

Санкт-Петербургский имени В.Б.Бобкова филиал  
государственного казенного образовательного учреждения  
высшего образования «Российская таможенная академия»

**ТАМОЖЕННЫЕ ЧТЕНИЯ – 2016.**

• • •

---

**МИРОВЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ  
В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ**

• • •

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ**

Международной научно-практической конференции

**ТОМ II**

Санкт-Петербург  
2016

УДК 001.92:37  
ББК 73  
Г 17

**Г 17** Таможенные чтения – 2016. Мировые интеграционные процессы в современной науке: Сборник материалов Международной научно-практической конференции. В 2-х тт. том II / Под общ. ред. профессора С.Н. Гамидуллаева. СПб.: Санкт-Петербургский имени В.Б.Бобкова филиал РТА, 2016. 356 с.

***Редакционная коллегия:***

*Максимов Ю.А.* – заместитель директора по научной работе, к.э.н., к.ю.н.

*Афонин П.Н.* – профессор кафедры технических средств таможенного контроля и криминалистики (ответственный за руководство и организацию работы на кафедре), д.т.н., доцент

*Белоусова Е.А.* – профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин (ответственный за руководство и организацию работы на кафедре), к.ю.н., доцент

*Горляков П.Ю.* – профессор кафедры иностранных языков (ответственный за руководство и организацию работы на кафедре), к.п.н.

*Качалова В.Г.* – профессор кафедры гуманитарных дисциплин (ответственный за руководство и организацию работы на кафедре), д.и.н., профессор

*Колошинская Н.В.* – профессор кафедры теории и истории государства и права (ответственный за руководство и организацию работы на кафедре), к.ю.н., доцент

*Кузминых Ю.В.* – профессор кафедры международных экономических отношений (ответственный за руководство и организацию работы на кафедре), д.э.н., доцент

*Кулишов А.В.* – профессор кафедры организации таможенного контроля (ответственный за руководство и организацию работы на кафедре), к.т.н., доцент

*Лагун А.В.* – старший научный сотрудник научно-исследовательского отдела, к.псх.н.

*Пяткова Т.В.* – доцент кафедры товароведения и таможенной экспертизы (ответственный за руководство и организацию работы на кафедре), к.э.н., доцент

*Селезнев А.А.* – профессор кафедры управления (ответственный за руководство и организацию работы на кафедре), к.э.н., доцент

*Терентьев Р.В.* – доцент кафедры административного и таможенного права, к.ю.н., доцент

*Удовенко С.П.* – профессор кафедры экономики таможенного дела (ответственный за руководство и организацию работы на кафедре), д.э.н., доцент

*Шевчук М.И.* – старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права, к.и.н., доцент

Материалы международной научно-практической конференции «Таможенные чтения – 2016. Мировые интеграционные процессы в современной науке», состоявшейся в рамках «Недели науки» Санкт-Петербургского имени В.Б.Бобкова филиала Российской таможенной академии в ноябре 2016 года.

Сборник предназначен для специалистов в области инноваций, науки, образования и таможенного дела – ученых и преподавателей, студентов, аспирантов и должностных лиц таможенных органов.

*Материалы опубликованы в авторской редакции.*

© Санкт-Петербургский имени В.Б.Бобкова филиал государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Российская таможенная академия», 2016

**Асилова Г.А.**

Высший военный таможенный институт ГТК РУз,  
кафедра государственного и иностранных языков,  
к.п.н., доцент, полковник таможенной службы

## **О МЕТОДАХ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ БУДУЩИХ СОТРУДНИКОВ ТАМОЖНИ В ОБУЧЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЯЗЫКУ**

Развитие внешнеэкономических связей Республики Узбекистан с другими странами, привлечение иностранных инвестиций в экономику в первую очередь связано с созданием благоприятных условий для развития малого бизнеса и предпринимательской деятельности. Совершенствование правовых норм таможенного дела, принятие новой редакции Таможенного кодекса Республики Узбекистан требует от сотрудников данной сферы владения профессиональными компетенциями как важнейшими компонентами профессионального образования. К числу таких компетенций относится коммуникативная компетенция, предполагающая профессиональное общение сотрудников таможи на разных языках. В частности, общение на государственном языке страны требует от сотрудников оперативного и грамотного оформления деловой документации в соответствии с законодательством и международными правовыми нормами. Успешное осуществление данной задачи во многом зависит от полного понимания и умения специалистами разъяснять содержание документов, правильно воспринимать и готовить информационные материалы и сведения, а также от оперативного анализа и наличия навыков делового общения. Следовательно, каждый сотрудник должен владеть в совершенстве государственным языком, поскольку статус государственного языка требует осуществления на нем устного и письменного общения в стране согласно Закону “О государственном языке Республики Узбекистан”, принятому в 1989 году. По этой причине обучение будущих специалистов грамотно-му письменному и устному деловому общению на государственном языке имеет важное практическое значение в формировании у них

профессиональных компетенций. Помимо развития у будущих специалистов, обучающихся в русскоязычных группах, умений устного и письменного делового общения, необходимо создать условия для овладения ими коммуникативной компетенции. Для этого требуется совершенствование государственных образовательных стандартов на основе компетентного подхода.

Сотрудникам таможенных органов в осуществлении служебной деятельности необходимы также навыки работы с электронным документооборотом, обмена информацией в системе «единое окно», составления статистических отчетов, грамотного осуществления таможенного оформления. Владение профессиональными компетенциями зависит, в частности, от знания специалистом грамматики, стиля языка, отраслевой терминологии, требований к составлению документов и следования им в профессиональной деятельности.

Российскими учеными проведен ряд исследований по проблемам формирования профессиональных компетенций специалистов таможенной службы. В частности, А.К.Крупченко на примере обучения иностранным языкам разработаны принципы построения преемственных программ для таможенных специалистов [1], А.А.Максимовым разработана методика индивидуализации процесса развития коммуникативных способностей у сотрудников таможенной службы [2], М.А.Горячевой исследованы психологические предпосылки эффективного профессионального общения, разработаны способы и средства совершенствования профессионально-компетентного стиля общения специалистов таможенных органов [3], А.А.Солоповым разработан комплекс методов исследования условий возникновения коммуникативно-смыслового барьера в процессе взаимодействия сотрудников таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности [4], Е.Д.Балашовой разработана модель педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса при дистанционном обучении работников таможенных органов [5], Р.И.Женжеруха разработана модель социально-психологического тренинга как средства формирования социокультурной компетентности специалистов таможенных служб [6], С.А.Тарусиной разработана модель формирования билингвальной компетентности будущих специалистов таможенной

службы и ее содержательно-технологическое обеспечение в вузе [7], С.И.Василовым предложена классификация профессиональных компетенций госслужащих таможенных органов [8].

В силу того, что таможенная служба Узбекистана считается относительно молодой структурой, созданной в годы независимости республики, проблемы профессиональной компетентности будущих и действующих сотрудников таможни недостаточно изучены. К единичным работам в этом направлении, в частности, можно отнести исследование И.Н.Асланова, в котором отражены психологические аспекты эффективного профессионального общения в процессе деятельности сотрудников таможни [9].

Указанные исследования внесли значительный вклад в методiku формирования профессиональных компетенций будущих сотрудников таможни, и дали нам оптимальную возможность рассмотреть ее с позиции компетенции профессионального общения, являющейся одной из необходимых составных профессиональной компетентности.

Целью нашего исследования являлись научное обоснование и экспериментальная проверка технологии развития у студентов русскоязычных групп таможенного направления компетенций профессионального общения на государственном языке. В ходе исследования нами были решены следующие задачи: определены лингводидактические основы формирования профессиональных компетенций студентов в процессе обучения языку; разработана модель развития коммуникативной компетенции будущих сотрудников таможни на занятиях по узбекскому языку, во время внеаудиторных мероприятий и в выполнении самостоятельной работы; разработано методическое обеспечение для обучения студентов русскоязычных групп оформлению деловой документации на государственном языке; выявлены психолого-педагогические условия и принципы формирования компетенций профессионального общения сотрудников таможенной службы.

Программа и методика опытно-экспериментальной работы исследования осуществлялась в процессе профессиональной подготовки слушателей Высшего военного таможенного института Государственного таможенного комитета Республики Узбекистан и были

направлены на развитие компетенций профессионального общения на государственном языке. Для достижения поставленной цели было необходимо мотивировать слушателей на овладение моделью профессиональных компетенций; направить учебную и научно-исследовательскую деятельность слушателей на овладение компетенцией устного и письменного профессионального общения на государственном языке; развивать компетенцию профессионального общения у будущих специалистов путем внедрения инновационных методов и технологий, модульного и дистанционного обучения.

Методы и технологии формирования и развития компетенции профессионального общения применялись в русскоязычных группах на практических занятиях по узбекскому языку, а также в процессе организации и проведения внеаудиторных мероприятий и в ходе выполнения самостоятельной работы, по следующим направлениям:

- изучение профессиональной терминологии и формирование навыков использования ее в контексте, в устной и письменной речи;
- формирование умений и навыков устного общения на узбекском языке в профессиональных ситуациях;
- развитие умений и навыков составления и заполнения деловой документации таможенных органов посредством электронных учебных модулей;
- развитие речевых умений и навыков в ходе представления учебных проектов по таможенной тематике.

В ходе опытно-экспериментальной работы была апробирована технология обучения онлайн оформлению электронной документации таможенных органов на государственном языке.

В результате проведенного исследования были усовершенствованы учебные программы по узбекскому языку для студентов русскоязычных групп таможенных направлений; разработаны практические рекомендации по развитию компетенций профессионального общения на государственном языке студентов русскоязычных групп таможенных направлений; разработаны учебники, учебные пособия по узбекскому языку и терминологические словари для специалистов таможенного дела; показаны и обоснованы возможности применения материалов исследования в учебно-методическом

обеспечении. Результаты исследования внесены в Государственный образовательный стандарт по подготовке специалистов таможенного дела.

*Библиографический список:*

1. Крупченко А.К. Построение образовательных программ в системе непрерывного профессионального образования сотрудников таможенных органов (на примере иноязычного обучения) [Электронный ресурс]: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Крупченко А.К. – Москва, [1999]. – 25 с.
2. Максимов А.А. Индивидуализация процесса развития коммуникативных способностей у сотрудников таможенной службы: дис.... к.п.н. Челябинск: УГАФК, 2001. 174 с.
3. Горячева М.А. Совершенствование профессионального общения сотрудников таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности: Автореф. дис.... к.псх.н. Тверь, 2003. 24 с.
4. Солопов А.А. Социально-психологические условия возникновения коммуникативно-смысловых барьеров у сотрудников таможенных органов: дис. ... к.псх.н. М., 2005. 187 с.
5. Балашова Е.Д. Дистанционное обучение как средство педагогического взаимодействия в процессе профессиональной подготовки работников таможенных органов: Автореф. дис.... к.п.н. Ярославль, 2009. 23 с.
6. Женжеруха Р.И. Формирование социокультурной компетентности специалистов таможенных служб средствами социально-психологического тренинга: Автореф. дис. ... к.п.н. М., 2011. 23 с.
7. Тарусина С.А. Формирование билингвальной компетентности у специалистов таможенного дела в процессе профессиональной вузовской подготовки (на примере Российской таможенной академии): дис. ... к.п.н. М., 2015. 156 с.
8. Василев С.И. Формирование и развитие профессиональных компетенций работников в системе государственной гражданской службы: дис. ... к.э.н. М., 2016. 143 с.
9. Асланов И.Н. Фактор личной психологической подготовки кадров в повышении эффективности деятельности таможенной системы: Дис.... к.псх.н. Ташкент, 2009. 164 с.

**Шишкин С.Н.**

О НЕОБХОДИМОСТИ ДАЛЬНЕЙШЕГО НАВЕДЕНИЯ ПОРЯДКА  
В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ..... 243

**Шкорубская С.А., Бельский Н.Н.**

ПРОБЛЕМЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ЗАКУПОК ГОСУДАРСТВЕННЫМИ  
ЗАКАЗЧИКАМИ..... 253

## РАЗДЕЛ IV ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

**Абашина А.Д.**

ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ ПОДДЕРЖКИ  
И СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА В СИТУАЦИИ РИСКА..... 261

**Асилова Г.А.**

О МЕТОДАХ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ БУДУЩИХ  
СОТРУДНИКОВ ТАМОЖНИ В ОБУЧЕНИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЯЗЫКУ..... 266

**Васильев С.Н.**

ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ РАЗВИТИИ  
МЕХАНИЗМА «ЕДИНОГО ОКНА» В ГОСУДАРСТВАХ-ЧЛЕНАХ  
ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА..... 271

**Гер О.Е.**

УРОКИ НЮРНБЕРГСКОГО ПРОЦЕССА В ФОРМИРОВАНИИ  
НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕИ И ПАТРИОТИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ В РОССИИ..... 281

**Горбунова Н.И.**

СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ  
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ..... 291

**Казанцева Н.Г.**

ИЗ ИСТОРИИ МАНЬЧЖУРСКОЙ ТАМОЖНИ..... 296



*Солнцева Е.С.*

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА  
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ СОСТАВУ ВУЗА.....303

*Фролов В.В., Лагун А.В.*

К ВОПРОСУ ОБ ИССЛЕДОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ–ПЕРВОКУРСНИКОВ.....306

*Яробков В.В.*

НЮРНБЕРГСКИЙ ПРОЦЕСС  
(ИТОГИ, ЗНАЧЕНИЕ, УРОКИ).....312



*Научное издание*

**ТАМОЖЕННЫЕ ЧТЕНИЯ – 2016**

**МИРОВЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ  
В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ**

Международной научно-практической конференции

**ТОМ II**

*Материалы опубликованы в авторской редакции*

Ответственный редактор Максимов Ю.А.

Редактор Лагун А.В.

Подписано в печать 11.11.2016

Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная. 18.8 Печ. л.

Тираж 500 экз.

Подготовлено к печати и отпечатано

редакционно-издательским отделением

Санкт-Петербургского имени В.Б.Бобкова филиала

Российской таможенной академии

Санкт-Петербург, ул. Софийская, д. 52 «А»