тилларни ўқитиш (ўзбек тили) бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-3151- ҳамда 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-3775-сонли қарорлари ижросини таъминлаш ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилган.*

*5120100 – Филология ва тилларни ўқитиш (ўзбек тили) бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари ўқув режалари, фан дастурлари ҳамда бошқа хужжатларни яратиш учун асос ҳисобланади.*

Ишлаб чиқилган *512000 – Филология ва тилларни ўқитиш (ўзбек тили)* бакалавриат таълим йўналишининг малака талабларини ўрнатилган тартибда тасдиққа тавсия этилиши мақсадга мувофиқ.

“Тил ва адабиёт таълими” журнали мухаррири

Ўқув ишлари бўйича проректори

**Б.Жовлиев**

**И.Азимов**

**5120100 – Филология ва тилларни ўқитиш (ўзбек тили) бакалавриат  
таълим йўналиши учун тайёрланган малака талабларига**

**ТАҚРИЗ**

Филология ва тилларни ўқитиш (ўзбек тили) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрлашга қаратилган мазкур малака талаблари **5120100 – Филология ва тилларни ўқитиш (ўзбек тили)** таълим йўналиши бўйича олий маълумотли бакалаврлар тайёрлаш ўқув режа ва фан дастурларининг ўзлаштирилишини амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси худудидаги барча олий таълим муассасалари учун талаблар мажмууни ифодалайди. Унда мазкур таълим йўналишининг умумий тавсифи ва таснифи тақдим этилган: бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари ва объектлари ҳамда бакалавр касбий фаолиятининг турлари, касбий мослашув ҳамда таълимни давом этириш имкониятлари аниқ ва тўғри кўрсатиб берилган.

5120100 – Филология ва тилларни ўқитиш (ўзбек тили) таълим йўналиши бўйича бакалаврнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар, бакалавр таълим дастурини ўзлаштириш натижасида касбий тайёргарликнинг асосий турлари ва ихтисослигига мос касбий вазифалар қўйилган. Педагогик, илмий-тадқиқот ҳамда маънавий-маърифий, ташкилий-бошқарув фаолиятидаги вазифалари, бакалаврнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган талаблар аниқ белгиланган.

5120100-Филология ва тилларни ўқитиш (ўзбек тили) бакалавриат таълим йўналишининг ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талабларда бакалариат таълим йўналиши ўқув ражаси ва фанлар дастурлари умумий ўрта таълим мактаблари ва ўрта маҳсус таълими билан узлуксизлик ва узвийлик таъминланишини инобатга олган ҳолда ишлаб чиқилган ва унда талабаларнинг қуйидаги мажбурий – гуманитар ва табиий-илмий; умумкасбий; ихтисослик; қўшимча фанлар блокларини ўзлаштириши назарда тутилган. Ҳар бир фан блоки бўйича белгиланган талабларнинг мазмун-моҳияти, уларнинг ўзаро боғлиқлиги, меҳнат бозори учун рақобатбардош кадр тайёрлашдаги аҳамияти кўрсатилган. Касбий фаолиятининг объектлари – ўзбек тили, адабиётшунослик, ўзбек тили ва адабиёти таълими жараёнлари; ўқитишнинг педагогик технологиялари ва методлари; таълимнинг назарий масалалари; ўқитиш методикаси; лойиҳалаштириш асосида ўқув жараёнини бошқариш технологиялари, маъруза, амалий ва лабаратория машғулотларини лойиҳалаштириш ва ташкил этиш жараёни, шахсий ва касбий ахборот майдонини шакллантириш жараёни, мактабдан ташқари таълим муассасалари таълим-тарбия жараёни; таълим соҳасидаги муаммолар ва уларнинг ечимларини топишни ташкил этиш жараёни; таълимни бошқариш ва педагогик жараённи ташкил этишнинг тўғри белгилаб олинганлиги бу йўналишда етук мутахассислар тайёрлашга яхши имкониятлар беради.

Фанлар блоки ва уларнинг мазмуни бакалавр билим, малака ва кўникмаларига қўйиладиган талаблар асосида фанларни тўғри танлаб қўйиш имкониятини яратган. Таълим сифатига қўйилаётган талаблар ва меҳнат бозори конъюнктураси тез ўзгараётган шароитда бакалавриат таълим йўналишлари бўйича ўқув режалар ва фанлар дастурларининг мослашувчанлиги таъминланиши лозимлиги бу ҳужжатнинг қимматини оширади.

Узлуксиз таълим тизими талабларига риоя этилган бакалавриат таълим йўналишида ўқитилиши назарда тутилган фанларнинг мазмуни бакалавр қандай тасаввурга эга бўлиши; нималарни билиши ва қай даражада малака ҳосил килиши ва кўникмаларга эга бўлиши кераклиги ҳақида аниқ тасаввур беради.

5120100 – *Филология ва тилларни ўқитиши (ўзбек тили)* бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги умумий юклама ҳажмининг тақсимоти ҳам назарий таълим ва амалиётни уйғунликда олиб боришга мос қилиб тақсимланган.

5120100 – *Филология ва тилларни ўқитиши (ўзбек тили)* бакалавриат таълим йўналиши учун тайёрланган ушбу малака талабларидаги бакалаврларнинг тайёргарлик даражаси ва зарурий билимлар мазмунига қўйиладиган талаблар бугунги куннинг мутахассиси - яхши билим ва малакага эга етук педагог, илмий ходим ва ташкилотчи-бошқарувчини етиштиришни кўзда тутганлигини алоҳида эътироф этамиз ва уни амалиётга татбиқ этиш мумкинлигини ҳисобга олган ҳолда тасдиқлашга тавсия этамиз.

  
“TASDIQLAYMAN”  
O’ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
FANLAR AKADEMIVASI  
O’zbek tilli, adabiyoti va folklori  
ILMIY KOTIBI

Н. Маҳмудов,  
ЎЗРФА Ўзбек тили, адабиёти ва фольклори  
институти директори, филология  
фанлари доктори, профессор





**5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (ўзбек тили) таълим  
йўналиши учун тайёрланган малака талабларига  
ТАҚРИЗ**

Бугунги кунда мамлакатимизда амалга оширилаётган кенг миқёсдаги ижтимоий-иктисодий, маънавий соҳадаги ислоҳотлар таълим тизими соҳаси олдига ҳам янгича талабларни кўймоқда. Бунда таълимнинг сифат ва самарадорлигини ошириш мақсадида муаян мақсадлар белгиланган ҳолда ўқув-меъёрий ҳужжатлар ҳам қайта таҳрир қилиниб, такомиллаштирилмоқда. Республикадаги олий таълим муассасалари учун талаблар мажмуасини ўзида ифодалаган Олий таълимнинг ушбу малака талабларида 5120100–Филология ва тилларни ўқитиши (ўзбек тили) бакалавриат таълим йўналишининг умумий таснифи, мазкур таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига кўйиладиган умумий талаблар ва бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фандастурлари мазмунига кўйиладиган умумий талаблар тақдим этилган.

Мазкур малака талаблари Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-3151- ҳамда 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-3775-сонли қарорларида белгиланган вазифаларни камраб олингани ҳолда ишлаб чиқилган. Юқори малакали, рақобатбардош педагог кадрлар тайёрлашни инобатга олган ҳолда, таълим йўналиши учун зарур бўлган янги фанлар киритилган. Унда бакалавриат таълим йўналишларининг касбий фаолиятининг соҳалари ва обьектлари ҳамда бакалавр касбий фаолиятининг турлари, касбий мослашув имкониятлари кўрсатилган.

Соҳа бўйича бакалавр эгаллаши лозим бўлган малакавий компетенциялар, касбий компетенциялар изоҳланган. Умумий ўрта таълим мактабларида академик лицейларида педагогик фаолият олиб бориш учун, педагогик, илмий-тадқиқот, маънавий-маърифий фаолиятида, ташкилий-бошқарув фаолиятида эгалланиши зарур бўлган касбий компетенциялар асослаб берилган. Айниқса, Умумий ўрта таълим мактабларида академик лицейларида педагогик фаолият олиб бориш учун кўйилган талаблар замонавий педагог эгаллаши зарур бўлган энг зарур сифатларни ўзида жамлаган. Зеро, малака талабларида кўрсатилганидек, педагог яхши билимга эга бўлиши билан бирга, ўқув фанларини ўқитиши методикасини эгаллаган бўлиши, замонавий информацион ва педагогик технологиялардан фойдаланиб ностандарт ўқув машғулотларини ишлаб чиқиш ва ўтказиш кобилиятига эга бўлиши, мустақил таълим ва ижодий қидирув натижасида

ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги методлар, воситалар ва шакллар жабҳаларида ўз-ўзини мукаммал такомиллаштириб бориш қобилиятига эга бўлиши, электрон ўқитиш учун ўкув-методик мажмуаларни ишлаб чиқиш қобилиятига эга бўлиши керак.

Фанлар блоки ва уларнинг мазмуни бакалавр эгаллаши лозим бўлган билим, малака ва кўнималарни шакллантириш, фанларни тӯғри танлаб қўйиш имкониятини яратган. Таълим сифатига қўйилаётган талаблар рақобатбардош кадрлар етиштиришга қаратилған. Меҳнат бозори конъюнктураси тез ўзгараётган шароитда бакалавриат таълим йўналишлари бўйича ўкув режалар ва фанлар дастурларининг мослашувчанлиги таъминланган.

Узлуксиз таълим тизими талабларига риоя этилган бакалавриат таълим йўналишида ўқитилиши назарда тутилган фанларнинг мазмуни бакалавр қандай тасаввурга эга бўлиши; нималарни билиши ва қай даражада малака ҳосил қилиши ва кўнималарга эга бўлиши кераклиги ҳакида аниқ тасаввур беради.

Узлуксиз таълим тизими талабларига риоя этилган бакалавриат таълим йўналишида ўқитилиши назарда тутилаётган фанларнинг малака талаб нуқтаи назаридан тақдим этилаётган мазмуни ва йўналиш ўкув режасидаги умумий юклама ҳажми тақсимотнинг назарий таълим ва амалиётни уйғунликда олиб боришга мослиги мазкур таълим йўналишида яхши ихтисосликлар тайёрлашда муҳим рол ўйнайди.

5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (ўзбек тили) таълим йўналиши учун тайёрланган ушбу малака талабларидаги бакалаврларнинг тайёргарлик даражаси ва зарурий билимлар мазмунига қўйиладиган талаблар бугунги куннинг мутахассиси - яхши билим ва малакага эга етук педагог, илмий ходим ва ташкилотчи-бошқарувчини етиштиришни кўзда тутганлигини алоҳида эътироф этамиз ва уни амалиётга татбиқ этиш мумкинлигини ҳисобга олган ҳолда тасдиқлашга тавсия этамиз.



Шомирза Турдимов,

ЎзРФА Узбек тили, адабиёти ва фольклори  
институти етакчи илмий ходими, филология  
фанлари доктори.

**5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (ўзбек тили) таълим  
йўналиши учун тайёрланган малака талабларига  
ТАҚРИЗ**

Ўзбекистон Республикаси ҳудудидаги олий таълим муассасалари учун талаблар мажмуасини ўзида ифодалаган Олий таълимнинг ушбу малака талабларида 5120100–Филология ва тилларни ўқитиши (ўзбек тили) бакалавриат таълим йўналишининг умумий таснифи, мазкур таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар ва бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар тақдим этилган.

2018 йил 5 июнъ куни Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги қарорида белгиланган вазифаларни қамраб олингани ҳолда ишлаб чиқилган. Юқори малакали, ракобатбардош педагог кадрлар тайёрлашни инобатга олган ҳолда, таълим йўналиши учун зарур бўлган янги фанлар киритилган.

Унда бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари ва объектлари ҳамда бакалавр касбий фаолиятининг турлари, касбий мослашув имкониятлари кўрсатилган.

Соҳа бўйича бакалавр эгаллаши лозим бўлган малакавий компетенциялар, касбий компетенциялар изоҳланган. Умумий ўрта таълим мактаблари ва академик лицейларида педагогик фаолият олиб бориш учун, педагогик, илмий-тадқиқот, маънавий-маърифий фаолиятида, ташкилий-бошқарув фаолиятида эгалланиши зарур бўлган касбий компетенциялар асослаб берилган.

Айниқса, Умумий ўрта таълим мактаблари ва академик лицейларида педагогик фаолият олиб бориш учун қўйилган талаблар замонавий педагог эгаллаши зарур бўлган энг зарур сифатларни ўзида жамлаган. Зеро, малака талабларида кўрсатилганидек, педагог яхши билимга эга бўлиши билан бирга, ўқув фанларини ўқитиши методикасини эгаллаган бўлиши, замонавий информацион ва педагогик технологиялардан фойдаланиб ностандарт ўқув машғулотларини ишлаб чиқиш ва ўтказиш қобилиятига эга бўлиши, мустақил таълим ва ижодий қидириув натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги методлар, воситалар ва шакллар жабхаларида ўз-ўзини мукаммал такомиллаштириб бориш қобилиятига эга бўлиши, электрон ўқитиши учун ўқув-методик мажмуаларни ишлаб чиқиш қобилиятига эга бўлиши керак.

Фанлар блоки ва уларнинг мазмуни бакалавр эгаллаши лозим бўлган билим, малака ва кўникмаларни шакллантириш, фанларни тўғри танлаб қўйиш имкониятини яратган. Таълим сифатига қўйилаётган талаблар ракобатбардош кадрлар етиштиришга қаратилган. Мехнат бозори конъюнктураси тез ўзгараётган шароитда бакалавриат таълим йўналишлари

бўйича ўқув режалар ва фанлар дастурларининг мослашувчанлиги таъминланган.

Узлуксиз таълим тизими талабларига риоя этилган бакалавриат таълим йўналишида ўқитилиши назарда тутилган фанларнинг мазмуни бакалавр қандай тасаввурга эга бўлиши; нималарни билиши ва қай даражада малака ҳосил қилиши ва кўникмаларга эга бўлиши кераклиги ҳақида аниқ тасаввур беради.

Узлуксиз таълим тизими талабларига риоя этилган бакалавриат таълим йўналишида ўқитилиши назарда тутилаётган фанларнинг малака талаб нуқтаи назаридан тақдим этилаётган мазмуни ва йўналиш ўқув режасидаги умумий юклама ҳажми тақсимотнинг назарий таълим ва амалиётни уйғунликда олиб боришга мослиги мазкур йўналишда яхши мутахассислар тайёрлашда муҳим рол ўйнайди.

Хуллас, 5120100–Филология ва тилларни ўқитиш (ўзбек тили) таълим йўналиши учун тайёрланган ушбу малака талабларидағи бакалаврларнинг тайёргарлик даражаси ва зарурий билимлар мазмунига қўйиладиган талаблар бугунги куннинг мутахассиси-яхши билим ва малакага эга етук педагог, илмий ходим ва ташкилотчи-бошқарувчини етиштиришни кўзда тутганлигини алоҳида эътироф этамиз ва уни амалиётга татбиқ этиш мумкинлигини ҳисобга олган ҳолда тасдиқлашга тавсия этамиз.



**Қ. Омонов**, ТошДҶИ Шарқ филологияси  
фақультети декани, ф.ф.д., доцент

**Ўзбекистан Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги 5120100 –  
“Филология ва тилларни ўқитиши (ўзбек тили)” таълим йўналиши бўйича  
муассасаларо ўқув-услубий бирлашма йигилишининг**

- сонли

**БАЁННОМАСИ**

**“15” 08 2019-йил**

**Тошкент шахри**

**Қатнашдилар:** Бирлашма раиси – Ш.С.Сирожиддинов

**Аъзолари:** Ўқув-услубий бирлашма котиби: Б.Б.Абдушукоров;  
ўқув-услубий бирлашма аъзолари, таклиф этилганлар

**КУН ТАРТИБИ:**

1. Ўзбекистан Республикаси Президентининг 2017 йил 20-апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисидаги” ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида белгиланган вазифалар ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018-йил 6-июндаги 87-02-1322-сонли хати ижросини таъминлаш мақсадида Алишер Навоий номидаги Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университети ва турдош ОТМлар мутахассислари томонидан қуйидаги ишлаб чиқилган бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг такомиллаштирилган малака талаблари ва ўқув режаларини муҳокама қилиш ҳамда уларни тасдиқлаш учун тавсия этиш.

**Эшитилди: Ўқув-услубий бирлашма раиси Ш.Сирожиддинов:**

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27-июндаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарорлари қабул қилинди ҳамда таълим тизимида кенг камровли ислоҳотлар бошланди, университетда ташкил этилган ишчи гурухлар томонидан Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида белгиланган вазифалар ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли хатида белгиланган вазифаларнинг ижросини таъминлаш мақсадида ишчи гурух аъзолари томонидан, “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ Малака талаблари, ўқув режа ва ўқув адабиётларини хорижий олий таълим муассасалари таълим йўналиш ва мутахассисликлари билан солиштирма таҳлил қилган ҳолда ишлаб чиқилганлиги ҳақида ахборот берди, уларни муҳокама қилиш ҳамда ушбу янгидан яратилган малака талаблари ва ўқув режалари ҳақида йигилиш қатнашчиларидан фикр-мулоҳазалар ва таклифлар билдиришларини сўради.

**Сўзга чиқдилар:** ТошДЎТАУ Ўқув ишлари бўйича проректори И.Азимов, ЎзМУ Ўқув ишлари бўйича 1-проректори Д.Джумабаев, Ўзбек филологияси факультети декани Б.Абдушукоровлар сўзга чиқиб, ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режалари ҳақида ўзларининг фикр-мулоҳазалари ва таклифларини билдирилдилар.

**Эшитилди: университет ўқув бўлими бошлиғи Р.Яркулов:**

Куйидаги малака талаблари ва ўқув режалари олий таълим талаблари асосида

тузилган, уларда республикамида иқтисодиётнинг барча соҳаларини ривожлантиришда рўй берәётган иқтисодий ислоҳотлар тўлалигича ўз аксини топган, Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигига тасдиқлаш учун тавсия этиши мумкин.

“Ўрта таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификаторида”ги таълим йўналишлари ва мутахассисликлари малака талаблари ва ўкув режалари лойиҳаларини республикадаги асосий кадрлар буюртмачи ва истеъмолчisi бўлган вазирлик, идора, корхона ва ташкилотлар ҳамда олий таълим муассасалари билан келишилган ҳамда ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун вазирлик қошидаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўкув-услубий бирлашмалари фаолиятини мувофиқлаштирувчи кенгашга тақдим этилса бўлади.

Мұҳокамага қўйилган кўйидаги барча малака талаблари ва ўкув режаларини маъқуллаш ва тасдиқлаш учун тавсия этиш керак деб ҳисоблайман.

### **Бакалавриат таълим йўналиши**

5120100 – “Филология ва тилларни ўқитиш (ўзбек тили)” таълим йўналиши

“Филология ва тилларни ўқитиш (ўзбек тили)” таълим йўналиши бўйича муассасалараро ўкув-услубий бирлашма йиғилиши.

#### **ҚАРОР ҚИЛАДИ:**

1. Алишер Навоий номидаги Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университетида шакллантирилган Ишчи гуруҳлар томонидан кадрлар истеъмолчилари талаблари ва хорижий тажрибалар асосида ишлаб чиқилган ҳамда истеъмолчи кадрлар буюртмачиси билан келишувдан ўтказилган 1 та бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари ва ўкув режалари маъқуллансин.

2. Хорижий тажрибаларни ўрганиш ва кадрлар буюртмачиларининг таклифлари асосида ишлаб чиқилган 1 та бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари ва ўкув режалари Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигига ташкил қилинган ишчи гуруҳ вакиллари томонидан экспертизадан ўтказиш ҳамда ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий таълимни ривожлантириш тадқиқотлари ва илфор технологияларни татбиқ этиш марказига топширилсин.

Бирлашма раиси

Ш. Сирожиддинов

Бирлашма котиби

Б. Абдушукоров



**5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (узбек тили) бакалавриат таълим йўналишининг малака талабларини ишлаб чиқишида олий маълумотли кадрлар тайёрлашнинг хорижий тажрибалардан фойдаланганлиги ҳақида**

**МАЪЛУМОТНОМА**

Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-3151- хамда 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-3775-сонли қарорларида таълим-тарбия тизимининг барча бўғинларida бошқа фанлар қатори ўзбек тили ва адабиёти фанини ўқитишининг хамда ушбу соҳа бўйича юқори малакали кадрлар тайёрлашнинг сифатини тубдан ошириш бўйича жуда муҳим ва долзарб вазифаларни қўйди.

Жумладан, ўзбек тили ва адабиётини ўзига хос хусусиятлари, илмий-назарий, фалсафий-эстетик асосларини, замонавий таълим технологияларини чуқур ўзлаштирган, давр талабларига жавоб берадиган юксак малакали илмий ва педагог кадрлар тайёрлаш, талаба ёшларни ўзбек тили ва адабиётининг бой имкониятларидан фойдаланган ҳолда, Ватанга муҳаббат ва садоқат, умумбашарий қадриятларга хурмат руҳида, кенг дунёқарашга эга бўлган ва мустақил фикрлайдиган, маънавий етук инсонлар этиб тарбиялаш, умумтаълим мактаблари, академик лицейлари, олий таълим муассасаларида ўзбек тили ва адабиёти фанини ўқитишининг янги ва самарали методлари бўйича илмий изланишлар олиб бориш, илгор педагогик технологияларни кенг жорий этиш вазифалари факультетнинг устивор йўналиши сифатида белгиланди.

Фармоннинг мазмун-моҳияти, мақсади хамда белгилаб берилган вазифалар малака талаблари мазмунига тўлиқ сингдирилди. Шу билан бирга, малака талабларини ишлаб чиқишида Буюк Британия, Германия, Япония, Жанубий Корея каби ривожланган хорижий мамлакатларнинг илгор тажрибалари ўрганилди. Уларнинг ўқитиши тизими, ўқув режасидаги фанлар рўйхати таҳлил қилиниб, ижобий жиҳатлари ўзлаштирилди. Ана шу асосда таълим йўналишида ўқитиладиган фанларнинг қиёсий жадвали тайёрланди.

**5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (узбек тили) бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари лойиҳасини ишлаб чиқишида хорижий мамлакатлардаги таълим соҳаси учун педагогик кадрлар тайёрлаш вақтининг кўп кисми малака амалиётини ўтказишга ажратилганлиги ҳисобга олинган.** Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли Қарори хамда 2018 йил 5 июнъ куни Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги қарори асосида бакалавриат таълим йўналишлари талабаларининг малака амалиётларини ўтказиш муддати 30 ҳафтага оширилди.

120 000-Гуманитар фанлар таълим соҳаси учун кадрлар тайёрловчи хорижий университетларнинг аксариятида бакалавр йўналишларининг ўқитиш муддати 4 йил, магистратура мутахассисликлариники эса 2 йил этиб белгиланганлиги ҳисобга олинди.

Хорижий мамлакатлар олий таълим муассасаларидаги талабага ўз танлови бўйича фан ўрганиш имкониятини бериш, яъни таълимни демократлаштиришни назарда тутган ҳолда, ушбу 5120100 – Филология ва тилларни ўқитиш (ўзбек тили) йўналиши ўқув режасидаги танлов фанлари ҳажми олдинги авлод ўқув режасидаги танлов фанлари ҳажмига нисбатан оширилган.

Алишер Навоий номидаги Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университетининг Ўқув ишлари бўйича проректори

И.Азимов



**5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (ўзбек тили) бакалавриат таълим йўналиши малака талабларининг ишлаб чиқилишига**

**ТУШУНТИРИШ ХАТИ**

*5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (ўзбек тили) бакалавриат таълим йўналишишининг малака талабларини ишлаб чиқишида куйидаги меъёрий-хукуқий хужжатларга асосланилди:*

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Мажкамасининг 2015 йил 10 январдаги “Вазирлар Мажкамасининг 2001 йил 16 августдаги “Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида”ги 343-сонли қарорига ўзгаришиш ва қўшимчалар киритиш ҳакида”ги 3-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг 2015 йил 15 январдаги “Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Мажкамасининг 3-сонли Қарори ижросини таъминлаш тўғрисида”ги 12-сонли бўйруфи;

Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-3151- ҳамда 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-3775-сонли қарорлари.

*5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (ўзбек тили) бакалавриат таълим йўналишишининг малака талабларини ишлаб чиқишида таълим соҳасининг бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари битирувчиларига кўйиладиган малака талабларида кадрлар истеъмолчилари томонидан берилган қўрсатмалар ҳисобга олинган.*

*5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (ўзбек тили) бакалавриат таълим йўналишишининг малака талаблари бўйича “Гуманитар ва табиий-илмий фанлар” блокнинг ҳажми 20-30%, умумкасбий фанлар 30-50 %, ихтисослик фанлар 20-35%, қўшимча фанлар 4-6 % гача ўзгарди. Малака амалиёти муддати 30 ҳафтага ўзгарди, аттестациялар эса 16 ҳафта бўлиб, ўзгарди.*

Ушбу малака талаби Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-3151- ҳамда 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-3775-сонли қарорларини амалга оширилишига қаратилган;

Малака талабида миллий мустақиллик, демократия, бой миллий ва маънавий анъаналар, халқнинг интеллектуал имкониятлари ва умуминсоний қадриятлари тамоиллари ҳисобга олинди;

Малака талаби асосида таълим олувчиларда чукур билим, мустақил фикрлаш, юксак касбий компетентлик шаклланиши таъминланади;

Ушбу малака талаби халқаро тажриба, техника, технологиялар, фаннинг ривожланиш даражаси ва ютуқлари, иқтисодий устуворлик шароитида кадрларга нисбатан ишлаб чиқариш ва амалиётда қўйиладиган талабларни ҳисобга олган ҳолда яратилди;

Малака талаби шахснинг ҳар томонлама ривожланишини ҳисобга олган ҳолда келишув изчилликнинг мужассамлигини таъминлашга қаратилди;

Ўқув юкламасининг оддийдан мураккабга томон тузилишига эришилганлиги натижасида таълим олувчиларнинг қобилиятлари ва эҳтиёжларига кўра таълимни табакалаштириш имкониятлари ҳисобга олинди.

5120100 – *Филология ва тилларни ўқитиши (ўзбек тили) бакалавриат таълим йўналишиининг* малака талабларига тажрибада синовдан ўтган таълим ҳамда ишлаб чиқариш амалий фаолиятларининг илгор меъёрлари киритилди;

5120100 – *Филология ва тилларни ўқитиши (ўзбек тили) бакалавриат таълим йўналишиининг* малака талабларини ишлаб чиқиша мамлакат ижтимоий-иқтисодий тараққиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иқтисодиёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этишига тегишли шароитлар яратилди.

Алишер Навоий номидаги Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университетининг Ўқув ишлари бўйича проректори

И.Азимов



**5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (ўзбек тили) бакалавриат таълим йўналиши ўкув жараёни жадвали ва ўкув режанинг 2018 йилда тасдиқланган ўкув режаси билан қиёсий-солишиштирма жадвали**

**I. ЎКУВ ЖАРАЁНИ ЖАДВАЛИ  
2018 йилдаги ўкув режа**

Курс	Хафталар												Ўкув жараёни хафталари сони:						
													шундан						
													Жами	Назарий ва амалий	Аттестациялар	Малакавий амалиёт	Д	Давлат аттестацияси	
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Жами	Назарий ва амалий	Аттестациялар	Малакавий амалиёт	Д	Давлат аттестацияси	
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52												43	35	4	4		9 52	
I					Т Т	Л Л							М М М М А А Т Т Т Т Т Т	43	35	4	4		9 52
II					Т Т	Л Л							М М М М А А Т Т Т Т Т Т	43	35	4	4		9 52
III					Т Т	Л Л							М М М М А А Т Т Т Т Т Т	43	35	4	4		9 52
IV					Т Т	Л Л	М М	Д Д Б Б Б Б	Б Б Б Б				Д Д Б Б Б Б Т Т	44	17	4	18 5 4	48	
													Жами	173	122	16	30 5 31	204	

Назарий ва амалий таътил  Аттестациялар  М Малакавий амалиёт  Д Давлат аттестацияси  Б Битирув малакавий иши химояси билан  Т Таътил

**2019 йилдаги ўкув режа**

Курс	Хафталар												Ўкув жараёни хафталари сони:						
													шундан						
													Жами	Назарий ва амалий	Аттестациялар	Малакавий амалиёт	ЕМІ ёки	ДА	
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Жами	Назарий ва амалий	Аттестациялар	Малакавий амалиёт	ЕМІ ёки	ДА	
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52												43	35	6	2		9 52	
I					Т Т	Л Л							М М М М А А Т Т Т Т Т Т	43	35	6	2		9 52
II					Т Т	Л Л							М М Л Л А А Т Т Т Т Т Т	43	35	6	2		9 52
III					Т Т	Л Л							М М Л Л А А Т Т Т Т Т Т	43	35	6	2		9 52
IV					Т Т	Л Л	М М М М М М М М М М М М М М М М М М	Д Д Б Б Б Б	Б Б Б Б				Д Д Б Б Б Б Т Т	44	18	2	18 6 4	48	
													Жами	173	123	20	24 6 31	204	

Назарий ва амалий таътил  Аттестациялар  М Малакавий амалиёт  Д Давлат аттестацияси  Б Битирув малакавий иши химояси билан  Т Таътил

Хафталик ўкув жараёни жадвали ва турли хилдаги дарслар жамми 2019 йилга, 2018 йилдагидан олинган.

**II. ЎКУВ РЕЖАСИ**

Т/р	Ўкув фанлари, блоклар ва фаолият турларининг номлари	2017 йилдаги ўкув режа бўйича			2018 йилдаги ўкув режа бўйича			Аудитори я юкламаси фарқи +/-	Изоҳ*		
		Юклама жамми, ва соат ва % да			Юклама жамми, ва соат ва % да						
		Умумий	%	Аудитори я	Умумий	%	Аудитория				
1.00	Гуманитар ва табиий-илмий фанлар	1448	22.0	824	1564	23.5	870	-46			
1.01	Узбекистон тарихи	78		54	94		52	2			
1.02	Узбекистонни ривожлантириш стратегияси. Фукаоролик жамияти	78		54	90		50	4			
1.03	Фалсафа	128		68	130		72	-4			
1.04	Диниҳиснолик	64		36	64		36				
1.05	Узбек (рус) тили	150		86	186		104	-18			
1.06	Хорижий тил	356		210	378		210				
1.07	Дастурлаш асослари	194		106				106	Бу фан урнига "Филологлар учун математика" фани куйилди		
1.08	Компьютер лингвистикаси	256		140	194		108	32	1-блокдан 2-блокка олинди		
1.09	Жисмоний тарбия ва спорт	30		16	126		70	-54	"Ш физиологияси ва гигиена" хамда "Жисмоний тарбия ва спорт" бирлаштирилиб, номи "Жисмоний тарбия ва гигиена" деб ўзгаририлди		
	Танлов фанлари	114		54	122		68	-14			
2.00	Учумкасий фанлар	2554	38.7	1432	2472	37.2	1374	58			
2.01	Умумий психология	124		70	130		72	-2	2-блокдан 1-блокка олинди		
2.02	Умумий педагогика	122		70	122		68	2	2-блокдан 1-блокка олинди		
2.03	Ш физиологияси ва гигиена	64		36				36	1-блокка олинди		
2.04	Туркий тиллар киёсий-тарихий грамматикаси	184		102	130		72	30			
2.05	Узбек фольклори	130		72	194		108	-36			

2.06	Шарк тиллари ва эски ўзбек ёзуви	250		140	252		140	0	Бу иккита фанга ажратилиб “Шарк тиллари(Ум.соат: 252, аудитория соати: 140)” хамда “Эски ўзбек ёзуви (Ум.соат: 64, аудитория соати: 36)” алоҳила фанлар ажратиди.
2.07	Хозирги адабий жараён	96		54				54	“Хозирги адабий жараён” ва “Янги ўзбек адабиёти” фанлари бирлаштирилиб, номи “Хозирги адабий жараён ва янги ўзбек адабиёти” сифатида ихтисослик фанлари блокига олинди
2.08	Тасаввувӣ ва бадний ижод	122		68	130		72	-4	Бу фан ўрнига “Арӯз ва мұмтоз поэтикаға кириш” фани күйнәди
2.09	Адабиётшунослик назарияси	242		136	252		140	-4	
2.10	Нутк маданияти ва мұтолаа санъаты	154		86	130		72	14	Номи “Мұтолаа маданияти ва иғодасын үқиш” деб узгартырıldı
2.11	Навоийшунослик	314		176	314		174	2	
2.12	Жаҳон адабиети	188		104	194		108	-4	
2.13	Ўзбек диалектологияси	130		72	122		68	4	
2.14	Матншунослик	122		72	122		68	-4	
2.15	Ўзбек адабий танқиди тарихи  Давлат тилида иш юритиш  Танлов фанлари	122		68	122		68	0	
					64		36	-36	Бу фан янги киритиди
				190	106	188	104	2	
3.00	Ихтисослик фанлари	2208	33.5	1196	2348	35.4	1304	-108	
3.01	Ўзбек адабиётни тарихи	374		210	446		248	-38	
3.02	Ўзбек тили тарихи	242		136	314		174	-38	
3.03	Янги ўзбек адабиёти	184		102	324		180	-78	“Хозирги адабий жараён” ва “Янги ўзбек адабиёти” фанлари бирлаштирилиб, номи “Хозирги адабий жараён ва янги ўзбек адабиёти” сифатида ихтисослик фанлари блокига олинди
3.04	Хозирги ўзбек тили	530		296	500		180	116	Фаннинг номи “Хозирги ўзбек адабий тили” деб узгартырıldı
3.05	Тилшунослик назарияси	278		156	260		144	12	
3.06	Ўзбек тили ва адабиетини үқитиш методикаси	250		136	260		144	-8	
	Ўзбек терминологияси ва лексикографияси				122		68	-68	Танлов фандар соати хисобидан янги фан сифатида киритиди
	Танлов фанлари	350		160	122		68	92	
4.00	Қўшимча фанлар	378	5.7	208	258	3.9	142	66	
	Жами	6588	100	3660	6642	100	3690	-30	
	Малакавий амалиёт	1620			1296			324	
	Битирув малакавий иши	270			324			-54	
	Аттестациялар	864			1080			-216	
	Жами	2754			2700			54	
	ҲАММАСИ	9342			9342			0	

**Изоҳ:** 2019 йил ўқув режасида “Гуманитар фанлар ва табиий-илмий фанлар” блокида фанлар сони 9 тадан 10 тага кўпайтирилди, умумий юклама ҳажми 22.0 %дан 23.5 %га кўпайтирилди.

“Умумкасбий фанлар” блокидаги ўқув юклама ҳажми 38.7 % дан 37.2 % га камайтирилди.

“Ихтисослик фанлар” блокидаги ўқув юклама ҳажми 33.5 % дан 35.4% гача оширилди.

Шу билан бирга малакавий амалиёт муддатлари 30 хафтадан 24 хафтага камайтирилди.

Ўқув ишлар бўйича проректор

И.Азимов



**5120100-Филология ва тилларни ўқитиш (узбек тили) таълим йўналиши бўйича бакалавриатура малака талабларининг халқарио миқёсдаги бошқа малака талаблари билан қиёсий таққослаш**

**Бакалавриатурада таълим жараёнининг умумий қўрсаткичлари**

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (бакалавриатура) (ТошДУГАУ мисолида)	University of Granada (Испания)	Seoul National University (Жанубий Корея)	Aoyama Gakuin University (Япония)
1.	Бошланиши	11(12) йиллик узлуксиз таълимидан сўнг	11 йиллик узлуксиз таълимидан сўнг	12 йиллик узлуксиз таълимидан сўнг	12 йиллик узлуксиз таълимидан сўнг
2.	Давомийлиги	4 йил	4 йил	4 йил	4 йил
3.	Таълим олувчилар сони	200 талаба	50-60 талаба	100 талаба (ҳар бир институтга)	500-600 талаба
4.	Ўтиш жойлари	ОТМлар (университетлар, институтлар)	АҚШ нинг давлат тасарруфидаги университетлар ва шахсий таълим юрглари	Корея Республикаси институт ва университетлари, шахсий таълим юрглари	Барча университетларнинг таржима назарияси ва амалиёти йўналишлари, илмий-тадқикот маркази, хориждаги турдош университетларнинг таржима назарияси ва амалиёти бўлимлари
5.	Таълим берувчилар	Мутахассислик бўйича магистр даражасига эга бўлганлар, филология, таржима назарияси ва амалиёти мутахассислиги бўйича фан номзодлари ва фан докторлари, бошқа гуманитар ва ижтимоий фанлар бўйича фан номзодлари ва фан докторлари	Мутахассислик бўйича фан докторлари	Мутахассислик бўйича магистр даражасига эга бўлганлар ва фан докторлари	Мутахассислик бўйича магистр даражасига эга бўлганлар ва фан докторлари
6.	Таълим жараёнини кузатиш ва назорат килиши	Куйидаги тартибда амалга оширилади: Магистратура бўлими – факультет декани – мутухассис чиқарувчи кафедра мудири – модератор (бевосита таълим берувчи профессор-ўқитувчи) – талаба	Куйидаги тартибда амалга оширилади: <b>Акридитация</b> хукуқига эга бўлган ташкилотлар, факультет декани, кафедра мудири ва таълим берувчи ўқитувчи томонидан	Корея таълим вазирлиги	Япония таълим вазирлиги

**Бакалавриатурада таълим жараёнининг таркиби**

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси	University of Granada (Испания)	Seoul National University (Жанубий Корея)	Aoyama Gakuin University (Япония)
---	----------------	-------------------------	------------------------------------	--	--------------------------------------

1.	<b>Низарий таълим</b>	Ахсий кисми маъруса, семинар ва амалий машғулотлари кўринишида асосий база – олий таълим муассасаларида ўтказилади.	Маърузалар амалиёт билан узвий боғликликда олиб борилади. Машғулотлар олий таълим муассасаларида олиб борилади.	Асосий кисми маъруса ва семинар машғулотлари кўринишида асосий база - олий таълим муассасаларида ўтказилади.	Асосий кисми маъруса ва семинар машғулотлари кўринишида асосий база - олий таълим муассасаларида ўтказилади.
2.	<b>Амалий таълим</b>	Ўкув дастурида кўрсатилган ротациялар кўринишида ОТМ, ўртамахсус, касб-хунар таълими, турдош ОТМлар, академик лицей, ёзувчилар уюшмасида, Республика журнallарининг нашриётларида, радио ва телевидениеда амалга оширилади.	Ўкув дастурида кўрсатилган мавзулар буйича Олий таълим даргоҳида, илмий-тадқикот марказларида ва олий таълим билан шартномаси мавжуд ташкилотларда ўтказилади.	Ўкув дастурида кўрсатилган мавзулар буйича Олий таълим даргоҳида, Тил академиясида, кутубхоналарда амалга оширилади.	Ўкув дастурида кўрсатилган мавзулар буйича Олий таълим даргоҳида, Тил академиясида, кутубхоналарда амалга оширилади.
3.	<b>Илмий-тадқикот ишлари</b>	Магистратурада таълим олувчилар танлаган мавзуси буйича диссертация ишини асосан ОТМдаги кафедраларда, кутубхоналарда, илмий-тадқикот институтларида, кафедра белгилаган профессор-ўқитувчи илмий раҳбарлигига амалга оширади. Илмий изланиши давомида илмий маколалар, тезислар ёзиш, республика ва халқаро илмий анжуманларда иштирок этиш ва маъруза килиш билан шугулланадилар.	магистратурада талаба танлаган мавзуси буйича диссертация ишини илмий раҳбар назорати остида амалга оширади. Мавзу ўқиш жараённида талаба томонидан танланади. Мавзу доирасида битирувчи 80-100 саҳифадан иборат илмий тадқикот яратадилар..	Талаба танлаган мавзуси буйича илмий ишини илмий раҳбар назорати остида амалга оширади. Мавзу ўқиш жараённида талаба томонидан танланади.	Талаба танлаган мавзуси буйича илмий ишини илмий раҳбар назорати остида амалга оширади. Мавзу ўқиш жараённида талаба томонидан танланади.
4.	<b>Мустақил таълим</b>	Ўкув режада белгиланган соат асосида муайян кунларда танланган мавзуни мустақил равишда тайёрлаб йўрикномада берилсанган (реферат, эссе, слайд-тақдимот, маъруза, курс иши ва бошка) шаклларда мавзу берган ўқитувчига топширади.	Берилган илмий мавзулари юзасидан мустақил иш олиб борадилар ва тизимили равишда мустақил ишлари натижалари ижодий ёки мустақил иш шаклида илмий раҳбар (маслаҳатчи)ларига тақдим этадилар.	Мавзуга оид презентация ва тақдимотлар ва гурухларда ишлаш (1 ойлик муддат билан).	Мавзуга оид презентация ва тақдимотлар ва гурухларда ишлаш (1 ойлик муддат билан).
5.	<b>Таълим жараённида баҳолаш</b>	Магистрларнинг назарий ва амалий кўнникмалар, илмий-тадқикот ишлари буйича билимларини баҳолаш рейтинг тизими асосида жорий, оралиқ, якуний баҳо кўринишида ва ҳар ярим йиллик ва йиллик аттестация кўринишида амалга оширилади. Якуний давлат имтиҳон саволлари ёзма, тест кўринишида ва амалий кўнникмаларни намойиш этиш кўринишида талаб килинади.	Мажбурий ҳамда танлов фанларидан ёзма ёки оғзаки шаклда фан ўқитувчисига имтиҳон топширадилар ва ҳар бир фан кредит тизими асосида баҳоланади.	Ҳар бир фандан курс иши ёки оғзаки жавоб тарзида фан ўқитувчисига А, В, С баҳолаш тизими асосида топширилади. Якуний давлат имтиҳон ёзма иш шаклида амалга оширилади.	Ҳар бир фандан курс иши ёки оғзаки жавоб тарзида фан ўқитувчисига А, В, С баҳолаш тизими асосида топширилади. Якуний давлат имтиҳон ёзма иш шаклида амалга оширилади.

**Бакалавриатурада таълим жараёнининг мазмуни ва давомийлиги**

Ўзбекистон Республикаси	Муддати	University of Granada (Испания)	Муддати	Korea Seoul National University (Жанубий Корея)	Муддат	Aoyama Gakuin University (Япония)	Муддат
<b>Умумкасбий фанлари</b>							
2.01. Компьютер лингвистикаси	5-семестр (194 coat)	1.Modern Language 2.Modern Language: upper level 3.Semantics and lexicology of Spanish	1-2-семестр	1.Phonetics 2.Korean Phonology 3.Studies in Korean Grammar 4.Studies in Korean Semantics	3-семестр	1.Lecture on Japanese Language 2.Seminar in Japanese Language	3-семестр
2.02. Туркий тилларнинг киёсий-тариҳий грамматикаси	7-семестр (130 coat)	Methods for Teaching Middle/Secondary English (University of North Dakota, USA)	2-семестр	Teaching Method Of Korean Grammar (Yonsei University)	3-семестр	Introduction to Teaching Japanese (Ayoama Gakuin University) Seminar in Teaching Japanese (Ayoama Gakuin University)	2-семестр
2.03. Ўзбек фольклори	1-семестр (194 coat)	1.History of the Spanish language	2-семестр	1.History of Korean Language	3-семестр	1.History of Japanese Language	2-семестр
2.06. Мутолаа маданияти ва ифодали ўқиши	3-семестр (130 coat)	1.Language 2.Linguistics 3.Classical Language 4.Spanish phonetics and phonology 5.Spanish Grammar: morphology and syntax	4-семестр	1.Introduction to Korean Linguistics 2.Languages of the World 3.Language and Linguistics	4-семестр	1.Introduction to the Japanese Language 2.Advanced Japanese Linguistics	3-семестр
2.07. Навоийшунослик	3-4-семестр (314 coat)			1.Language and Character of Korean	2-3-семестр		
2.08. Аруз ва мумтоз поэтикага кириш	1-семестр (130 coat)	1.History of Spanish Literature (half -century Golden Age) 2.History of Spanish	2-3-семестр	1.Readings in Classical Korean Poetry 2.History of Classical Korean Literature	4-семестр	1.Lecture on Japanese Literature 2.Seminar in Japanese Literature	1-2-семестр

		literature (S. XVIII-XIX century)		3.Readings in Classical Korean Prose 4.Classical Korean Novel 5.Classical Korean Poetry 6.Readings in Classical Sino-Korean Literature 7.Classic Korean Literature and Philology			
2..09. Жағон адабиеті	3 семестр (194 соат)	Methods for Teaching Middle/Secondary English (University of North Dakota, USA)	2-семестр	Teaching Method Of Korean Grammar (Yonsei University)	3-семестр	Introduction to Teaching Japanese (Ayoama Gakuin University) Seminar in Teaching Japanese (Ayoama Gakuin University)	2-семестр
2.10. Ўзбек диалектологияси	4-семестр (122 соат)	1.History of the Spanish Literature	2-семестр	1.History of Korean Literature	3-семестр	1.History of Japanese Literature	2-семестр
2.11. Матишунослик	6-семестр (126 соат)	1.Spanish literature of the twentieth century. Poetry 2.Spanish literature of the twentieth century. Theater and prose 3.American literature: from modernism to the end of the twentieth century	5-6-семестр	1.History of Modern Korean Literature 2.Modern Korean Literary Criticism	4-семестр		
2.12. Адабиётшунослик назарияси	2,7-семестр (252 соат)			1.Studies in Sino-Korean Literature	6-семестр		

2.13. Ўзбек адабий танқиди тарихи	6-семестр (122 соат)	1.Literature 2.Introduction to Spanish Literature 3.Introduction to Spanish-American literature	1-8-семестр	1.Introduction to Study of Korean Literature	6-семестр	1.Introduction to Japanese Classical Literature 2.Introduction to Japanese Modern Literature	5-6-семестр
2.14. Давлат тилида иш юритиш	5-сесестр (122 соат)						
<b>Ихтисослик фанлари</b>							
3.01. Ўзбек адабиёти тарихи	3-4-5-семестр (446 соат)	1.Study of Unearthed Manuscripts Dated in the Warring States Period	7-семестр				
3.02. Ўзбек тили тарихи	5-6-семестр (314 соат)	1.History of Spanish Literature (half -century Golden Age) 2.History of Spanish literature (S. XVIII-XIX century)	2-3-семестр	1.Readings in Classical Korean Poetry 2.History of Classical Korean Literature 3.Readings in Classical Korean Prose 4.Classical Korean Novel 5.Classical Korean Poetry 6.Readings in Classical Sino-Korean Literature 7.Classic Korean Literature and Philology	4-семестр	1.Lecture on Japanese Literature 2.Seminar in Japanese Literature	1-2-семестр
3.03. Хозирги адабий жараён ва янги узбек адабиёти	1,7-семестр (324 соат)	1.History of the Spanish Literature	2-семестр	1.History of Korean Literature	3-семестр	1.History of Japanese Literature	2-семестр
3.04. Хозирги ўзбек адабий тили	1-2-3-4-семестр (500 соат)	1.Spanish literature of the twentieth century. Poetry 2.Spanish literature of	5-6-семестр	1.History of Modern Korean Literature 2.Modern Korean Literary Criticism	4-семестр		

		the twentieth century. Theater and prose 3.American literature: from modernism to the end of the twentieth century					
3.05. Тилшунослик назарияси	1, 7-семестр (260 coat)			1.Studies in Sino-Korean Literature	6-семестр		
3.06. Ўзбек тили ва адабиётини ўқитиш методикаси	7-семестр (260 coat)	1.Spanish literature of the twentieth century. Poetry 2.Spanish literature of the twentieth century. Theater and prose 3.American literature: from modernism to the end of the twentieth century	4-5-семестр	1.History of Modern Korean Literature 2.Modern Korean Literary Criticism	3-семестр	1.Spanish literature of the twentieth century. Poetry 2.Spanish literature of the twentieth century. Theater and prose 3.American literature: from modernism to the end of the twentieth century	4-5-семестр
3.07. Ўзбек терминологияси ва лексикографияси	6-семестр (122 coat)	1.History of the Spanish Literature	2-семестр	1.History of Korean Literature	3-семестр	1.History of Japanese Literature	2-семестр

**5120100- Филология ва тилларни ўқитиши (ўзбек тили ) бакалавриат таълим  
йўналиши бўйича малака талаблари ва ўкув режасини ишлаб чиқарувчи Ишчи  
гуруҳ таркиби**

t/p	Ишчи гуруҳ раиси ва аъзоларининг Ф.И.Ш.	Лавозими, илмий даражаси ва унвони, иш жойи	Имзо
<b>Раис</b>			
1	Б.Абдушукоров	Ўзбек филологияси факультети декани, филология фанлари доктори, доцент	
<b>Аъзолари:</b>			
2	И. Сайиткулов	Ўкув ишлар бўйича декан мувони, раис уринбосари	
3	Б.Каримов	Адабиётшунослик назарияси ва замонавий адабий жараён кафедраси мудири, филология фанлари доктори, профессор	
4	Н.Жабборов	Ўзбек адабиёти тарихи ва фольклор кафедраси мудири, филология фанлари доктори, профессор	
5	А.Собиров	Лексикография ва диалектология кафедраси мудири, филология фанлари доктори профессор	
6	С.Нормаматов	Ўзбек тилшунослиги кафедраси мудири, филология фанлари номзоди	

**Ўкув ишлари бўйича проректор**



**И.Азимов**