

ISSN 2312-8089 (печатное издание)

**ВЕСТНИК НАУКИ
И ОБРАЗОВАНИЯ**
2020. № 21 (99). Часть 1



Москва
2020

ISSN 2312-8089 (печатное издание)

Вестник науки и образования

2020. № 21 (99). Часть 1

Российский импакт-фактор: 3,58

Издается с 2012
года

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Проблемы науки»

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Вальцев С.В.

Зам. главного редактора: Ефимова А.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Подписано в печать:
28.10.2020
Дата выхода в свет:
30.10.2020

Формат 70x100/16.
Бумага офсетная.
Гарнитура «Гаймс».
Печать офсетная.
Усл. печ. л. 9,75
Тираж 1 000 экз.
Заказ № 3557

Журнал
зарегистрирован
Федеральной
службой по надзору
в сфере связи,
информационных
технологий и
массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
ПИ № ФС77-
50633.
Сайт:
Эл. № ФС77-58456

**Территория
распространения:
зарубежные
страны,
Российская
Федерация**

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Абдуллаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакиев И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленко И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Грищенко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулдинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильиных Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Кивидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клишкова Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаялиди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геонформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наутов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Савьков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитренникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стуканенко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулэйманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хитмухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцуйан С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шалишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

Свободная цена

© ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»
© ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

Содержание

| | |
|---|-----------|
| БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ..... | 6 |
| <i>Гафарова С.М., Алимова Л.Х. ФИЗИОЛОГИЯ ПИТАНИЯ В ЖАРКОМ КЛИМАТЕ / Gafarova S.M., Alimova L.Kh. PHYSIOLOGY OF NUTRITION IN HOT CLIMATES</i> | <i>6</i> |
| ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ..... | 11 |
| <i>Тахмазова Т.Г., Мамедова А.Г. КРАТКИЙ ОБЗОР СОВРЕМЕННЫХ ЧЕТВЕРТИЧНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С РОССЫПНОЙ ЗОЛОТОНОСНОСТЬЮ (НА ПРИМЕРЕ НЕКОТОРЫХ ОСНОВНЫХ РЕК АЗЕРБАЙДЖАНА) / Tahmazova T.H., Mamedova A.G. BRIEF OVERVIEW OF MODERN QUATERNARY DEPOSITS ASSOCIATED WITH SPRAY GOLDENING (ON THE EXAMPLE OF SOME OF THE MAIN RIVERS OF AZERBAIJAN).....</i> | <i>11</i> |
| ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ..... | 17 |
| <i>Албул Р.Д. ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ХЕДЖИРОВАНИЕМ РИСКОВ ЧЕРЕЗ ВНЕБИРЖЕВЫЕ И БИРЖЕВЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ / Albul R.D. PROBLEMS OF RISK HEDGING MANAGEMENT THROUGH OTC AND EXCHANGE PRODUCTION FINANCIAL INSTRUMENTS.....</i> | <i>17</i> |
| <i>Албул Р.Д. АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНОГО ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ / Albul R.D. ANALYSIS OF INTERNATIONAL EXPERIENCE IN USING INDUSTRIAL FINANCIAL INSTRUMENTS</i> | <i>22</i> |
| <i>Новикова А.Д. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЛИЗИНГА КАК ИНВЕСТИЦИОННОГО ИНСТРУМЕНТА / Novikova A.D. THE EFFECTIVENESS OF LEASING AS AN INVESTMENT INSTRUMENT</i> | <i>28</i> |
| <i>Семёнова Н.С. ИЗМЕНЕНИЯ В ПЕНСИОННОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РОССИИ НА 2020 ГОД / Semyonova N.S. CHANGES IN PENSION PROVISION IN RUSSIA FOR 2020</i> | <i>31</i> |
| ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | 35 |
| <i>Кадирова Х.Б. ЭВФЕМИЗМЫ И ДИСФЕМИЗМЫ КАК ОТРАЖЕНИЕ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕНИЯ / Kadirova Kh.B. EUPHEMISMS AND DYSFEMISMS AS A REFLECTION OF CULTURE COMMUNICATION</i> | <i>35</i> |
| <i>Мирзалиева Д.Б. ГЕЙМИФИКАЦИЯ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ / Mirzalieva D.B. GAMIFICATION IN LEARNING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE</i> | <i>38</i> |
| <i>Марцинковская В.И. АЛЛЮЗИВНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ ИНТЕРНЕТ-МЕМА В КОММЕНТАРИЙ КАК СПОСОБ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ ЭМОЦИЙ / Martsinkovskaya V.I. ALLUSIVE INCLUSION OF INTERNET-MEME IN COMMENTARY AS A METHOD OF REPRESENTATION OF EMOTIONS.....</i> | <i>41</i> |
| <i>Голубева У.Н. АВТОБИОГРАФИЧЕСКИЙ СЮЖЕТ В ТВОРЧЕСТВЕ И. СЕВЕРЯНИНА / Golubeva U.N. AUTOBIOGRAPHICAL PLOT IN THE WORKS OF I. SEVERYANIN</i> | <i>44</i> |

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЭВФЕМИЗМЫ И ДИСФЕМИЗМЫ КАК ОТРАЖЕНИЕ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕНИЯ

Кадилова Х.Б. Email: Kadirova699@scientifictext.ru

*Кадилова Хуршида Батировна – кандидат филологических наук, старший преподаватель,
кафедра узбекского языка,*

*Ташкентский государственный университет узбекского языка и литературы
им. Алишера Навои, г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: в статье эвфемизмы и дисфемизмы характеризуются с точки зрения культуры общения узбекского народа. Мнения обоснованы с помощью ярких религиозных и светских примеров. Изложены рассуждения о древности эвфемизмов и дисфемизмов. Делаются выводы о том, что эвфемизмы являются основным средством, показывающим уровень культуры общения, и в этом отношении требуется рассмотрение эвфемизмов, как отражение культурного общения. А дисфемизмы характеризуются не только нарушением, огрублением нейтрального значения, но и употреблением самого табуированного денотативного значения.

Ключевые слова: эвфемизм, дисфемизм, культура, имплицит, лексические единицы, Коран, вербальное, хадис.

EUPHEMISMS AND DYSFEMISMS AS A REFLECTION OF CULTURE COMMUNICATION

Kadirova Kh.B.

*Kadirova Khurshida Batirovna - Candidate of Philological Sciences, Senior Teacher,
DEPARTMENT OF UZBEK LANGUAGE,
TASHKENT STATE UNIVERSITY OF UZBEK LANGUAGE AND LITERATURE
UNDER ALISHER NAVOI, TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *euphemisms and dysphemisms are characterized from the perspective of Uzbek people's culture of communication in the given article. The views are justified by vivid religious and social examples. The ancient euphemisms and dysphemisms are mentioned. It has been concluded that euphemisms are the main means of indicating the level of cultural communication, which requires consideration of euphemisms as a reflection of cultural communication. Moreover, dysphemism is distinguished not only by the disturbance and brutalization of neutral meaning, but also by the use of the most tabooed denotation meaning.*

Keywords: *euphemism, dysphemism, culture, implicit, lexical units, Koran, verbal, Hadith.*

УДК 811.512.133

DOI: 10.24411/2312-8089-2020-12101

Углубленное внимание к исследованию эвфемизмов связано больше всего с переходом на изучение речевых явлений. «Эвфемизмам - особым языковым единицам посвящены многочисленные работы, выполненные в Российской Федерации и за рубежом. Работы зарубежных ученых отличает практическая нацеленность их усилия, в основном, посвящены на фиксацию и систематизацию существующих эвфемизмов создание словарей эвфемизмов, создание словарей эвфемизмов» [1].

Возникновение эвфемизмов связано с развитием человеческого мышления. «Подобные единицы традиционно носят антропоцентрический характер: объектом отрицательной оценки чаще всего выступает человек, его внешность и характер, психологические и интеллектуальные свойства, социальная значимость и т.д.» [2].

Эвфемизм проявляется не только в качестве языкового явления (используемого вместо слова, словосочетания, предложения), но и в качестве стремления изменить в каком-нибудь смысле речевое обстоятельство. В этом случае немного смягчается то неудобное положение, которое могло бы возникнуть из-за произношения запретного слова (табу). А запретным словам, можно сказать, столько же лет, сколько и самому человечеству.

Эти единицы во многом обусловлены свойствами национальных и этнических стереотипов. «Ментальные, культурные и социальные стереотипы фиксируются в языке и проявляются на разных уровнях языка посредством маркированных определенным образом языковых единиц» [3].

Известно, что на Востоке этническая культура появилась намного раньше (в далекой истории), об этом свидетельствуют не только образцы устного народного творчества, но и многие источники письменности. В стихах Корана тоже встречаются эвфемизмы, использованные вместо табу. Значение арабского слова «маориз» полностью совпадает со словом эвфемизм. В среде арабского культурного общения «маориз» означает «говорить с намеком». Случай произношения одного слова вместо другого, которое получило толкование «говорить с намеками», арабы иногда называют «таризом». «Маориз» и «тариз» - это однокоренные слова. Имеется хадис, в котором сказано:

«По преданиям Анаса ибн Малика: «Однажды пророк Мухаммед (хвала ему и всевышнему Аллаху) находился в пути. В это время проводник начал петь. Тогда пророк сказал:

– Эй, Анджаша! Эй, несчастный, будь осторожен. Не торопи верблюдов. Побереги хрусталь!»

Толкуется данный хадис таким образом: арабские проводники обычно запевают в пути. А верблюды, находящиеся в составе каравана, шагают в ритме песни проводника. Если ритм учащается, верблюды шагают быстрее, мелодичная же песня заставляет их ходить помедленнее. Говоря про хрусталь, пророк имел в виду матерей. В те времена женщины ездили на хавдажах – специальных сиденьях, прикрепленных на верблюдах и обвешанных шатрами. Когда верблюды шагали быстро, сиденья резко качались, а женщины мучились от этого неудобства. Веля проводнику не тропить верблюдов и называя женщин хрусталем, пророк умело воспользовался таризом. Но некоторые ученые-исламисты называют данный случай метафорой.

Как видим, эвфемизмы являются основным средством, показывающим уровень культуры общения, и в этом отношении требуется рассмотрение эвфемизмов как отражения культурного общения.

Своеобразна роль и дисфемизмов в качестве средства выражения характера культуры. За последние годы в связи с ускорением демократии, а также с принятием Закона «О свободе слова» 10 декабря 1948 года Главной Ассамблеей ООН в «Декларации человеческих прав», средства массовой информации Запада стали популярно использовать дисфемизмы. Следовательно, нынче изучение, классификация и анализ дисфемизмов стало рассматриваться как требование, поставленное временем [4]. Однако дисфемизмы характеризуются не только нарушением, огрублением нейтрального значения, но и употреблением самого табуированного денотативного значения.

В восточной культуре во многих случаях отказываются от таких выражений. К примеру, был такой случай, когда халифы заставляли людей называть Коран махлуком¹. В процессе заговора заставляли даже великих мыслителей вслух произносить это, так как люди всегда во всю верили им и шли за ними по пятам. Но великие мыслители под руководством Ахмада ибн Ханбала (да будет ему благословение всевышнего) не хотели мириться с этим. И даже под принуждением,

¹Махлук – *арабск.* созданное, сотворенное; Все живое существо, кроме человечества.

побоями и заключением не произносили это выражение. А некоторые ученые говорили это с намеком и таким образом избегали гнета. Среди них находился и имам Шафеи (да будет ему благословение Аллаха). Когда его привели к халифу и заставили сказать, что Коран это махлук, имам Шафеи спросил:

– Вы имеете в виду то, что находится у вас в руках?

– Да, именно, – ответили ему.

– Конечно, это махлук, – сказал имам.

После этого благочестивого имама оставили в покое. Произнося слово «махлук» на самом деле имам Шафеи имел в виду не содержание Корана, а бумаги, собранные в переплет, то есть книгу. Как видим, сообразительный ученый логически умело воспользовавшись эвфемическими и дисфемическими средствами, уберег свои убеждения и веру.

Оба случая являются метафорами, возникшими в процессе речи. Некоторые дисфемизмы в качестве языковой единицы вошли в литературную норму. Единицы с дисфемическим значением требуют переименовать.

Эвфемические и дисфемические свойства в связи с устарением проявляются в денотативной форме и нуждаются в коннотативной окраске. А значит, с течением времени в языке появляются новые лексические единицы, которые составляют синонимические, омонимические и полисемические ряды. Также расширяется ряд имплицитно выраженных эвфемизмов, появившихся в связи с сокращением и изменением слова либо фразеологизма или дисфемизмов, намеков, указаний, кроме этого увеличиваются ряды невербально выражаемых эвфемизмов и дисфемизмов. Таким образом, появляется новая стилистическая и грамматическая классификация, издаются новые словари. Выходит, что эти явления изменяются в связи со временем и местом.

Список литературы / References

1. *Потапова Н.М.* Эвфемизмы в языке и речи (на материале англоязычного делового диалекта): автореф. дисс...канд. филол. наук. Москва, 2008.
2. *Соловьева Н.А.* Усечения в современной англоязычной прессе: автореф. дисс...канд. филол. наук. Пятигорск, 2009.
3. *Потапова О.В.* Языковые этнические стереотипы и их представление в белорусской, русской и польской лексикографии XIX века: автореф. дисс... канд. филол. наук. Минск, 2005.
4. *Резанова А.Н.* Дисфемия в английском языке: семантические механизмы и прагматические функции: дисс... канд. филол. наук. Санкт-Петербург, 2008. С. 206.
5. *Кадирова Х.Б.* Классификация по структуре формы эвфемизмов в произведениях абдуллы кадири // Вестник науки и образования № 8(86). Часть 1. М.: «Проблема науки», 2020. Р. 51-54. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://scientificjournal.ru/images/PDF/2020/86/klassifikatsiya-po-struk.pdf>
<http://scientificjournal.ru/a/114-fil/1438-klassifikatsiya-po-struk.html/> (дата обращения: 20.10.2020).
6. *Kadirova Kh.B., Abdullaeva Ch.B.* Lexico-semantic aspects: national applied and fine art terms // Journal of Critical Reviews. Vol 7, Issue 4, 2020. DOI: <http://dx.doi.org/10.31838/jcr.07.04.87/>
7. *Кадирова Х.Б.* Классификация эвфемистических средств по семантическому объёму. // Вестник науки и образования. № 23 (77). Часть 1. М.: «Проблема науки», 2019. С. 39-43. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/klassifikatsiya-evfemisticheskikh-sredstv-po-semanticheskomu-obyomu/> (дата обращения: 20.10.2020).