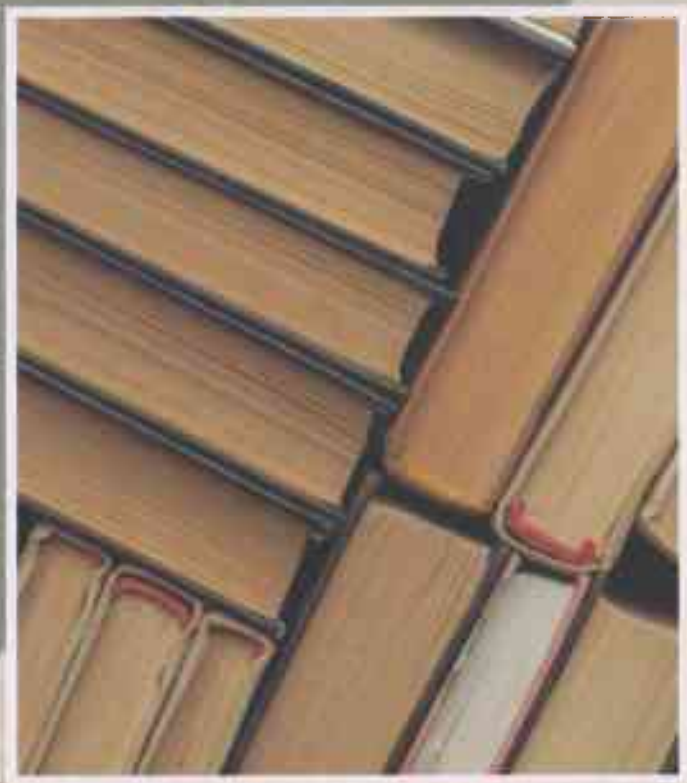
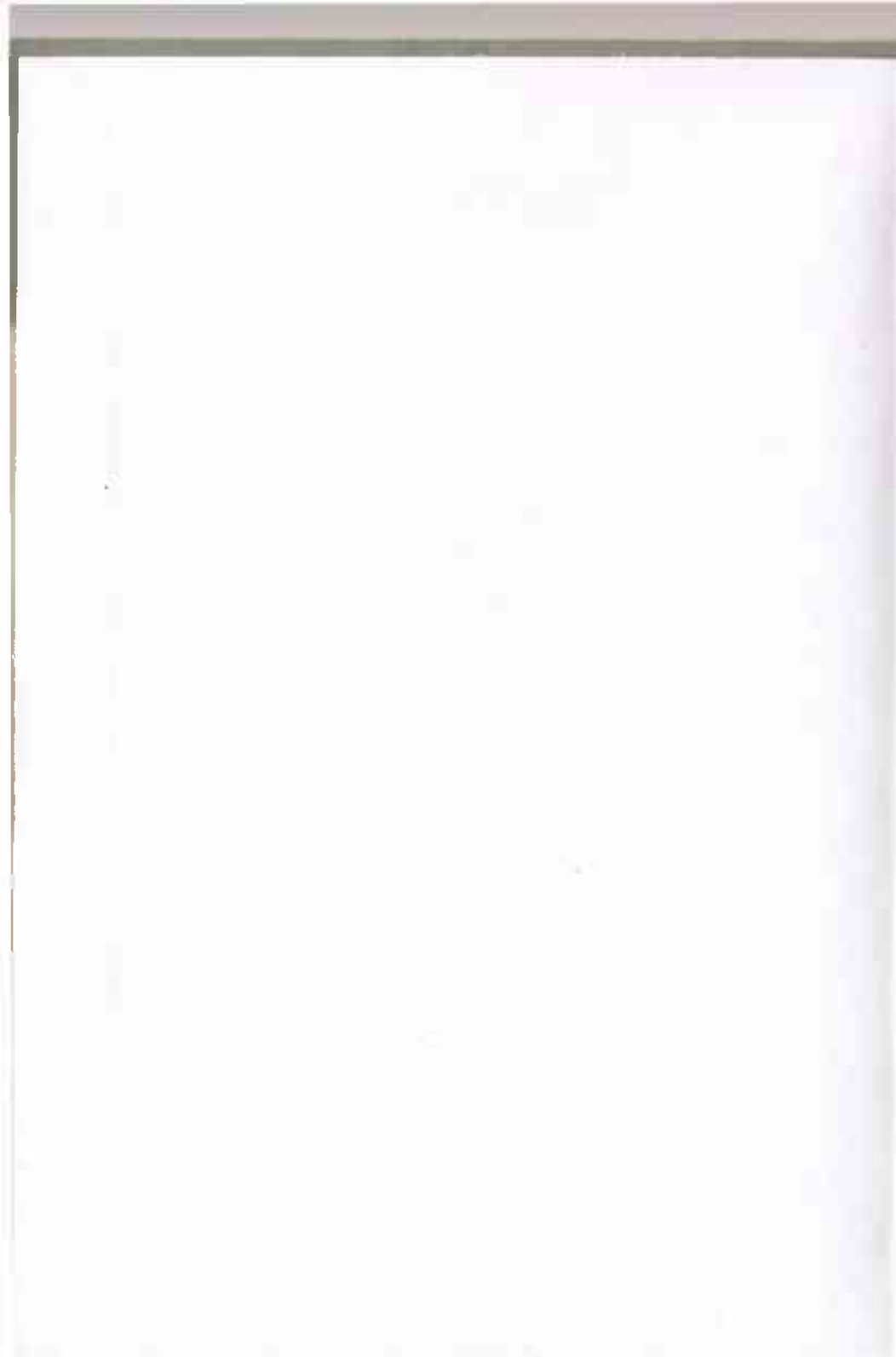


Н.Б. Рашидова

**ФУНКЦИОНАЛЬНО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ
АНАЛИЗ АРАБИЗМОВ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ УЗБЕКИСТАНА**





**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО-СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ ИМЕНИ АЛИШЕРА
НАВОИ**

РАШИДОВА НАРГИЗА БАХТИЯРОВНА

**ФУНКЦИОНАЛЬНО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ
АНАЛИЗ АРАБИЗМОВ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ УЗБЕКИСТАНА**

Монография

**“BOOKMANY PRINT”
ТАШКЕНТ – 2022**

УДК: 811.512.133'37

ББК: 81.2Уз6-3

Р 31

ISBN 978-9943-8269-7-7

Рашидова, Наргиза Бахтияровна

Функционально-семантический анализ арабизмов системы образования Узбекистана [Текст] : монография / Н.Б. Рашидова. – Ташкент: Bookmany print, 2022. –146 с.

В монографии освещены факторы заимствования арабизмов сферы образования в узбекском языке и раскрыты лингвостатистические особенности арабизмов сферы образования в узбекском языке. Была проведена лексико-семантическая классификация арабизмов сферы образования, указана коммуникативная функция арабизмов в виде терминов сферы образования и проанализированы денотативные и коннотативные значения и выяснены прагматические функции в процессе общения, также обоснованы изменения арабизмов в семантическом развитии. Указаны формирования смежных значений арабизмов и интерпретированы развитие сем, проанализированы арабизмы сферы образования по ряду однокоренных образований и освещена семантика однокоренных рядов с указанием их функционального места в системе словообразования. Была сформирована база данных для тезауруса арабизмов сферы образования, с конкретными лексическими единицами, разделенных на тематические группы с возможностями определения их дифференций с лексико-семантической стороны.

Ответственный редактор:

доктор филологических наук, профессор
Абдирашидов Зайнабидин Шарабидинович

Рецензенты:

доктор филологических наук, профессор
Холмонова Зулхумор Турдиевна

доктор философии по филологическим наукам, доцент
Муталова Гулнора Саттаровна

Данная монография рекомендована к изданию решением Совета Ташкентского государственного университета узбекского языка и литературы имени Алишера Навои (протокол № 9 от 20.04.2022.).

© Рашидова Н.Б.

© Издательство “Bookmany print”, 2022.

Данная монография посвящается светлой памяти моего отца Рашидова Бахтияра Абишевича, который всегда меня во всем поддерживал и хотел, чтобы эта работа завершилась. Да будет доволен им Аллах.

ПРЕДИСЛОВИЕ

В мировой лингвистике проводятся исследования по сопоставлению неродственных языков, исторической лексикологии, развитию лексического уровня языка и лексико-семантическому анализу. Актуальным является этимологический анализ лексики усвоенного слоя, выявление семантических изменений, ознакомление с эмоционально-выразительными и аккумулятивными функциями переносных значений, интерпретация взаимосвязи денотативных и прагматических значений, изучение уровня исконных языковых особенностей и языковые возможности принимающего языка.

Определенная часть исследований, созданных в последнее время в мировой лингвистике, сосредоточена на семантическом анализе заимствованных слов и их когнитивных и прагматических особенностях. Сегодня, каждый язык занимает свое положение в мировой языковой системе и анализ его лексического уровня, его возможностей, мировоззрения и личностного фактора в определении положения языков приобретает практическое значение. Для определения престижа и статуса узбекского языка, необходимы освещение его истории, определение слоев современного лексического фонда, соотношение собственного и заимствованного слоя, интерпретация семантического развития заимствованных лексем узбекского языка и их широкого распространения и процессы выхода из употребления однокоренных слов.

В период Независимости внимание уделялось обогащению узбекского языка за счет внутренних ресурсов, восстановлению собственных слов, употребляемых в исторические периоды, распространению использование освоенных заимствованных слов и