

ISBN 978-1-948507-00-4
UDC 08

**XVI INTERNATIONAL CORRESPONDENCE
SCIENTIFIC SPECIALIZED CONFERENCE
«INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW OF
THE PROBLEMS OF PHILISOPHY,
PSYCHOLOGY AND PEDAGOGY»
(Boston. USA. January 28-29, 2020)**

BOSTON. MASSACHUSETTS
PRINTED IN THE UNITED STATES OF AMERICA
2020

INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW OF THE PROBLEMS OF PHILOSOPHY,
PSYCHOLOGY AND PEDAGOGY / COLLECTION OF SCIENTIFIC ARTICLES. XVI
INTERNATIONAL CORRESPONDENCE SCIENTIFIC SPECIALIZED CONFERENCE (Boston,
USA, January 28-29, 2020). Boston. 2020

EDITOR: EMMA MORGAN
TECHNICAL EDITOR: ELIJAH MOORE
COVER DESIGN BY DANIEL WILSON

CHAIRMAN OF THE ORGANIZING COMMITTEE: *VALTSEV SERGEI*
CONFERENCE ORGANIZING COMMITTEE:

Abdullaev K. (PhD in Economics, Azerbaijan), *Alieva V.* (PhD in Philosophy, Republic of Uzbekistan), *Akbulaev N.* (D.Sc. in Economics, Azerbaijan), *Alikulov S.* (D.Sc. in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Anan'eva E.* (D.Sc. in Philosophy, Ukraine), *Asaturova A.* (PhD in Medicine, Russian Federation), *Askarhodzhaev N.* (PhD in Biological Sc., Republic of Uzbekistan), *Bajtasov R.* (PhD in Agricultural Sc., Belarus), *Bakiko I.* (PhD in Physical Education and Sport, Ukraine), *Bahor T.* (PhD in Philology, Russian Federation), *Baulina M.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Blejh N.* (D.Sc. in Historical Sc., PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Bobrova N.A.* (Doctor of Laws, Russian Federation), *Bogomolov A.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Borodaj V.* (Doctor of Social Sciences, Russian Federation), *Volkov A.* (D.Sc. in Economics, Russian Federation), *Gavrilenkova I.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Garagonich V.* (D.Sc. in Historical Sc., Ukraine), *Glushhenko A.* (D.Sc. in Physical and Mathematical Sciences, Russian Federation), *Grinchenko V.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Gubareva T.* (PhD in Laws, Russian Federation), *Gutnikova A.* (PhD in Philology, Ukraine), *Datij A.* (Doctor of Medicine, Russian Federation), *Demchuk N.* (PhD in Economics, Ukraine), *Divnenko O.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Dmitrieva O.A.* (D.Sc. in Philology, Russian Federation), *Dolenko G.* (D.Sc. in Chemistry, Russian Federation), *Esenova K.* (D.Sc. in Philology, Kazakhstan), *Zhamuldinov V.* (PhD in Laws, Kazakhstan), *Zholdoshev S.* (Doctor of Medicine, Republic of Kyrgyzstan), *Zelenkov M.YU.* (D.Sc. in Political Sc., PhD in Military Sc., Russian Federation), *Ibadov R.* (D.Sc. in Physical and Mathematical Sciences, Republic of Uzbekistan), *Il'inskih N.* (D.Sc. Biological, Russian Federation), *Kajrakbaev A.* (PhD in Physical and Mathematical Sciences, Kazakhstan), *Kaftaeva M.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *Klinkov G.T.* (PhD in Pedagogic Sc., Bulgaria), *Koblanov Zh.* (PhD in Philology, Kazakhstan), *Kovaljov M.* (PhD in Economics, Belarus), *Kravcova T.* (PhD in Psychology, Kazakhstan), *Kuz'min S.* (D.Sc. in Geography, Russian Federation), *Kulikova E.* (D.Sc. in Philology, Russian Federation), *Kurmanbaeva M.* (D.Sc. Biological, Kazakhstan), *Kurpajanidi K.* (PhD in Economics, Republic of Uzbekistan), *Linkova-Daniels N.* (PhD in Pedagogic Sc., Australia), *Lukienko L.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *Makarov A.* (D.Sc. in Philology, Russian Federation), *Macarenko T.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Meimanov B.* (D.Sc. in Economics, Republic of Kyrgyzstan), *Muradov Sh.* (D.Sc. in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Musaev F.* (D.Sc. in Philosophy, Republic of Uzbekistan), *Nabiev A.* (D.Sc. in Geoinformatics, Azerbaijan), *Nazarov R.* (PhD in Philosophy, Republic of Uzbekistan), *Naumov V.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *Ovchinnikov Ju.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Petrov V.* (D.Arts, Russian Federation), *Radkevich M.* (D.Sc. in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Rakhimbekov S.* (D.Sc. in Engineering, Kazakhstan), *Rozyhodzhaeva G.* (Doctor of Medicine, Republic of Uzbekistan), *Romanenkova Yu.* (D.Arts, Ukraine), *Rubcova M.* (Doctor of Social Sciences, Russian Federation), *Rumyantsev D.* (D.Sc. in Biological Sc., Russian Federation), *Samkov A.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *San'kov P.* (PhD in Engineering, Ukraine), *Selitrenikova T.* (D.Sc. in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Sibircev V.* (D.Sc. in Economics, Russian Federation), *Skripko T.* (D.Sc. in Economics, Ukraine), *Sopov A.* (D.Sc. in Historical Sc., Russian Federation), *Strekalov V.* (D.Sc. in Physical and Mathematical Sciences, Russian Federation), *Stukalenko N.M.* (D.Sc. in Pedagogic Sc., Kazakhstan), *Subachev Ju.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Sulejmanov S.* (PhD in Medicine, Republic of Uzbekistan), *Tregub I.* (D.Sc. in Economics, PhD in Engineering, Russian Federation), *Uporov I.* (PhD in Laws, D.Sc. in Historical Sc., Russian Federation), *Fedos'kina L.* (PhD in Economics, Russian Federation), *Khiltukhina E.* (D.Sc. in Philosophy, Russian Federation), *Cuculjan S.* (PhD in Economics, Republic of Armenia), *Chiladze G.* (Doctor of Laws, Georgia), *Shamshina I.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Sharipov M.* (PhD in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Shevko D.* (PhD in Engineering, Russian Federation).

PROBLEMS OF SCIENCE
PUBLISHED WITH THE ASSISTANCE OF NON-PROFIT ORGANIZATION
«INSTITUTE OF NATIONAL IDEOLOGY»
VENUE OF THE CONFERENCE:
1 AVENUE DE LAFAYETTE, BOSTON, MA 02111, UNITED STATES
TEL. OF THE ORGANIZER OF THE CONFERENCE: +1 617 463 9319 (USA, BOSTON)
THE CONFERENCE WEBSITE:
[HTTPS://SCIENTIFIC-CONFERENCE.COM](https://SCIENTIFIC-CONFERENCE.COM)

PUBLISHED BY ARRANGEMENT WITH THE AUTHORS
Attribution-ShareAlike 4.0 International (CC BY-SA 4.0)
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.en>

Contents

PHILOSOPHICAL SCIENCES	5
<i>Bolotov V.E.</i> (Russian Federation) MATERIALISTIC PHILOSOPHY / <i>Болотов В.Е.</i> (Российская Федерация) МАТЕРИАЛИСТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ	5
GENERAL PEDAGOGY, HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION	19
<i>Kadirova Kh.B.</i> (Republic of Uzbekistan) EUPHEMIC-DYSPHEMISTIC VALUES IN THE INTERSECTION OF STRUCTURAL-PRAGMATIC ANALYSIS / <i>Кадирова</i> <i>Х.Б.</i> (Республика Узбекистан) ЭВФЕМИКО-ДИСФЕМИСТИЧЕСКИЕ ЗНАЧЕНИЯ В ПЕРЕСЕЧЕНИИ СТРУКТУРНО-ПРАГМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.....	19
<i>Pulatov J.A.</i> (Republic of Uzbekistan) COMPETENCE APPROACH IN THE PROCESS OF PROFESSIONAL PREPARATION OF FUTURE TEACHERS- PSYCHOLOGISTS / <i>Пулатов Ж.А.</i> (Республика Узбекистан) КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ.....	24
<i>Imindjanov R.A.</i> (Republic of Uzbekistan) BALL PASSING AND BALL SERVING TECHNICS IN VOLLEYBALL / <i>Иминджанов Р.А.</i> (Республика Узбекистан) ТЕХНИКА ПРОХОЖДЕНИЯ МЯЧА И ПОДАЧИ МЯЧА В ВОЛЕЙБОЛЕ.....	30
<i>Batirov S.S.</i> (Republic of Uzbekistan) DEVELOPMENT OF INDIVIDUAL TECHNICAL AND TACTICAL TRAINING OF HANDBALL PLAYERS / <i>Батиров</i> <i>С.С.</i> (Республика Узбекистан) РАЗВИТИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТЕХНИЧЕСКОЙ И ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ГАНДБОЛЬНЫХ ИГРОКОВ	37
<i>Mahmudova K.O., Avulova D.M., Radjabova D.Z., Juraeva G.B., Murodullaeva Sh.A.,</i> <i>Tilavova N.O.</i> (Republic of Uzbekistan) DEVELOPMENT OF INFORMATIVE AND CREATIVE ABILITIES AS NECESSARY CONDITION OF THE ORGANIZATION OF PROBLEM TRAINING / <i>Махмудова К.О., Авулова Д.М., Раджабова Д.З.,</i> <i>Жураева Г.Б., Муродуллаева Ш.А., Тилавова Н.О.</i> (Республика Узбекистан) РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ТВОРЧЕСКОЙ СПОСОБНОСТИ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	44
<i>Mahmudova M.O., Ochilova S.S., Haydarova U.M., Halilova F.A., Narimanova Z.T.</i> (Republic of Uzbekistan) NEED OF PROBLEM TRAINING AT THE BEGINNING OF THE LESSON / <i>Махмудова М.О., Очилова С.С., Хайдарова У.М., Халилова Ф.А.,</i> <i>Нариманова З.Т.</i> (Республика Узбекистан) НЕОБХОДИМОСТЬ ПОДГОТОВКИ ПРОБЛЕМ В НАЧАЛЕ УРОКА	51
<i>Umnov D.G., Omonboeva M.U.</i> (Republic of Uzbekistan) QUALITY OF ORGANIZATION OF PRESCHOOL EDUCATION SYSTEM / <i>Умнов Д.Г.,</i> <i>Омонбоева М.У.</i> (Республика Узбекистан) КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	56
<i>Abdullayeva D.N., Isroilova Sh.T.</i> (Republic of Uzbekistan) THE PLACE OF LAW AND RIGHT IN THE DEVELOPMENT OF YOUTH SPIRITUALITY / <i>Абдуллаева</i> <i>Д.Н., Исроилова Ш.Т.</i> (Республика Узбекистан) МЕСТО ЗАКОНА И ПРАВА В РАЗВИТИИ ДУХОВНОСТИ МОЛОДЕЖИ.....	62

GENERAL PEDAGOGY, HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION

EUPHEMIC-DYSPHEMISTIC VALUES IN THE INTERSECTION OF STRUCTURAL-PRAGMATIC ANALYSIS

Kadirova Kh.B. (Republic of Uzbekistan)

Email: Kadirova516@scientifictext.ru

*Kadirova Khurshida Batirovna – PhD in Philology, Senior Lecturer,
DEPARTMENT OF THE UZBEK LANGUAGE, FACULTY OF THE
UZBEK LANGUAGE,
TASHKENT STATE UNIVERSITY OF UZBEK LANGUAGE AND
LITERATURE NAMED AFTER ALISHER NAVOI,
TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *the article is devoted of structural and pragmatic analysis of euphemic-dysphemistic meanings. Language examples are taken from the works of famous Uzbek writer Abdulla Kadiri, which allows us to consider these phenomena in terms of speech culture of the Uzbek People. The thesis states that euphemistic and dysphemistic means have the character of a speech process and do not become at the level of linguistic lexemes or phrases. But, some frequently used phrases may appear in the list of dictionaries, being one way of enriching the list of dictionaries, being one way of enriching the vocabulary of the Uzbek language. Especially in the works of Abdullah Kadiri there are unique examples of these two phenomena of the speech process. The study found many euphemisms and dysphemisms meaning the concept of death.*

Keywords: *euphemism, dysphemism, analysis, language structure, semantics, contextual, pragmatic, Abdullah Kadiri, transference meaning.*

**ЭВФЕМИКО-ДИСФЕМИСТИЧЕСКИЕ ЗНАЧЕНИЯ
В ПЕРЕСЕЧЕНИИ
СТРУКТУРНО-ПРАГМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА
Кадирова Х.Б. (Республика Узбекистан)**

*Кадирова Хурида Батировна – кандидат филологических наук,
старший преподаватель,
кафедра узбекского языка, факультет узбекского языка,
Ташкентский государственный университет узбекского языка и
литературы им. Алишера Навои,
г. Ташкент, Республика Узбекистан*

***Аннотация:** статья посвящена структурно-прагматическому анализу эвфемико-дисфемистических значений. Языковые примеры берутся из произведений знаменитого узбекского писателя Абдуллы Кадыри, что позволяет рассматривать эти явления с точки зрения культуры речи узбекских народов. В тезисе указывается, что эвфемистические и дисфемистические средства имеют характер речевого процесса и не становятся на уровне лингвистических лексем или фраз. Но некоторые, часто употребляемые фразы могут оказаться в списке словарей, являясь одним способом обогащения словарного состава узбекского языка. Особенно в произведениях Абдуллы Кадыри встречаются уникальные примеры этих двух явлений речевого процесса. В исследовании было найдено множество эвфемизмов и дисфемизмов, означающих понятие смерти.*

***Ключевые слова:** эвфемизм, дисфемизм, анализ, языковая структура, семантика, контекстуальный, прагматический, Абдулла Кадыри, переносное значение.*

Важное значение имеет отношение эвфемистического и дисфемистического явления к языковой структуре, точнее к лингвистике и речи. Структурные исследования языковых единиц и их связи с лингвистически-речевой дихотомией показывают, что языковые единицы занимают одну из этих фаз в своей семантической природе.

Не указанность, ограниченность в количестве в прямом наблюдении социальности, общности, обязательности, стабильности языковых единиц и указанность, с точки зрения ограниченности по количеству атрибутов по отношению к эвфемистическим и дисфемистическим единицам в прямом наблюдении, имеет определенное значение, при оценки их языковой значимости.

Эвфемистические и дисфемистические значения характеризуются контекстуальной и прагматической природой. Это поддерживают также принадлежность к различным уровням единиц, выражающие эти значения. Задачей «смягчения» или «придания черты» действия являются, прежде всего, вербальные и невербальные средства, а также наличие фонетических, морфологических, лексических и синтаксических форм этого словесного инструмента, является доказательством нашего мнения возникновение этой задачи с помощью фраз и текстов. Отражение в словарях лексических и фразеологических единиц, которые представляют эвфемистические и дисфемистические значения, показывают стабильность фраз, с одной стороны, этих значений будто бы относиться лингвистическому уровню. С другой стороны, эвфемистические и дисфемистические значения лексических единиц являются переносными, фонетический феномен не является лингвистическим денотативом, но коннотативную значению выражает только адгерент, а быть чистыми речевыми явлениями каждого значения синтаксических единиц (эвфемистические и дисфемистические), вставит в подозрению, что они относятся лексическому уровню. Это один из ключевых факторов в оценке отношения эвфемистического и дисфемистического значения к лингвистике и речи.

Эвфемистические и дисфемистические значения выражаются в основном, через лексические и фразеологические единицы. По этому, их можно увидеть в толковых словарях, где записаны лексические значения. Мы проанализировали эвфемистические средства «ўлмоқ» («умереть») с точки зрения этого значения (и взяли доказательства из работ Абдулла Кадыри).

Из 22 эвфемистических и дисфемистических средств, которые были описаны в основных разделах работы и использовались в

трудах, понятие «ўлмоқ» («умереть») составляет 16. (*бу дунёи фонийдан видоъ қилмоқ, дунё билан видолашмоқ, дунёдан кетмоқ, дунёдан кўчмоқ, дунёдан ўтган, жойи жаннатда бўлмоқ, жон бермоқ, қазо қилмоқ, қаро туйроққа қўшилмоқ, қон бермоқ, қулоғи остида қолмоқ, мангулик уйқуга кетмоқ, саодат қучоғига кирмоқ, сўнгги соати етмоқ, тобутга олинмоқ, ёшини яшаб ошини ошамоқ*) Из этих только те, которые *дунёдан кўчмоқ, дунёдан ўтган, жон бермоқ*, были в «Толковом фразеологическом словаре узбекского языка» составленным Ш.Рахматуллаевым [2] и в «Учебном словаре фраз узбекского языка» [3] составленным Б.Менгилиевым и др., только фразы *дунёдан ўтган, жон бермоқ* упоминается в 2 томном «Толковым словаре узбекского языка». Это может быть объяснено тем фактом, что другие единицы не упоминаются в словарях, в первую очередь потому, что они не являются лингвистическими, а во-вторых, устаревшими, более индивидуальными, более узкими и иногда окказиональным характером. Это указывает на то, что эвфемистические (а также дисфемистические) значения в первую очередь специфичны для речи и, следовательно, не стабилизированы и не социализированы. Следовательно, эвфемистические и дисфемистические значения в основном связаны с речью, что является их «необычной» природой и должно рассматриваться как основной фактор в определении эвфемизма и дисфемизма. А «необычность» в языковых единицах определяется доминированием прагматических факторов.

Прагматический подход к языковым явлениям является одной из отличительных форм их практической оценки. Это являясь наблюдением языка живой, единой пространственно-временем, отступая от чистой, «сухой» лингвистической структуры, позволяет его почувствовать «живым» и это нельзя сделать на чисто лингвистической основе. Принимая во внимание, что речь это многогранное и сложное событие. Это требует сотрудничества в других лингвистических дисциплинах, которые исследуют процесс создания и получения речи в лингвистике.

Таким образом, поскольку требование раскрытия сущности эвфемизмов и дисфемизмов требует их речевого и прагматического наблюдения, анализ должен выходить за рамки

чисто лингвистических требований и быть
социолингвистическим, психолингвистическим,
лингвокогнитологическим, прагмалингвистическим,
нейролингвистическим.

Список литературы / References

1. Сайфуллаева Р., Менглиев Б.Р., Боқиева Г. ва бошқ. Ҳозирги ўзбек адабий тили. Тошкент: ФТМ, 2009. Б. 35.
 2. Раҳматуллаев Ш. Ўзбек тилининг изоҳли фразеологик луғати. Тошкент: Ўқитувчи, 1978. 406 б.
 3. Менглиев Б. ва бошқ. Ўзбек тили иборалари ўқув луғати. Тошкент: Янги аср авлоди, 2009.
 4. Ўзбек тилининг изоҳли луғати. 2 томли. М.: Русский язык, 1980.
 5. Кадирова Х.Б. Классификация эвфемистических средств по семантическому объёму.// Вестник науки и образования № 23(77). Часть 1. М.: «Проблема науки», 2019. С. 39-43. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/klassifikatsiya-evfemisticheskikh-sredstv-po-semanticheskomu-obyomu/> (дата обращения: 28.01.2020).
-

COMPETENCE APPROACH IN THE PROCESS OF PROFESSIONAL PREPARATION OF FUTURE TEACHERS-PSYCHOLOGISTS

Pulatov J.A. (Republic of Uzbekistan)

Email: Pulatov516@scientifictext.ru

*Pulatov Javdat Abdujabbarovich – Teacher,
DEPARTMENT OF PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY,
UZBEK STATE WORLD LANGUAGES UNIVERSITY,
TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *the training of practical psychologists has its own specifics, it implies special requirements for the material and technical base of the university, the faculty (owning a variety of methods for supplying educational material and the formation of professional competencies), as well as the trainees themselves. This article presents the results of a comparative analysis of approaches to the training of professional psychologists.*

Keywords: *teacher-psychologist, training of professional psychologists, competency-based approach, professional competencies.*

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ

Пулатов Ж.А. (Республика Узбекистан)

*Пулатов Жавдат Абдужаббарович – преподаватель,
кафедра педагогики и психологии,
Узбекский государственный университет мировых языков,
г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: *подготовка психологов-практиков имеет свою специфику, предполагает особые требования к материально-технической базе вуза, профессорско-преподавательскому составу (владеющему разнообразными методами подачи учебного материала и формирования профессиональных компетенций), а также самим обучаемым. В данной статье*