



**Modul/Kurs sillabusi**  
**Folklor matnshunosligi**  
70230301 –  
*Matnshunoslik va adabiy*  
*manbashunoslik*

*Adabiy*  
*manbashunoslik va*  
*matnshunoslik*  
*kafedrasi*

<b>Kurs:</b>	<i>Folklor matnshunosligi</i>
<b>Kurs turi:</b>	<i>tanlov fan</i>
<b>Kurs kodi:</b>	<b>FME3004</b>
<b>Yil:</b>	2020-2022
<b>Semestr:</b>	1
<b>Ta'lim shakli:</b>	<i>kunduzgi</i>
<b>Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:</b>	120
Ma'ruza	30
Amaliy mashg'ulotlar	30
Seminarlar	
Laboratoriya ishi	-
Mustaqil ta'lim	60
<b>Kredit miqdori:</b>	4
<b>Baholash shakli:</b>	<i>Og'zaki, test</i>
<b>Kurs tili:</b>	<i>Uzbek</i>

<b>Kurs maqsadi (KM)</b>	
<b>KM1</b>	matnshunoslikdagi folklor matnshunosligi ilmining magistratura bosqichida o'rganiladigan fundamental masalalari yuzasidan nazariy bilim, ilmiy tadqiqot malakasi va ko'nikmasi hosil qilish
<b>KM2</b>	magistrlarda manbashunosligining tushunchaviy apparati, folklor materiallari matn qo'lyozmalarini qiyosiy o'rganish asoslari, tayanch nusxani belgilash tamoyillari, mukammal nusxani yaratish usullari uslubiga amal qilish
<b>KM3</b>	isloh qilinish sabablari, mazkur yozuvda bitilgan manbalarni bugungi kunda tutgan o'rni hamda ularni amalga tatbiq etish ko'nikmasini shakllantirish.

<b>Kursni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar</b>	
<b>1</b>	matnlarning asl nusxalari va tabdil qilingan variantlarina farqlash bo'yicha Sharq va jahon adabiyoti kontekstida qarash lozimligini uqtirish
<b>2</b>	Matnshunoslik va manbashunoslikka oid qo'lyozmalar bilan tanishtirish

<b>Ta'lim natijalari (TN)</b>	
<b>TN1</b>	mavjud matnlarni tarixiylik nuqtai nazaridan tahlil va tadqiq etish, teran ilmiy-nazariy xulosa va yechimlarga kelish

TN2	o‘qish, yozish, arab imlosidagi qo‘lyozma, toshbosma gazeta, jurnal va ilmiy asarlarni o‘qishga, ulardan o‘zlarining ilmiy faoliyatlari davomida zarur bo‘lgan axborotlarni olishga o‘rgatish
TN3	matn tarixini Sharq va jahon adabiyoti kontekstida qarash lozimligini uqtirish, egallangan bilim va malakani umumma’naviyatini rivojlantirish yo‘lida amaliyotga tatbiq etish
TN4	Og‘zaki va yozma nutq o‘stirish mashg‘ulotlarini aniq va maqsadli tashkil eta olish
TN5	Talabalarni aqliy rivojlantirish, ularning ilmiy dunyoqarashini kengaytirish, mantiqiy fikrlash qobiliyatini shakllantirish

<b>Kurs mazmuni</b>	
<b>Mashg‘ulotlar shakli: ma’ruza (M)</b>	
<b>M1</b>	Kirish. Folklor manbashunosligi va matnshunosligi
<b>M2</b>	Folklor matnshunosligi tarixi
<b>Mashg‘ulotlar shakli: amaliy mashg‘ulot (A)</b>	
<b>A1</b>	Folklor manba va matni tushunchasi
<b>A2</b>	Folklor matnshunosligininng maqsadi va dolzarbligi, umumiy va farqli jihatlari
<b>A3</b>	Folklor matnshunosligi rivojiga hissa qo‘shgan O‘rta Osiyo olimlari
<b>A4</b>	Folklor materiallarini to‘plash va saralashda muhim jihatlari
<b>A5</b>	Folklor matnlarining bir-biri bilan uzviy bog‘liqligi va ularning farqlari
<b>Mashg‘ulotlar shakli: Seminar (S)</b>	
<b>S1</b>	
<b>S2</b>	
<b>S3</b>	
<b>S4</b>	
<b>Mashg‘ulotlar shakli: Mustaqil ta’lim (M.t)</b>	
<b>M.t 1</b>	Folklor manbalarini yigish va ularni o‘zaro qiyoslash
<b>M.t 2</b>	Avtograf, dala qo‘lyozmasini o‘zaro farqlash
<b>M.t 3</b>	Paremik turlarning o‘zaro variantdoshini topish
<b>M.t 4</b>	Lirik turdagi janrlarni qo‘lyozma va nashriy variantlarini qiyoslash
<b>M.t 5</b>	Xalq ertaklarini oqib, ulardagi matniy farqlarni aniqlash
<b>M.t 6</b>	Baxshichilik maktablarining bir-biridan farqi
<b>M.t 7</b>	“Alpomish” dostonini o‘qish
<b>M.t 8</b>	“Go‘ro‘g‘li” turkumidagi dostonlarni o‘qish
<b>M.t 9</b>	“Kuntug‘mish” dostonini o‘qish
<b>M.t 10</b>	O‘zbek folklorshunoslari ijodi

<b>Asosiy adabiyotlar</b>	
<b>1</b>	Habibullaev A. Adabiy manbashunoslik va matnshunoslik. – T.: Toshkent davlat sharqshunoslik instituti, 2000. – 172b.
<b>2</b>	Madraimov A., Fuzailova G. Tarixiy manbashunoslik. – Toshkent: Fan, 2006. – 314 b.
<b>3</b>	Азбелов С., Горелов А., Еремина И. Проблемы текстологии фольклора. – Ленинград, 1991. – С. 280
<b>Tavsiya qilinadigan qo‘shimcha adabiyotlar</b>	
<b>1</b>	I.A.Karimov. Yuksak ma’naviyat – yengilmas kuch. – T.: Ma’naviyat, 2008.
<b>2</b>	Sh. Mirziyoev. Erkin va farovon demokratik O‘zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. T.: O‘zbekiston, 2016.
<b>3</b>	Алпомиш. – Тошкент: Шарқ. 1998. 397 б
<b>4</b>	Боймухаммедова К. “Кунтуғмиш” достонининг вариантлари ва бадиияти. – Тошкент: 2007. 137 б
<b>5</b>	Жўраев М. Наврўз қўшиқлари. – Тошкент. 2007. 164 б
<b>6</b>	Kuntug‘ mish. – Toshkent: Sharq. 2011. 366
<b>Internet manbalari</b>	
<b>1</b>	<a href="http://www.kutubxona.uz">http://www.kutubxona.uz</a>
<b>2</b>	<a href="http://www.literature.uz">http://www.literature.uz</a>
<b>3</b>	<a href="http://www.ziyonet.uz">http://www.ziyonet.uz</a>
<b>4</b>	<a href="http://www.cheloveknauka.com">http://www.cheloveknauka.com</a>
<b>5</b>	<a href="http://lib2.pushkinskijdom.ru">lib2.pushkinskijdom.ru</a>

<b>Дастур муаллифлари:</b>	Shukurova Zilola Yusufvna
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:shukurovazilola@navoiy-uni.uz">shukurovazilola@navoiy-uni.uz</a>
<b>Ташкилот:</b>	Amaliy filologiya fakulteti, adabiy manbashunoslik va matnshunoslik kafedrası
<b>Sana:</b>	27.08.2021

Kafedra mudiri

R. Zohidov