

6-10-2020

## MODERN METHODS AND APPROACHES USED FOR MOTIVATING YOUNG LEARNERS IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE

Nargiza Nigmatovna Yusupova

*teacher, Department of Foreign Languages, Tashkent State University of the Uzbek Language and Literature named after Alisher Navoi, Tashkent, Uzbekistan*

Follow this and additional works at: <https://uzjournals.edu.uz/namdu>



Part of the [Education Commons](#)

---

### Recommended Citation

Yusupova, Nargiza Nigmatovna (2020) "MODERN METHODS AND APPROACHES USED FOR MOTIVATING YOUNG LEARNERS IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE," *Scientific Bulletin of Namangan State University*. Vol. 2 : Iss. 6 , Article 80.

Available at: <https://uzjournals.edu.uz/namdu/vol2/iss6/80>

This Article is brought to you for free and open access by 2030 Uzbekistan Research Online. It has been accepted for inclusion in Scientific Bulletin of Namangan State University by an authorized editor of 2030 Uzbekistan Research Online. For more information, please contact [sh.erkinov@edu.uz](mailto:sh.erkinov@edu.uz).

---

## MODERN METHODS AND APPROACHES USED FOR MOTIVATING YOUNG LEARNERS IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE

Cover Page Footnote

???????

Erratum

???????

ISSN:2181-0427

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ  
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС  
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**НАМАНГАН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ  
ИЛМИЙ АХБОРОТНОМАСИ**

**НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК НАМАНГАНСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**



**2020 йил 6 сон**

**Бош муҳаррир:** Наманган давлат университети ректори С.Т.Тургунов

**Масъул муҳаррир:** Илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор М.Р.Қодирхонов

**Масъул муҳаррир ўринбосари:** Илмий тадқиқот ва илмий педагогик кадрлар тайёрлаш бўлими бошлиғи А.Нурматов

### ТАҲРИРҲАЙЪАТИ

**Физика-математика фанлари:** *акад. С.Зайнобиддинов, акад. А.Аъзамов, ф-м.ф.д., проф. Ў.Розиқов, ф-м.ф.д., проф. М.Тўхтасинов, ф-м.ф.д., доц. Б.Саматов.*

**Кимё фанлари-** *акад.С.Рашидова, акад. А.Тўраев, акад. С.Нигматов, к.ф.д., проф. Ш.Абдуллаев, к.ф.д., проф Т.Азизов.*

**Биология фанлари-** *акад. К.Тожибоев, акад. Р.Собиров, б.ф.д. А.Баташов.*

**Техника фанлари-** *т.ф.д., проф. А.Умаров, т.ф.д., проф. С.Юнусов.*

**Қишлоқ хўжалиги фанлари** – *з.ф.д., доц. Б.Камалов, қ-х.ф.н., доц. А.Қазақов.*

**Тарих фанлари** – *акад. А.Асқаров, с.ф.д., проф. Т.Файзуллаев, тар.ф.д, проф. А.Расулов, тар.ф.д., проф. У.Абдуллаев.*

**Иқтисодиёт фанлари** – *и.ф.д., проф.Н.Махмудов, и.ф.д., проф.О.Одилов.*

**Фалсафа фанлари** – *акад., Ж.Бозорбоев, ф.ф.д., проф. М.Исмоилов, ф.ф.н., О.Маматов, PhD Р.Замилова.*

**Филология фанлари** – *акад. Н.Каримов, акад. Т.Мирзаев, фил.ф.д., проф. Н.Улуқов, фил.ф.д., проф. Х.Усманова. фил.ф.д., проф. Б.Тухлиев.*

**География фанлари** - *з.ф.д., доц. Б.Камалов, з.ф.д., проф.А.Нигматов.*

**Педагогика фанлари-** *п.ф.д., проф. У.Иноятлов, п.ф.д., проф. Б.Ходжаев, п.ф.д., проф., Л.Муминова, п.ф.д., проф. Н.Эркабоева, п.ф.д., проф.Ш.Хонкелдиев.*

**Тиббиёт фанлари** – *б.ф.д. Ғ.Абдуллаев, тиб.ф.н., доц. С.Болтабоев.*

**Психология фанлари** – *п.ф.д., проф З.Нишанова, п.ф.н., доц. М.Махсудова*

**Техник муҳаррир:** *Н.Юсупов,*

**Таҳририят манзили:** Наманган шаҳри, Уйчи кўчаси, 316-уй.

**Тел:** (0369)227-01-44, 227-06-12 **Факс:** (0369)227-07-61 **e- mail:** [ilmiy@inbox.uz](mailto:ilmiy@inbox.uz)

Ушбу журнал 2019 йилдан бошлаб Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссияси Раёсати қарори билан физика-математика, кимё, биология, фалсафа, филология ва педагогика фанлари бўйича Олий аттестация комиссиясининг диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этиши тавсия этилган илмий нашрлар рўйхатига киритилган.

“НамДУ илмий ахборотномаси–Научный вестник НамГУ” журнали Ўзбекистон Матбуот ва ахборот агентлигининг 17.05.2016 йилдаги 08-0075 рақамли гувоҳномасига биноан чоп этилади. НамДУ Илмий-техникавий Кенгашининг 11.06.2020 йилдаги кенгайтирилган йигилишида муҳокама қилиниб, илмий тўплам сифатида чоп этишга рухсат этилган (Баённома № 6). Мақолаларнинг илмий савияси ва келтирилган маълумотлар учун муаллифлар жавобгар ҳисобланади.

for personalization. Pedagogical communication in teacher-student interaction is based on the exchange of educational information, both verbal and nonverbal [5].

**Conclusion.** Learning a foreign language is a versatile educational process in which a person experiences complex psychological changes. In particular, there is a process of comparing native language with foreign language. In this process various teaching methods are used. Comparative teaching of foreign language with the native language, with the help of modern pedagogical technologies is effective.

Nowadays, interest is growing in the use of interactive teaching methods, innovative technologies and pedagogical technologies in the educational process.

#### **References:**

1. Karimov I A. High spirituality is an invincible force. -Tashkent. "Spirituality", 2008.
2. Jalolov J. Methods of teaching a foreign language. -Tashkent. 'Teacher Publisher', 1996.
3. Gladilina I. P. Some methods of working at the lesson of the English language//Foreign languages at school. 2003, №3.
4. Kevin Yee. Language Teaching Methods. 2000.
5. Miroljubov A.A Theoretical principles and methods of teaching foreign languages. M., 1982.

### **YOSH O'QITUVCHILARNING CHET TILIDA O'QITISHIDA MOTIVATSIYA BERISHNING ZAMONAVIY USULLARI VA YONDASHUVLARI**

**Yusupova Nargiza Nigmatovna - o'qituvchi,**

*Chet tillari kafedrasi*

*Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti,*

*Toshkent, O'zbekiston*

**Annotatsiya.** Maqolada o'quvchilarni motivatsiyani yo'qotish yo'lida ta'sir qilishi mumkin bo'lgan ba'zi omillar, masalan, o'quvchilarni uzoq vaqt qiziqtirmaydigan darslarning noto'g'ri tanlanishi va ular osonlikcha zerikib qolishadi. Bolalar kunning katta qismini o'tkazadigan muhit, shuningdek sinf xonalari o'quvchilarni noqulay, chalg'itadigan yoki bosim ostida his qilmasliklari uchun yoqimli muhit yaratishi kerak.

**Kalit so'zlar:** *motivatsiya, faoliyat, tajriba, ijodkorlik, baholash, aloqa.*

### **СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ПОДХОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ МОТИВАЦИИ МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

**Юсупова Наргиза Нигматовна -преподавательница,**

*Кафедра иностранных языков,*

*Ташкентский государственный университет узбекского языка и литературы им.*

*Алишера Навои, Ташкент, Узбекистан*

**Аннотация.** В статье рассматриваются некоторые факторы, которые могут повлиять на учеников на пути к потере мотивации, например, неправильный выбор

занятий, которые не сохраняют интерес учеников в течение длительного времени, и им становится легко скучно. Среда, в которой дети проводят значительную часть дня, а также оборудование класса, должны обеспечивать приятные условия, чтобы учащиеся не чувствовали себя неловко, отвлекаться или испытывать давление.

*Ключевые слова:* мотивация, активность, опыт, креативность, оценка, общение.

## MODERN METHODS AND APPROACHES USED FOR MOTIVATING YOUNG LEARNERS IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE

*Yusupova Nargiza Nigmatovna - teacher,*

*Department of Foreign Languages,*

*Tashkent State University of the Uzbek Language and Literature named after Alisher Navoi,*

*Tashkent, Uzbekistan*

**Abstract.** The article discusses some factors, which can influence learners on the way to their loss of motivation, for example, inappropriate choice of activities, that do not keep Learners` interest for a long time and they become easily bored. The environment in which children spend a considerable part of the day as well as the class equipment should offer pleasant conditions so that the learners do not feel uncomfortable, distracted or under pressure.

*Key words:* motivations, activity, experience, creativity, evaluation, communication.

UDC 81-139

**Introduction.** “Learners` inspiration and excitement can be raised by selecting curiously exercises, for case; it can be misplaced effectively: dull, clearly inconsequential exercises rapidly bore and demotivate youthful learners. I would be more precise to say that more youthful learners` inspiration is more likely to differ and is more vulnerable to quick encompassing impacts, counting the teacher; that of more seasoned learners tends to be more stable” [4].

**Methodology.** Teachers ought to take care of over-correcting pupils so that the children don't lose the intrigued to precise themselves. As Harmer claims “however much we do to cultivate and maintain understudy inspiration, ready to as it were, within the conclusion, empower by word and deed, advertising our bolster and direction. Genuine inspiration comes from inside each person, from the student`s themselves” [3].

Educator ought to be mindful of individual conditions of each child. What family is the child developing up in, what kind or companions and individuals is the child encompassed by; moreover natural condition ought to be taken into thought. All these components have an incredible impact on learner`s inspiration. Instructor can raise the Learners` want to work by bringing things that relate to Learners` individual involvement and intrigued those into the learning prepare. For children such a lesson will be much more curiously and fortifying. For occurrence, any side interest the child has can be consolidated into an English lesson [1].

No one needs to fall flat when attempting doing the finest. Disappointment in common is seen as something undesirable. Learners ought to be mindful that they are

coming up short in the event that they have done essentially less than they seem have done or on the off chance that they are not making palatable advance. Besides, learners can be essentially propelled by educator weight. They need to do their best since they were told to. In any case, these days the more seasoned learners are not as perplexed of teacher's reprehension as the more youthful children do. Composed or verbal testing may be a competent way to propel learners to think about. In a few way, they are constrained to do that since the resultant check is critical for them. In expansion, they will ponder more carefully than if they had basically been told to memorize it [5].

Children will frequently be propelled to do their best in order to defeat their adversaries in a competition. In case the competition isn't taken as well genuinely (it can have negative impact and be upsetting for learners, who are not exceptionally great at language), and in the event that scores are at slightest incompletely a result of chance, so that anybody might win, positive motivational viewpoints are upgraded and push brought down.

Concurring to Harmer, inspiration can be characterized as "...some kind of inner drive that energizes some person to seek after a course of action" [2].

Ur reports two diverse sorts of inspiration: inborn inspiration – which brings the motivating force of the learner to lock in within the learning action for its possess purpose. This motivation is made within the classroom and it can be impacted by teacher's strategies, the exercises that learners take portion in or their discernment of their victory or disappointment.

Ur assist notices outward inspiration – inspiration which is determined from outside motivations; children as of now come to the classroom with this sort of inspiration. Ur assist separates between 'global', 'situational' and 'task' inspiration. We talk about global inspiration when concerning the learner's eagerness to memorize outside language as an entirety.

Situational inspiration needs to do with classroom conditions, atmosphere or sort of work or the whole environment. It considers moreover the way the learner approaches the particular errand [4].

The educator can consequently the inspiration and intrigued of understudies by giving assist curiously and alluring data and activities concerning the language and its foundation. By no implies has instructor played a really vital part in enacting Learners` inspiration and there are numerous variables that impact the learner's assurance. Instructor ought to give curiously materials that are appealing for children, full of pictures and enthusiastic exercises. As far as materials are concerned it is way better to bring more extra materials to course, so that children don't gotten to be bored with fair one book. Too lauding and fulfilling can offer assistance. Each child in its early age needs to if you don't mind the educator or guardians, do its best and accomplish the objectives effectively. By giving rewards to children they will be elated in doing other errands. Concurring to Ur, inherent inspiration is more critical and profitable than the outward inspiration. When the child is fascinated by the learning movement, for the most part the victory in learning is ensured. The components of victory are escalates by joining discourse or development movement [4].

We completely agree with Harmer, that children ought to feel that the educator truly cares almost them; if they feel upheld and esteemed, they are distant more likely to be persuaded to memorize [1].

**Conclusion.** The teacher ought to not meddled within the learning prepare as an specialist – on the off chance that conceivable – or ought to or maybe act as a aide or facilitator. Learning exercises given to children must be intentional. Language ought to be utilized as a device of communication by implies of which the movement goals ought to be accomplished.

#### **References:**

1. Brown, Douglas H. *Teaching by Principles; an Interactive Approach to Language Pedagogy*. New York: Longman. 2001.
2. Harmer, Jeremy. *The Practice of English Language Teaching*. -Harlow: Longman. Third Edition. 2005. -p205.
3. Phillips S. *Young Learners*. – Oxford University Press, 1993.
4. Ur P. *A course in language teaching*. - Cambridge University Press, 1991. 288 p.
5. Бим И.Л. *Методика обучения иностранному языку в школе: Учебное пособие*. –М.: Просвещение, 2003. –159 с.

### **ИНГЛИЗ ТИЛИ БИЛИШ ДАРАЖАСИ ВА МАДАНИЯТЛАРАРО МУЛОҚОТ ҚОБИЛЯТИ ЎРТАСИДАГИ БОҒЛИҚЛИК**

*Абдуназарова Ирода Мелиқўзи қизи*

*Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университети*

*Хорижий тиллар кафедраси ўқитувчиси*

**Аннотация.** Ушбу тадқиқот инглиз тилини билиш даражаси (ELP) ва тиллар университети талабаларининг маданиятлараро мулоқот қобилияти (ICCC) ўртасидаги муносабатни баҳолаш учун ўтказилди. ELP-нинг яхши даражалари одамларни турли тилларда гаплашадиган турли мамлакатлардаги тенгдошлари билан кунлик алоқада бўлишларига ёрдам берди ва уларнинг ўзаро алоқалари уларнинг ELP даражасини яхшилашга ёрдам берди. Ушбу мақолада кўп маданиятли коллеж мухитида тил университетлари талабаларининг ELP ва ICCS ўртасидаги муносабатларга оид баъзи қизиқарли маълумотларни кўшиши мумкин.

**Калит сўзлар:** маданиятлараро алоқа, ўзаро таъсир, безовталиқ, тенгдошлар, такомиллаштириш, қобилият.

### **ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬЮ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

*Абдуназарова Ирода Мелиқўзи қизи - преподавательница,*

*Кафедра иностранных языков,*

*Ташкентский государственный университет узбекского языка и литературы им.*

*Алишера Навои, Ташкент, Узбекистан*

**МУНДАРИЖА**

**ФИЗИКА-МАТЕМАТИКА ФАНЛАРИ**

**01.00.00**

**ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES**

- 1 On the control problem for the heat transfer equation  
DekhkonoV F.N ..... 3
- 2 Matematikaning ajoyib sirlari  
Ergasheva H M, Arslanova N. I..... 10
- 3 Method for identification of passing solar radiation through light-transparent enclosure of premises with the insulating heating system in the selection of orientation  
Rakhimov E. Y, Muqimova Z.Z..... 14
- 4 Морфологические исследования  $n$ -Si- $p$ -(SiGe) $_{1-x-y}$ (GaAs) $_x$ (ZnSe) $_y$  гетероструктур  
Йулчиев Ш. Х. .... 19
- 5 Изучение свойств ротационных состояний  $^{156}\text{Gd}$   
Усманов П.Н., Юсупов Э.К., Султонов Б.К. .... 23
- 6 Ўзбекистон иқлим шароитида қуёш панелларининг техник характеристикаларини ўзгариш жараёнларини ўрганиш  
Одамов У.О., Комилов М.М. .... 31

**КИМЁ ФАНЛАРИ**

**02.00.00**

**ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**CHEMICAL SCIENCES**

- 7 Antioksidantlar bilan gilos mevasini qayta ishlash  
Aripov M.M Mamatov Sh.M, Meliboyev MF, Qodirov U..... 45
- 8 Результаты изучения физико-химических свойств технических циркуляционных вод  
А.М.Хурмаматов, О.Т.Маллабаев, О.К.Эргашев ..... 49

**БИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ**

**03.00.00**

**БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**BIOLOGICAL SCIENCES**

- 9 Копсинин ва п4-йод метилат копсинин алкалоидларининг кимёвий структурасига боғлиқ вазорелаксант таъсири  
Юнусов Л. С., Зайнабиддинов А.Э., Усманов П. Б., Адизов Ш.М., Халилов Э.Х., Ахмедов Ф.Ю., Муталипов А.А..... 63
- 10 Сурхон-шеробод ботаник-географик райони флорасига антропоген омилларнинг таъсири.  
Ачилова Н.Т, Курбаниязова Г.Т..... 71

11	In vitro шароити учун ўсимлик ресурсларини стериллаш асослари Дехқонов Д.Б, Махмуджонов Д.И .....	75
12	Ўзбекистон флорасида тарқалган <i>phlomis labiosa</i> (bunge) adyl., r. kam. et <i>machmedov</i> (lamiaceae, <i>phlomis</i> ) турини таксономик ва географик таҳлили Ғуломов Р К.....	80
13	Гербарий коллекциялари флористик тадқиқотларда: <i>helichrysum</i> mill. туркуми гербарийлари таҳлили Хужанова Д Н, Хужанов А.Н, Махкамов Т.Х.....	86
14	Выделение и количественное определение $\beta$ -экзотоксина в эффективных штаммах <i>Bacillus Thuringiensis</i> Халилов И. М., Кадырова Г. Х., Халилова Ф. М.....	94

**ТАРИХ ФАНЛАРИ**

**07.00.00**

**ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**HISTORICAL SCIENCES**

15	Чор россияситомонидан туркистонга кўчирилган аҳолининг ўлкадаги ижтимоий-иқтисодий аҳволи (“туркистон тўплами” материаллари асосида) Жўраев Х .....	102
----	--	-----

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ**

**09.00.00**

**ФИЛОСОФИК ИЛМ НАУКИ**

**PHILOSOPHICAL SCIENCES**

16	Хуросон ва ўрта осияда расмий ислом ва тасаввуфнинг ўзаро муносабатида фалсафий анъаналарнинг ўрни Эватов С.....	108
17	Оилада соғлом турмуш тарзи ва репродуктив саломатлик Каримов З.А .....	112
18	Особенности общественного мнения о деятельности органов внутренних дел Матчанов А. А .....	117
19	Тарихий – маданий мерос ва миллий ўзликни англаш Қорабоева Д.....	121
20	Фаннинг шахс интеллектуал фаолияти билан гармоник ривожланишда инсон ақл қувватининг ўрни (тарихий экскурс) Соипова М. К .....	129

**ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ**

**10.00.00**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**PHILOLOGICAL SCIENCES**

21	Лисоний онг психоллингвистик тадқиқот объекти сифатида Акбарова З.А .....	134
----	--	-----

22	Ўзбек мифологиясида пари образи ва унинг шомон маросимлари фольклоридаги ўрни Жўраев М., Қажумов О. ....	143
23	Ўзбек тилидаги касб-хунар номларининг лексикографик таҳлили Муҳаммадалиева М. ....	151
24	Хорижий тил ўқитувчисининг коммуникатив компетенциясига қўйиладиган замонавий талаблар Адхамжонов М., Нуриллаев Э. ....	156
25	Структурно-семантический анализ трехактных глаголов в современном русском языке. Абдурахманов Ф.И. ....	161
26	К вопросу сравнительно-сопоставительного анализа терминологического корпуса подязыков альтернативного топлива и электроники: по данным частотных словарей Галиакберова А. ....	166
27	Lexical-stylistic and functional-semantic features of environmental texts Nigmatullina A. ....	170
28	Давр воқеликларининг мифологик образлар воситасида ифодаланиши Нуруллаева С.М. ....	174
29	Rik riordanning “persi jekson va olimpiyliklar” asarida pastish tahlilI Habibullaeva R. M. ....	179
30	Алишер Навоий лирикасида ибораларнинг услубий жиолари Ражабова М.Б. ....	183
31	Инглиз ва ўзбек ундош товушлари тизими ва улар орасидаги фарқлар Хайдарова И.Н. ....	189
32	Тил ва тафаккур муносабатлари масаласига оид мулохазалар. Ахмаджонов О.К. ....	203
33	Навоий сўз сеҳри ва нутқ одоби хусусида Собирова М.Ю. ....	206
34	Ижодий ёзувни ривожлантиришга ёрдам берувчи омиллар Рахимова М.Э , Мирзакаримова З. ....	211
35	Бадий онгнинг архаик ёки мифопоэтик тури Рахманов Т.Л. ....	215
36	Особенности эстетической системы в романе ф.достоевского “братья карамазовы” Дусмухамедова З. У, Чжен Е.В. ....	222
37	Суғдий манбалар ономастикасининг тарихий тилшунослик таҳлили Шаякубов Ш.Ш, Ибрагимов Қ.Д. ....	225
38	Алишер Навоий шахсини ўрганишда тарихий, илмий, бадий асарлардан фойдаланиш Абдуллаев К.А. ....	231
39	Nomshunoslikka oid tadqiqot metodlari	236

G'aniyev N.O' .....	
40 Ясама сўзни ўрганишнинг морфологик босқичлари Турсунов А. Р .....	242
41 Паремологиянинг тил тизимида тутган ўрни Мирзаева Д. И. ....	246
<b>ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ</b> <b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> <b>PEDAGOGICAL SCIENCES</b>	
<b>13.00.00</b>	
42 6g simsiz aloqa tizimlari: talablar, texnologiyalar, yo'nalishlar muammolar va tadqiqotlar. Kodirov E.S Umarov X. T.....	252
43 Аҳолини ҳудудий ташкил этилишини ўрганишнинг географик йўналишлари Абдувалиев Ҳ.А .....	256
44 Талабаларда фаол фуқаролик позициясини жамият тараққиётининг янги босқичи талаблари асосида шакллантиришнинг ижтимоий-педагогик омиллари Эгамбердиева, Т, .Асадуллаева Н.....	262
45 Таълим – тарбия предметида педагогика тарихини тасаввуф билан боғлиқлиги Чориев И.А .....	267
46 Ёшларда этноэкологик маданиятни шаклланишида авесто таълимотидан фойдаланиш усуллари Пўлатова Н.Р, Эгамбердиева Т. А,.....	272
47 Таълимнинг глобаллашуви шароитида талабаларда маданиятлараро мулоқот компетенциясини ривожлантиришнинг педагогик зарурияти Т. Эгамбердиева.....	277
48 Ўқувчиларни касбга йўналтиришнинг педагогик асослари. Эргашева Д, Тошматова Ш, Ибрагимова Д, Халимова М, Тошпўлатова Д....	283
49 Исследование антропометрических показателей у юношей и девушек республики каракалпакстан Еркудов В.О, Пуговкин А. П, Матчанов А. Т, Розумбетов К.У, Даулетов Р. К, Есемуратова С. П.....	288
50 Сравнительный анализ показателей двигательной подготовленности учащихся среднего школьного возраста с нормативами тестов здоровья “Алпомиш” Усмонов З.Н.....	304
51 Бўлғуси аниқ фан ўқитувчиларини миллатлараро мулоқотга тайёрлашга йўналтирилган тажриба-синов ишларининг самарадорлик даражаси Жарқинов З У.....	309
52 Рефлексия ва уларни бошланғич синфларда ривожлантириш Каримова Н.Р.....	314

53	Бўлажак чет тили ўқитувчиларида миллатлараро ва маданиятлараро компетенцияни шакллантиришнинг ижтимоий-педагогик зарурияти Махаммаджонова М.....	319
54	Мантиқий масалаларни ечиш бўйича бўлажак бошланғич синф ўқитувчисининг математик тайёргарлигини таъминлаш йўллари Мамаджанова М. К.....	325
55	Бўлажак хорижий тил ўқитувчиларининг касбий компетенциясисини такомиллаштириш борасидаги тадқиқотлар таҳлили ва уларнинг йўналишлари Мамарасулов А.....	331
56	Немис тилини ўқитишда талабаларнинг нутқ кўникмаларини такомиллаштириш Маматова А.....	336
57	“Nutqida nuqsoni bo’lgan bolalarni ertaklar asosida nutqini rivojlantirish”. Usmonova M.B , Baxriddinov B. R.....	341
58	Pisa халқаро баҳолаш тадқиқотидаги топшириқларга ўхшаш топшириқлар ишлаб чиқиш (табiiй йўналишдаги фанлар мисолида) Маткаримов А М.....	345
59	Oliy ta’limda o’quv jarayonida virtual laboratoriyalardan foydalanish metodikasi Muradova F. R.....	350
60	Мактабгача таълим ташкилоти раҳбарининг иқтисодий компетентлиги мазмуни ва тузилмаси Нигматова Г. Н.....	354
61	Мактабгача ёшдаги болаларни ижодий ривожлантириш педагогик муаммо сифатида Пўлатов Ф.У.....	359
62	Малака ошириш жараёнида мактабгача таълим ташкилотлари раҳбарларини касбий ривожлантириш Қосимова Ш. Н .....	365
63	Мактабгача ёшдаги болаларни экологик тарбиялашда узвийлик тамойили Равшанова Н.Н.....	370
64	Краткий обзор экспериментального исследования открытой оптической системы для контроля отклонений зданий из железобетонных изделий Райимжонова О.С, Искандаров У У, Азимжонов У. А.....	374
65	Футболчиларни эмоционал стрессларга бардошлилик даражаларини темпераментлар типларига боғлиқлигининг хусусиятлари Сатиев Ш.К., Азизов С.В .....	378
66	Тадбиркорлик муносабатлари ривожда шахс инновацион фаолиятининг ўрни Сайитхонов А А .....	385
67	Техника таълим йўналишларида мустақил таълим ва уни ташкил этиш методикаси	390

Шаходжаев М.А.....	
68 Физикани ўқитиш самарадорлигини оширишда медиатеchnологияларнинг аҳамияти Содиқова Ш.М.....	396
69 Фаннинг шахс интелектуал фаолияти билан гармоник ривожланишда инсон ақл қувватининг ўрни (тарихий экскурс) Соипова М.К.....	401
70 Boshlang`ich sinflarda chet tilini o`qitishda "authentic" materiallardan foydalanishning ahamiyati. Abdullayeva N.A.....	406
71 Хорижий тилларни ўқитишда бадиий адабиёт намуналаридан фойдаланишнинг айрим жиҳатлари Тўхтарова И.....	410
72 Хорижий тилларни ўқитишда педагогик дастурий воситалардан фойдаланишнинг интерактив усуллари Холбекова М.....	414
73 10-12 ёшли курашчиларнинг жисмоний тайёргарлик ва координацион қобилият кўрсаткичларини ошириш услубияти Ғофуров А.....	420
74 Ҳисоблаш усуллари фанини инновацион ўқитишда математик тизимлар Тошбоев С.М.....	425
75 Генезис и этапы изучения моббинга, буллинга и кибербуллинга в общеобразовательных школах Холдарова Индира.....	431
76 Бозор иқтисодиёти шароитида ўқувчи-ёшларни бизнесга тайёрлашнинг самарадорлиги Файзуллаев У.Т.....	434
77 Ёшларда тадбиркорлик қобилиятини шакллантиришнинг ўзига хос хусусиятлари Умаркулов К.М, Файзуллаев У. Т.....	441
78 Chet tillarini o'rganishda maqsad va qobiliyatlarning rivojlanishi Sultanova Sh. A.....	444
79 Yosh o'qituvchilarning chet tilida o'qitishida motivatsiya berishning zamonaviy usullari va yondashuvlari Yusupova N. N.....	447
80 Инглиз тили билиш даражаси ва маданиятлараро мулоқот қобилияти ўртасидаги боғлиқлик Абдуназарова И. М.....	450
81 O'qitishning asosiy prinsiplari va baholashning muhim qiymati Abduxamidova M. H.....	453
82 Shaxs tarbiyasida axloqiy ehtiyojlanishning ahamiyati Abdullayeva G. A.....	456



83	Таълим сифати ва уни белгиловчи асосий омиллар ва мезонлар Уринов Б.Ж. ....	469
----	--	-----